

مكون القراءة

متحم

متوسط التحم

ضعيف التحم



المؤسسة:

الوحدة المدرسية:

الموسم الدراسي: 2018-2017

المستوى: السادس من التعليم الابتدائي

الأستاذ(ة):

مادة اللغة العربية

معلوماتي الشخصية

اسمي الشخصي :

اسمي العائلي :

كَانَ فِي قَدِيمِ الرَّمَانِ بَدَوِيٌّ فَقِيرٌ لَهُ حِصَانٌ أَصِيلٌ دَاعَ صِيَّتُهُ فِي الْبَادِيَّةِ، فَقَدِمَ إِلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ عَرَبِ الصَّحْرَاءِ يَبْغُونَ شِرَاءَ حِصَانِهِ دُونَ جَدْوَىٰ . لَمْ يَكُنْ لِلْبَدَوِيِّ زَوْجَةٌ وَ لَا أُولَادٌ، فَأَحَبَّ حِصَانَهُ وَ اِعْتَنَى بِهِ اِعْتِنَاءَ الْأُمِّ بِأُولَادِهَا .

وَ حَدَثَ أَنْ قَدِمَ إِلَى الْبَدَوِيِّ أَمِيرٌ خَيْثُ النَّفْسِ يُرِيدُ شِرَاءَ الْحِصَانِ، لَكِنَّ الْبَدَوِيَّ أَصَرَّ عَلَى مَوْقِفِهِ فَرَفَضَ طَلَبَهُ .

عَادَ الْأَمِيرُ فِي الْمَسَاءِ مُنْتَكِرًا بِشَيْابِ فَقِيرٍ مُحْتَاجٍ أَنْهَكَهُ حَرُّ الصَّحْرَاءِ طَالِبًا أَنْ يَقْضِي لَيْلَتَهُ فِي ضِيَافَةِ الْبَدَوِيِّ، فَرَحَبَ بِهِ أَجْمَلَ تَرْحِيبٍ، وَ أَطْعَمَهُ الْلَّحْمَ، وَ أَسْقَاهُ الْلَّبَنَ، وَ سَامَرَهُ حَتَّى سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ مِنَ اللَّيْلِ .

وَ بَيْنَمَا كَانَ الْبَدَوِيُّ نَائِمًا هَبَ الْأَمِيرُ مِنْ نَوْمِهِ، وَ وَضَعَ ثَمَنَ الْحِصَانِ تَحْتَ الْفِرَاشِ الَّذِي نَامَ عَلَيْهِ، وَ اِمْتَطَى الْحِصَانَ، وَ اِنْطَلَقَ فِي طَرِيقِهِ .

شَعَرَ الْبَدَوِيُّ بِوَقْعِ حَوَافِرِ حِصَانِهِ فَهَبَ مِنْ نَوْمِهِ وَ اِنْدَفَعَ وَرَاءَ الْحِصَانِ وَ هُوَ يَطْلُبُ مِنَ الْأَمِيرِ أَنْ يَتَوَقَّفَ .

إِلْتَفَتَ الْأَمِيرُ إِلَى الْبَدَوِيِّ وَ قَالَ لَهُ : " إِنَّ ثَمَنَ حِصَانِكَ تَحْتَ الْفِرَاشِ فَمَاذَا تُرِيدُ؟ "

قَالَ الْبَدَوِيُّ : " أَرْجُوكَ يَا سَيِّدِي أَلَا تُبَلِّغَ أَحَدًا مِنَ الْعَرَبِ بِمَا فَعَلْتَ، حَتَّى لَا يَمْتَنَعَ الْعَرَبُ عَنِ إِسْتِضَافَةِ النَّاسِ وَ تَقْدِيمِ الْمُسَاعِدَةِ لِلْمُحْتَاجِ " .

إِحْمَرَ وَجْهُ الْأَمِيرِ خَجَالًا، وَ أَعَادَ الْحِصَانَ إِلَى صَاحِبِهِ .

مكون فهم المقرؤء

1- ماذا كان يملك البدوي ؟ (1 نقطة)

أ- جمل ب- بقرة ج- حصان د- صحراء

2- ما معنى " اعتصى " ؟ (1 نقطة)

أ- إهتم ب- ركب ج- تعلم د- وضع

3- حدد نوعية النص ؟ (1 نقطة)

أ- مقالة ب- شعر ج- قصة د- مسرحية

4- املاء الجدول التالي : (1 نقطة)

الشخصيات	الزمان	المكان
.....

5- ما هي الصفة التي يشتهر بها البدو حسب النص ؟ (1 نقطة)

أ- الشجاعة ب- إكرام الضيف ج- السرقة د- الخجل

6- من المقصود بالضمير وهو في الجملة التالية شعر البدوي يرُفع حواجز حصانه فهُبَّ من نومه واندفع وراء الحصان وهو يطلب من الأمير أن يتوقف . (1 نقطة)

7- لماذا تنكر الأمير ؟ (1 نقطة)

8- ما الذي أخاف البدوي ؟ (1 نقطة)

9- ما رأيك بتصريف الأمير ؟ (1 نقطة)

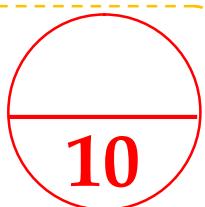
10- ما هي أهمية الحصان للبدوي ؟ (1 نقطة)

مكون الشكل

متحكم

متوسط التحكم

ضعيف التحكم



المؤسسة:

الوحدة المدرسية:

الموسم الدراسي: 2018-2017

المستوى: السادس من التعليم الابتدائي

الأستاذ(ة):

مادة اللغة العربية

معلوماتي الشخصية

اسمي الشخصي :

اسمي العائلي :

الثَّعَلْبُ الْمُرَاوِعُ

جَاءَ الثَّعَلْبُ يَوْمًا جُوَعاً شَدِيدًا حَتَّى أَشْرَفَ عَلَى الْمَوْتِ، فَرَاحَ يُقْتَشِّشُ عَنْ طَعَامٍ يَأْكُلُهُ، أَوْ لُقْمَةٍ يَسْعُدُ بِهَا جُوَعاً، فَوَجَدَ فِي الْحَدِيقَةِ دِيكًا مَزْهُواً بِنَفْسِهِ، يَصِحُّ بَيْنَ الْحِينِ وَالْآخِرِ مِنْ عَلَى الْحَائِطِ الْمُرْتَقِعِ، وَيَرْفَعُ بِعُرْفِهِ الْأَحْمَرِ إِلَى الْأَعْلَى بِكِبْرِيَاءِ.

وَعْرَفَ الثَّعَلْبُ الذَّكِيُّ أَنَّ الدِّيكَ الْمَغْرُورَ ضَعِيفُ الْعُقْلِ، فَصَمِّمَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهِ لِيَكُونَ طَعَامَهُ لِهَذَا الْأَسْبُوعِ، بَعْدَ جُوَعِ أَسْبُوعٍ، فَتَقْدَمُ مِنْهُ بِحَذْرٍ، وَرَاحَ يُعْرِجُ مَظَاهِرَ الْعُسْفِ وَالْمَرْضِ، ثُمَّ قَالَ لَهُ:

- صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الدِّيكُ الْجَمِيلُ، يَا مَلِكَ الطَّيْوَرِ وَسِيدَ الدَّجَاجِ!

فَسُرِّ الدِّيكُ بِهَذَا الْكَلَامِ، وَقَالَ لِلثَّعَلْبِ: أَهْلًا بِكِ أَيُّهَا الْكَسِيْحُ (الْمَشْلُولُ)، مَاذَا تُرِيدُ مِنِّي وَأَيْهُ مُسَاعَدَةٍ تَطْلُبُ؟

فَرَدَّ الثَّعَلْبُ بِخُبْثٍ: أَنَا لَا أَطْلُبُ شَيْئًا لِنَفْسِي، لَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّ جَمَاعَةً مِنَ الدَّجَاجِ تَبَحَّثُ عَنْ دِيكٍ شُجَاعٍ جَمِيلٍ، صَاحِبٍ عُرْفٍ يَلِيقُ بِالثَّاجِ لِيَكُونَ مَلِكَ الدَّجَاجِ، فَتَعَالَ مَعِي لِأُنْصِبَنَكَ مَلِكًا قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوْانِ. وَعَلَى الْطَّرِيقِ مَشَى الثَّعَلْبُ عَلَى مَهْلٍ، وَ الدِّيكُ أَمَامَهُ يَسْتَعْجِلُهُ لِيَصِلَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ، هَجَمَ الثَّعَلْبُ مِنَ الْخَلْفِ عَلَى الدِّيكِ الْمَخْدُوعِ، فَدَقَّ عُنْقَهُ وَأَكَلَهُ، ثُمَّ لَعَقَ شَفَتَيْهِ، وَهُوَ يُرَدِّدُ: "هَذَا جَزَاءُ الْمَغْرُورِ، فَلَأَبْحَثَ عَنْ مَغْرُورٍ آخَرَ".

"يمان على" بتصريف

1- الشكل : (6 نقاط)

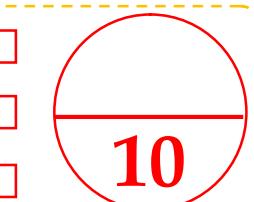
اضبط الفقرة الثانية من النص - و المكتوبة بخط غليظ - بالشكل التام .

مكون الإنشاء

متحم

متوسط التحكم

ضعيف التحكم



مادة اللغة العربية

المؤسسة:

الوحدة المدرسية:

الموسم الدراسي: 2018-2017

المستوى: السادس من التعليم الابتدائي

الأستاذ(ة):

معلومات الشخصية

اسمي الشخصي :

اسمي العائلي :

نص الموضوع

أَتَى حَطَابٌ إِلَى شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الظَّلَالِ مُورِقةٍ ، لِيَقْطَعَهَا بِفَأْسِهِ الْحَادِّ ،
رَأَتْهُ الشَّجَرَةُ فَذَعِرَتْ ، وَطَبَّتْ مِنْهُ رَفْعَ فَأْسِهِ الْعَيْنِ عَنْهَا ، مُبَيِّنَةً فَضْلَهَا
وَهِيَ مَزْرُوعَةٌ ، مُعَدَّةً فَوَائِدِهَا الْكَثِيرَةُ لِلنَّاسِ .

لَمْ يَسْتَجِبِ الْحَطَابُ لِطَلَبِ الشَّجَرَةِ ، وَ اعْتَذَرَ مِنْهَا مُوَضِّحًا حَاجَتُهُ إِلَى
قَطْعِهَا !

اكتب الحوار الذي دار بين الشجرة والخطاب ، مراعيًا التعليمات

التالية :

✓ التقيد بنص الموضوع .

✓ وضوح الخط .

✓ سلامة التعبير

✓ احترام علامات الترقيم

✓ تجنب التكرار و الأخطاء الإملائية .

✓ ألا يتجاوز التحرير 12 سطرا .

