

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014
وحدة اللغة الفرنسية
مدة الانجاز : ساعة ونصف

Eléments de réponses :(sur 40 points)

Questions de compréhension : (12 POINTS) Texte : Lilly adore l'école.

No. Qu	Réponses probables	Barème															
1	Accepter tout titre valable comme : Lilly adore l'école.	1 point															
2	L'auteur est : Kevin HENKES	1 point															
3	Lilly est une élève...écolière.....une fille qui va à l'école.....	2 points															
4	Le maître s'appelle monsieur Smart. Le maître s'appelle : Smart.	2 points															
5	En revenant de l'école Lilly courait, dansait, sautillait.	2 points															
6	Elle voulait exercer le métier de maîtresse d'école.	2 points															
7	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Vrai</th><th>Faux</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lilly désirait toujours effacer le tableau.</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Elle ne levait jamais la main.</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Elle aimait son maître.</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	Lilly désirait toujours effacer le tableau.	X		Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.		X	Elle ne levait jamais la main.		X	Elle aimait son maître.	X		2 points
	Vrai	Faux															
Lilly désirait toujours effacer le tableau.	X																
Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.		X															
Elle ne levait jamais la main.		X															
Elle aimait son maître.	X																

Activités réflexives :

LEXIQUE :(4 POINTS)

8	Dessus ≠ Dessous ; lever la main ≠ baisser la main ; toujours ≠ jamais ; plus tard ≠ plus tôt ;	0,5 point 0,5 point 0,5 point 0,5 point
9	Courir ► course. Sauter ► saut.	0,5 point 0,5 point
10	Volontaire ► involontaire ; heureuse ► malheureuse.	0,5 point 0,5 point
	GRAMMAIRE : (7points) :	
11	Elle ne se portait jamais volontaire.	1 point
12	Voulait-elle devenir maîtresse d'école ? <u>OU</u> : Est-ce qu'elle voulait devenir maîtresse d'école ? <u>OU</u> : Elle voulait devenir maîtresse d'école ?	1 point
13	Lilly dit qu'elle voudrait être maîtresse d'école.	1 point
14	Les garçons semblaient prêts à s'envoler.	1 point
15	Le tableau est effacé par Lilly.	1 point
16 <u>plus tard</u> .	1 point
17parce qu'il a travaillé....car il a travaillé.....	1 point

Conjugaison : (7 points)

18	- Nous aurons un bureau pour nous.	1 point
	- Elle s'est portée volontaire.	1 point
	- Je veux être maîtresse d'école.	1 point
	- Sois à l'heure.	1 point
19	- Hier, les élèves ont lu le texte.	1 point
	- Aujourd'hui, vous faites votre devoir.	1 point
	- Demain, l'élève ira à l'école.	1 point

Orthographe :(3 points)

20	- Quelle belle histoire dans ce roman de Lilly!	0,5 point
	- De quel roman me parles-tu ?	0,5 point
	- Je te parle de celui qu'elle vient d'acheter.	0,5 point
21	Les bureaux ;	0,5 point
	les travaux ;	0,5 point
	les porte- manteaux.	0,5 point

Production écrite : (7 points)

22	Mourad habite loin de l'école. Il arrive toujours en retard. La maîtresse n'est pas contente. Elle fait venir le père de Mourad.	2 points
23	- Pertinence des idées. - Utilisation de la Langue. - Cohérence et présentation.	5 points

Total : 40 POINTS

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014
وحدة اللغة الفرنسية
مدة الانجاز : ساعة ونصف

Texte :

Lilly adorait l'école. Elle adorait les crayons bien taillés. Elle avait un bureau pour elle toute seule. Et par-dessus tout, elle adorait son maître, monsieur Smart.
C'est Lilly qui levait le plus souvent la main et elle se portait toujours volontaire pour essuyer le tableau après la classe.

« Je voudrais être maîtresse d'école quand je serai grande », disait Lilly.

En revenant de l'école, Lilly courait, dansait, sautillait, elle semblait prête à s'envoler tant elle était heureuse. Et elle voulait absolument devenir maîtresse d'école plus tard.

Kevin HENKES- Lilly adore l'école, Folio Benjamin

A - Questions de compréhension : (12 points)

- 1) Donne un titre à ce texte.
- 2) Quel est l'auteur de ce texte ?
- 3) Qui est Lilly ?
- 4) Comment s'appelle le maître ?
- 5) Que faisait Lilly en revenant de l'école ?
- 6) Quel métier voulait-elle exercer plus tard ?
- 7) D'après le texte, coche la bonne réponse : (Vrai / Faux)

	Vrai	Faux
Lilly désirait toujours effacer le tableau.		
Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.		
Elle ne levait jamais la main.		
Elle aimait son maître.		

B - Activités réflexives sur la langue :

Lexique : (4 points)

- 8) Donne le **contraire** des mots suivants :
Dessus ; lever la main ; toujours ; plus tard.
- 9) Trouve les **noms** qui correspondent aux **verbes** suivants :
Courir ; sauter.
- 10) Ajoute un **préfixe** à chacun des mots suivants :
Volontaire ; heureuse.

Grammaire : (7 points)

- 11) Mets la phrase suivante à la forme **négative** :
- Elle se portait toujours volontaire.
- 12) « Elle voulait devenir maîtresse d'école. » Refais cette phrase à la forme **interrogative**.
- 13) Ecris la phrase au discours **indirect** :
« Je voudrais être maîtresse d'école », dit Lilly.
- 14) Remplace « **Lilly** » par « **les garçons** » :
Lilly semblait prête à s'envoler.

15) « Lilly efface le tableau ».

Refais cette phrase en **commençant** par : **Le tableau**.

16) Souligne le complément circonstanciel de temps (C.C.T) dans la phrase suivante :

« Elle voulait devenir maîtresse d'école plus tard. »

17) Relie les deux phrases par un mot convenable pour exprimer **la cause**:

« Le soir, le maître revient fatigué. Il a travaillé toute la journée ».

Conjugaison : (7 points)

18) Conjugue les **verbes soulignés** aux **temps demandés** entre parenthèses :

- Nous avons un bureau pour nous. (**Futur simple**)
- Elle se portait volontaire. (**Passé composé**)
- Je voudrais être maîtresse d'école. (**Présent de l'indicatif**)
- Tu seras à l'heure. (**Impératif**)

19) Mets les **verbes** entre parenthèses aux temps **convenables** :

- **Hier**, les élèves (**lire**) le texte.
- **Aujourd'hui**, vous (**faire**) votre devoir.
- **Demain**, l'élève (**aller**) à l'école.

Orthographe :(3 points)

20/ Complète par : **quel/ qu'elle/ quelle** :

-belle histoire dans ce roman de Lilly!
- Deroman me parles-tu ?
- Je te parle de celui.....vient d'acheter.

21/ Ecris au **pluriel** les mots suivants :

Le bureau ; le travail ; le porte-manteau.

C - Production écrite :(7 points)

22) Mets les phrases suivantes **en ordre** pour obtenir un paragraphe cohérent :

Elle fait venir le père de Mourad.

Il arrive toujours en retard.

Mourad habite loin de l'école.

La maîtresse n'est pas contente.

23) Lilly voulait devenir maîtresse d'école plus tard . Et toi, **quel métier** voudrais-tu **exercer** quand tu seras grand ? Pourquoi ? (Ecris en cinq ou six lignes).