

الإسم الشخصي : الإسم العائلي : رقم الامتحان:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس - الحسبة المديرية الإقليمية بتطوان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية اللغة العربية و التربية الإسلامية دورة يونيو 2021
	النقطه النهائية 10/....	تكتب جميع الأجوبة على هذه الورقة
المعامل 3	مدة الإجازة: ساعة ونصف	النقطة النهائية 10/....

النقطة 50/.....

أولاً: اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة. (20ن)

الطفل والتكنولوجيا

أصبحت التكنولوجيا جزءاً أساسياً من حياتنا، لا نستطيع أن نمنع أنفسنا ولا أبناءنا عنها، فتطورت ألعاب الصغار من ألعاب تقليدية إلى أجهزة محمولة يستخدمونها على مدار اليوم لساعات طويلة، ولا يستطيعون الاستغناء عنها. ويتمتع الأطفال بموهبة فائقة في تعلم استخدام التكنولوجيا الحديثة من أجهزة المحمول، والحواسيب، وشاشات اللبس، والإنترنت، وألعاب الفيديو... هذه الأخيرة التي سيطرت على عقولهم متفوقين على الكبار في استخدامها. تعد التكنولوجيا سلاحاً ذا حدين، فهي تستطيع أن تمنح الكثير من الفوائد للطفل، كتعلم الكتابة، وطريقة نطق الأصوات، واكتساب تقنيات الرسم من خلال البرامج والألعاب والفيديوهات، مما يساهم في إشباع خياله، وتطوير مهارات التفكير، والإبداع، والتأمل لديه. غير أن الإفراط في استعمالها يؤثر سلباً عليه من الناحية الصحية والاجتماعية والتعليمية. كإرهاق الجسد، والعينين، وآلام الظهر، والعنق، والفقرات، والإصابة بأمراض عضوية ونفسية، بالإضافة إلى نمو شخصيته بشكل أكثر عنفاً وعدوانية، ناهيك عن ضعف الروابط الأسرية، وقلة تواصله مع الآخرين من أقرانه، وسوء تركيزه أحياناً أثناء التحصيل الدراسي... لذلك فإن التحدي الأكبر أمام الآباء والأمهات يكمن في الإعداد الجيد للبيئة الإلكترونية للطفل، وتوعيته بطرق استخدامها بشكل إيجابي.

المجلس العربي للطفولة والتنمية، مجلة خطوة، العدد 33، 2018، ص: 27 (بتصرف)

- 1- أعدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

سردى	تفسيرى	وصفى
------	--------	------

- 2- أ) آتى بخريطة كلمة، "تمنح":
 - نوعها: - مرادفها: - ضدها: تركيبها في جملة: (2ن)
- ب) أكون شبكة مفردات كلمة "تكنولوجيا" في حدود أربع كلمات:
 1 2 3 4 (2ن)
- 3 - أستخرج من النص الأجهزة التكنولوجية التي يتقن الطفل استخدامها؟ (2ن)
- 4 - أعدد انطلاقاً من النص العبارة الدالة على استخدام الطفل للتكنولوجيا الحديثة بشكل مفرط: (2ن)
- 5 - أرتب الأفكار الآتية باستعمال الأرقام (1، 2، 3، 4)، حسب التسلسل الذي وردت به في النص: (2ن)

<input type="checkbox"/> الآباء والأمهات وتحدي الاستعمال الآمن للتكنولوجيا الحديثة.
<input type="checkbox"/> ضرورة التكنولوجيا في الحياة.
<input type="checkbox"/> فوائد وأضرار استخدام التكنولوجيا.
<input type="checkbox"/> تفوق الأطفال في استخدام التكنولوجيا.

- 6 - أخص بأسلوبى الخاص الفقرة التي تبتدئ ب: "تعد التكنولوجيا سلاحاً..." إلى غاية: "...التحصيل الدراسي". (3ن)

.....

.....

.....

- 7- أختار العبرة المستفادة من النص من بين ما يلي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

<input type="checkbox"/> الاستعمال المفرط للتكنولوجيا الحديثة.	<input type="checkbox"/> توعية وحماية الأطفال من سوء استخدام التكنولوجيا الحديثة.
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

8- أبدي رأيي في: تفوق الأطفال الصغار على الكبار في استخدام التكنولوجيا الحديثة: (ن3)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)

أ - المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

- 1- أحول الفعلين في الجملة الآتية إلى المضارع مع ضبطهما بالشكل التام: (ن1)
- مَنَحَتِ التكنولوجيا فرصا للتعليم، ونَمَتْ مهارات التفكير والإبداع.
- التكنولوجيا فرصا للتعليم، و..... مهارات التفكير والإبداع.
- 2- أملأ خانات الجدول التالي بما يناسب مع الشكل التام: (ن1,5)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان أو اسم المكان
وَعَدَ			
إِسْتَوْدَعَ			

3- أصوغ اسم الآلة من الفعلين الآتيين مع ذكر الوزن: (ن1,5)

الفعل	اسم الآلة	وزنه
رَقَنَ		
ذَاعَ		

- 4- أتمم الجملتين الآتيتين باسم تفضيل مناسب: (ن1)
- الإنترنت وسيلة للبحث عن المعلومات.
- الهواتف المحمولة الأجهزة الإلكترونية استعمالا.
- 5- أكتب العدد والمعدود بشكل صحيح في ما يلي مع الشكل التام: (ن1)
- استفادت مدرستنا من خمسة (حاسوب).....، و (15) لوحة إلكترونية.

ب- المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

- 1 - أملأ الفراغات بإحدى أدوات النصب المناسبة مع ضبط الفعل بالشكل التام: (ن1)
- نمنع أنفسنا من استخدام التكنولوجيا. - نستخدم الهواتف الذكية..... نبحر في العالم الافتراضي.
- 2 - أدخل إحدى أدوات الجزم المناسبة على الجملتين الآتيتين مع ضبط الفعل بالشكل التام: (ن1)
- تستغرق وقتا طويلا في مشاهدة الفيديوهات التافهة. - يحقق آدم نتائج حسنة بسبب إدمانه على الإنترنت.
- 3 - أوظف: " ذو" و " أخ" توظيفا سليما: (ن1)
-التكنولوجيا سلاح حدين.(ذي، ذا، ذو) - إن يتقن استخدام شاشات اللمس. (أخيك، أخاك، أخوك)
- 4- أتمم الجملتين الآتيتين بالتوكيد المناسب، حسب المطلوب، مع الشكل: (ن1)
- الهواتف نافعة. (توكيد لفظي)
- الآباء..... مسؤولون عن إدمان أبنائهم على استخدام الهواتف. (توكيد معنوي)
- 5 - أكمل الجملتين الآتيتين بالتمييز المناسب مع الشكل التام: (ن1)
- تصفحت عشرين.....إلكترونيا (تمييز ملفوظ)
- الهواتف الذكية أكثر الأجهزة المحمولة..... (تمييز ملحوظ)
- 6- أعرب ما تحته خط في النص: (ن1)

- ساعات:
- يستطيعون:
- حدين:
- الإفراط:

ج- المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

- 1- أكتب همزة الوصل أو القطع المناسبة في ما يلي : (1ن)
- 2- أملأ الفراغ بـ "ابن" أو "بن" حسب كل جملة: (0.5ن)
-بطوطة رحالة مغربي مشهور. - طارق زياد فاتح الأندلس.
- 3- أضع مكان النقط الألف المقصورة أو الممدودة المناسبة: (0.5ن)
- دُني..... - جر.....
- 4- أملأ الفراغ بالهمزة المناسبة في العبارة الآتية: (1ن)
- ضمان بي...ة إلكترونية آمنة مس..ولية ت...رق الآبا....

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

أ - المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن):

- 1- أضبط بالشكل التام الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص : - فائقة - شاشات - الكثير - الإفراط. (2ن)
- 2- أضبط بالشكل التام الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص : "لا نستطيع أن نمنع أنفسنا ولا أبناءنا عنها". (3ن)
- ب - المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

استعدادا للامتحان الموحد الإقليمي، قصدت صديقك / صديقتك لمراجعة دروسكما معا، فلاحظت أنه / أنها يفرط / تفرط في استعمال الإنترنت في ما لا يفيد. أكتب في حدود ثمانية إلى عشرة أسطر الحوار الذي دار بينكما حول الإفراط في استعمال الإنترنت وأضراره.

يمكنك الاستعانة بالتصميم الآتي:

- الانطلاق من وضعية مناسبة (سياق الامتحان، ذكر أهمية الاستعداد للامتحان...)؛
- طرح موضوع الحوار (الاستفسار عن سلوك الإفراط في استعمال الإنترنت)؛
- التحاور حول: - الإفراط في استعمال الإنترنت (تضییع الوقت، إهمال الواجبات المدرسية....)
- الأضرار (الصحية، النفسية، الدراسية، الاجتماعية.....)

الوضعية: خلال شهر رمضان المبارك، وأثناء سماعك لأذان صلاة المغرب، رأيت والديك يتناولان تمرا وحليبا قبل أدائهما للصلاة؛ وبعد الانتهاء من تناول وجبة الإفطار، حدثك أبوك عن شروط الصيام حيث اكتشفت أنها تتوفر فيك. وبعد أن صلى بكم صلاتي العشاء والتراويح جماعة، تلا خلالهما آيات بينات من سورة الملك، جلست بجانب أمك فنبهتك إلى ضرورة القيام للتسحر، كما حدثتك عن قيمة الصبر مستحضرة في ذلك صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على آذى كفار قريش.

باستثمار معطيات الوضعية، واعتمادا على ما درسته في مداخل مادة التربية الإسلامية، أنجز الآتي:

1- أثناء تلاوة أبي لسورة الملك، كنت أردد معه بعض الآيات سرا، ومن بينها، الآيات 16 و 17 و 18؛ أكتب هذه الآيات التي تبتدئ بـ "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا....." إلى "..... فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ". كتابة سليمة: (2ن)

» هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا.....

2- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المرسلات : نوع من الحجارة ☐ نوع من الرياح ☐

3- أختار القاعدة التجويدية المناسبة للكلمات القرآنية الآتية المسطر تحتها:

هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ : التفخيم ☐ الإمالة ☐
يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ : التفخيم ☐ الإمالة ☐

4- أصل بسهم بين كل ملك و وظيفته:

- ملك الموت. النفخ في الصور.

الوحي.

- إسرافيل. قبض الروح.

5 - أصنف ما يلي حسب الجدول:

الإهانة والسخرية - مواصلة الدعوة إلى التوحيد - السب والأذى البدني - الترفع عن مقابلة السب بمثله

مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم	أنواع الإذابة التي تعرض لها
.....
.....

6- ورد في الوضعية: "حدثك أبوك عن شروط الصيام حيث اكتشفت أنها تتوفر فيك"؛ أذكر أربعة منها: (1ن)


7- أستخرج من الوضعية العبارة الدالة على تطبيق والذي لسنة من سنن الصيام: (0.5ن)

8- نبهتني أمي إلى ضرورة القيام من النوم للتسحر، أستشهد بحديث نبوي على ذلك: (1ن)

9- أتمم الجدول بما يناسب: (1ن)

القيمة المستفادة	قصة
خشيت سيدتنا مريم على نفسها التهمة، وابتعدت عن قومها، والتزمت الصمت.	
"صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة"	

10- في أحد أيام رمضان، وأنت صائم تعرضت للإهانة والمضايقة من قبل أحد المارة. كيف تصرفت تجاه الحدث؟ (2ن)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية اللغة العربية و التربية الإسلامية دورة يونيو 2021	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان - الحسيبة المديرية الإقليمية بتطوان</p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أولاً: اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة. (20ن)

السؤال رقم	الأجوبة	سلم التنقيط
1	تفسير	2ن
2	أ نوعها: فعل (0,5) - مرادفها: تعطي (0,5) - ضدها: تأخذ (0,5) تركيبها في جملة: جملة تامة مفيدة متضمنة للفعل (0,5)	2ن
	ب تقبل جميع الكلمات التي لها علاقة بالحقل الدلالي لكلمة تكنولوجيا في حدود أربع كلمات (بمعدل 0,5 نقطة لكل واحدة).	2ن
3	أجهزة المحمول، الحواسيب، شاشات اللبس، الإنترنت، ألعاب الفيديو... ذكر أربعة منها بمعدل 0.5 لكل واحدة.	2ن
4	" يستخدمونها على مدار اليوم لساعات طويلة، ولا يستطيعون الاستغناء عنها."	2ن
5	4 الآباء والأمهات وتحدي الاستعمال الآمن للتكنولوجيا الحديثة. 1 ضرورة التكنولوجيا في الحياة. 3 فوائد وأضرار استخدام التكنولوجيا. 2 تفوق الأطفال في استخدام التكنولوجيا. (تمنح 0,5 لكل جواب حسب الترتيب)	2ن
	6 - الإشارة إلى الفوائد (1ن)؛ - الإشارة إلى الأضرار (1ن)؛ - التلخيص بلغة سليمة وأفكار منسجمة (1ن). (تلخيص يتضمن الفوائد والأضرار بشكل مركب)	3ن
	7 توعية وحماية الأطفال من سوء استخدام التكنولوجيا الحديثة.	2ن
	8 تقبل آراء المترشحين والمترشحات مع مراعاة سياق النص، ويتم تقدير التنقيط باعتبار وضوح الرأي، سلامة اللغة، واستعمال أسلوب سليم.	3ن

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية. (15ن)

السؤال رقم	الأجوبة				سلم التنقيط
أ – المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)					
1	- تمنحُ (0,5) التكنولوجيا فرصا للتعلم، وتُنمي (0,5) مهارات التفكير والابداع.				1ن
2	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان أو اسم المكان	1,5 ن
	وعد	واعد (0,25)	موعود (0,25)	موعد (0,25)	
	استودع	مُستودِع (0,25)	مُستودِع (0,25)	مُستودِع (0,25)	
3	الفعل	اسم الآلة		وزنه	1,5 ن
	رقن	مرقنة (0,5)		مفعلة (0,25)	
	ذاع	مذيع (0,5)		مفعال (0,25)	
4	- الإنترنت أفضل/ أحسن/ أيسر.... وسيلة للبحث عن المعلومات. (0,5) - الهواتف المحمولة أكثر الأجهزة الالكترونية استعمالا. (0,5)				1ن
5	- استفادت مدرستنا من خمسة حواسيب (0,5) و خمس عشرة (0,5) لوحة إلكترونية.				1ن

ب – المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

1	<ul style="list-style-type: none"> - لن نمنع (0,5) أنفسنا من استخدام التكنولوجيا. - نستخدم الهواتف الذكية كي نبهر (0,5) في العالم الافتراضي. 	1ن
2	<ul style="list-style-type: none"> - لا تستغرق (0,5) وقتا طويلا في مشاهدة الفيديوهات التافهة. - لم يحقق (0,5) آدم نتائج حسنة بسبب إدمانه على الإنترنت. 	1ن
3	<ul style="list-style-type: none"> - التكنولوجيا سلاح ذو (0,5) حدين . - إن أخاك (0,5) يتقن استخدام شاشات اللبس. 	1ن
4	<ul style="list-style-type: none"> - الهواتف الهواتف (0,5) نافعة (توكيد لفظي) - الآباء كلهم/ جميعهم... (0,5) مسؤولون عن إدمان أبنائهم على استخدام الهواتف (توكيد معنوي) 	1ن
5	<ul style="list-style-type: none"> - تصفحت عشرين موقعا/ كتابا/ فضاء... إلكترونيا (0,5) (تمييز ملفوظ) - الهواتف الذكية أكثر الأجهزة المحمولة استخداما/ استعمالا/ انتشارا..... (0,5) (تمييز ملحوظ) 	1ن
6	<ul style="list-style-type: none"> - ساعات: اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة. (0,25) - يستطيعون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هم. (0,25) - حدين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى. (0,25) - الإفراط: توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (0,25) 	1ن

ج – المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

1	أحرصُ على استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي. (0,25 لكل جواب صحيح)	1ن
2	ابن بطوطة رحالة مغربي مشهور. - طارق بن زياد فاتح الأندلس. (0,25 لكل جواب صحيح)	0,5
3	- دُنيا - جرى (0,25 لكل جواب صحيح)	0,5
4	ضمان بيئة إلكترونية آمنة مسؤولية تُورق الآباء (0,25 لكل جواب صحيح)	1ن

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

أ – المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن):

1	- فائقة - شاشات - الكثير - الإفراط. (0,5 لكل كلمة مضبوطة بالشكل الصحيح)	2ن
2	"لَا نَسْتَطِيعُ (0,5) أَنْ (0,5) نَمْنَعُ (0,5) أَنْفُسَنَا (0,5) وَلَا أَبْنَاءَنَا (0,5) عَنْهَا (0,5)"	3ن

ب – المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

معايير تصحيح التعبير الكتابي (كتابة نص حوار)

المعايير	المؤشرات	التنقيط
الملاءمة	توافق المنتج مع مهارة كتابة حوار	1,5 ن
	احترام حجم النص المطلوب (ما بين 8 إلى 10 أسطر)	0,5 ن
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> - ترتيب الأفكار ترتيبا سليما؛ - استعمال الرصيد المعجمي والمعرفي استعمالا سليما؛ - استعمال أدوات الربط استعمالا سليما؛ - استعمال علامات الترقيم. 	5ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف أسلوب الحوار؛ - خلو ثلثي المنتج من الأخطاء المرتبطة بالظواهر اللغوية المدروسة (تخصم 0,25 عن كل أربعة أخطاء). 	2ن
الإتقان	<ul style="list-style-type: none"> - مقروئية الخط؛ - خلو المنتج من الشطب. 	1ن

ثانيا: التربية الإسلامية

السؤال رقم	الأجوبة	سلم التنقيط									
1	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (16) ءَامِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (17) أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ (18). "صدق الله العظيم.	2 ن									
2	المرسلات : نوع من الرياح	0.5 ن									
3	هل ترى من فطور : ينقلب إليك البصر : الإمالة التفخيم	0.5 ن									
4	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>ملك الموت .</p> <p>النفخ في الصور .</p> <p>الوحي .</p> <p>قبض الروح .</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>إسرافيل .</p> </div> </div>	0.5 ن									
5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على الأذى</p> <p>- مواصلة الدعوة إلى التوحيد</p> <p>- الترفع عن مقابلة السب بمثله</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>أنواع الإذابة التي تعرض لها</p> <p>- الإهانة والسخرية</p> <p>- السب والأذى البدني..</p> </div> </div>	1 ن 4x(0.25)									
6	من شروط الصيام : الإسلام، العقل، البلوغ، الاستطاعة، الطهارة من الحيض والنفاس، دخول شهر رمضان، الإقامة،....	1 ن 4x(0.25)									
7	<p>- أثناء سماعك لأذان المغرب، رأيت والديك يتناولان تمرا وحليباً قبل أدائهما لصلاة المغرب.</p> <p>- فنبهتك إلى ضرورة القيام للتسحر. (تقبل إحدى العبارتين أو هما معا)</p>	0.5 ن									
8	عن أنس بن مالك (ض) قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " تسحروا فإن في السحور بركة." رواه البخاري ومسلم	1 ن									
9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">القيمة المستفادة</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">القصة</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- العفة- الكرامة</td> <td style="text-align: center;">مريم</td> <td style="text-align: center;">خشيت سيدتنا مريم على نفسها التهمة، وابتعدت عن قومها، والتزمت الصمت.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الصبر</td> <td style="text-align: center;">آل ياسر</td> <td style="text-align: center;">"صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة"</td> </tr> </table>	القيمة المستفادة	القصة		- العفة- الكرامة	مريم	خشيت سيدتنا مريم على نفسها التهمة، وابتعدت عن قومها، والتزمت الصمت.	الصبر	آل ياسر	"صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة"	1 ن 4x(0.25)
القيمة المستفادة	القصة										
- العفة- الكرامة	مريم	خشيت سيدتنا مريم على نفسها التهمة، وابتعدت عن قومها، والتزمت الصمت.									
الصبر	آل ياسر	"صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة"									
10	<p>- ألتزم بسنة وأخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقول : "اللهم إني صائم؛</p> <p>- أفتح حوارا معه وأقنعه بالتي هي أحسن؛</p> <p>- لا أقابل الإساءة بالإساءة ؛</p> <p>- أعفو عنه وأصفح؛</p> <p>....</p>	2 ن 4x(0.5)									