

## Eléments de réponses :( sur 40 points)

Questions de compréhension : (12 POINTS) Texte : Lilly adore l'école.

No. Qu	Réponses probables	Barème																					
1	Accepter tout titre valable comme : Lilly adore l'école.	1 point																					
2	L'auteur est : Kevin HENKES	1 point																					
3	Lilly est une élève...écolière.....une fille qui va à l'école.....	2 points																					
4	Le maître s'appelle monsieur Smart. Le maître s'appelle : Smart.	2 points																					
5	En revenant de l'école Lilly courait, dansait, sautillait.	2 points																					
6	Elle voulait exercer le métier de maîtresse d'école.	2 points																					
7	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> <th>2 points</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lilly désirait toujours effacer le tableau.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elle ne levait jamais la main.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elle aimait son maître.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	2 points	Lilly désirait toujours effacer le tableau.	X			Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.		X		Elle ne levait jamais la main.		X		Elle aimait son maître.	X				
	Vrai	Faux	2 points																				
Lilly désirait toujours effacer le tableau.	X																						
Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.		X																					
Elle ne levait jamais la main.		X																					
Elle aimait son maître.	X																						

### Activités réflexives :

#### LEXIQUE :(4 POINTS)

8	Dessus ≠ Dessous ; lever la main ≠ baisser la main ; toujours ≠ jamais ; plus tard ≠ plus tôt ;	0,5 point 0,5 point 0,5 point 0,5 point
9	Courir ► course. Sauter ► saut.	0,5 point 0,5 point
10	Volontaire ► involontaire ; heureuse ► malheureuse.	0,5 point 0,5 point

#### GRAMMAIRE : (7points) :

11	Elle ne se portait jamais volontaire.	1 point
12	Voulait-elle devenir maîtresse d'école ? <u>OU</u> : Est-ce qu'elle voulait devenir maîtresse d'école ? <u>OU</u> : Elle voulait devenir maîtresse d'école ?	1 point
13	Lilly dit qu'elle voudrait être maîtresse d'école.	1 point
14	Les garçons semblaient prêts à s'envoler.	1 point
15	Le tableau est effacé par Lilly.	1 point
16	.....plus tard.	1 point
17	.....parce qu'il a travaillé....car il a travaillé.....	1 point

**Conjugaison : ( 7 points)**

<b>18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nous aurons</b> un bureau pour nous.</li> <li>- <b>Elle s'est portée</b> volontaire.</li> <li>- <b>Je veux</b> être maîtresse d'école.</li> <li>- <b>Sois</b> à l'heure.</li> </ul>	<b>1 point</b> <b>1 point</b> <b>1 point</b> <b>1 point</b>
<b>19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hier, les élèves <b>ont lu</b> le texte.</li> <li>- Aujourd'hui, vous <b>faites</b> votre devoir.</li> <li>- Demain, l'élève <b>ira</b> à l'école.</li> </ul>	<b>1 point</b> <b>1 point</b> <b>1 point</b>

**Orthographe : ( 3 points)**

<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quelle</b> belle histoire dans ce roman de Lilly!</li> <li>- De <b>quel</b> roman me parles-tu ?</li> <li>- Je te parle de celui <b>qu'elle</b> vient d'acheter.</li> </ul>	<b>0,5 point</b> <b>0,5 point</b> <b>0,5 point</b>
<b>21</b>	Les bureaux ; les travaux ; les porte- manteaux.	<b>0,5 point</b> <b>0,5 point</b> <b>0,5 point</b>

**Production écrite : ( 7 points)**

<b>22</b>	Mourad habite loin de l'école. Il arrive toujours en retard. La maîtresse n'est pas contente. Elle fait venir le père de Mourad.	<b>2 points</b>
<b>23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pertinence des idées.</b></li> <li>- <b>Utilisation de la Langue.</b></li> <li>- <b>Cohérence et présentation.</b></li> </ul>	<b>5 points</b>

**Total : 40 POINTS**

## Texte :

Lilly adorait l'école. Elle adorait les crayons bien taillés. Elle avait un bureau pour elle toute seule. Et par-dessus tout, elle adorait son maître, monsieur Smart. C'est Lilly qui levait le plus souvent la main et elle se portait toujours volontaire pour essuyer le tableau après la classe. « Je voudrais être maîtresse d'école quand je serai grande », disait Lilly. En revenant de l'école, Lilly courait, dansait, sautillait, elle semblait prête à s'envoler tant elle était heureuse. Et elle voulait absolument devenir maîtresse d'école plus tard.

Kevin HENKES- Lilly adore l'école, Folio Benjamin

## A - Questions de compréhension : ( 12 points)

- 1) Donne un titre à ce texte.
- 2) Quel est l'auteur de ce texte ?
- 3) Qui est Lilly ?
- 4) Comment s'appelle le maître ?
- 5) Que faisait Lilly en revenant de l'école ?
- 6) Quel métier voulait-elle exercer plus tard ?
- 7) D'après le texte, coche la bonne réponse :(Vrai / Faux)

Vrai	Faux

## B - Activités réflexives sur la langue :

### Lexique :(4 points)

- 8) Donne le **contraire** des mots suivants :  
**Dessus** ; **lever la main** ; **toujours** ; **plus tard**.
- 9) Trouve les **noms** qui correspondent aux **verbes** suivants :  
**Courir** ; **sauter**.
- 10) Ajoute un **préfixe** à chacun des mots suivants:  
**Volontaire** ; **heureuse**.

### Grammaire :(7 points)

- 11) Mets la phrase suivante à la forme **négative**:  
- Elle se portait toujours volontaire.
- 12) « Elle voulait devenir maîtresse d'école. » Refais cette phrase à la forme **interrogative**.
- 13) Ecris la phrase au discours **indirect** :  
« Je voudrais être maîtresse d'école », dit Lilly.
- 14) Remplace « **Lilly** » par « **les garçons** » :  
**Lilly** semblait prête à s'envoler.

15) « Lilly efface le tableau ».

Refais cette phrase en **commençant** par : **Le tableau**.

16) Souligne le complément circonstanciel de temps (**C.C.T**) dans la phrase suivante :

« Elle voulait devenir maîtresse d'école plus tard. »

17) Relie les deux phrases par un mot convenable pour exprimer **la cause**:

« Le soir, le maître revient fatigué. Il a travaillé toute la journée ».

### **Conjugaison : (7 points)**

18) Conjugue les **verbes soulignés** aux **temps demandés** entre parenthèses :

- Nous avions un bureau pour nous. (**Futur simple**)
- Elle se portait volontaire. (**Passé composé**)
- Je voudrais être maîtresse d'école. (**Présent de l'indicatif**)
- Tu seras à l'heure. (**Impératif**)

19) Mets les **verbes** entre parenthèses aux temps **convenables** :

- **Hier**, les élèves (**lire**) le texte.
- **Aujourd'hui**, vous (**faire**) votre devoir.
- **Demain**, l'élève (**aller**) à l'école.

### **Orthographe : ( 3 points)**

20/ Complète par : **quel/ qu'elle/ quelle** :

- .....belle histoire dans ce roman de Lilly!
- De .....roman me parles-tu ?
- Je te parle de celui.....vient d'acheter.

21/ Ecris au **pluriel** les mots suivants :

Le bureau ; le travail ; le porte-manteau.

### **C - Production écrite :(7 points)**

22) Mets les phrases suivantes **en ordre** pour obtenir un paragraphe cohérent :

Elle fait venir le père de Mourad.

Il arrive toujours en retard.

Mourad habite loin de l'école.

La maîtresse n'est pas contente.

23) Lilly voulait devenir maîtresse d'école plus tard . Et toi, **quel métier** voudrais-tu **exercer** quand tu seras grand ? Pourquoi ? (Ecris en cinq ou six lignes).