


1/1	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⴰⴽⴷⴰⵢⵎⵉ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ                        وزارة التربية الوطنية                      ⴰⴽⴷⴰⵢⵎⵉ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ                      الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين                      لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	
	المعامل	المادة : الفرنسية	
	المترشحون الرسميون		
	نيابة مديونة	عناصر الاجابة و سلم التنقيط	

**I. Compréhension de l'écrit.** (13 points)

- 1) Tout titre en relation avec le texte. (2 points)
- 2) É Beaumont. (2 points)
- 3) Imagerie. (2 points)
- 4) De l'exploitation des richesses de la mer. (2 points)
- 5) Ils utilisent la force des marées pour produire... (2 points)
- 6) Ils en extraient du pétrole. (3 points)

**II. Activités réflexives sur la langue.** (20 points)

**A. Lexique.** (3 points)

- 1) Construire # détruire La force # la faiblesse. (2 points)
- 2) Profond. Reconstruire. (0,5 point /bonne réponse)

**B. Grammaire.** (7 points)

- 3) Personne n'exploite les richesses de la mer. (1 point)
- 4) Pêchent-ils des poissons? (1 point)
- 5) Autrefois → CCT (1 point)
- 6) Puisqu'il/comme il fait beau, je décide d'aller à la mer. (1 point)
- 7) Ajoute l'adjectif démonstratif qui convient. (2 points)

« L'eau de cette rivière est très claire ». Déclare cet homme.

- 8) Écris en lettres. (1 point)
- Cinq cent vingt-cinq. Deux mille sept cents.

**C. Conjugaison.** (7 points)

**- Conjugue aux temps indiqués.**

- 9) exploiteront (2 points)
- 10) bâtissons (2 points)

**- Écris au temps convenable.**

- 11) Nous pêcherons. (1,5 point)
- 12) Gardez. (1,5 points)

**D. Orthographe.**

- 13) Ajoute les accents qui manquent. (0,25 point / bonne réponse)

Il fête son anniversaire dans un hôtel près du musée.

- 14) Écris au pluriel. (0,5 point / bonne réponse)


Les carnivals Des porte-monnaies.

- 3) Complète par : se / ce (0,5 point / bonne réponse)

Ce pêcheur se dirige vers la mer.

**III. Expression écrite.** (7 points)

- 1) De bon matin, le pêcheur prépare son matériel. Il se dirige vers la mer. Il attrape plusieurs sortes de poissons. Le soir il rentre chez lui content. (2 points)
- 2) Prendre en considération :
  - La lisibilité (1 point)
  - La correction de la langue (1 point)
  - La pertinence des idées (3 points)

1/2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ                        وزارة التربية الوطنية                      ⴰⴽⴰⴷⴰⵢⵎⵉⵢⴰ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ                      الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين                      لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	
	المعامل	المادة : الفرنسية	
	المترشحون الرسميون		
	نيابة مديونة	الموضوع	

Les hommes exploitent depuis longtemps les richesses de la mer. Ils pêchent les poissons, ramassent des coquillages et des algues. Du fond de la mer, ils extraient du pétrole. Ils utilisent la force des marées pour produire de l'électricité et ils récupèrent du sable et des graviers pour construire des maisons.

É Beaumont, "Imagerie», Fleurus.

**I. Compréhension de l'écrit.** (13 points)

- 1) Donne un titre au texte.
- 2) Qui a écrit ce texte?
- 3) D'où est-il extrait?
- 4) De quoi parle-t-on dans ce texte?
- 5) Comment les hommes produisent-ils l'électricité ?
- 6) Quelle matière extraient-ils du fond de la mer?

**II. Activités réflexives sur la langue.** (20 points)

**A. Lexique.**

- 1) Donne le contraire de :  
Construire # ..... La force # .....
- 2) Ajoute un préfixe pour former des mots nouveaux.  
Fond. Construire.

**B. Grammaire.**

- 3) Transforme à la forme négative.  
Tout le monde exploite les richesses de la mer.
- 4) Pose une question en inversant le sujet.  
Ils pêchent des poissons.
- 5) Relève le complément circonstanciel et indique sa nature.  
Autrefois, les richesses n'étaient pas trop exploitées.
- 6) Ajoute un mot convenable pour exprimer la cause.  
.....il fait beau, je décide d'aller à la mer.
- 7) Ajoute l'adjectif démonstratif qui convient.  
L'eau de .....rivière est très claire ". Déclare .....homme.
- 8) Écris en lettres.  
525. 2700.


**C. Conjugaison.**

**- Conjugue aux temps indiqués.**

- 9) Les hommes (exploiter) les richesses de la mer. Futur simple
- 10) Nous (bâtir) des maisons. Présent de l'indicatif.

**- Écris au temps convenable.**

- 11) Si la mer est calme, nous (pêcher) beaucoup de poissons.
- 12) (Garder) votre environnement propre.

2/2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⴰⴽⴷⴰⵢⵔ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية ⴰⴽⴷⴰⵢⵔ ⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⴷⵓⵔⵉ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	
	المعامل	المادة : الفرنسية	
المترشحون الرسميون		الموضوع	
نيابة مديونة			

**D. Orthographe.**

13) Ajoute les accents qui manquent.

Il fete son anniversaire dans un hotel pres du musee.

14) Écris au pluriel.

Le carnaval

Un porte-monnaie.

15) Complète par : se / ce

.....pêcheur .....dirige vers la mer.

**III. Expression écrite.** (7points)

1) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe.

Il se dirige vers la mer.

Le soir, il rentre chez lui très content.

Il attrape plusieurs sortes de poissons.

De bon matin, le pêcheur prépare son matériel.

2) Les plages deviennent de plus en plus polluées. Rédige un paragraphe de 6 à 7 lignes pour:

- Citer certains problèmes causés par le comportement des baigneurs.

- Les inciter à prendre soin des plages.

Bonne chance