

المستوى : السادس مدة الانجاز : ساعة ونصف المعامل : 1	الامتحان الموحد المحلي دورة يناير 2012 مادة اللغة العربية تصحيح	المملكة المغربية - وزارة التربية الوطنية - الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة مولاي رشيد سيدي عثمان مدرسة المسجد 63/3
---	---	---

نص الانطلاق

ظَلَّ الصَّبِيُّ يَتَرَقَّبُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي وُعِدَ بِهَا مُنْذُ مَطْلَعِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ. لَا شَكَّ أَنْ أَبَاهُ نَفْسَهُ سَيَقْتَنِيهَا الْيَوْمَ لِيَقْدِمَهَا إِلَيْهِ بِمُنَاسَبَةٍ نَاجِحَةٍ. فَلَقَدْ رَأَاهُ قَبْلَ خُرُوجِهِ فِي الصَّبَاحِ يَتَفَقَّدُ مَحْفَظَتَهُ وَيَعِدُّ النُّقُودَ عِدًّا. أَخَذَ الصَّبِيُّ يَتَرَدَّدُ وَالْمَسَاءَ عَلَى الْبَابِ تَرَدُّدًا، يَتَوَقَّعُ فِي كُلِّ لَحْظَةٍ طَرَقَاتٍ مُتَابِعَةً يَعْرِفُهَا. وَ خُيِّلَ إِلَيْهِ مَرَاتٍ كَأَنَّ الْبَابَ يُطْرَقُ ، فَبَادَرَ إِلَى فَتْحِهِ، ثُمَّ عَادَ خَائِبًا وَ أَغْلَقَهُ...

I- المجال الرئيسي الأول / القراءة والشكل / (20 ن)

1- المجال الفرعي الأول: القراءة (14 ن)

- 1- أحدد المرادف المناسب للكلمات التالية: (2 ن)
يقتنيها : يشتريها
يترقب : ينتظر
- 2- أبحث في النص عن أضداد الكلمات الآتية: (2 ن)
يجهله # يعرفها يبيعها # يقتنيها
- 3- أيت بجموع الكلمات الآتية: (2 ن)
هدية : هدايا صبي : صبيان
- 4- أضع عنوانا مناسباً للنص : (2 ن)
أي عنوان مناسب للنص
- 5- أجيب عما يلي: (2 ن)
ما الذي جعل الصبي يتوقع أن أباه سيقدم له الهدية اليوم ؟
الذي جعل الصبي يتوقع أن أباه سيقدم له الهدية اليوم أنه رآه يتفقد محفظته ويعد نقوده قبل الخروج من البيت
- 6- أبحث في الفقرة الثانية عن الجملة التي تبين أن الصبي لم يحصل على الهدية (2 ن)
ثم عاد خائبا و أغلقه...
- 7- ما نوعية النص؟ أختار الجواب الصحيح (2 ن)
نص سردي

2- المجال الفرعي الثاني / الشكل /

- 1- اشكل الجملة الأولى من النص شكلا تاما (4 ن / تخصم ربع نقطة عن كل خطأ /)
ظَلَّ الصَّبِيُّ يَتَرَقَّبُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي وُعِدَ بِهَا مُنْذُ مَطْلَعِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.
- 2- اشكل الكلمات الآتية: (2 ن)
خُيِّلَ – يُطْرَقُ

II- المجال الرئيسي الثاني / الدرس اللغوي / (15 ن)

1-المجال الفرعي الأول / التراكيب / (6 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص : (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح
- الصبي: اسم ظل
 - نفسه: توكيد معنوي وهو مضاف الهاء مضاف إليه
 - عدا: مفعول مطلق
 - المساء: مفعول معه

- 2- أستخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية : (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

خبر جملة فعلية			
ناسخ فعلي	اسمه	فعل مضارع	مفعول به
ظل	الصبي	يترقب	الهدية

- 3- أصل كل جملة بما يناسبها من الظواهر التركيبية أسفله : (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

مفعول لأجله	+	تفقد الأب المحفظة نقودها.	+
نعت سببي	+	تردد الصبي على الباب طمعا في الهدية.	+
بدل	+	يعد النقود النقود عدا.	+
توكيد لفظي	+	توقع طرقات مألوفاً إيقاعها.	+

2-المجال الفرعي الثاني/ الصرف والتحويل / (6 ن)

- 1- املأ الجدول بما يناسب من النص : (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

فعل صحيح مهموز	فعل معتل مثال	فعل صحيح مضعف	فعل معتل أجوف
أخذ	وعد	عد	عاد

- 2- أحدد نوع الأسماء التالية (منقوص – مقصور – ممدود) (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

قاص: منقوص – كبرى: مقصور – مساء: ممدود – التنامي: متقوص

- 3- حول إلى المثنى المذكر والجمع المذكر: (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

يتفقدان المحفظة ويعدان النقود
يتفقدون المحفظة ويعدون النقود

المجال الفرعي الثالث/ الإملاء / (3 ن)

1- لاحظ كلمة ابن في الجمل التالية، واكتب أمامها صحيح أم خطأ: (1 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

خطأ	سافر محمد ابن علي إلى الرباط.
صحيح	ساعدني ابن عمي في الأعمال.

2- ايت بماضي الفعلين الآتيين: (1 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح
يمشي: مشى يدعو: دعا

3 – ضع مكان النقط تاء مربوطة أو تاء مبسوطة : (1 ن) ربع نقطة لكل جواب صحيح

قرأت القصة، وسجلت أهم الوقائع والأحداث لأحكيها للأستاذة

4- المجال الفرعي الرابع / الإنشاء / (15 ن)

اكتب في بضعة أسطر تكملة مناسبة للنص.

يراعى في تصحيح الإنشاء العناصر الآتية:

حجم الموضوع (2 ن)

المضمون (5 ن)

اللغة (4 ن)

جودة العرض (2 ن)

استعمال علامات الترقيم (2 ن)