

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2011
مادة اللغة العربية

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- شكل الفقرة المطلوب شكلها شكلاً تاماً. (5 ن)
- 2- كاتب النص ومصدره: (2 ن)
 - كاتب النص هو: عبد الله گنون.
 - مصدر النص هو: أحاديث عن الأدب المغربي الحديث - ص. 115.
- 3- دور الرسام في المجتمع هو أنه يهذب بصرنا بما يظهر لنا من الصور الأخاذة. (1 ن)
- 4- مرادف كلمة "الأخاذة": الجميلة. (1 ن)
- 5- ضد كلمة "تظهرها": تحفيها. (1 ن)

التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- الإعراب: (4 ن)
 - يهذب: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
 - الكتاب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
 - عقولنا: عقول: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، و "نا" ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
 - هذيبا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- استخرج من النص ما يلي: (2 ن)
 - ناسخا حرفيًا: إن.
 - مفعولا لأجله: طلباً.
- 3- تصنيف الأفعال حسب الجدول: (2 ن)

ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهمور	سام
بكت	مال	وأد - وعد	شد	أخذ	يلعب - يكتبون

- 4- أعد كتابة الجملة التالية مع كتابة الكلمات الواقعة بين قوسين بشكل صحيح مع الشكل التام: (2 ن)
 - رأيت قاضياً يحكم على جانٍ.

التعبير الكتابي: (10 نقط)

يراعي في التصحيح اتباع أساليب الإقناع والحجاج، والنطرق إلى الموضوع، وسلامة اللغة والتعبير وتنظيم النص.