



**L'EXAMEN NORMALISÉ POUR L'OBTENTION  
DU CERTIFICAT D'ÉTUDES PRIMAIRES  
- 23 JUIN 2014 -**

LANGUE FRANÇAISE

Durée : 1h 30 min

Coefficient : 2

**La journée nationale de l'arbre**

C'est le 14 novembre, le directeur, les professeurs et les élèves sont dans la cour. Ils célèbrent la journée nationale de l'arbre.

Le service des eaux et forêts a fourni pour l'école plusieurs arbustes\* : l'olivier, l'amandier, l'arganier et le caroubier. Le directeur dit aux élèves : « voilà une soixantaine de trous, notre commune a aidé l'école à les creuser. Chaque élève va planter un arbre et en prendre soin. »

Aussitôt dit, les élèves se mettent au travail. Les professeurs passent d'un groupe à l'autre. Ils encouragent les élèves et expliquent les techniques de plantation. « Ces arbres grandiront avec nous. Ils fourniront de l'ombre, beaucoup de fruits et un beau paysage » se disent les élèves.

\*Petits arbres

**I- compréhension de l'écrit : (13 points)**

- 1) Quels sont les personnages de ce texte ?
- 2) De quelle occasion parle-t-on dans ce texte ?
- 3) Qui a fourni les arbustes pour l'école ?
- 4) La commune a aidé l'école à creuser combien de trous ?
- 5) Que va faire chacun des élèves ?
- 6) Pourquoi nous plantons des arbres ?

**II- Activités réflexives sur la langue : (20 points)**

**A) Lexique** : (3 points)

- 1) Classe par ordre alphabétique les mots soulignés dans le texte.
- 2) Complète le tableau suivant.

Verbe	Nom correspondant	Nom	Verbe correspondant
encourager	.....	explication	.....
passer	.....	plantation	.....

**B) Grammaire** : (7pts)

- 1) Transforme en phrase interrogative ; Les élèves se mettent au travail.
- 2) Place correctement les déterminants suivants : ( mon - l' - Ce - la )  
..... 14 novembre, ....école célèbre ....journée nationale de .....arbre.

- 3) - Trouve dans la phrase suivante le pronom démonstratif et le groupe de mots qu'il remplace. Vous qui aimez les fleurs, que pensez-vous de celles-là?  
- Remplace le groupe de mots soulignés par le pronom démonstratif qui convient.  
L'arbuste que vous avez choisi n'est pas le même que l'arbuste que je préfère.
- 4) Recopie la phrase suivante en écrivant les nombres en lettres.  
Le 14 novembre dernier, nous avons planté 80 arbres.
- 5) Quelle est la fonction de chacun des groupes de mots soulignés dans la phrase :  
A neuf heures, les élèves sont dans la cour de l'école. (COD, COI, CCL, CCT ou CCM) ?
- 6) Transforme la phrase suivante en phrase négative : Arrose cet arbre !

**c) Conjugaison :** ( 7pts)

- 1) Ces arbres grandiront avec nous. Mets cette phrase au présent de l'indicatif.  
2) Les ouvriers (se charger) de creuser les trous. Mets cette phrase au passé composé.  
3) Finir le travail. Mets cette phrase à la 2<sup>ème</sup> PP à l'impératif présent.  
4) Les professeurs (encourager) les élèves. Mets cette phrase au conditionnel présent.

**d) Orthographe :** (3pts)

- 1) Mets les accents qui manquent. Le maitre a aide les eleves a planter des pechers.  
2) Choisis parmi les mots entre parenthèses ceux qui conviennent :  
L'arbre ( quelle/ qu'elle) a planté (peut/ peu) (leur/ leurs) fournir beaucoup de fruits.  
3) Ecris correctement les mots entre parenthèses :  
Nous utilisons les (camion-citerne) pour arroser des (chou-fleur).

**III- Expression écrite :** (7pts)

- 1) Remets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe cohérent.

- et tu remplis le reste du trou avec de la terre.
- Pour planter un arbre,
- Ensuite, tu poses ton arbuste bien droit
- Enfin, tu arroses abondamment.
- tu dois d'abord creuser une fosse large et profonde.

2)

Pour planter des arbres dans la cour de votre école, vous avez besoin des arbustes. Le directeur te demande d'écrire une lettre de 6 lignes au responsable des eaux et forêts pour lui expliquer ce que vous voulez faire et lui demander de vous fournir les arbustes nécessaires.

(N.B : N'écris pas ton nom sur la lettre.)

Bonne chance



**L'EXAMEN NORMALISÉ POUR L'OBTENTION  
DU CERTIFICAT D'ÉTUDES PRIMAIRES**

**- 23 JUIN 2014 -**

*Corrigé de l'épreuve du français*

Eléments de réponses	barème
<b>Compréhension de l'écrit – 13 pts -</b>	
1- Le directeur, les professeurs et les élèves	2
2- On parle de la journée nationale de l'arbre.	2
3- C'est le service des eaux et forêts qui a fourni les arbustes pour l'école.	2
4- La commune a aidé l'école à creuser une soixantaine de trous.	2
5- Chaque élève va planter un arbre et en prendre soin.	2
6- On plante les arbres parce qu'ils fournissent des fruits, de l'ombre, un beau paysage,...	3
<b>Lexique – 3 pts-</b>	
1- Amandier - eaux - élève - encouragent - ombre	1,5
2- Encourager/ encouragement ; passer/ passage, le/la passe Explication / expliquer ; plantation / planter	1,5
<b>Grammaire- 7 pts -</b>	
1- Les élèves se mettent au travail ?, est ce que ... ? les élèves se mettent-ils ... ?	1
2- <b>Ce</b> 14 novembre, <b>mon</b> école célèbre <b>la</b> journée nationale de l'arbre.	1,5
3- Celles-là, Les fleurs L'arbuste que vous avez choisi n'est pas le même que <b>celui</b> que je préfère.	0,5 0,5
4- Le <b>quatorze</b> novembre dernier, nous avons planté <b>quatre-vingts</b> arbres.	1,5
5- A neuf heures (CCT) / dans la cour de l'école (CCL)	1
6- <b>N'</b> arrose <b>pas</b> cet arbre !	1
<b>Conjugaison – 7 pts -</b>	
1- Ces arbres <b>grandissent</b> avec nous.	2
2- Les ouvriers <b>se sont chargés</b> de creuser les trous.	2
3- <b>Finissez</b> le travail !	2
4- Les professeurs <b>encourageraient</b> les élèves.	1
<b>Orthographe – 3 pts -</b>	
1- Le maître <b>a</b> aidé les <b>élèves à</b> planter des <b>pêchers</b> .	1
2- L'arbre <b>qu'elle</b> a planté <b>peut leur</b> fournir beaucoup de fruits.	1
3- Nous utilisons <b>les camions -citernes</b> pour arroser des <b>choux - fleurs</b> .	1
<b>Expression écrite – 7 pts -</b>	
1- Pour planter un arbre, tu dois d'abord creuser une fosse large et profonde. Ensuite, tu poses ton arbuste bien droit et tu remplis le reste du trou avec de la terre. Enfin, tu arroses abondamment.	2
2- I) Les parties du corps de la lettre sont citées : date, destinataire, formule d'appel, formule de politesse, signature. II) Pertinence et cohérence de la production. III) Utilisation correcte des outils linguistiques.	2 2 1
<b>Total des points</b>	<b>40 pts</b>