

## Corrigé et barème

### I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Le titre du texte : **la marche verte** ou tout autre titre convenable. (2pts)
2. Le texte est **narratif** (2pts)
3. Les tambourins, les chants et les danses se sont arrêtés **pour écouter le discours du roi.** (2pts)
4. Le but de la marche était **la libération du Sahara Marocain.** (2pts)
5. Réponds par Vrai ou Faux: (1.5pts x 2=3pts)

	Vrai	Faux
a- Le roi a parlé depuis Ouarzazate		*
b- La marche verte a pu libérer le Sahara Marocain	*	

6. Laayoune, Smara, Tantane , Boujdour..... (se contenter des noms de deux villes) (2pts)

### II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

#### A- Lexique:(3pts)

7. tristesse # joie -- bateau : **navire** (0,5 x2=1pt)
8. l'ordre alphabétique correct des mots est le suivant :  
**heure - monde - radio - rire** (0,5 x4=2 pts)

#### B- Grammaire: (7 pts)

9. Accepter une réponse parmi les suivantes :(1pt)
10. Relève du texte : (0,75 x2=1.5pts)

Un pronom démonstratif	Un adjectif possessif
a- ceux	b- nos

11. Relève de la phrase suivante :

- ❖ **A l'aube, les volontaires prennent le chemin vers le Sahara.** (0,75 x2=1.5pts)

Un complément circonstanciel de lieu (CCL)	Un complément circonstanciel de temps (CCT)
a- Le Sahara	b- A l'aube

12. Mets à la forme négative :(1,5pts)

**Les occupants n'ont pas pu arrêter les volontaires.**

13. Transforme la phrase suivante à la voix passive. (1,5pts)

**Le Sahara marocain était occupé par l'Espagne.**

#### C- Conjugaison : (7 pts)

14. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- a- Nous **défendrons** la patrie mère. (1pt)
- b- Les volontaires **se sont réunis** à Laayoune. (2pts)
- c- **Fâchez-vous** contre les ennemis qui veulent prendre notre terre. (2pts)
- d- Si tu as visité le Sahara tu **remarquerais** le grand progrès réalisé. (2pts)

#### D- Orthographe: (3 pts)

15. Trouve le pluriel des mots suivants :

- a- **des festivals**      b- **les bijoux** (0,75 x2=1,5pts)

16. Complète par : **ses/ ces /c'est**

- ❖ Ces enfants chantent la chanson de « NIDAA ALHASSAN » avec **ses** mélodies magiques car **c'est** la fête d' « ALMASSIRA ». (0,5 x3=1,5)

### III. Production de l'écrit : (7 pts)

17. L'ordre des phrases pour obtenir un paragraphe cohérent :(0,75 x4=3pts)

Après de longues heures de marche, les volontaires arrivent à la frontière. Ils coupent le fil de fer barbelé. De l'autre côté, ils rejoignent leurs frères et sœurs. La rencontre était chaleureuse.

18. **Rédaction : Veiller à l'organisation de la structure des phrases produites, à la lisibilité, à la pertinence des idées et à l'emploi correct du lexique.** (4pts)

المادة : اللغة الفرنسية  
مدة الإنجاز : ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دور 2016 يونيو

1

٢٠١٦-٢٠١٧



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الإقليمية الجماعة للتربيه والتکون لجمة لشرق

الدبرة الاقليمية لجمة لشرق

## Texte :

Le 5 novembre au soir, les tambourins se taisent, les chants et les danses cessent. Il est 18h30. Un silence religieux domine 350000 personnes. Le roi va parler depuis Agadir. Malgré les grésillements des radios, la voix est claire le message aussi.

« Demain, inchallah nous embrasserons le sol d'une terre qui nous appartient, demain inchallah nous retrouverons nos frères au Sahara ». Explosion de joie, rires, chants, danses...

A l'aube, la première vague de volontaires est prête pour la marche, la « Massira ».

A 10h32, S.M. Hassan II donne le feu vert : « Au nom d'Allah qui meut le navire et l'arrête ! ».

Quelques heures plus tard, tout le monde apprenait que les frontières imaginaires ont été détruites. La rencontre avec les frères, les cousins, ceux de l'autre côté, était très chaleureuse.

D'après Larbi ESSAKALI, la marche verte

## I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Donne un titre à ce texte.
2. Quel est le type de ce texte ?
3. Pourquoi les tambourins, les chants et les danses se sont-ils arrêtés ?
4. Quel était le but de la marche « la Massira » ?
5. Réponds par Vrai ou Faux:

	Vrai	Faux
a- Le roi a parlé depuis Ouarzazate		
b- La marche verte a pu libérer le Sahara Marocain		
6. Donne le nom de deux villes du Sahara marocain ?		

## II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

### A- Lexique:(3pts)

7. Trouve dans le texte l'antonyme de « tristesse » et le synonyme de « bateau ».
8. Classe selon l'ordre alphabétique les mots suivants :  
monde – radio – heure – rire

### B- Grammaire: (7 pts)

9. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :(1pt)

Nous retrouverons nos frères au Sahara.

10. Relève du texte :(3pts)

a.Un pronom démonstratif ; b.Un adjectif possessif ,

11. Relève de la phrase suivante :

A l'aube, les volontaires prennent le chemin vers le Sahara.

- a.Un complément circonstanciel de lieu (CCL)  
b.Un complément circonstanciel de temps (CCT)

12. Mets à la forme négative :

Les occupants ont pu arrêter les volontaires.

13. Transforme la phrase suivante à la voix passive

L'Espagne occupait le Sahara Marocain.

المادة : اللغة الفرنسية مدة الإنجاز : ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دور 2016 يونيو	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الإقليمية الجماعة لجنة الشرق المدرسة الابتدائية فتحيم بوعنون
	2 2	

### C- Conjugaison : (7 pts)

14. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- a- Nous (défendre) la patrie mère. (future simple)
- b- Les volontaires (se réunir) à Laayoune. (passé composé)
- c- (se fâcher) contre les ennemis qui veulent prendre notre terre. (impératif présent 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- d- Si tu as visité le Sahara tu (remarquer) le grand progrès réalisé. (conditionnel présent)

### D- Orthographe: (3 pts)

15. Trouve le pluriel des mots suivants :

- a- Un festival ; b- le bijou

16. Complète par : ses/ ces /c'est

..... enfants chantent la chanson de « NIDAA ALHASSAN » avec .....mélodies magiques car .....la fête d' « ALMASSIRA ».

### III. Production de l'écrit : (7 pts)

17. Mets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent.

- Ils coupent le fil de fer barbelé.
- La rencontre était chaleureuse.
- De l'autre côté, ils rejoignent leurs frères et sœurs
- Après de longues heures de marche, les volontaires arrivent à la frontière.

18. Ton école a célébré la fête de la Marche Verte.

Raconte ce qui s'est passé en 5 ou 6 lignes.