

الامتحان الإقليمي الموحد

لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021

اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف - المعامل: 3

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والعالمية للتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوكسما
المديرية الإقليمية بتميزت



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والعالمية للتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوكسما
المديرية الإقليمية بتميزت

اللغة العربية (50 نقط)

النص

تعاين المجتمعات اليوم ظروفًا استثنائية بسبب الوباء العالمي الذي تسبب فيه فيروس كورونا المستجد، الذي اجتاحت العالم كله، مما جعل الدول تفرض تدابير خاصة للحد من العدوى، ومنع انتشاره، خاصة أن هذا الوباء تسبب في الكثير من الوفيات فضلًا عن إصابة الملايين به بعد خمسة أشهر من ظهوره.

إن هذه الظروف الاستثنائية تتطلب من المواطنين التحلي بقيم المواطنة المستنيرة التي هي من أهم الأسلحة الفعالة لمواجهة هذا الفيروس والحد من انتشاره.

ومن قيم المواطنة المهمة في أزمة كورونا: التحلي بالروح المسؤولية، التي هي عنصر أساسي في تكوين المواطنة الصالحة في المجتمعات، والتي تجعل كل فرد في هذه الظروف التي يمر بها يستشعر واجبه في تعزيز سلامته وسلامة أسرته ومجتمعه، وهذه المسؤولية تملئ على الشخص ضبط نفسه والتخلي عن بعض العادات والسلوكيات التي قد تعود عليها ضمانًا لسلامة الجميع، والعدول عنها إلى البدائل الآمنة التي تحقق الغايات من هذه العادات عن طريق التواصل عن بعد بواسطة الأجهزة الذكية المتاحة بين أيدي الجميع بكل يسر وسهولة.

❖ القراءة (20 نقطة)

1. أحدد من بين ما يلي نوعية النص: سردي - وصفي - تفسيري - توجيهي
2. ما ضد الكلمتين: أساسي - سهولة
3. كيف يمكنك المساهمة في مواجهة جائحة كورونا؟
4. أستخرج من النص العبارة التي تؤكد على واجب كل فرد خلال أزمة كورونا.
5. أستخرج من النص فكرتين أساسيتين.
6. أضع ملخصًا للنص في أربعة سطور.
7. أستنتج من النص القيمة التي يروجها.
8. ما رأيك في الأشخاص الذين لا يلتزمون بالتدابير الوقائية ضد وباء كورونا؟

❖ الصرف والتحويل (6 نقط)

1. أحول الجملة التالية إلى الماضي مع الشكل التام: تعاين المجتمعات ظروفًا استثنائية
2. أصوغ من الأفعال التالية ما هو مطلوب
- سَبَّبَ (اسم فاعل) - وَعَدَ (اسم زمان) - حَقَّنَ (اسم آلة) - كَثُرَ (اسم تفضيل)
3. أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام
- في العيادة الطبية (11) قاعة و(37) سريرا

❖ التراكيب (6 نقط)

1. أكتب الفعل حسب السياق وأشكله
- كي (حاصر) الدولة الوباء، عليها أن (نَشَرَ) الوعي بين الناس.
2. أستعمل الفعلين (ضبط) و (ضمن) في جملة شرطية مناسبة مع الشكل التام
- (ضبط نفسه) (ضمن سلامة الجميع).
3. أكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة
- إن (أبو) صالح (ذي) حس وطني.
4. أكمل الجملتين بما هو مطلوب
- اجتاحت وباء كورونا المدينة..... (توكيد معنوي)
- أصيب ثلاثة..... بفيروس كورونا المستجد. (تمييز ملفوظ)
5. أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص
- أشهر - المواطنين - نمر - الغايات

❖ الإملاء (3 نقط)

1. أصوغ فعلين ماضيين من المصدرين مع الشكل التام: الإنصاف - الازدهار
2. أضع مكان النقط اسم (ابن) أو (بن)
-سيناء طبيب مشهور.
- سعد معاذ صحابي جليل.
3. أكمل كل اسم بألف لينة
- مصطف- - فتى-.....
4. أكمل كل كلمة بهمزة مناسبة
- قَرَّ - قار - مَقْرُو - - كَ - س - فُ - اد - ب -ر

❖ الشكل (5نقط)

- أنقل ثم أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب موقعها في النص
- استثنائية - كله - المواطنة - الأجهزة
 - يستشعر واجبه في تعزيز سلامته.

❖ التعبير الكتابي (10نقط)

اكتب في عشرة أسطر حوارا مع أحد المتعافين من مرض كورونا تبرز فيه أهمية الالتزام بالتدابير الوقائية للحد من انتشار هذا الوباء. مع مراعاة:

- الالتزام بالموضوع
- احترام الحجم المطلوب
- السلامة اللغوية والأسلوب
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم
- تنظيم وجودة الخط

التربية الإسلامية (10 نقط)

أتأمل الوضعية وأجيب عن الأسئلة.

بعد أداء صلاة التراويح، رافقك ابن عمك إلى المنزل، في الطريق حدثته عن الصبر أثناء صوم رمضان وعن فضل تلاوة القرآن الكريم. أخبرته بحفظك سورة القلم وباهتمامك بالأحكام التجويدية ومعاني آياتها. أبدى ابن عمك إعجابه بحديثك ورغبته في حفظ بعض سور القرآن الكريم فطلب منك المساعدة.

1. استظهر لصديقك من قوله تعالى: (إنا بلوناهم...) إلى قوله تعالى (... إن كنتم صارمين.) (3 ن)
2. بين له معنى: الصبر (1 ن)
3. اذكر له الحكم التجويدي في: ربك (1 ن)
4. اذكر له أركان الإسلام. (1 ن)
5. اشرح له معنى الصيام لغة وشرعا. (1 ن)
6. ذكره بمظهر من مظاهر صبر رسول الله ﷺ. (1 ن)
7. اذكر له عنوانا للقصة الواردة في الآيات الكريمة (إنا بلوناهم... إن كنتم صارمين) (1 ن)
8. ما هو الدرس المستفاد من هذه القصة؟ (1 ن)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 اللغة العربية والتربية الإسلامية		<div> <div> الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش المديرية الإقليمية بني ملال </div>  </div>	
تخصم (1ن) عن كل خطأ في حدود 5 أخطاء	- استثنائية - كله - المواطنة - الأجهزة	(5) النكّل	1 توجيهي	2	القراءة (20 ن)
	- يستشعر واجبه في تعزيز سلامته		2 ثانوي (1ن) - صعوبة (1ن) / تقبل باقي الإجابات الصحيحة	2	
1 ن	احترام الحجم المطلوب (أقل من 10 سطور)	التعبير الكتابي (10 ن)	3 الالتزام بالإجراءات الوقائية والاحترازية / تقبل باقي الإجابات الصحيحة	2	
1 ن	توظيف مهارة كتابة الحوار		4 التحلي التحلي بروح المسؤولية	2	
3 ن	إبراز أهمية الالتزام بالتدابير الوقائية		5 معاناة المجتمعات البشرية من انتشار وباء كورونا (2ن) - دور قيم المواطنة في مواجهة وباء كورونا (2) / تقبل باقي الإجابات الصحيحة	4	
	الالتزام بالموضوع		6 تلخيص النص في 4 سطور (خصم 0,5 نقطة عن كل خطأ لغوي في حدود 8 أخطاء)	4	
1 ن	سلامة الأسلوب وتجنب الركاقة في التعبير		7 المواطنة / المسؤولية	2	
1 ن	خلو النص من الأخطاء الإملائية (خصم 0,5 نقطة عن كل خطأ إملائي) في حدود خطين		8 يبدي المتعلم رأيه في الأشخاص الذين لا يلتزمون بالتدابير الوقائية ضد وباء كورونا: هؤلاء لا يتحلون بالمسؤولية	2	
1 ن	استعمال علامات الترقيم: (أقل من ثلاث علامات للترقيم = 0 ن)	الترجمة الإسلامية (10 ن)	1 عانت المجتمعات البشرية ظروفًا استثنائية	1	والتحويل (6 ن)
1 ن	التنظيم : جمالية العرض و نظافة الحيز المخصص لتحريّر الموضوع		2 مسبب (1ن) - موعد (1ن) - محققة (1ن) - أكثر (1ن)	4	
1 ن	جودة الخط		3 - إحدى عشرة (0,5 ن) - سبعة وثلاثون (0,5 ن)	1	
3 ن / تخصم نقطة عن كل خطأ	إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ، وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ، فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ، فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ، فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ، أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِن كُنْتُمْ صَارِمِينَ		1 كي تحاصر (0,5 ن) الدولة الوباء عليها أن تنتشر (0,5 ن) الوعي بين الناس	1	التركيب (6 ن)
1 ن	الصريم: الرماد الأسود		2 من يضبط نفسه(0,5 ن) يضمن سلامة الجميع (0,5 ن)	1	
1 ن	الحكم التجويدي في ربك: تفخيم الرأى		3 إن أبا (0,5 ن) صالح ذو (0,5 ن) حس وطني	1	
1 ن	الشهادتان - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - صوم رمضان - حج بيت الله		4 - اجتاحت وباء كورونا المدينة كلها (0,5 ن) - أصيب ثلاثة أشخاص بفيروس كورونا المستجد(0,5 ن)	1	
0,5 ن	الصيام لغة: الإمساك والكف		5 أشهر: تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	0,5 ن	
0,5 ن	الصيام شرعا: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله.		المواطنيين: اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم	0,5 ن	
0,5 ن	ذكر مظهر واحد على الأقل مما يلي: ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم مقابله العنف الجسدي بمثله - مواصلة الدعوة		نمر: فعل مضارع مرفوع وعلامة الضمة الظاهرة على آخره	0,5 ن	
1 ن	قصة أصحاب الجنة		الغايات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة	0,5 ن	
1 ن	أرعى حق المسكين		1 أنصف (0,25 ن) - ازدهر (0,25 ن)	0,5 ن	الإلقاء (3 ن)
			2 ابن سينا طبيب مشهور (0,25 ن) - سعد بن معاذ صحابي جليل (0,25 ن)	0,5 ن	
			3 مصطفى (0,25 ن) - فتى (0,25 ن)	0,5 ن	
			4 قرأ - قارئ - مقروء - فؤاد - بنر	0,5 ن	