

وسائل الاتصال في المدرسة

الشكل:

لقد غزت وسائل الاتصال الحديثة مجالات الحياة جميعها ، محولة العادات ، ومخترلة المسافات وقد استفادت المدارس هي الأخرى من هذا الغزو ، إذ تم دعم مرافقها بالقاعات المتعددة الوسائل ، والمجهمزة بالتلفزة والمسجلة والعالكس والحاسوب المرتبط بشبكة الانترنت وخزانة الأقران وغيرها ... الأمر أتاح للمتعلمين فرص التعامل مع هذه الوسائل ، عبرها نحو عالم لا حدود له ، عالم يجمع قاصيه بدنيه التواصل وتبادل المعلومات . وهكذا ، لم يعد التعليم قائما على السبورة السوداء والطباشيرية والممسحة فحسب ، بل شرعت الأبواب أمام كل وسيط حديث ، ليواكب بحق ما أحدثه الاتصال من ثورة .

1- لماذا يتعدى إدخال وسائل الاتصال الحديثة إلى المدارس؟

2- املأ الجدولين بما يناسب :

مرادفها	الكلمة
.....	الحديثة
.....	القاصي
.....	شرعت
.....	سمح

مفردها	الكلمة
.....	وسائل
.....	العادات
.....	المسافات
.....	الأقران

3- حدد ما هو تقليدي وما هو عصري من بين الوسائل التعليمية التالية :

السبورة

تقليدي

الكتاب

التلفزة

القلم

الحاسوب

عصري

العالكس

الحال

تراكيب :

أتمم الجدول :

صاحبها	نوعها	الحال	الجملة
			يطلع القمر منيرا
			تمتعت بالعذلية و هو يغزو
			تراءى لنا الباذية في الربيع جميلة
			تجمهر التلاميذ يتداولون الحديث عن العطلة

2- املأ الترسيمية بالجملة المناسبة :

مضاف إليه	مفعول به	نعت	مضاف إليه	فاعل	فعل

اسم الآلة

صرف و تحويل :

أكمل الجدول الآتي :

مشحذ	منقاش	ممسمة	اسم الآلة
			فعلـه
			وزنـه

2- املأ الشبكة :

5	4	3	2	1

عموديا	أفقيا
1) ضروري لنوع من كرة تلعب باليد.	1) يمسك بها النجار الخشب لينشره
2)	2) معناها واسع
3) نفرشها في البيوت	3) معناها طيقا (مع)
4) يصلى فيها الإمام	4) يقولها الطفل لوالده
5) مفرد حبات (مع)	5) الغب عندما يبيس (مع)