

اللغة العربية (50 نقط)

النص

تعاني المجتمعات اليوم ظروفاً استثنائية بسبب الوباء العالمي الذي تسبب فيه فيروس كورونا المستجد، الذي اجتاح العالم كله، مما جعل الدول تفرض تدابير خاصة للحد من العدوى، ومنع انتشاره، خاصةً أن هذا الوباء تسبب في الكثير من الوفيات فضلاً عن إصابة الملايين به بعد خمسة أشهر من ظهوره.

إن هذه الظروف الاستثنائية تتطلب من الموطنين التحلي بقيم المواطنة المستنيرة التي هي من أهم الأسلحة الفعالة لمحاربة هذا الفيروس، و الحد من انتشاره.

ومن قيم المواطنـة المهمـة في أزمـة كورونـا: التـحلي التـحلي بروح المسؤولـية، التي هي عنـصر أسـاسـي في تـكوـين المواطنـة الصـالـحة في المجتمعـات، والـتي تـجـعـل كل فـرد في هـذه الـظـرـوف التي نـمـرـ بها يـسـتـشـعـر واجـبـه في تعـزيـز سـلامـة وـسـلـامـة أـسـرـته وـمـجـمـعـه، وـهـذه الـمـسـؤـولـية تـمـلـي عـلـى الشـخـص ضـبـط نـفـسـه وـالتـخـلـي عـن بعض العـادـات وـالـسـلـوكـات التي قد تـعود عـلـيـها ضـمـانـا لـسـلامـة الجـمـيع، وـالـعـدـول عـنـها إـلـى الـبـدـائـل الـآـمـنة التي تـحـقـق الغـايـات من هـذه العـادـات عن طـرـيق التـوـاـصـل عن بـعـد بـوـاسـطـة الأـجـهـزة الـذـكـيـة المتـاحـة بـيـن أـيـديـي الجـمـيع بـكـل بـيـسـ وـسـهـولـة.

❖ القراءة (20 نقطة)

- أحد من بين ما يلي نوعية النص: سردي - وصفي - تفسيري - توجيهي
ما ضد الكلمتين: أساسي - سهولة
كيف يمكنك المساهمة في مواجهة جائحة كورونا؟
استخرج من النص العبارة التي تؤكد على واجب كل فرد خلال أزمة كورونا.
استخرج من النص فكرتين أساسيتين.
أضع ملخصا للنص في أربعة سطور .
استنتج من النص القيمة التي يروجها.
ما رأيك في الأشخاص الذين لا يلتزمون بالتدابير الوقائية ضد وباء كورونا؟

❖ الصرف والتحويل (6 نقاط)

1. أحوال الجملة التالية إلى الماضي مع الشكل التام: تعاني المجتمعات ظروفاً استثنائية
2. أصوغ من الأفعال التالية ما هو مطلوب
- سبب (اسم فاعل) - وَعَدَ (اسم زمان) - حَقَنَ (اسم آل) - كُثُرَ (اسم تفضيل)
3. أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام
- في العيادة الطبية (11) قاعة و(37) سريراً

❖ التراكيب (٦ نقط)

1. أكتب الفعل حسب السياق وأشكّله

ن 1 - كي (حاصر) الدولة الوباء، عليها أن (نشر) الوعي بين الناس.

ن 2. أستعمل الفعلين (ضبط) و (ضمن) في جملة شرطية مناسبة مع الشكل التام

ن 1 - (ضبط نفسه) (ضمن سلامة الجميع).

ن 3. أكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة

ن 1 - إن (أبو) صالح (ذي) حس وطنى.

ن 4. أكمل الجملتين بما هو مطلوب

ن 1 - اجتاح وباء كورونا المدينة (توكيد معنوي)
- أصيّب ثلاثة بفيروس كورونا المستجد. (تمييز ملفوظ)

ن 2. أعرّب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص

ن 1 - أشهر - المواطنين - نمر - الغaiات

❖ الإملاء (3 نقط)

- 0,5 ن أصوغ فعلين ماضيين من المصدرين مع الشكل التام: الإنصاف - الازدهار
- 0,5 ن أضع مكان النقط اسم (بن) أو (بن)
-سيناء طبيب مشهور.
- سعدمعاذ صاحب جليل.
- 0,5 ن أكمل كل اسم بـألف لينة
- مصطفى - فتى.....
- 1,5 ن أكمل كل كلمة بهمزة مناسبة
- قرآن - قارئ - مَقْرُون - كَوْس - فَاد - بـ.....ر

❖ الشكل (5 نقط)

أنقل ثم أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب موقعها في النص

- استثنائية - كله - المواطنة - الأجهزة

- يستشعر واجبه في تعزيز سلامته.

❖ التعبير الكتابي (10 نقط)

اكتب في عشرة أسطر حوارا مع أحد المتعافين من مرض كورونا تبرز فيه أهمية الالتزام بالتدابير الوقائية للحد من انتشار هذا الوباء. مع مراعاة:

- الالتزام بالموضوع - احترام الحجم المطلوب
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم - سلامة اللغة والأسلوب
- التنظيم وجودة الخط - توظيف مهارة كتابة الحوار

ال التربية الإسلامية (10 نقط)

أتأمل الوضعية وأجيب عن الأسئلة.

بعد أداء صلاة التراويح، رافق ابن عمك إلى المنزل، في الطريق حدثه عن الصبر أثناء صوم رمضان وعن فضل تلاوة القرآن الكريم. أخبرته بحفظك سورة الفاتحة وباهتمامك بالأحكام التجويدية ومعاني آياتها. أبدى ابن عمك إعجابه بحديثك ورغبتة في حفظ بعض سور القرآن الكريم فطلب منك المساعدة.

1. استظهر لصديقك من قوله تعالى: (إنا بـلـونـاـهـمـ...) إلى قوله تعالى (... إن كـنـتـمـ صـارـمـينـ).
(3 ن)
2. بين له معنى: الصرير
(1 ن)
3. اذكر له الحكم التجويدي في: ربـكـ
(1 ن)
4. اذكر له أركان الإسلام.
(1 ن)
5. اشرح له معنى الصيام لغة وشرعـاـ.
(1 ن)
6. ذكرـهـ بمـظـهـرـهـ من مـظـاهـرـ صـبـرـ رسولـ اللهـ ﷺ.
(1 ن)
7. اذكر له عنوانـاـ لـقصـةـ الـوارـدـةـ فـيـ الآـيـاتـ الـكـرـيمـةـ (إـنـاـ بـلـونـاـهـمـ...ـ إـنـ كـنـتـمـ صـارـمـينـ)
(1 ن)
8. ما هو الدرس المستفاد من هذه القصة؟
(1 ن)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية
دوره يونيو 2021
اللغة العربية والتربية الإسلامية

ن	احترام الحجم المطلوب (أقل من 10 سطور)	-
ن	توظيف مهارة كتابة الحوار	-
ن	إبراز أهمية الالتزام بالتدابير الوقائية	الالتزام بالموضوع
ن	سلامة الأسلوب وتجنب الركاكة في التعبير	-
ن	خلو النص من الأخطاء الإملائية (خصم 0,5 نقطة عن كل خطأ إملائي) في حدود خطأين	-
ن	استعمال علامات الترقيم: (أقل من ثلاثة علامات للترقيم = 0 ن)	-
ن	التنظيم : جمالية العرض ونظافة الحيز المخصص لتحرير الموضوع	-
ن	جودة الخط	-
ن / تخصيص نقطة عن كل خطأ	إذاً بلوأهُمْ كمَا بلوأُنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَفْسَدُوا لِيَصْرُمُنَّهَا مُصْبِحِينَ، وَلَا يَسْتَنِونَ، فَطَافَ عَلَيْهَا طَافَتْ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ لَا يَلْمُونَ، فَأَصْبَحُتْ كَالصَّرَبِيْمِ، فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ، أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرْبِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ	1
ن	الصريم: الرماد الأسود	2
ن	الحكم التجويد في ربك: تفخيم الراء	2
ن / يشترط نكرا جميع الأركان	الشهادتان - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - صوم رمضان - حج بيت الله	3
ن	الصيام لغة: الإمساك والكف	4
ن	الصيام شرعا: الإمساك عن شهوتى البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله.	5
ن	ذكر مظهر واحد على الأقل مما يلي: ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم مقابلته	6
ن	العنف الجسدي بمثله - مواصلة الدعوة	6
ن	قصة أصحاب الجنة	7
ن	أرقي حق المسكين	7