

<p>التصحيح وسلم التنتيقط</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لليل شهادة الدراس الابتدائية دوره يونيو 2013</p>	<p>البرلمان الموريتاني البرلمان الموريتاني البرلمان الموريتاني البرلمان الموريتاني البرلمان الموريتاني</p>
<p>Epreuve de Français</p>		

Corrigé et Barème

... /40 pts

I- lecture / Compréhension de l'écrit : (14 points)

QUEST N°	REONSES	BAREME
1	Grand-mère	2pts
2	Grand-mère Amina et Karim	3pts
3	Grand-mère est tisseuse de tapis	3pts
4	Karim demande à la grand-mère de lui raconter une histoire	3pts
5	Elle ne veut pas raconter d'histoire, parce que c'est le plein jour	3pts

II – Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. lexique : (5 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
1	s'approche \neq s'éloigne	1pt
	agréable \neq désagréable	1pt
	vieille \neq jeune	1pt
2	a) Pénible : <input type="text" value="difficile"/>	0.5pt
	b) Protéger : <input type="text" value="défendre"/>	0.5pt
3	• Le grand - <input type="text" value="de bain"/>	0.25 pt
	• La salle <input type="text" value="crayon"/>	0.25 pt
	• La mi- <input type="text" value="père"/>	0.25 pt
	• Le taille- <input type="text" value="temps"/>	0.25 pt

B. Grammaire : (5 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
1	• les plantes sont arrosées par Ahmed	1.5pt
2	• Grand-mère ne raconte plus d'histoires	1.5pt
3	Le soir, le jardinier revient fatigué • parce qu' • car } il a passé toute la journée à travailler	2 pts

C. Conjugaison : (5 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
1	Grand-mère finissait son travail	1pt
2	Nous irons à la maison	1pt
3	Saida s'est approchée de la grand-mère	1pt
4	Si j'avais le temps. Je prendrais le train	1pt
5	« sois prudent », me demande papa	1pt

D. Orthographe : (5 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
a)	– quelle belle histoire !	1pt
	– Je pense qu'elle tisse de beaux tapis	1pt
	– quel joli tapis !	1pt
b)	– La mère fourmi contrôle ses grains.	1pt
c)	– des casse-têtes	0.5pt
	– des travaux	0.5pt

III. Expression écrite : (6 points)

1.	la fourmi se lève tôt tous les matins.	1.5pt
2.	Elle prend son panier et va aux champs pour les provisions d'hiver.	1.5pt
3.	Quand les moissonneurs ramassent le blé et s'en vont,	1.5pt
4.	elle rentre aux champs et se met aussitôt au travail avec ses amies.	1.5pt

Texte :

Grand-mère Amina est une vieille dame qui raconte de merveilleuses histoires. Assise, elle tisse un beau tapis multicolore. Près d'elle, un tas de fils de laine de toutes les couleurs.

Aujourd'hui, au moment où grand-mère est prise par son travail, Karim s'approche d'elle et lui dit :

« grand-mère, s'il te plaît, raconte-moi une belle histoire !»

« une histoire ? mais c'est le plein jour. Les histoires ne se racontent que la nuit, tu peux en lire quelques unes qui ne sont pas pareilles aux miennes mais, qui sont plus émouvantes ».

I- lecture / Compréhension de l’écrit : (14 points)

- | | | |
|----|--|------|
| 1) | Donne un titre à ce texte ? | 2pts |
| 2) | Quels sont les personnages présents dans ce texte ? | 3pts |
| 3) | Que fait grand-mère comme métier ? | 3pts |
| 4) | Que demande Karim à la grand-mère ? | 3pts |
| 5) | Pourquoi la grand-mère ne veut pas raconter d'histoire à Karim ? | 3pts |

II – Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. Lexique : (5 points)

- 1) donne l'antonyme à chacun des mots soulignés dans ces phrases :

 - Karim s'approche de la grand-mère. **1 pt**
 - Grand-mère raconte une histoire agréable **1 pt**
 - Saida est une vieille dame. **1 pt**

2) Entoure le synonyme du mot souligné :

 - a) Pénible : facile – quotidien – difficile. **0.5 pt**
 - b) Protéger : nourrir – défendre – exploiter. **0.5 pt**

3) Forme des noms composés :

Le grand -	• de bain	0.25 pt
La salle	• crayon	0.25 pt
La mi -	• père	0.25 pt
Le taille -	• temps	0.25 pt

الصفحة 2 / 2	الامتحان الموحد الإقليمي لتنيل شهادة الابتدائية - دورة يونيو 2013 - Epreuve de français	نيابة إقليم مولاي يعقوب
-----------------	--	-------------------------

B. Grammaire : (5 points)

1. Ecris à la voix passive :

- Ahmed arrose les plantes. 1,5pt

2. Transforme à la forme négative :

- Grand-mère raconte encore des histoires 1,5pt

3. Exprime la cause dans ces phrases :

- « le soir, le jardinier revient fatigué – il passe toute la journée à travailler ». 2pts

C. Conjugaison : (5 points)

Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 1) Grand-mère (finir) son travail (**imparfait de l'indicatif**) 1pt
- 2) Nous (aller) à la maison (**futur**) 1pt
- 3) Saida (s'approcher) de la grand-mère (**passé composé**) 1pt
- 4) Si j'avais le temps. Je (prendre) le train (**le conditionnel présent**) 1pt
- 5) « (être) prudent », me demande papa (**impératif présent**) 1pt

D. Orthographe : (5 points)

a) Complète par : quel - quelle - qu'elle

- belle histoire ! 1pt
- Je pense tisse de beaux tapis 1pt
- joli tapis ! 1pt

b) Mets les accents qui manquent :

- La mere fourmi controle ses grains. 1pt

c) Mets au pluriel :

- un casse-tête 0.5 pt
- un travail 0.5 pt

III. Expression écrite : (6 points)

Mets les phrases suivantes en ordre :

- la fourmi se lève tôt tous les matins. **1,5pt**
- Elle prend son panier et va aux champs pour les provisions d'hiver. **1,5pt**
- Elle rentre aux champs et se met aussitôt au travail avec ses amis. **1,5pt**
- Quand les moissonneurs ramassent le blé et s'en vont. **1,5pt**