

## الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدراس الابتدائية - دورة يونيو 2015



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع  
الرئيسي

النهاية: الدار البيضاء أنفا،/الجي الحسفي عين الشق بالفداء مرس السلطان، مولاي  
رشيد سيدى عثمان، بن مسيك. عين السبع العي المحمدى ، سيدى البرنوصى

"Robert fait tomber un gros dictionnaire. Les mots s'en échappent et se mélangent."

Il y a des mots partout, comme un sac de billes renversé, des noms communs, des noms propres, des noms simples comme " bonjour " et d'autres très compliqués comme "zygomatique " etc. Catastrophe ! On dirait des insectes grouillant sur le parquet, des chenilles noires qu'on n'ose pas toucher tant elles sont longues et sinueuses.

D'autres mots plus courts, comme "Ah ! Eh!" Sautent pareils à des puces, dès qu'on veut les attraper.

Pascal Garnier. Dico-Dingo. @ Nathan 2005

## I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Donne un titre au texte
2. Relève les références du texte.
3. Pourquoi les mots s'échappent-ils du dictionnaire ?
4. À quoi ressemblent les mots mélangés ?
5. Que font-ils lorsqu'on veut les toucher ?
6. De quel type est ce texte ?

## II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

### A. Lexique. (3points)

1. Donne le synonyme des mots  
Pareil..... Compliqué.....

2. Donne un homonyme pour chaque mot.  
Fait..... Mot.....

### B. Grammaire (7 points)

3. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

4. Écris à la forme interro-négative.

Il fait tomber un dictionnaire.

5. Indique le type de chaque phrase.

- Ne vient-il pas ce soir ?
- Que les mots sont bizarres !
- On dirait des insectes.
- Ne laisse pas tomber le dictionnaire.

## المادة: الفرنسية

6. Relève le complément et indique sa nature.

Dans le dictionnaire, les mots sont logiquement classés

7. Complète par l'adjectif démonstratif qui convient.

.....homme et.....femme se plaignent de .....enfants.

8. Évite la répétition

Mon dictionnaire est tombé par terre. Ton dictionnaire est bien rangé.

### C. Conjugaison. (7 points)

Conjugue au temps demandé

9. Les mots s'en échappent et se mélangent. (Imparfait)

10. les mots (se transformer). Robert (avoir) peur. (Passé composé)

Mets les verbes au temps convenable.

11. Si Robert sait ce qui va arriver, il ne (ouvrir) pas le dictionnaire.

12. (Ne pas toucher) aux mots. Ordonne la maman à ses filles

### D. Orthographe. (3points)

13. Ajoute la lettre finale pour trouver un mot connu.

Un dra..... Une noi.....

14. complète par **ce**, **cette** ou **ceux**.

.....fille utilise toujours .....grand dictionnaire

15. Écris au pluriel.

Un pneu      un essuie-glace

### III. Expression écrite. (7 points)

1. Mets en ordre le paragraphe suivant. (2 points)

Robert les ramasse pour les remettre à leur place.

Qui va gagner?

Les adjectifs font la course avec les noms.

Les mots sont bizarres aujourd'hui.

2. Imagine que tu es rentré(e) de l'école, tu trouves la chambre de Robert en désordre. Parle de ce qui est arrivé dans un paragraphe de 5 lignes au moins.

الصفحة

1

## الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية - دوره يونيو

المملكة المغربية  
وزارة التربية والتكوين  
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى

1:30

مدة الإنجاز:

الفرنسية

المادة:

1

المعامل:

عناصر الإجابة وسلم  
التنقيط الرئيسي

النيابة: الدار البيضاء أنفا، الحي الحسني عين الشق ملقداء مرس السلطان،  
مولاي رشيد سيدى عثمان، بن مسيك - عين السبع الحي المحمدى المحمدى،

### Barème et éléments de correction

#### I. Compréhension de l'écrit (13 points)

- |  |          |
|--|----------|
| 1. en rapport avec le texte                  | 2 points |
| 2. Pascal Garnier. Dico-Dingo. @ Nathan 2005 | 3 points |
| 3. Parce que Robert l'a fait tomber          | 2 points |
| 4 A des insectes grouillant sur le parquet.  | 2 points |
| 5. Ils sautent pareils à des puces           | 2 points |
| 6. Narratif.                                 | 2 points |

#### II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

##### A. Lexique. (3points)

- |  |                       |            |
|--|-----------------------|------------|
| 1. Pareil.....identique/semblable..... | Compliqué : difficile | 1.5 points |
| 2. Fait : fée.....                     | Mot : maux.....       | 1.5        |

##### B. Grammaire (7 points)

- |   |                       |          |
|---|-----------------------|----------|
| 3. noires : adjectif qualificatif                               | en : pronom personnel | 1 point  |
| 4. ne fait-il pas tomber un dictionnaire ?                      |                       | 1 point  |
| 5. Indique le type de chaque phrase.                            |                       | 1 point  |
| 6. Dans le dictionnaire : CCL                                   | logiquement : CCM     | 1 point  |
| 7. Cet homme et cette femme se plaignent de ces enfants.        |                       | 2 points |
| 8 Mon dictionnaire est tombé par terre. Le tien est bien rangé. |                       | 1 point  |

##### C. Conjugaison. (7 points)

- |   |          |
|---|----------|
| 9. Les mots s'en échappaient et se mélangeaient.                          | 2 point  |
| 10. les mots se sont transformés. Robert a eu peur.                       | 2 point  |
| 11. Si Robert sait ce qu'il va arriver, il n'ouvrira pas le dictionnaire. | 1 point  |
| 12. Ne touche/ touchez pas aux mots. Ordonne la maman.                    | 2 points |

##### D. Orthographe. (3points)

- |  |                   |         |
|--|-------------------|---------|
| 13. Un drap  | Une noix          | 1 point |
| 14. Cette fille utilise toujours ce grand dictionnaire |                   | 1 point |
| 15. pneus.   | Des essuie-glaces | 1 point |

#### III. Expression écrite. (7 points)

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Les mots sont bizarres aujourd'hui. Les adjectifs font la course avec les noms. Qui va gagner? |          |
| Robert les ramasse pour les remettre à leur place   | 2 points |
| 2. prendre en considération le respect des consignes  |          |
| La correction de la langue  | 2 points |
| La présentation   | 1 point  |