

فرض كتابي محروس

مكون القراءة

مادة اللغة العربية

معلوماتي الشخصية

اسمي الشخصي :

اسمي العائلي :

المؤسسة:

الوحدة المدرسية:

الموسم الدراسي: 2017 - 2018

المستوى: السادس من التعليم الابتدائي

الأستاذ(ة):

☐ متحكم☐ متوسط التحكم☐ ضعيف التحكم

10

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ بَدَوِيٌّ فَقِيرٌ لَهُ حِصَانٌ أَصِيلٌ ذَاعَ صَيْتُهُ فِي الْبَادِيَةِ، فَقَدِمَ إِلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ عَرَبِ الصَّحَرَاءِ يَبْغُونَ شِرَاءَ حِصَانِهِ دُونَ جَدْوَى . لَمْ يَكُنْ لِلْبَدَوِيِّ زَوْجَةٌ وَ لَا أَوْلَادٌ ، فَأَحَبَّ حِصَانَهُ وَ اعْتَنَى بِهِ اعْتِنَاءَ الْأُمِّ بِأَوْلَادِهَا .

وَ حَدَّثَ أَنْ قَدِمَ إِلَى الْبَدَوِيِّ أَمِيرٌ خَبِيثُ النَّفْسِ يُرِيدُ شِرَاءَ الْحِصَانِ ، لَكِنَّ الْبَدَوِيَّ أَصَرَ عَلَى مَوْفِقِهِ فَرَفُضَ طَلْبَهُ .

عَادَ الْأَمِيرُ فِي الْمَسَاءِ مُتَنَكِّرًا بِثِيَابٍ فَقِيرٍ مُحْتَاجٍ أَنْهَكَهُ حَرُّ الصَّحَرَاءِ طَالِبًا أَنْ يَقْضِيَ لَيْلَتَهُ فِي ضِيَاةِ الْبَدَوِيِّ ، فَرَحَّبَ بِهِ أَجْمَلَ تَرْحِيبٍ ، وَ أَطْعَمَهُ اللَّحْمَ ، وَ أَسْقَاهُ اللَّبَنَ ، وَ سَامَرَهُ حَتَّى سَاعَةِ مُتَأَخِّرَةِ مِنَ اللَّيْلِ .

وَ بَيْنَمَا كَانَ الْبَدَوِيُّ نَائِمًا هَبَّ الْأَمِيرُ مِنْ نَوْمِهِ ، وَ وَضَعَ ثَمَنَ الْحِصَانِ تَحْتَ الْفِرَاشِ الَّذِي نَامَ عَلَيْهِ ، وَ امْتَطَى الْحِصَانَ ، وَ انْطَلَقَ فِي طَرِيقِهِ .

شَعَرَ الْبَدَوِيُّ بِوُفْعِ حَوَافِرِ حِصَانِهِ فَهَبَّ مِنْ نَوْمِهِ وَ انْدَفَعَ وَرَاءَ الْحِصَانِ وَ هُوَ يَطْلُبُ مِنَ الْأَمِيرِ أَنْ يَتَوَقَّفَ .

إِلْتَفَتَ الْأَمِيرُ إِلَى الْبَدَوِيِّ وَ قَالَ لَهُ : " إِنَّ ثَمَنَ حِصَانِكَ تَحْتَ الْفِرَاشِ فَمَاذَا تُرِيدُ؟ "

قَالَ الْبَدَوِيُّ : "أَرْجُوكَ يَا سَيِّدِي أَلَّا تُبَلِّغَ أَحَدًا مِنَ الْعَرَبِ بِمَا فَعَلْتُ ، حَتَّى لَا يَمْتَنِعَ الْعَرَبُ عَنِ اسْتِضَافَةِ النَّاسِ وَ تَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمُحْتَاجِ " .

إِحْمَرَّ وَجْهُ الْأَمِيرِ خَجَلًا ، وَ أَعَادَ الْحِصَانَ إِلَى صَاحِبِهِ .

مكون فهم المقروء

1- ماذا كان يملك البدوي ؟ (1 نقطة)

أ- جمل ب- بقرة ج- حصان د- صحراء

2- ما معنى " اعتنى " ؟ (1 نقطة)

أ- إهتم ب- ركب ج- تعلّم د- وضع

3- حدد نوعية النص ؟ (1 نقطة)

أ- مقالة ب- شعر ج- قصة د- مسرحية

4- املاء الجدول التالي : (1 نقطة)

المكان	الزمان	الشخصيات
.....

5- ما هي الصفة التي يشتهر بها البدو حسب النص ؟ (1 نقطة)

أ- الشجاعة ب- إكرام الضيف ج- السرقة د- الخجل

6- من المقصود بالضمير وهو في الجملة التالية شعر البدوي يَوْعِ حوافر حصانه فهبَّ من نومه واندفع وراء الحصان وهو يطلب من الأمير أن يتوقف . (1 نقطة)

.....

7- لماذا تنكر الأمير ؟ (1 نقطة)

.....

8- ما الذي أخاف البدوي ؟ (1 نقطة)

.....

9- ما رأيك بتصرف الأمير ؟ (1 نقطة)

.....

.....

10- ما هي أهمية الحصان للبدوي ؟ (1 نقطة)

.....

.....

مكون الشكل

☐ متحكم☐ متوسط التحكم☐ ضعيف التحكم

10

مادة اللغة العربية

معلوماتي الشخصية

اسمي الشخصي :

اسمي العائلي :

المؤسسة:

الوحدة المدرسية:

الموسم الدراسي: 2017 - 2018

المستوى: السادس من التعليم الابتدائي

الأستاذ(ة):

الثعلب المَراوغ

جَاعَ الثَّعْلَبُ يَوْمًا جُوعًا شَدِيدًا حَتَّى أَشْرَفَ عَلَى الْمَوْتِ، فَرَأَى يَفْتَشُ عَنْ طَعَامٍ يَأْكُلُهُ، أَوْ لُقْمَةً يَسُدُّ بِهَا جُوعَهُ، فَوَجَدَ فِي الْحَدِيقَةِ دِيكًا مَزْهُوًّا بِنَفْسِهِ، يَصِيحُ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ مِنْ عَلَى الْحَائِطِ الْمُرتَفِعِ، وَ يَرْفَعُ بِعُزْفِهِ الْأَحْمَرَ إِلَى الْأَعْلَى بِكِبْرِيَاءٍ.

وعرف الثعلب الذكي أن الديك المغرور ضعيف العقل، فصمم أن يحصل عليه ليكون طعامه لهذا الأسبوع، بعد جوع أسبوع، فتقدم منه بحذر، وراح يعرج مظهرها الضعف والمرض، ثم قال له:

- صباح الخير أيها الديك الجميل، يا ملك الطيور وسيد الدجاج!

فَسَرَّ الدَّيْكَ بِهَذَا الْكَلَامِ، وَقَالَ لِلثَّعْلَبِ: أَهْلًا بِكَ أَيُّهَا الْكَسِيحُ (الْمَشْلُولُ)، مَاذَا تُرِيدُ مِنِّي وَأَيُّهُ مُسَاعَدَةٌ تَطْلُبُ؟

فَرَدَّ الثَّعْلَبُ بِخُبْتٍ: أَنَا لَا أَطْلُبُ شَيْئًا لِنَفْسِي، لَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّ جَمَاعَةً مِنَ الدَّجَاجِ تَبْحَثُ عَنْ دِيكِ شُجَاعٍ جَمِيلٍ، صَاحِبِ عُرْفٍ يَلِيقُ بِالنَّجَاحِ لِيَكُونَ لِمَلِكِ الدَّجَاجِ، فَتَعَالَ مَعِيَ لِأُنْصِبَكَ مَلِكًا قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ. وَعَلَى الطَّرِيقِ مَشَى الثَّعْلَبُ عَلَى مَهْلٍ، وَ الدَّيْكَ أَمَامَهُ يَسْتَعْجِلُهُ لِيَصِلَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ، هَجَمَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْخَلْفِ عَلَى الدَّيْكِ الْمَخْدُوعِ، فَدَقَّ عُقْقَهُ وَأَكَلَهُ، ثُمَّ لَعَقَ شَفَتَيْهِ، وَهُوَ يَرْدُدُ: " هَذَا جَزَاءُ الْمَغْرُورِ، فَلَأُبْحَثُ عَنْ مَغْرُورٍ آخَرَ " .

ايمان علي " بتصرف "

1- الشكل : (6 نقط)

اضبط الفقرة الثانية من النص – و المكتوبة بخط غليظ – بالشكل التام .

2- الفهم : (4 نقط)

○ استخراج من النص مرادف الكلمات التالية: (0.5 نقطة عن كل إجابة صحيحة)

أ- اقترب أجله (الفقرة الأولى) :

ب- المتكبر (الفقرة الثانية) :

○ لمن يعود الضمير؟ (0.5 نقطة عن كل إجابة صحيحة)

أ- الهاء في " بها " سطر (2) :

ب- الهاء في عليه سطر (4) :

○ هل يستحق الديك ما حصل له ؟ علل جوابك (0.5 نقطة عن الجواب، و 1 نقطة عن التعليل)

.....

.....

.....

.....

.....

○ ذكر في النص: " ثم لعق شفتيه " هذا يدلّ على : (0.5 نقطة)

أ- أن الثعلب استمتع بأكل الديك.

ب- أن الثعلب لم يشبع منه.

ت- أنّ الثعلب يمسح الأوساخ الموجودة على شفتيه.

ث- أن الديك مغرور.

مكون الإنشاء

مادة اللغة العربية

☐ متحكم☐ متوسط التحكم☐ ضعيف التحكم

10

المؤسسة:

الوحدة المدرسية:

الموسم الدراسي: 2017 - 2018

المستوى: السادس من التعليم الابتدائي

الأستاذ(ة):

معلوماتي الشخصية

اسمي الشخصي :

اسمي العائلي :

نص الموضوع

أَتَى حَطَابٌ إِلَى شَجَرَةٍ وَارِفَةٍ الظَّلَالِ مُورِقَةٍ ، لِيَقْطَعَهَا بِفَأْسِهِ الْحَادِّ ،
رَأَتْهُ الشَّجَرَةُ فَذُعِرَتْ ، وَطَلَبَتْ مِنْهُ رَفْعَ فَأْسِهِ اللَّعِينِ عَنْهَا ، مُبَيِّنَةً فَضْلَهَا
وَ هِيَ مَزْرُوعَةٌ ، مُعَدَّةٌ فَوَائِدَهَا الْكَثِيرَةَ لِلنَّاسِ .

لَمْ يَسْتَجِبِ الْحَطَابُ لِطَلَبِ الشَّجَرَةِ ، وَ اعْتَذَرَ مِنْهَا مُوضِّحًا حَاجَتَهُ إِلَى
قَطْعِهَا !

اكتب الحوار الذي دارَ بين الشَّجَرَةِ والحَطَابِ ، مراعيًا التعليمات

التالية :

✓ التقيد بنص الموضوع .

✓ وضوح الخط .

✓ سلامة التعبير

✓ احترام علامات الترقيم

✓ تجنب التكرار و الأخطاء الإملائية.

✓ ألا يتجاوز التحرير 12 سطرا .

