

التصحيح وسلم التنقيط	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014</p> <p>Epreuve de Français</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان</p> <p>نيابة إقليم مولاي يعقوب</p>
-------------------------	---	---

Corrigé et Barème

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
1	Le titre : une bonne action /ou le généreux garçon.	3pts
2	Ce texte est informatif	2pts
3	Les personnages du texte sont : Nabil et sa maman	2pts
4	Nabil veut donner tous ses vêtements aux démunis	1,5pt
5	Sa maman est d'accord avec lui.	1,5pt
6	L'action de la maîtresse est bonne.	1,5pt
7	Les enfants démunis veut dire : pauvres.	1,5pt

II – Activités réflexives sur la langue : (20 points)

a. Grammaire : (7 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
8	Je pose la question de trois façons différentes : – Nabil rentre à la maison ? Nabil rentre-t-il à la maison ? est ce que Nabil rentre à la maison ?	1,5pt
9	Je mets à la forme négative : – Elle n'a pas de bon cœur.	1,5pt
10	Je remplace les mots soulignés par un pronom : – La maitresse <u>les</u> distribue. – Elle <u>leur</u> donne les vêtements.	- 0,5pt 0,5pt
11	Je mets à la voix passive : – Les paquets sont faits par Nabil.	2pts
12	Je relève du texte : – un adjectif qualificatif : vieux, démunis, gentille, bon – un complément d'objet direct : vêtements, une collecte, sa bonté, des paquets ... – un adjectif possessif : nos – sa – ma – un participe présent : en courant	0,25pt 0,25pt 0,25pt 0,25pt

b. Conjugaison : (7 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
13	Je mets les verbes aux temps demandés :	
	– Nabil et ses amis rentreront de l'école.	1pt
	– Vous étiez très généreux ...	1pt
	– J'ai voulu tous donner.	1pt
	– Tu apportes de beaux vêtements.	1pt
	– Il faut que nous participions à ...	1pt
	– Si j'étais riche, j'aiderai tous les amis.	1pt
	– On vient de faire des paquets.	1pt

c. Orthographe: (3 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
14	Je complète par : quel – quelle – quels – quelles	-
	– <u>quels</u> beaux habits ! j'aimerais les offrir aux démunis.	0,5pt
	– <u>quelle</u> est la boîte que tu as donnée à Samir ?	0,5pt
	– <u>quelles</u> robes, peut-on donner à cette fille ?	0,5pt
	– <u>quel</u> est l'enfant qui a apporté ce paquet ?	0,5pt
15	Je complète par : “ son ” ou “ sont ”	-
	– Tous les élèves de ma classe <u>sont</u> généreux.	0,5pt
	– Ahmed a tout donné même <u>son</u> nouveau pantalon.	0,5pt

d. lexique : sur (3 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
16	Je classe par ordre alphabétique :	-
	– couramment - courant – courir – course – coursier - court	1,5pt
17	Quel est le nom qui vient de :	-
	– rentre —————> la rentrée	0,5pt
	– organise —————> l'organisation	0,5pt
	– gentille —————> la gentillesse	0,5pt

III. Expression écrite : (7 points)

Je mets en ordre : – Nabil monte dans sa chambre. D'abord, il cherche des sacs. Puis il les remplit de vêtements. Enfin, il se met au lit pour se coucher. Cette nuit, il rêvera sûrement des enfants qu'il va rendre heureux.	-
• Lisibilité et absence de ratures	2pts
• Mise en ordre sans faute	5pts

الصفحة	مدة الإنجاز: 1 ساعة و 30 دقيقة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب
2 / 1		Epreuve de Français	

Texte : (lis plusieurs fois le texte avant de répondre aux questions)

Nabil rentre de l'école en courant.

- Maman, maman ! la maîtresse veut qu'on lui apporte nos vieux vêtements. Elle organise une collecte pour les enfants démunis.
- Quelle gentille maîtresse ! elle a un bon cœur. J'aime sa bonté.
- Maman, viens dans ma chambre ! on va faire des paquets. Moi je veux tout donner.

I- Compréhension de l'écrit : sur (13 points)

- 1) Je donne un titre à ce texte. 3pts
- 2) ce texte est-il : 2pts
 - descriptif
 - informatif
 - narratif
- 3) Quels sont les personnages du texte ? 2pts
- 4) Que veut Nabil donner aux enfants démunis ? 1.5pt
- 5) Sa mère est-elle d'accord avec lui ? 1.5pt
- 6) Que penses-tu de l'action organisée par la maîtresse ? 1.5pt
- 7) Les enfants démunis : **démunis** veut dire : 1.5pt
 - méchants
 - pauvres
 - mécontents

II – Activités réflexives sur la langue : sur (20 points)

a. Grammaire : sur (7 points)

- 8) Je pose la question de trois façons différentes. 1.5pt
 - Nabil rentre à la maison.
- 9) Je mets à la forme négative : 1.5pt
 - Elle a un bon cœur.
- 10) Je remplace les mots soulignés par le pronom qui convient : 0.5pt
 - La maîtresse distribue les vêtements collectés. 0.5pt
 - Elle donne les vêtements aux enfants démunis. 0.5pt
- 11) Je mets à la voix passive : 2pts
 - Nabil fait des paquets.

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2014 - Epreuve de français	نيابة إقليم مولاي يعقوب
2 / 2		

12) Je relève du texte :

- Un adjectif qualificatif. 0.25pt
- Un complément d'objet direct. 0.25pt
- Un adjectif possessif. 0.25pt
- Un participe présent. 0.25pt

b. Conjugaison : sur (7 points)

13) Je mets les verbes entre parenthèses aux temps demandé.

- Nabil et ses amis (rentre) de l'école en courant (futur) 1pt
- Vous (être) très généreux. dit la maîtresse. ... (l'imparfait) 1pt
- Je veux tout donner ... (passé composé) 1pt
- Tu as apporté de beaux vêtements ... (présent) 1pt
- Il faut que nous (participer) à cette collecte. 1pt
- Si j'étais riche, j' (aider) tous les démunis. 1pt
- On fait des paquets (passé récent). 1pt

c. Orthographe : sur (3 points)

14) Je complète par : quel – quelle – quels - quelles

- beaux habits ! j'aimerais les offrir aux démunis. 0.5pt
- est la boîte que tu vas donner à Samir ? 0.5pt
- robes, peut-on donner à cette fille ? 0.5pt
- est l'enfant qui a apporté ce paquet ? 0.5pt

15) Je complète avec : son , sont

- Tous les élèves de ma classe généreux. 0.5pt
- Ahmed a tout donné même ... nouveau pantalon 0.5pt

d. lexique : sur (3 points)

16) Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

courant – course – court – courir – couramment – coursier 1.5pt

17) Quel est le nom qui vient de : rentre – organise – gentille. 1.5pt

III – Expression écrite : sur (7 points)

Je mets en ordre les phrases suivantes pour constituer un paragraphe :

- Cette nuit, il rêvera sûrement des enfants qu'il va rendre heureux.
- Puis il les remplit de vêtements.
- D'abord, il cherche des sacs.
- Nabil monte dans sa chambre.
- Enfin, il se met au lit pour se coucher.

Bonne chance