

Examen normalisé
pour l'obtention du certificat d'études primaires
Epreuve de français (juin 2015)

Corrigé

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)	
1. Mes apprentissages en français, 4AEP	1 pt
2. Accepter les titres adéquats.	2 pts
3. Explique le cycle d'eau <input checked="" type="checkbox"/>	1 pt
4. - L'eau douce - L'eau s'évapore - Gaspiller l'eau	1 pt 1 pt 1 pt
	- Utiliser plus d'eau que l'on a besoin. - L'eau des sources et des rivières. - Elle se transforme en vapeur.
5. - on ne peut pas vivre sans eau. - pourquoi?(Accepter les réponses adéquates).	1 pt 2 pts
6. Accepter les réponses convenables.	3 pts
II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)	
Lexique	1. - Tenir - lever
	1 pt 1 pt
Grammaire	2. Quotidien veut dire: - chaque jour
	1 pt
	1. - Quelle heure est-il? - Quelle merveille!
	0,5 pt 0,5 pt
	2. Une grande ville animée.
	1 pt
	3. Les élèves quittent l'école car/ parce qu' ils n'ont pas de transport scolaire.
	1 pt
	4. Ce modèle est convenable, mais celui-là me conviendra mieux.
	1 pt
Conjugaison	5. - Je passerai te voir <u>ce soir</u> . - Ses parents l'écoutent avec intérêt.
	0,5 pt 0,5 pt
	6. - deux cent quatre vingts. - deux cents.
	1 pt 1 pt
	- prendrez
	1pt
	- se tenaient - jouaient
	2 pts
	- Accepteriez-vous
	1pt
	- effraie
	1pt
	- soyez
	1pt
	- n'ont pas désobéi
	1pt

Orthographe	1. c'est la fête; ses habits sont neufs. Ses yeux sont verts, son teint est brun.	0,5 pt 0,5 pt
	2. - des hiboux - des portails	0,5 pt 0,5 pt
	3. - la flûte. - voilà.	0,5 pt 0,5 pt
	III. Production de l'écrit: (7pts)	
<p>1. Pour accueillir Ramadhan, tout doit être propre, lavé, astiqué, savonné, étincelant de fraîcheur et netteté. J'aime cette joyeuse agitation où tout le monde bouge.</p>		2pts
<p>2. écris un mini-dialogue dans lequel tu fixes un rendez-vous avec un ami pour aller au stade; au club de lecture; à la bibliothèque;...:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adéquation de la production aux consignes (1pt) ; ▪ Cohérence et pertinence des idées (1,5 pt) ; ▪ Utilisation de langue (l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographique) (1,5 pt) ; ▪ la lisibilité de la production (l'écriture, la ponctuation) (1pt) . 		5pts

Ne rien écrire dans ce cadre

6. L'eau est précieuse. Que doit- on faire pour la préserver, l'économiser? (3pts)

.....
.....
.....

II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)

Lexique

(3pts)

1. Relève le mot qui n'a pas de préfixe.

Contenir - soutenir - tenir - retenir

(1 pt)

Enlever - lever - relever - soulever

(1 pt)

2. Entoure la bonne réponse.

Quotidien veut dire:

(1pt)

- chaque semaine. - chaque mois. - chaque jour.

Grammaire

(7pts)

1. Mets le signe de ponctuation qui convient: (!), (?) ou (.)

- Quelle heure est-il...

(0,5 pt)

- Quelle merveille...

(0,5 pt)

2. Place les deux adjectifs, l'un avant, l'autre après.

- Une ville (animée - grande)

(1 pt)

3. Relie les deux phrases en exprimant la cause.

- Les élèves quittent l'école ils n'ont pas de transport scolaire.

(1pt)

4. Complète par le pronom démonstratif qui convient.

- Ce modèle est convenable, mais me conviendra mieux.

(1pt)

5. Souligne le C.C.T et entoure le C.C.M.

- Je passerai te voir ce soir.
- Ses parents l'écoutent avec intérêt.

(0,5 pt)

(0,5 pt)

C.C.T : complément circonstanciel de temps / C.C.M: complément circonstanciel de manière.

6. Ecris les nombres suivants en lettres.

- 280

(1pt)

- 200

(1pt)

Conjugaison

Mets les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes indiqués.

- Vous (prendre) le thé avec vos amis (futur simple)

.....

(1pt)

- Les filles (se tenir) par la main et (jouer) la marelle. (Imparfait)

.....

(2pts)

- (Accepter) – vous que je vous accompagne? (Conditionnel présent)

.....

(1pt)

- Aujourd’hui, le tonnerre (effrayer) les enfants. (présent de l’indicatif)

.....

(1pt)

- (être) tolérants. (2^{eme} personne. du pluriel) (l’impératif présent)

.....

(1pt)

- En principe, les enfants (ne pas désobéir) à leurs parents. (passé composé)

.....

(1pt)

Orthographe

(3pts)

1. Complète les phrases avec l’homonyme correct: ses; c’est/ son ; sont.

..... la fête; habits sont neufs.

(0,5 pt)

Ses yeux verts, teint est brun.

(0,5 pt)

2. Ecris au pluriel les noms suivants.

- Un hibou

(0,5 pt)

- un portail

(0,5 pt)

3. Réécris les mots suivants en mettant l’accent qui convient.

- la flute voila

(1 pt)

III. Production de l'écrit: (7pts)

1. Mets en ordre les phrases pour obtenir un paragraphe.

(2pts)

- étincelant de fraîcheur et netteté.
- Pour accueillir Ramadhan,
- J'aime cette joyeuse agitation où tout le monde bouge.
- tout doit être propre, lavé, astiqué, savonné,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. en 5 lignes, écris un mini-dialogue dans lequel tu fixes un rendez-vous avec un ami pour aller au stade; au club de lecture; à la bibliothèque;... en t'aidant des mots et des expressions suivants:

(5pts)

- on peut se rencontrer ? peux-tu m'attendre à/au ...? On peut se retrouver à / devant/ près de/ en face de/ attends- moi le matin/ l'après midi.
- Rendons-nous à/ au...
- Tu peux me rejoindre/ on se verra à/au.
- **Attention** : pour fixer un rendez-vous, on précise le lieu et le temps.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bonne chance.