

التصحيح وسلم التقييظ	الامتحان الموحد الإقليمي لليل شهادة ال دروس الابتدائية دوره يونيو 2015 Epreuve de Français	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب
---------------------------------------	---	---

Corrigé et Barème

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
1	Le titre du texte est: la goutte d'eau, L'eau	3pts
2	Ce texte est narratif : il y a plusieurs je	2pts
3	Le personnage principal du texte est la goutte d'eau.	2pts
4	On peut trouver l'eau dans la mer, les lacs, les puits, les rivières...	1,5pt
5	On a besoin d'eau pour boire et se laver. ou pour vivre.	1,5pt
6	Le texte nous conseille de ne pas gaspiller l'eau et de ne pas la polluer.	1,5pt
7	Je complète avec des mots du texte: L'eau arrose les champs et les jardins . Elle est nécessaire pour la vie. Il ne faut pas la gaspiller .	1,5pt

II – Activités réflexives sur la langue : (20 points)

a. Grammaire : (7 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
8	Je pose la question de trois façons différentes : – Vous avez besoin de moi? Avez-vous besoin de moi ? est ce que vous avez besoin de moi ?	1,5pt
9	Je mets au pluriel: Nous sommes les gouttes d'eau.	1,5pt
10	Je remplace les mots soulignés par un pronom : – Je <u>les</u> arrose. – Nous <u>en</u> avons besoin tous pour vivre.	0,5pt 0,5pt
11	Je mets à la voix passive : – L'eau du puits est utilisée par le jardinier pour arroser son jardin.	2pts
12	Je relève du texte : – un adjectif qualificatif : nécessaire, propre, malades – un pronom sujet pluriel: Vous – une conjonction de coordination: et – un verbe pronominal: se laver	0,25pt 0,25pt 0,25pt 0,25pt

b. Conjugaison : (7 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
13	Je mets les verbes aux temps demandés :	
	– Tu boiras deux litres d'eau par jour.	1pt
	– L'eau était nécessaire pour la vie.	1pt
	– Elles se sont lavées les mains.	1pt
	– Nous protégeons l'eau de la pollution.	1pt
	– Il faut que nous économisions l'eau ! ...	1pt
	– Si l'eau devient rare, on risquera la vie.	1pt
	– Vous n'allez pas être malades.	1pt

c. Orthographe: (3 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
14	Je complète par : Ces - c'est - ses - s'est	-
	– C'est dans cette rivière que...	0,5pt
	– Farid s'est baigné avec....	0,5pt
	– ses camarades.	0,5pt
	– Regarde ces enfants! Ils nagent bien.	0,5pt
15	Je complète par : “ prêt ” ou “ près ”	-
	– Farid va à la rivière près de la forêt.	0,5pt
	– Le voilà en maillot. Il est prêt à nager.	0,5pt

d. lexique : sur (3 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
16	Je classe par ordre alphabétique :	-
	Nécessaire-nécessairement-nécessitant-nécessité-nécessiter-nécessiteux	1,5pt
17	Quel est le nom qui vient de :	-
	– arroser → l'arrosage	0,5pt
	– propre → la propreté	0,5pt
	– malade → la maladie	0,5pt

III. Expression écrite : (7 points)

Je mets en ordre :	
– Ahmed est un jeune garçon de dix ans. Tous les jours, il se lève très tôt. Il va à dos d'âne chercher de l'eau du puits. Il remplit une dizaine de bidons. Deux heures après, le voilà de retour à la maison .	-
• Lisibilité et absence de ratures	2pts
• Mise en ordre sans faute	5pts

الصفحة	مدة الإنجاز: 1 ساعة و 30 دقيقة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2015	الملكة المغربية وزارة التربية والتكوين وتكوين المهني الإقليم مولاي يعقوب الجهة فاس - بولمان الأكاديمية الجمجمة للتربية والتقويم نيابة إقليم مولاي يعقوب
2 / 1		Epreuve de Français	

Texte : (Lis plusieurs fois le texte avant de répondre aux questions)

Je suis la goutte d'eau. On me trouve dans la mer, les lacs, les puits et les rivières. Je suis nécessaire pour la vie. J'arrose les champs et les jardins. Vous avez besoin de moi pour boire et pour vous laver.

- Ne me gaspillez pas et ne me polluez pas !

Tant que suis propre, vous ne serez pas malades.

I- Compréhension de l'écrit : sur (13 points)

- 1) Je donne un titre à ce texte. 3pts
- 2) Ce texte est-il :
 - descriptif
 - informatif
 - narratif2pts
- 3) Quel est le personnage principal du texte ? 2pts
- 4) Où peut-on trouver de l'eau ? 1.5pt
- 5) Pourquoi a t- on besoin d'eau ? 1.5pt
- 6) Que nous conseille ce texte? 1.5pt
- 7) Je complète avec des mots du texte:
L'eau.....et.....Elle estpour la vie.
Il ne faut paspas ! 1.5pt

II – Activités réflexives sur la langue : sur (20 points)

a. Grammaire : sur (7 points)

- 8) Je pose la question de trois façons différentes. 1.5pt
 - Vous avez besoin de moi.
- 9) Je mets au pluriel : 1.5pt
 - Je suis la goutte d'eau.
- 10) Je remplace les mots soulignés par le pronom qui convient : 0.5pt
 - J'arrose les champs et les jardins.
 - Nous avons besoin tous d'eau pour vivre. 0.5pt
- 11) Je mets à la voix passive : 2pts
 - Le jardinier utilise l'eau du puits pour arroser son jardin.

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية - دورة يونيو 2015 - Epreuve de français	نيابة إقليم مولاي يعقوب
2 / 2		

12) Je relève du texte :

- Un adjectif qualificatif. 0.25pt
- Un pronom sujet au pluriel. 0.25pt
- Une conjonction de coordination. 0.25pt
- Un verbe pronominal. 0.25pt

b. Conjugaison :sur (7 points)

13) Je mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- Tu(bois) deux litres d'eau par jour. (futur) 1pt
- L'eau(est) nécessaire pour la vie ... (l'imparfait) 1pt
- Elles(se lavent) les mains ... (passé composé) 1pt
- Nous (protéger) l'eau contre la pollution ... (présent) 1pt
- Il faut que nous (économiser) l'eau ! 1pt
- Si l'eau devient rare, on (risquer) la vie. 1pt
- Vous ne (serez) pas malades. (futur proche). 1pt

c. Orthographe : sur (3 points)

14) Je complète par : ces - c'est - ses - s'est

- dans cette rivière que Farid.....baigné aveccamarades. 1pt
0.5pt
- Regarde.....enfants! Ils nagent bien. 0.5pt

15) Je complète avec : prêt , près

- Farid va à la rivière.....de la forêt. 0.5pt
- Le voilà en maillot. Il està nager. 0.5pt

d. Lexique : sur (3 points)

16) Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

Nécessiter - nécessaire - nécessiteux - nécessité - nécessitant- nécessairement 1.5pt

17) Quel est le nom qui vient de : arroser - propre - malade. 1.5pt

III – Expression écrite : sur (7 points)

Je mets en ordre les phrases suivantes pour constituer un paragraphe :

- Deux heures après, le voilà de retour à la maison.
- Il va à dos d'âne chercher de l'eau du puits.
- Il remplit une dizaine de bidons.
- Ahmed est un jeune garçon de dix ans.
- Tous les jours, il se lève très tôt.

Bonne chance