

الصفحة

1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية - دوره يونيو

المملكة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني



<>>
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى

1:30

1

مدة الإنجاز:

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم

النيابة: مدحونة

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Il est tiré du livre : Un toit pour nous trois. L'auteur est Jackie French Koller, 2 points
2. un texte narratif car l'auteur raconte une série d'évènements 3 points
3. c'est une fille qui revient de l'école. 2 points
4. elle emporte avec elle beaucoup de livres ? 2 points
5. De vieille clochardes 2 points
6. accepter toute réponse logique 2 points

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

- | | | |
|---------------------|------------------|------------|
| 1. Enfiler : mettre | Surpris : étonné | 1,5 points |
| 2. Temps. Tends | Fois : foie | 1,5 points |

B. Grammaire (7 points)

3. Le sac à dos est lourd car il est plein à craquer 1 point
4. N'as-tu pas encore apporté des livres? 1 point
5. avec surprise : C de manière un nouvel arrêt : COD 2 points
- 6 Partir en bus est plus pratique que partir à vélo pour lire. 1 point
7. Donne le type des phrases suivantes. 1 point
8. mille quatre-vingts huit mille trois cents 1 point

C. Conjugaison (7 points)

Écris convenablement les verbes.

9. Si Sofia apporte moins de livres elle aura le dos moins courbé. 2 points
10. attends le bus à l'arrêt." Insiste la maman sur sa fille. 2 points

Conjugue les verbes aux temps indiqués.

11. La petite fille s'est préparée pour descendre du bus. 2 points
12. Maman se moquait de moi. 1 point

D. Orthographe. (3 points)

13. Ajoute "prêt " ou "près" 1 point

Il est prêt à s'assoir près de son camarade dans le bus.

14. Des landaus des émeus des bleus des pneus 1 point
15. Complète par le pronom indéfini qui convient.
Personne 1 point

III. Production d'écrit. (7 points)

1. Mets en ordre les phrases suivantes.

Après l'école, Sofia rentre directement chez elle. Quand elle arrive, elle va directement dans la cuisine. Elle sait que sa maman lui a préparé les galettes qu'elle aime. Elle les déguste avec un thé à la menthe. 2 points

2. le respect de la consigne, la clarté des propos, la correction de la langue et la bonne présentation sont des éléments à considérer pour l'octroi de la note. 5 points

الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدراس الابتدائية - دورة يونيو 2015

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
والتكوين المهني



<>>

الأكاديمية الجهوية للتنمية والتقويم
لجهة الدار البيضاء الكبرى

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع الرئيسي

النيابة: مدينة

Le bus ralentit avec un grincement de freins, et je découvre avec surprise que c'est mon arrêt. J'étais encore une fois entrain de rêver, et je n'ai pas vu passer le temps. Je me lève précipitamment en enfiler une bretelle de mon sac à dos. Comme il est lourd! [...] Il est plein à craquer parce que j'ai toujours peur d'oublier un devoir ou de me rappeler trop tard que j'ai un contrôle qui arrive, si bien que je rapporte tous mes livres à la maison, tous les jours. Maman se moque de moi, elle me traite de "vieille clocharde" à cause de mon dos courbé sous le poids du sac. Moi je m'en fiche. C'est par les livres que je vais me libérer.

Jackie French Koller, " Un toit pour nous trois" @ Èd. Hachette Livre

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

- D'où est tiré ce texte, et qui en est l'auteur ?
- Précise le type du texte en précisant la réponse.
- Qui est le narrateur ?
- Pourquoi le sac à dos est plein?
- De quoi la mère traite-t-elle son enfant?
- A ton avis, que veut dire le narrateur par la dernière phrase du texte ?

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. Lexique (3 points)

- | | | |
|---------------------------|----------|---------|
| 1. Donne le synonyme de : | Enfiler. | Surpris |
| 2. Donne un homonyme de: | Temps. | Fois |

B. Grammaire (7 points)

- Relie les deux phrases pour exprimer la cause.
Le sac à dos est plein à craquer. Le sac à dos est lourd.
- Écris à la forme négative.
As-tu encore apporté des livres?
5. Relève les compléments et indique leur nature.
Je découvre avec surprise un nouvel arrêt.
- Complète pour comparer.
Partir en bus est.....pratique.....partir à vélo pour lire.
- Donne le type des phrases suivantes.
Comme il est lourd, ce sac à dos!
Ne rapporte plus tous les livres à la maison.
- Écris en toutes lettres 1080. 8300.

المادة: الفرنسية

C. Conjugaison (7 points)

- * Écris convenablement les verbes.
- 9. Si Sofia apporte moins de livres à la maison, elle (avoir) le dos moins courbé.
- 10. "(attendre) le bus à l'arrêt." Insiste la maman sur sa fille.
- * Conjugue les verbes aux temps indiqués.
- 11. La petite fille (se préparer) pour descendre du bus. (Passé composé)
- 12. Maman se moque de moi. (Imparfait)

D. Orthographe. (3 points)

13. Ajoute "prêt" ou "près"

Il est.....à s'assoir.....de son camarade dans le bus.

14. Donne le pluriel des mots suivants.

Un landau. Un émeu Un bleu. Un pneu.

15. Complète par le pronom indéfini qui convient.

Tous les voyageurs ont composté leurs billets mais..... ne descend dans le même arrêt que Sofia.

III. Production d'écrit. (7 points)

1. Mets en ordre les phrases suivantes. (2 points)

Elle sait que sa maman lui a préparé les galettes qu'elle aime.

Quand elle arrive, elle va directement dans la cuisine.

Après l'école, Sofia rentre directement chez elle.

Elle les déguste avec un thé à la menthe.

2. La petite fille du texte ne se sépare jamais de ses livres. Elle veut connaître beaucoup de choses. Écris un petit paragraphe de 5 lignes au moins pour:

- nous parler de l'importance des livres dans notre vie.
- des moments où tu aimes lire.
- de tes livres préférés.