

## Barème et éléments de réponses

Sous domaines	Questions	Réponses	Barème
Compréhension de l'écrit	1	- Parce que les enfants passeront leur examen.	3
	2	- Ils ont pris au dos leur cartable.	3
	3	- Parce que les bus font grève.	2
	4	- Le texte est tiré du : <b>Le journal du nord.</b>	2
	5	- « qu'est ce qui se passe aujourd'hui, il y a plein de gens ? »	2
	6	- La grève des bus.	1
<b>total</b>			<b>13</b>
lexique	1	Tard ; questionne ou demande	0.5
	2	Prennent ; pressent ; petit ; semestre ; sortir	1
	3	Enfant Mère Partir Levés plein Gamins Maman Sortir Réveillés beaucoup	1
	4	Préparé : préparation la station : stationner	0.5
<b>total</b>			<b>3</b>
grammaire	1	- Souad et Nabil se sont réveillés <b>tôt</b> ; - <b>Aujourd'hui</b> ils passeront <b>leur examen</b> ; - Les enfants prennent <b>leur cartable</b> ;	1
	2	<b>Il prend son</b> cartable au dos et <b>se presse</b> de sortir	2
	3	- Est-ce que leur mère a préparé le petit déjeuner ? - Leur mère a -t-elle préparé le petit déjeuner ?	1
	4	<b>Chaque</b> jour, le chauffeur prend <b>tous</b> les élèves à la <b>même</b> heure.	1.5
	5	<b>Huit cent quatre vingt dix sept</b> élèves sont transportés durant <b>cent soixante douze</b> jours du premier semestre.	1.5
<b>total</b>			<b>7</b>
conjugaison	1	Devant la station de bus il y avait beaucoup de monde	1
	2	a)viennent de finir ; b) nous appuyons ; c) partira ; d) prenez ;	4
	3	- Souad et Nabil se réveillent tôt se jour là. - Les enfants se sont regardés sans dire un mot.	2
<b>total</b>			<b>7</b>
Orthographe	1	La ; là ; où ; ou	1
	2	Les portails ; les trous ;	0.5
	3	à l'école les mères s'assoient près de la cour où aura la récréation.	1
	4	Ce matin là <b>ceux</b> qui <b>se</b> lèveront en retard seront renvoyé.	0.5
<b>total</b>			<b>3</b>
Expression écrite	1	écoliers – prendront - enfants - le directeur- accueille - classes.	3
	2	Quatre phrases ordonnées cohérentes et correctes	4
<b>total</b>			<b>7</b>
<b>Totaux</b>			<b>40</b>

الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية في مادة الفرنسية  
دوره يونيو 2014 مدة الإنجاز ساعة ونصف

## le bus n'est pas là

Souad et Nabil se sont réveillés tôt ce jour là. Aujourd’hui ils passeront leur examen du premier semestre. Leur mère a préparé le petit déjeuner en vitesse pour qu’ils soient à l’heure. Les enfants prennent leur cartable au dos et se pressent de sortir.

Devant la station de bus il y avait beaucoup de monde. La mère demande à une voisine : « qu’est ce qui se passe aujourd’hui, il y a plein de gens ? » la voisine lui répond : « mais tu ne sais pas ! les bus font grève depuis des jours. » Les enfants se regardent sans dire un mot.

Jbilou.le journal du nord

### Compréhension du texte (13pts)

1/Pourquoi les enfants se sont réveillés tôt ?

.....

2/ Qu'est ce qu'ils ont pris au dos ?

.....

3/ Pourquoi y a-t-il beaucoup de monde dans la station du bus ?

.....

4/ D'où est tiré le texte ?

.....

5/ que dit la mère à une voisine ?

.....

6/ Donne un autre titre à ce texte

.....

### Activités de langue (20pts):

#### A/Lexique : ( 3pts)

1/Trouve le contraire des mots suivants :

tôt #..... – répond #..... –

2) Classe selon l'ordre alphabétique :

semestre – prennent – pressent - sortir – petit

.....

3) Regroupe les mots synonymes

- réveillés - sortir – maman – gamins – beaucoup -

enfants	mère	partir	levés	plein

4) Donne un mot de la même famille :

- préparé: ..... / - la station: .....

## B-Grammaire:(7pts)

1) Relève du texte : - Une phrase contenant un C.C.T

- une phrase contenant un C.O.D

2) Dans cette phrase remplace le mot souligné par le pronom "il":

Les enfants prennent leur cartable au dos et se pressent de sortir.

3) Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative (deux façons):

- Leur mère a préparé le petit déjeuner

4) Mets les adjectifs indéfinis à la place qui convient: « **même – tous – chaque** ».

.....jour; le chauffeur prend ..... les enfants à la .....heure.

5/Ecrit le nombre en lettres:

897 élèves sont transportés durant 172 jours du premier semestre.

## C- Conjugaison: (7pts)

1) Relève du texte une phrase dont le verbe est conjugué à l'imparfait:

2) Conjugue les verbes (...) au temps indiqué

a) les chauffeurs (finir) leurs travaux. / Passé récent /

b) Nous (s'appuyer) sur le banc du bus. / Présent /

c) L'enfant (partir) demain à l'école. / Futur simple/

d) (prendre) votre déjeuner rapidement. / Impératif 2 ème p.p /

3) transforme les phrases suivantes aux temps demandés :

- Souad et Nabil se sont réveillés tôt ce jour là.(présent)

- Les enfants se regardent sans dire un mot.(passé composé)

## D -Orthographe :(3pts)

1)Complète avec : là/la/ou/où :

... maîtresse est ..... Elle demande aux élèves: “ ...est passé le bus? près de la mosqué..... près de l'école? “

2) Mets au pluriel les mots entre parenthèses:

a) le chauffeur ouvre (le portail) du garage.

b)le gardien repart (le trou) sur le siège du bus.

3) Mets les accents qui conviennent:

A l école les mères s assoient pres de la cour ou aura la recreation.

4)Complète avec « ce / se / ceux ».

....matin là. .... qui .... lèveront en retard seront renvoyé.

## E-Expression écrite: (7 pts)

1) Pour compléter l'histoire enrichis le texte avec les mots suivants : (3pts)

- **prendront- accueille- classes –enfants- le directeur -écoliers**

Les mères des ..... sont là près du bus. Elles ..... la route avec leurs ..... vers l'école. ..... les reçoit et les ..... dans leurs.....

2/ Sujet (4pts)

Les élèves arrivent à l'école. Ils se retrouvent avec leur maîtresse.

Raconter en quatre phrases comment ils en réussissent à regagner l'école.