

2	المعامل:	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية	 وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الجهة الشرقية نيابة الدريوش
ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	دورة يونيو 2013	
		مادة اللغة الفرنسية	

Texte de départ:

En faisant couler l'eau du robinet pour boire ou te laver les dents, pense à tous ceux qui n'ont pas d'eau potable et à tous ceux qui doivent aller chercher de l'eau, souvent pas très propre, à 5 km, dans des seaux très lourds et sous un soleil brûlant.

L'eau pour tous, tous pour l'eau !, Éditions Sépia, CASDEN 2008, P.59. (Livret pédagogique)

I- LECTURE / COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1-Trouve un titre convenable à ce texte. 3pts
- 2-D'où est extrait ce texte ? 2pts
- 3-De quel type est ce texte ? (narratif ou informatif) 2pts
- 4- Pourquoi on fait couler l'eau du robinet ? 2pts
- 5-Est- ce que tous les enfants du monde ont accès à l'eau potable? 2pts
- 6-Combien doivent parcourir les enfants pour aller chercher de l'eau ? 2pts

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

A- LEXIQUE : (3pts)

- 1- Classe les mots suivants selon l'ordre du dictionnaire : 1pt
chercher – couler – seaux - consommer
- 2- Trouve dans le texte le contraire de : **léger** ≠ **sale** ≠ 1pt
- 3- Donne deux mots de la même famille de : **boire** 1pt

B- GRAMMAIRE : (7pts)

- 1- Indique pour chaque phrase la forme qui convient : (négative, exclamative, impérative, ou interrogative) 2pts

La phrase	La forme de la phrase
- Pensez à économiser l'eau.	-
- Avez-vous trouvé de l'eau potable ?	-
- Il ne faut pas polluer l'eau.	-
- Comme cette eau est fraîche !	-

2-Exprime la cause en utilisant l'expression convenable :
« à cause de » ou « grâce à » : 2pts

l'eau de notre école est économiséela bonne volonté de tous.

3- Complète par le pronom démonstratif qui convient : 1pt

- Les enfants de l'Europe ont plus accès à l'eau potable que de l'Afrique.

4- Mets à la voix passive : 2pts

- La pollution provoque la dégradation de l'environnement.

C- CONJUGAISON : (6pts)

✓ Mets les verbes aux temps demandés.

1- Pour laver leur voiture, mes parents (utiliser) un seau d'eau et non un tuyau d'arrosage. **Présent de l'indicatif** 1pt

2- Maman(remplir) complètement la machine à laver avant de faire une lessive.
..... **Imparfait de l'indicatif**. 1pt

3- Mon frère (réparer) les robinets qui fuient..... **Passé récent** 1pt

✓ Ecris au mode qui convient :

4- Si nous protégeons notre terre, elle (être) moins menacée. 2pts

5- (Ne pas laisser) couler l'eau pendant que vous vous brossez les dents. 1pt

D- ORTHOGRAPHE : (4pts)

1- Complète par : (son – sont) 2pts

- Les rues de notre quartier ne ... pas polluées et jardin est bien fleuri.

2- Mets au pluriel les noms suivants : 2pts

- - un cheval - un lave-vaisselle

III- EXPRESSION ECRITE : (7pts)

1- Remets en ordre le dialogue suivant : (4pts)

- **Hamza**: Salut Lina. On utilise l'eau du robinet tous les jours sans plus vraiment faire attention. Mais à quoi sert vraiment toute cette eau?

- **LINA**: Tu as raison, si on veut mieux protéger nos ressources en eau, il faut changer certaines habitudes! Heureusement, il existe des solutions pour économiser l'eau.

- **LINA**: On utilise l'eau pour boire tous les jours, mais la plus grande partie de l'eau que l'on consomme est utilisée dans des activités domestiques comme cuisiner, se laver et lessiver...

- **Hamza**: Et là, il y a pas mal de gaspillage et de mauvaises pratiques!

2-Ecris une lettre à ton ami Hamza pour lui donner des solutions afin d'économiser l'eau. (3 à 4 répliques).....(3pts)

2	المعامل:	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الجهة الشرقية نيابة الدريوش
ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	دورة يونيو 2013 مادة اللغة الفرنسية	

Barème et correction

I- LECTURE / COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1-l'eau pour tous – l'eau précieuse – économisons l'eau...3pts
 2-Ce texte est extrait du livret pédagogique intitulé : L'eau pour tous, tous pour l'eau!.....2pts
 3- Ce texte est informatif.....2pts
 4- On fait couler l'eau du robinet pour boire ou se laver les dents2pts
 5-Les enfants du monde **n'**ont **pas** tous accès à l'eau potable.2pts
 6-les enfants doivent parcourir **5km** pour aller chercher de l'eau.2pts

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

A- LEXIQUE : 3pts

- 1- Classe les mots :chercher – consommer - couler – seaux1 pt
 2- Antonyme de : a) légers ≠ lourds0,5 pt
 b) sale ≠ propre.....0,5 pt
 3-Deux mots de la même famille de boire: boisson.....0,5 pt
 Buvable – buvette - buveur...0,5 pt

B- GAMMAIRE :7pts

- 1-2 pts

La phrase	La forme de la phrase
<ul style="list-style-type: none"> - Pensez à économiser l'eau. - Avez-vous trouvé de l'eau potable ? - Il ne faut pas polluer l'eau. - Comme cette eau est fraîche ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Impérative - Interrogative - Négative - exclamative

- 2- Exprime la cause en utilisant l'expression convenable «à cause de» ou «grâce à» :2 pts
 - l'eau de notre école est économisée **grâce** à la bonne volonté de tous.
 3- Les enfants de l'Europe ont plus accès à l'eau potable que **ceux** de l'Afrique.1pt
 4- La dégradation de l'environnement **est provoquée** par la pollution.....2 pts

C- CONJUGAISON :6pts

✓ Mets les verbes aux temps demandés.

- 1- Pour laver leur voiture, mes parents **utilisent** un seau d'eau et non un tuyau d'arrosage.1pt

- 2- Maman **remplissait** complètement la machine à laver avant de faire une lessive.....1pt
- 3- Mon frère **vient de réparer** les robinets ou les toilettes qui fuient.1pt
✓ Ecris au mode qui convient :
- 4- Si nous protégeons notre terre, elle **serait** moins menacée.....2 pts
- 5- Ne **laissez** pas couler l'eau pendant que vous vous brossez les dents.....1 pt

D- ORTHOGRAPHE : 4pts

Complète par : (son – sont).....2 pts

- Les rues de notre quartier ne **sont** pas polluées et **son** jardin est bien fleuri.
- 2- Mets au pluriel les noms suivants :2 pts
- des chevaux - des lave- vaisselle (ou des lave-vaisselles)

III- EXPRESSION ECRITE : (7pts)

- 1- Remets en ordre :4 pts
- **Hamza**: Salut Lina. On utilise l'eau du robinet tous les jours sans plus vraiment faire attention. Mais à quoi sert vraiment toute cette eau?
 - **LINA**: On utilise l'eau pour boire tous les jours mais la plus grande partie de l'eau que l'on consomme est utilisée dans des activités domestiques comme cuisiner, se laver et lessiver...
 - **Hamza**: Et là, il y a pas mal de gaspillage et de mauvaises pratiques!
 - **LINA**: Tu as raison, si on veut mieux protéger nos ressources en eau, il faut changer certaines habitudes! Heureusement, il existe des solutions pour économiser l'eau.
- 2-Tenir compte de :3 pts
- **La forme** : respect des éléments constituant la lettre - la lisibilité - la présentation du travail.
 - **Le fond** : La pertinence et la cohérence des idées - l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques.