

امتحان نيل شهادة الابتدائية

دورة يونيو 2013

مدة الانجاز: ساعة و نصف

اللغة الفرنسية

Texte :

Avant de nous coucher, mon père me fit part de son intention de m'emmener le lendemain, dans la matinée, me promener dans les souks et choisir mes jouets. Nous irons aussi à Bab Moulay Idriss faire l'acquisition d'un cierge. La nuit de la Achoura, je l'offrirais au maître d'école.

J'étais heureux. Une seule chose m'ennuyait. Je savais qu'il m'était impossible d'échapper à la séance du coiffeur. Mon père ne manquerait pas de me conduire à chemmaïne dans l'étroite boutique de Si Abderrahman, le barbier.

Ahmed SEFARIOUI, La boîte à merveilles.

I – Compréhension de l’écrit :(13 pts).

- 1- Donne un titre à ce texte.
 - 2- Qui est l'auteur de ce texte ?
 - 3- De combien de paragraphes se compose le texte ?
 - 4- Quelles sont les personnages du texte ?
 - 5- Coche la bonne réponse.

Le père et son fils se promènent dans les souks pour :

- choisir les jouets.
 - acheter des légumes.

- ## **6- Est-ce que l'enfant aime la séance du coiffeur ?**

II- Activités réflexives sur la langue : (20 pts).

A/ Lexique : (3pts).

7-Donne le contraire de :

a / heureux ≠ b /impossible≠.....

8- Ajoute le préfixe qui convient aux mots suivants :



B/ Grammaire : (7pts).

9- Ecris la phrase à la forme interrogative.

L'enfant se promène dans les souks.

10- Mets l'adjectif démonstratif qui convient.

.....jouets sont à moi etpoupée appartient à ma sœur.

11- Relève du texte un adjectif qualificatif.

12-Relie les deux phrases pour exprimer cause.

L'enfant est heureux. Il est avec son père dans les souks.

13-Mets le pronom possessif qui convient et évite la répétition.

Mon cartable est neuf. Ton cartable est déchiré.

C/Conjugaison : (7pts).

14-Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

a) L'enfant et son père (se promener) dans les souks. –imparfait–

b) Vous (aller) à Bab Moulay Idriss pour acheter un cierge. –futur simple–

c) Les enfants (voyager) à Oujda. –conditionnel présent–

15- Mets au mode impératif.

Tu te dépêches pour arriver tôt.

D/Orthographe : (3pts).

16- Complète par « se » ou « ce ».

.....jeune garçon réveille tôt.

17- Refais la phrase suivante au pluriel.

Ce cadeau est magnifique.

18-Complète par « peut », « peu » ou « peux ».

Avecd'argent, tuvivre mieux.

III/Expression écrite : (7pts)

19-Mets en ordre les phrases suivantes.

- En route il perd son argent.

- Il se lave et prend son petit déjeuner.

- L'enfant se réveille tôt pour aller au souk.

- Il se retourne à la maison sans rien dire à ses parents.

20-Rédaction : (5pts)

En se promenant dans les souks l'enfant ne trouve plus son père.

Raconte la suite en 5 ou 6 lignes.



امتحان نيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2013

عناصر الإجابة و سلم التقييم

اللغة الفرنسية

Corrigé et barème.

Domaine	Eléments de réponse	Barème
<u>I/Compréhension de l'écrit.</u>	<p><u>I-Compréhension : (13pts)</u></p> <p>1-Accepter tout titre se rapportant au thème du texte. 2- Ahmed SEFIOUI. 3-Le texte se compose de deux paragraphes. 4-le père et son fils. 5-choisir les jouets. 6-L'enfant n'aime pas la séance du coiffeur.</p>	2pts 2pts 2pts 3pts 2pts 2pts
<u>II/Activités réflexives sur la langue.</u>	<p><u>A/Lexique : (3pts)</u></p> <p><u>7-le contraire :</u></p> <p>a-heureux ≠ triste, mécontent, malheureux,..... b-impossible ≠possible</p> <p>8- a/déshabiller. b/imprudent.</p> <p><u>B/Grammaire : (7pts).</u></p> <p>9- L'enfant se promène dans les souks ? -Est-ce que l'enfant se promène dans les souks ? -L'enfant se promène- t-il dans les souks ? 10- <u>Ces</u> jouets sont à moi et <u>cette</u> poupée appartient à ma sœur. 11- « heureux » ou « étroite » 12- L'enfant est heureux parce que /car il est avec son père dans les souks. 13- Mon cartable est neuf <u>le tien</u> est déchiré.</p>	1pt (0,5×2) 2pts (1×2) 1,5 pts 2pts(1×2) 1pt 1,5 pts 1pt



	<p>C /Conjugaison : (7pts).</p> <p>14-</p> <p>a/ L'enfant et son père se promenaient dans les souks.</p> <p>b/ Vous irez à Bab Moulay Idriss pour acheter un cierge.</p> <p>c/ Les enfants voyageraient à Oujda.</p> <p>15-Dépêches- toi pour arriver tôt.</p> <p>D/Orthographe : (3pts).</p> <p>16- Ce jeune garçon se réveille tôt.</p> <p>17- <u>Ces cadeaux sont magnifiques.</u></p> <p>18- Avec peu d'argent, tu peux vivre mieux.</p>	<p>1pt</p> <p>2pts</p> <p>2pts</p> <p>2pts</p> <p>1pt (0,5×2)</p> <p>1pt (0,25×4)</p> <p>1pt (0,5×2)</p>
III/Expression écrite :	<p>19-</p> <p>L'enfant se réveille tôt pour aller au souk. Il se lave et prend son petit déjeuner. En route il perd son argent. Il se retourne à la maison sans rien dire à ses parents.</p> <p>20-Rédaction : (5pts).</p> <p>Veiller à l'organisation de la structure des phrases produites, à la lisibilité, à la pertinence des idées et à l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques (ce critère doit être légèrement sanctionné).</p>	<p>2pts</p> <p>5pts</p>
		40/40