

## **LE CORRIGE**

### **I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13points)**

- 1) La passion de lire (2pts)
- 2) Deux paragraphes (2pts)
- 3) Mina est le principal personnage du texte (2pts)
- 4) Mina a douze ans (2pts)
- 5) Elle est devenue une bonne élève grâce à la lecture /à force de lire (2pts)
- 6) Créer une bibliothèque (3pts)

### **II- LES ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20POINTS)**

#### **A- LEXIQUE (3pts)**

- 7) Les contraires : utile ≠ inutile (1/2pt) , jeune ≠ vieux (1/2pt) , bon ≠ mauvais (1/2pt)
- 8) Imaginer : imagination (1/2pt) , Ecole : écolier (1/2pt) , Féliciter : félicitation (1/2pt)

#### **B- GRAMMAIRE (7points)**

- 9) Ses écrits n'ont jamais connu de succès (2pts)
- 10) Je dépense mon argent, Nous aimons notre école ( 1 pt)

- 11) Mina publie ses poèmes dans le journal de l'école (1pt)

- 12) la forme interrogative : par est-ce que ou inversion du sujet ou intonation (1pt)
- 13) Ces jeunes garçons sont passionnés des livres (1pt)
- 14) Quatre-vingt-deux (1/2pt) , Cinq cents (1/2pt).

#### **C- CONJUGAISON : (7pts)**

- 15) Les écrits de Mina auront une grande réussite (2pts)
- 16) Le professeur encourageait ses élèves à lire beaucoup (2pts)
- 17) Les ouvriers ont fini de blanchir le local (2pts).
- 18) L'idée de Mina paraît géniale (1pts).

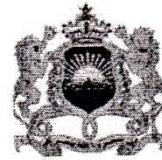
#### **D- ORTHOGRAPHE : (3points)**

- 19) a) Le journal : Les journaux (0,5pt) ; b) Un festival : Des festivals (0,5pt)
- 20) a) Quelle belle histoire ! (0,5pt) ; b) Quel beau poème ! (0,5pt)
- 21) Les accents : Le héros (0,25pt) et son frère (0,25pt) sont dans une forêt (0,5pt).

### **III- PRODUCTION DE L'ECRIT (7 pts) :**

- a) Mise en ordre : D - B - C - A (2 pts)
- b) Rédaction d'un texte de 4 à 6 lignes en respectant les critères suivants (5pts) :

- Respect de la consigne : conseiller et encourager à lire, en 4 à 6 lignes (2pts)
- Présentation : lisibilité de l'écriture , pas de ratures et respect de la ponctuation (1pt)
- Une langue correcte (2pts)



EXAMEN PROVINCIAL NORMALISE  
EPREUVE DE FRANÇAIS  
JUIN 2014

DUREE : 1H 30mn  
COEFFICIENT : 2

TEXTE :

### La passion de lire

<< Quoi de plus beau qu'un livre ! Quoi de merveilleux et utile qu'une bibliothèque ! Imaginez un monde sans écriture, sans aucun livre...>> dit Mina à ses amis. Cette jeune fille de douze ans est une passionnée de lecture. Elle lit des romans, des contes et des bandes dessinées... Elle possède déjà une centaine de livres chez elle.

A force de lire, Mina est devenue une bonne élève. Elle parvient même à écrire des poèmes et de petits contes pour enfants. Pour partager sa passion avec les élèves de son école, elle a proposé de créer une bibliothèque que tout le monde devrait enrichir en y amenant chacun un livre...

#### I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13points)

- 1) Quel est le titre du texte ?
- 2) De combien de paragraphes est constitué le texte ?
- 3) Quel est le personnage principal du texte ?
- 4) Quel est l'âge de Mina ?
- 5) Comment Mina est - elle devenue une bonne élève ?
- 6) Pour partager sa passion de lecture, Mina a une idée. Laquelle ?

#### II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20points)

##### a) LEXIQUE (3points)

- 7) Donne le contraire des mots suivants : utile , jeune , bon
- 8) Ajoute les suffixes ( ier, tion) aux mots suivants : imaginer, école , féliciter.

##### b) GRAMMAIRE : (7points)

- 9) Ecris la phrase suivante à la forme négative :  
Ses écrits ont toujours connu un succès.
- 10) Complète par l'adjectif possessif qui convient.  
Je dépense ..... argent de poche dans l'achat des livres.
- 11) Souligne le COD et encadre le CCL dans la phrase suivante  
Mina publie ses poèmes dans le journal de l'école.

- 12) Ecris la phrase suivante à la forme interrogative.  
La lecture développe l'esprit de l'enfant.
- 13) Recopie la phrase en remplaçant le mot «fille» par «garçons»  
Cette jeune fille est passionnée des livres.
- 14) Ecris en lettres : 82 - 500 .

## CONJUGAISON : (7 points)

Ecris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués

- 15) Les écrits de Mina ( avoir) une grande réussite (futur) .
- 16) Le professeur (encourager) ses élèves à lire (imparfait).
- 17) Les ouvriers (finir ) de blanchir le local (passé composé).
- 18) L'idée de Mina (paraître) géniale (présent ).

## ORTHOGRAPHE : (3points)

- 19) Donne le pluriel des noms suivants : le journal , un festival .
- 20) Mets à la place des points (quel, qu'elle , quelle )  
a) .....belle histoire ! b) .....beau poème !
- 21) Mets les accents là où il faut  
Le heros et son frere sont dans une foret.

## III- PRODUCTION ECRITE : (7points)

22) Mets en ordre le dialogue suivant (2pts):

A- oui, j'ai acheté un recueil de poésie et un livre sur les animaux polaires.

B- salut, Ahmed ! Oui j'y suis allée avec mes parents.

C -as-tu acheté quelques livres ?

D- Salut Nadia ! As-tu visité le salon du livre hier ?

23) Rédige un texte de 4 à 6 lignes pour conseiller et encourager ton ami (e) à lire ! (5pts)

