

2	المعامل:	امتحان نيل شهادة الابتدائية	 وزارة التربية الوطنية <b>الأكاديمية الجهوية لل التربية والتقوين</b> <b>الجهة الشرقية</b> <b>نيابة الدريوش</b>
ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	دورة يونيو 2013 مادة اللغة الفرنسية	

### Texte de départ:

En faisant couler l'eau du robinet pour boire ou te laver les dents, pense à tous ceux qui n'ont pas d'eau potable et à tous ceux qui doivent aller chercher de l'eau, souvent pas très propre, à 5 km, dans des seaux très lourds et sous un soleil brûlant.

L'eau pour tous, tous pour l'eau !, Éditions Sépia, CASDEN 2008, P.59. (Livret pédagogique)

### I- LECTURE / COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1-Trouve un titre convenable à ce texte. ..... 3pts
- 2-D'où est extrait ce texte ? ..... 2pts
- 3-De quel type est ce texte ? (narratif ou informatif) ..... 2pts
- 4- Pourquoi on fait couler l'eau du robinet ? ..... 2pts
- 5-Est- ce que tous les enfants du monde ont accès à l'eau potable? ..... 2pts
- 6-Combien doivent parcourir les enfants pour aller chercher de l'eau ? ..... 2pts

### II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

#### A- LEXIQUE : (3pts)

- 1- Classe les mots suivants selon l'ordre du dictionnaire : ..... 1pt  
**chercher – couler – seaux - consommer**
- 2- Trouve dans le texte le contraire de : **léger≠**      **sale≠** ..... 1pt
- 3- Donne deux mots de la même famille de : **boire** ..... 1pt

#### B- GRAMMAIRE : (7pts)

- 1- Indique pour chaque phrase la forme qui convient : (négative, exclamative, impérative, ou interrogative) ..... 2pts

<b>La phrase</b>	<b>La forme de la phrase</b>
- <b>Pensez à économiser l'eau.</b>	-
- <b>Avez-vous trouvé de l'eau potable ?</b>	-
- <b>Il ne faut pas polluer l'eau.</b>	-
- <b>Comme cette eau est fraîche !</b>	-

- 2-Exprime la cause en utilisant l'expression convenable : « **à cause de** » ou « **grâce à** » : ..... 2pts  
l'eau de notre école est économisée .....la bonne volonté de tous.
- 3- Complète par le pronom démonstratif qui convient : ..... 1pt  
- Les enfants de l'Europe ont plus accès à l'eau potable que ..... de l'Afrique.
- 4- Mets à la voix passive : ..... 2pts  
- La pollution provoque la dégradation de l'environnement.

## C- CONJUGAISON : (6pts)

✓ Mets les verbes aux temps demandés.

- 1- Pour laver leur voiture, mes parents (utiliser) un seau d'eau et non un tuyau d'arrosage. ..... **Présent de l'indicatif** ..... 1pt
- 2- Maman(remplir) complètement la machine à laver avant de faire une lessive. .... **Imparfait de l'indicatif**. ..... 1pt
- 3- Mon frère (réparer) les robinets qui fuient..... **Passé récent** ..... 1pt  
✓ Ecris au mode qui convient :
- 4- Si nous protégions notre terre, elle (être) moins menacée. ..... 2pts
- 5- (Ne pas laisser) couler l'eau pendant que vous vous brossez les dents. ..... 1pt

## D- ORTHOGRAPHE : (4pts)

- 1- Complète par : (**son – sont**) ..... 2pts  
- Les rues de notre quartier ne ... pas polluées et .... jardin est bien fleuri.
- 2- Mets au pluriel les noms suivants : ..... 2pts  
- - **un cheval** - **un lave-vaisselle**

## III- EXPRESSION ECRITE : (7pts)

- 1- Remets en ordre le dialogue suivant : ..... (4pts)  
- **Hamza**: Salut Lina. On utilise l'eau du robinet tous les jours sans plus vraiment faire attention. Mais à quoi sert vraiment toute cette eau?  
- **LINA**: Tu as raison, si on veut mieux protéger nos ressources en eau, il faut changer certaines habitudes! Heureusement, il existe des solutions pour économiser l'eau.  
- **LINA**: On utilise l'eau pour boire tous les jours, mais la plus grande partie de l'eau que l'on consomme est utilisée dans des activités domestiques comme cuisiner, se laver et lessiver...  
- **Hamza**: Et là, il y a pas mal de gaspillage et de mauvaises pratiques!

- 2-Ecris une lettre à ton ami Hamza pour lui donner des solutions afin d'économiser l'eau. (3 à 4 répliques).....(3pts)

2	المعامل:	امتحان نيل شهادة الابتدائية	 السلكة المغربية وزارة التربية المغربية <b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</b> <b>الجهة الشرقية</b> <b>نيابة الدریوش</b>
ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	دورة يونيو 2013	
		مادة اللغة الفرنسية	

## Barème et correction

### I- LECTURE / COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1-l'eau pour tous – l'eau précieuse – économisons l'eau.....3pts  
 2-Ce texte est extrait du livret pédagogique intitulé : L'eau pour tous, tous pour l'eau!.....2pts  
 3- Ce texte est informatif.....2pts  
 4- On fait couler l'eau du robinet pour boire ou se laver les dents .....2pts  
 5-Les enfants du monde **n'ont pas** tous accès à l'eau potable. .....2pts  
 6-les enfants doivent parcourir **5km** pour aller chercher de l'eau. .....2pts

### II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

#### A- LEXIQUE : 3pts

- 1- Classe les mots :chercher – consommer - couler – seaux .....1 pt  
 2- Antonyme de : a) légers ≠ lourds .....0,5 pt  
 b) sale ≠ propre.....0,5 pt  
 3-Deux mots de la même famille de boire: boisson.....0,5 pt  
 Buvable – buvette - buveur... .....0,5 pt

#### B- GAMMAIRE :7pts

- 1- .....2 pts

<b>La phrase</b>	<b>La forme de la phrase</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensez à économiser l'eau.</li> <li>- Avez-vous trouvé de l'eau potable ?</li> <li>- Il ne faut pas polluer l'eau.</li> <li>- Comme cette eau est fraîche !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impérative</li> <li>- Interrogative</li> <li>- Négative</li> <li>- exclamative</li> </ul>

- 2- Exprime la cause en utilisant l'expression convenable «à cause de» ou «grâce à» : .....2 pts

- l'eau de notre école est économisée **grâce à** la bonne volonté de tous.

- 3- Les enfants de l'Europe ont plus accès à l'eau potable que **ceux** de l'Afrique.1pt

- 4- La dégradation de l'environnement **est provoquée** par la pollution.....2 pts

#### C- CONJUGAISON :6pts

- ✓ Mets les verbes aux temps demandés.

- 1- Pour laver leur voiture, mes parents **utilisent** un seau d'eau et non un tuyau d'arrosage. .....1pt

- 2- Maman **remplissait** complètement la machine à laver avant de faire une lessive.....1pt
- 3- Mon frère **vient de réparer** les robinets ou les toilettes qui fuient. .....1pt  
✓ Ecris au mode qui convient :
- 4- Si nous protégions notre terre, elle **serait** moins menacée.....2 pts
- 5- Ne **laissez** pas couler l'eau pendant que vous vous brossez les dents.....1 pt

**D- ORTHOGRAPHE : 4pts**

Complète par : (son – sont).....2 pts

- Les rues de notre quartier ne **sont** pas polluées et **son** jardin est bien fleuri.

2- Mets au pluriel les noms suivants : .....2 pts

- des chevaux - des lave- vaisselle (ou des lave-vaisselles)

**III- EXPRESSION ECRITE : (7pts)**

1- Remets en ordre : .....4 pts

- **Hamza:** Salut Lina. On utilise l'eau du robinet tous les jours sans plus vraiment faire attention. Mais à quoi sert vraiment toute cette eau?
- **LINA:** On utilise l'eau pour boire tous les jours mais la plus grande partie de l'eau que l'on consomme est utilisée dans des activités domestiques comme cuisiner, se laver et lessiver...
- **Hamza:** Et là, il y a pas mal de gaspillage et de mauvaises pratiques!
- **LINA:** Tu as raison, si on veut mieux protéger nos ressources en eau, il faut changer certaines habitudes! Heureusement, il existe des solutions pour économiser l'eau.

2-Tenir compte de : .....3 pts

- **La forme :** respect des éléments constituant la lettre - la lisibilité - la présentation du travail.
- **Le fond :** La pertinence et la cohérence des idées - l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques.