



Driss n'a que dix ans et tout le monde l'aime dans le quartier : il est très poli et serviable.

Il dit bonjour là où il passe. Il parle avec respect aux autres. Quand il est libre, il accepte de rendre service aux voisins. Dans le bus, il cède la place aux personnes âgées qui lui sourient et le remercient.

A l'école, ses professeurs l'aiment beaucoup. Ils le félicitent et conseillent à leurs élèves d'être comme lui.

Le Nouvel Espace de Français - texte modifié.

### **Compréhension de l'écrit :(13pts)**

1. Donne le nombre de paragraphes de ce texte.
2. Quelle est la source de ce texte ?
3. Tout le monde aime Driss. Pourquoi ?
4. Quand Driss accepte-t-il de rendre service aux voisins ?
5. Dans quel paragraphe on raconte ce que fait Driss ?
6. Recopie la phrase juste selon le texte :
  - Driss n'a pas dix ans.
  - Driss a moins de dix ans.
  - Driss a dix ans.

### **Activités réflexives sur la langue (20pts)**

#### **A. Lexique :**

7. Donne le contraire des mots soulignés :
  - Il est poli.
  - Il accepte le cadeau.
8. Remplace le mot souligné par son synonyme :
  - Il cède la place aux autres.
9. Ajoute un suffixe à l'adjectif "poli" cité dans le texte pour former le nom qui lui correspond.
10. Classe par ordre alphabétique : poli – professeur – personne – place.

#### **B. Grammaire :**

11. Donne la fonction des groupes de mots soulignés dans le texte.
12. Ecris la phrase suivante à la forme négative :
  - Driss a terminé son travail.
13. Transforme à la forme interrogative en inversant le sujet :
  - Vous acceptez d'aider les voisins.
14. Réécris cette phrase en évitant la répétition du mot souligné :
  - Le professeur de Driss est jeune mais le professeur de Farid est assez vieux.
15. Refais la phrase en remplaçant "Tablier" par "Robe".
  - Ce vieux tablier est déchiré.

16. Ecris le nombre entre parenthèses en lettres :

- Grand-mère a (80) ans.

## C. Conjugaison :

17. Ecris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- Il (dire) bonjour là où il (passer). (Imparfait)
- Vous (se rassembler) dans la cour. (Présent de l'indicatif)
- Nous (être) libres. (Futur simple)
- Farid et sa sœur (finir) leurs exercices. (Passé composé)

18. Ecris au temps qu'il faut :

- Si j'étais en vacances je (voyager) à Ifran.
- « (ne pas faire) de bruit. » Dit le professeur à ses élèves.

## D. Orthographe :

19. Complète par quel – quelle – qu'elle:

- En ..... année tu es né et ..... est ton nom ?

20. Complète par leur / leurs :

- ..... amis ..... parlent gentiment.

21. Donne le pluriel des mots suivants :

Un journal / un porte-manteau.

## Expression Ecrite : (07pts)

1. Remets les phrases en ordre pour obtenir un paragraphe :

- Ils lui offrent une boite bien enveloppée.
- Driss revient de l'école.
- Driss l'ouvre et s'écrie : "oh ! Des livres et un joli téléphone ; C'est très gentil !" .
- Ses parents l'attendent dans le salon.

2. Un élève de ta classe est très méchant. En 4 ou 5 phrases, écris ce qu'il fait(en classe, dans la cour, dans la rue...)



<b>Domaine</b>	<b>Question</b>	<b>Réponse correcte</b>	<b>Notation</b>
<i>Compréhension de l'écrit</i>	1	Romain Rolland /Albin Michel/ Jean-Christophe, l'aube	<b>1.5pt</b>
	2	Grand-père (papa Jean-Michel) /Louise/Melchior/Christophe	<b>2pts</b>
	3	Un piano	<b>1pt</b>
	4	Non, encombrer la chambre / un objet inutile (du bois à brûler)	<b>2.5 pts</b>
	5	Il lui semblait que c'était une boîte magique, pleine d'histoires merveilleuses	<b>2.5pts</b>
	6	Un récit	<b>1.5 pt</b>
	7	Christophe découvre le piano	<b>2 pts</b>
	8	Accepter toutes réponses en relation avec (l'anti-gaspillage/le recyclage / la protection de l'environnement/ la préservation des antiquités	<b>2 pts</b>
<i>Activités réflexives sur la langue</i>	9	Ancien/ antique/... Malheureux / triste/...	<b>0,5pt</b> <b>0,5pt</b>
	10	Dépassionner / semblable	<b>0,5pt x2</b>
	11	Tempête	<b>1pt</b>
	12	CCT / CCM / CCL	<b>0,5pt/0,25/0,25</b>
	13	Christophe ne le retrouve plus Elle lui répond qu'il avait laissé le piano devant l'entrée du jardin	<b>0,5pt</b> <b>0,5pt</b>
	14	Christophe, est -t-il prêt pour le concert ?	<b>1pt</b>
	15	Le plus / aussi / qu'	<b>0,5pt</b>
	16	Puisque le petit Christophe s'est passionné pour la musique, son grand-père lui a offert un piano	<b>0,25pt</b>
	17	Le vieux piano n'était plus en bon état.	<b>0,25pt</b>
	18	La journée internationale de la musique est célébrée par le monde entier.	<b>1pt</b>
	19	Melchior dit que c'était du bois à brûler.	<b>1pt</b>
	20	Dites / faites /Partira /Se sont installés /avons commencé /Sentait / était/Prends / va/ Regarderais	<b>0,5pt x 9 / 1pt</b>
	21	Perçants / excitées / grande	<b>0,25pt /0,5 /0,25</b>
	22	Sous-titres /sourds-muets Festivals / travaux / feux	<b>0,25pt x 5</b>
	23	Toutes / tout	<b>0,5pt</b>
	24	Peu/ peut /peux	<b>0,25pt x 3</b>
<i>Production de l'écrit</i>	25	Violon / guitare / castagnette / accordéon	<b>2pts</b>
	26	La production doit comporter les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne</li> <li>• Cohérence</li> <li>• Correction de la langue</li> <li>• Présentation convenable</li> </ul>	<b>5pts</b>

**هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma**