

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -11-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	------------------	-----------------------------------

الشكل: وسائط الاتصال في المدرسة

لقد غزت وسائط الاتصال الحديثة مجالات الحياة جميعها ، محولة العادات ، ومختزلة المسافات
وقد استفادت المدارس هي الأخرى من هذا الغزو ، إذ تم دعم مرافقها بالقاعات المتعددة الوسائط ، والمجهزة بالتلفزة والمسجلة والعاكس والحاسوب المرتبط بشبكة الانترنت وخزانة الأقراص وغيرها ... الأمر أتاح للمتعلمين فرص التعامل مع هذه الوسائط ، عبرها نحو عالم لا حدود له ، عالم يجمع قاصيه بدانيه التواصل وتبادل المعلومات .
وهكذا ، لم يعد التعليم قائما على السبورة السوداء والطباشير والممسحة فحسب ، بل شرعت الأبواب أمام كل وسيط حديث ، ليواكب بحق ما أحدثته الاتصال من ثورة .

1- لماذا يتعين إدخال وسائط الاتصال الحديثة إلى المدارس؟

.....
.....

2- املأ الجدولين بما يناسب :

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مرادفها
وسائط	الحديثة
العادات	القاصي
المسافات	شرعت
الأقراص	سمح

3- حدد ما هو تقليدي وما هو عصري من بين الوسائط التعليمية التالية :

الكتاب	تقليدي	السبورة
القلم		التلفزة
العاكس	عصري	الحاسوب

الراكيب :	الحال
-----------	-------

1- أتمم الجدول :

الجملة	الحال	نوعها	صاحبها
يطلع القمر منيرا			
تمتعت بالعندليب و هو يغرد			
تترأى لنا البادية في الربيع جميلة			
تجمهر التلاميذ يتبادلون الحديث عن العطلة			

2- املا الترسيمة بالجملة المناسبة :

فعل	فاعل	مضاف إليه	نعت	مفعول به	مضاف إليه

اسم الآلة	صرف و تحويل :
-----------	---------------

1- أكمل الجدول الآتي :

اسم الآلة	مسحة	منقاش	مشحن
فعله			
وزنه			

2- املا الشبكة :

أفقا	عموديا
1) يمسه بها النجار الخشب لينشره	1) ضروري لنوع من كرة تلعب باليد.
2) معناها واسع	2) والد
3) معناها طليقا (مع)	3) نفرشها في البيوت
4) يقولها الطفل لوالده	4) يصلي فيها الإمام
5) العنب عندما ييبس (مع)	5) مفرد حبات (مع)

1	2	3	4	5