

الاسم الشخصي : الاسم العائلي : رقم الامتحان:	 وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا والتعليم المالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للرّبطة والتكنولوجيا جهة مراكش - تinerhir - الصّويرة المديرية الإقليمية بتطوان	الشهادة الدّرّوس الابتدائية اللغة العربية و التربية الإسلامية دورة يونيو 2021
المعامل 3 مدة الإنجاز: ساعة ونصف	تكتب جميع الأجزاء على هذه الورقة	النقطة النهائية 10/.... أولاً: اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة. (20ن)

الطفل والتكنولوجيا

أصبحت التكنولوجيا جزءا أساسيا من حياتنا، لا نستطيع أن نمنع أنفسنا ولا أبناءنا عنها، فتطورت ألعاب الصغار من الألعاب تقليدية إلى أجهزة محمولة يستخدمونها على مدار اليوم لساعات طويلة، ولا يستطيعون الاستغناء عنها. ويتمتع الأطفال بموهبة فائقة في تعلم استخدام التكنولوجيا الحديثة من أجهزة المحمول، والهواتف، وشاشات اللمس، والإلترنيت، وألعاب الفيديو... هذه الأخيرة التي سيطرت على عقولهم متوفقين على الكبار في استخدامها. تعد التكنولوجيا سلاحاً ذا حدين، فهي تستطيع أن تمنح الكثير من الفوائد للطفل، كتعلم الكتابة، وطريقة نطق الأصوات، واكتساب تقنيات الرسم من خلال البرامج والألعاب والفيديوهات، مما يساهم في إشباع خياله، وتطوير مهارات التفكير، والإبداع، والتأمل لديه. غير أن الإفراط في استخدامها يؤثر سلباً عليه من الناحية الصحية والاجتماعية والعلمية. كإرهاق الجسم، والعينين، وألم الظهر، والعنق، والقرارات، والإصابة بأمراض عضوية ونفسية، بالإضافة إلى نمو شخصيته بشكل أكثر عنفاً وعدوانية، ناهيك عن ضعف الروابط الأسرية، وقلة تواصله مع الآخرين من أقرانه، وسوء تركيزه أحياناً أثناء التحصيل الدراسي... لذلك فإن التحدي الأكبر أمام الآباء والأمهات يكمن في الإعداد الجيد للبيئة الإلكترونية للطفل، وتوعيته بطرق استخدامها بشكل إيجابي.

المجلس العربي للطفولة والتنمية، مجلة خطوة، العدد 33، 2018، ص: 27 (بتصرف)

1- أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

<input type="checkbox"/>	وصفي	<input type="checkbox"/>	تفسير	<input type="checkbox"/>	سردي
--------------------------	------	--------------------------	-------	--------------------------	------

2- أ) آتي بخريطة كلمة، "تمنح":
 - نوعها: - مرادفها: - ضدها: - تركيبها في جملة:

ب) أكون شبكة مفردات كلمة "تكنولوجيا" في حدود أربع كلمات:
 : 4 : 3 : 2 : 1

3- أستخرج من النص الأجهزة التكنولوجية التي يتقن الطفل استخدامها؟

4- أحدد انتللاقاً من النص العبارة الدالة على استخدام الطفل للتكنولوجيا الحديثة بشكل مفرط:

5- أرتّب الأفكار الآتية باستعمال الأرقام (1، 2، 3، 4)، حسب التسلسل الذي وردت به في النص:
 الآباء والأمهات وتحدي الاستعمال الآمن للتكنولوجيا الحديثة.
 ضرورة التكنولوجيا في الحياة.
 فوائد وأضرار استخدام التكنولوجيا.
 تفوق الأطفال في استخدام التكنولوجيا.

6- أخص بأسلوبي الخاص الفقرة التي تبتدئ بـ: " تعد التكنولوجيا سلاحاً... إلى غاية: "...التحصيل الدراسي". (3ن)

7- أختار العبرة المستفادة من النص من بين ما يلي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

الاستعمال المفرط للتكنولوجيا الحديثة. توعية وحماية الأطفال من سوء استخدام التكنولوجيا الحديثة.

8- أبدي رأيي في: تفوق الأطفال الصغار على الكبار في استخدام التكنولوجيا الحديثة:

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)

أ- المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل (6ن)

- 1- أحول الفعلين في الجملة الآتية إلى المضارع مع ضبطهما بالشكل التام:
- مَنَحَ التكنولوجيا فرضاً للتعلم، ونمَّت مهارات التفكير والإبداع.
- التكنولوجيا فرضاً للتعلم، و..... مهارات التفكير والإبداع.

2- أملأ خانات الجدول التالي بما يناسب مع الشكل التام:

اسم الزمان أو اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
			وَعَدَ
			إِسْتَوْدَعَ

3- أصوغ اسم الآلة من الفعلين الآتيين مع ذكر الوزن:

وزنه	اسم الآلة	ال فعل
		رَقَنَ
		ذَاعَ

4- أتم الجملتين الآتيتين باسم تفضيل مناسب:

- الإنترنيت وسيلة للبحث عن المعلومات.

- الهواتف المحمولة الأجهزة الإلكترونية استعمالاً.

5- أكتب العدد والمحدود بشكل صحيح في ما يلي مع الشكل التام:

- استفادت مدرستنا من خمسة (حاسوب).....، و (15) لوحة إلكترونية.

ب- المجال الفرعى الثاني: التراكيب (6ن)

1- أملأ الفراغات بأحدى أدوات النصب المناسبة مع ضبط الفعل بالشكل التام:

- نمنع أنفسنا من استخدام التكنولوجيا. - نستخدم الهاتف الذكي بحرب في العالم الافتراضي.

2- أدخل إحدى أدوات الجزم المناسبة على الجملتين الآتيتين مع ضبط الفعل بالشكل التام:

- تستغرق وقتاً طويلاً في مشاهدة الفيديوهات التافهة. - يحقق آدم نتائج حسنة بسبب إدمانه على الإنترنيت.

3- أوظف: "ذو" و "آخر" توظيفاً سليماً:

- التكنولوجيا سلاح حدين. (ذى، ذو) - إن يتقن استخدام شاشات اللمس. (أخيك، أخاك، أخوك)

4- أتم الجملتين الآتيتين بالتوكيد المناسب، حسب المطلوب، مع الشكل:

- الهواتف نافعة. (توكيد لفظي)

- الآباء مسؤولون عن إدمان أبنائهم على استخدام الهاتف. (توكيد معنوي)

5- أكمل الجملتين الآتيتين بالتمييز المناسب مع الشكل التام:

- تصفحت عشرين إلكترونياً (تمييز ملفوظ)

- الهواتف الذكية أكثر الأجهزة المحمولة (تمييز ملحوظ)

6- أعرب ما تحته خط في النص:

- ساعات :

- يستطيعون :

- حدين :

- الإفراط :

- ج- المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3ن)
- 1- أكتب همزة الوصل أو القطع المناسبة في ما يلى :
احرص على استخدام التكنولوجيا بشكل ايجابي.
- 2- أملا الفراغ بـ "ابن" أو "بن" حسب كل جملة:
..... بطوطة رحالة مغربي مشهور. - طارق زياد فاتح الأندلس.
- 3- أضع مكان النقط الآلف المقصورة أو الممدودة المناسبة:
- ذُنِي - جر.....
- 4- أملا الفراغ بالهمزة المناسبة في العبارة الآتية:
- ضمان بي...ة إلكترونية آمنة مس..ولية ت...رق الآبا....
- المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)**
- أ - المجال الفرعى الأول: الشكل (5ن):
- 1- أضبط بالشكل التام الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص : - فانقة - شاشات - الكثير - الإفراط.
- 2- أضبط بالشكل التام الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص : "لا نستطيع أن نمنع أنفسنا ولا أبناءنا عنها".
- ب - المجال الفرعى الثانى: التعبير الكتابى (10ن)
- استعدادا للامتحان الموحد الإقليمي، قصدت صديقك / صديقتك لمراجعة دروسكما معا، فلاحظت أنه / أنها يف्रط / تقرط في استعمال الإنترنيت في ما لا يفيد. أكتب في حدود ثمانية إلى عشرة أسطر الحوار الذي دار بينكما حول الإفراط في استعمال الإنترنيت وأضراره.

يمكنك الاستعانة بالتصميم الآتى:

- الانطلاق من وضعيه مناسبة (سياق الامتحان، ذكر أهمية الاستعداد للامتحان...);
- طرح موضوع الحوار (الاستفسار عن سلوك الإفراط في استعمال الإنترنيت);
- التحاور حول: - الإفراط في استعمال الإنترنيت (تضييع الوقت، إهمال الواجبات المدرسية....)
- الأضرار (الصحية، النفسية، الدراسية، الاجتماعية.....)

الوضعية: خلال شهر رمضان المبارك، وأثناء سماعك لأذان صلاة المغرب، رأيت والديك يتناولان تمرا وحلبيا قبل أدائهم للصلاة؛ وبعد الانتهاء من تناول وجبة الإفطار، حدثك أبوك عن شروط الصيام حيث اكتشفت أنها توفر فيك. وبعد أن صلى بكم صلاتي العشاء والتراويح جماعة، تلا خلالهما آيات بينات من سورة الملك، جلست بجانب أمك فنبهتك إلى ضرورة القيام للتسرّع، كما حدثك عن قيمة الصبر مستحضرة في ذلك صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على آذى كفار قريش.

باستثمار معطيات الوضعية، واعتماداً على ما درسته في مداخل مادة التربية الإسلامية ، أنجز الآتي:

1- أثناء تلاوة أبي لسوره الملك، كنت أردد معه بعض الآيات سرا، ومن بينها، الآيات 16 و 17 و 18 ؛ أكتب هذه الآيات التي تبتدئ ب " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلْلًا... " إلى " فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ تَدْبِرُ " ، كتابة سليمة: (2ن)

« هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا.....

(0.5ن)

2- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المرسلات : نوع من الحجارة نوع من الرياح

3- اختار القاعدة التجويدية المناسبة للكلمات القرآنية الآتية المسطر تحتها:

الإملاء التفخيم هل تَرَى مِنْ فُطُورٍ :
 الإملاء التفخيم يَنْقَلِبُ إِلَيْكُمُ الْبَصَرُ :

4- أصل بسهم بين كل ملكٍ وظيفته:

- ملك الموت . النفح في الصور

. الوحي

- إسرافيل . قبض الروح

5- أصنف ما يلي حسب الجدول:

الإهانة والسخرية - مواصلة الدعوة إلى التوحيد - السب والأذى البدني - الترفع عن مقابلة السب بمثله

أنواع الإذية التي تعرض لها	مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم
.....

6- ورد في الوضعية: " حدثك أبوك عن شروط الصيام حيث اكتشفت أنها توفر فيك "؛ أذكر أربعة منها:

7- استخرج من الوضعية العبارة الدالة على تطبيق والدي لسنة من سنن الصيام:

8- نبهتي أمي إلى ضرورة القيام من النوم للتسرّع، أستشهد بحديث نبوى على ذلك:

9- أتمم الجدول بما يناسب:

القيمة المستفادة	قصة
خشيت سيدتنا مريم على نفسها التهمة، وابتعدت عن قومها، والتزمت الصمت.	
"صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة"	

10- في أحد أيام رمضان، وأنت صائم تعرضت للإهانة والمضايقة من قبل أحد المارة. كيف تصرفت تجاه الحدث؟ (2ن)

عناصر الإجابة وسلم التقييم

الامتحان الموحد الإقليمي للييل
شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية و التربية الإسلامية
دورة يونيو 2021

المملكة المغربية
وزارة التربية والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي
الجهة: فاس - مولان - السعيدية
المديرية الإقليمية بفاس

أولا: اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة. (20ن)

السؤال رقم	الأجوبة	سلم التقييم
1	تقسيري	2ن
2	أ نوعها: فعل (0,5) - مرادها: تعطي (0,5) - ضدها: تأخذ (0,5) تركيبيها في جملة: جملة تامة مفيدة متضمنة للفعل (0,5)	2ن
ب	تقبل جميع الكلمات التي لها علاقة بالحقل الدلالي لكلمة تكنولوجيا في حدود أربع كلمات (بمعدل 0,5 نقطة لكل واحدة).	2ن
3	أجهزة المحمول، الحواسيب، شاشات اللمس، الإنترنيت، ألعاب الفيديو... ذكر أربعة منها بمعدل 0,5 لكل واحدة.	2ن
4	" يستخدمنها على مدار اليوم لساعات طويلة، ولا يستطيعون الاستغناء عنها".	2ن
4	4 الآباء والأمهات وتحدي الاستعمال الآمن للتكنولوجيا الحديثة. 1 ضرورة التكنولوجيا في الحياة. 3 فوائد وأضرار استخدام التكنولوجيا. 2 تفوق الأطفال في استخدام التكنولوجيا. (تمنح 0,5 لكل جواب حسب الترتيب)	2ن
6	- الإشارة إلى الفوائد (1ن)؛ - الإشارة إلى الأضرار (1ن)؛ - التلخيص بلغة سليمة وأفكار منسجمة (1ن). (تلخيص يتضمن الفوائد والأضرار بشكل مركب)	3ن
7	توعية وحماية الأطفال من سوء استخدام التكنولوجيا الحديثة.	2ن
8	تقبل آراء المترشحين والمترشحات مع مراعاة سياق النص، ويتم تقدير التقييم باعتبار وضوح الرأي، سلامة اللغة، واستعمال أسلوب سليم.	3ن

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية. (15ن)

السؤال رقم	الأجوبة	سلم التقييم
أ - المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل (6ن)		
1	- تمنح (0,5) التكنولوجيا فرصة للتعلم، وتتمي (0,5) مهارات التفكير والإبداع.	1ن
2	ال فعل اسم الفاعل اسم المفعول اسم الزمان أو اسم المكان	1,5 ن
2	وعد موعد (0,25) موعد (0,25) واعد (0,25)	1,5 ن
3	استودع مستودع (0,25) مستودع (0,25) مستودع (0,25)	1,5 ن
3	ال فعل اسم الآلة مرقة (0,5) وزنه (0,25)	1ن
4	- الإنترنيت أفضل/ أحسن/ أيسير.... وسيلة للبحث عن المعلومات. - الهاتف المحمولة أكثر الأجهزة الالكترونية استعمالا. (0,5)	1ن
5	- استفادت مدرستنا من خمسة حواسيب (0,5) و خمس عشرة (0,5) لوحة إلكترونية.	1ن

ب - المجال الفرعى الثاني: التراكيب (6ن)

1ن	<ul style="list-style-type: none"> - لن نمنع (0,5) أنفسنا من استخدام التكنولوجيا. - نستخدم الهاتف الذكية كي ن Bhar (0,5) في العالم الافتراضي. 	1
1ن	<ul style="list-style-type: none"> - لا تستغرق (0,5) وقتا طويلا في مشاهدة الفيديوهات التافهة. - لم يتحقق (0,5) آدم نتائج حسنة بسبب إدمانه على الإنترنيت. 	2
1ن	<ul style="list-style-type: none"> - التكنولوجيا سلاح ذو (0,5) حدين . - إن أخاك (0,5) يتقن استخدام شاشات اللمس. 	3
1ن	<ul style="list-style-type: none"> - الهاتف الهاون (0,5) نافعة (توكيد لفظي) - الآباء كلهم / جميعهم ... (0,5) مسؤولون عن إدمان أبنائهم على استخدام الهاتف (توكيد معنوي) 	4
1ن	<ul style="list-style-type: none"> - تصفحت عشرين موقعا/كتابا/فضاء....إلكترونيا (0,5) (تمييز ملحوظ) - الهاتف الذكية أكثر الأجهزة المحمولة استخداما/ استعمالا/ انتشارا..... (0,5) (تمييز ملحوظ) 	5
1ن	<ul style="list-style-type: none"> - ساعات: اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة. (0,25) - يستطيعون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هم. (0,25) - حدين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى. (0,25) - الإفراط: توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (0,25) 	6
ج - المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3ن)		
1ن	أحرص على <u>استخدام التكنولوجيا</u> بشكل إيجابي. (0,25) لكل جواب صحيح	1
0,5	ابن بطوطة رحالة مغربي مشهور. - طارق بن زياد فاتح الأنجلترا. (0,25) لكل جواب صحيح	2
0,5	- دُنيا - جرى (0,25) لكل جواب صحيح	3
1ن	ضمان بيئة إلكترونية آمنة مسؤولة تُورق الآباء (0,25) لكل جواب صحيح	4

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

أ - المجال الفرعى الأول: الشكل (5ن):

2ن	- فائقـة - شاشاتـ - الكثـير - الإفـراطـ. (0,5) لكل كلمة مضبوطة بالشكل الصحيح)	1
3ن	"لا أـسـتـطـيـعـ (0,5) أـنـ (0,5) نـمـنـعـ (0,5) أـنـفـسـنـاـ (0,5) وـلـاـ أـبـنـاءـنـاـ (0,5) عـنـهـاـ (0,5)"	2

ب - المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابى (10ن)

معايير تصحيح التعبير الكتابى (كتابة نص حوارى)

التنقيط	المؤشرات	المعايير
1,5 ن	توافق المنتج مع مهارة كتابة حوار	الملاءمة
0,5 ن	احترام حجم النص المطلوب (ما بين 8 إلى 10 أسطر)	
5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - ترتيب الأفكار ترتيبا سليما؛ - استعمال الرصيد المعجمي والمعرفي استعمالا سليما؛ - استعمال أدوات الربط استعمالا سليما؛ - استعمال علامات الترقيم. 	الانسجام
2ن	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف أسلوب الحوار؛ - خلو ثلثي المنتج من الأخطاء المرتبطة بالظواهر اللغوية المدرosaة (تخصم 0,25 عن كل أربعة أخطاء). 	
1ن	<ul style="list-style-type: none"> - مقرئية الخط؛ - خلو المنتج من الشطط. 	الإتقان

ثانيا: التربية الإسلامية

السؤال رقم	الأجوبة	سلم التقييم
1	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلْوًا فَامْشُوا فِي مَنَابِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ التَّشْوُرُ" (16) ءامِنُتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ" (17) أَمْ أَمِنُتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ" (18)."صدق الله العظيم.	ن 2
2	المرسلات : نوع من الرياح	ن 0.5
3	هل ترى من فطور: الإملة التقحيم ينقلب إليك البصر :	ن 0.5
4	· النَّفَخُ فِي الصُّورِ . مَلِكُ الْمَوْتِ . · الْوَحْيِ . · قَبْضُ الرُّوحِ . إِسْرَافِيلِ . · الْمُنْزَلُ .	ن 0.5
5	مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على الأذى - مواصلة الدعوة إلى التوحيد - الترفع عن مقابلة السب بمثله	ن 1 4x(0.25)
6	من شروط الصيام : الإسلام، العقل، البلوغ، الاستطاعة، الطهارة من الحيض والنفاس، دخول شهر رمضان، الإقامة،....	ن 1 4x(0.25)
7	- أثناء سماعك لأذان المغرب، رأيت والديك يتناولان تمرا وحلبًا قبل أدائهم لصلاة المغرب. - فنبهتك إلى ضرورة القيام للتسرّع. (قبل إحدى العبارتين أو هما معا)	ن 0.5
8	عن أنس بن مالك (ص) قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تسحروا فإن في السحور بركة". رواه البخاري ومسلم	ن 1
9	خشيت سيدتنا مريم على نفسها التهمة، وابتعدت عن قومها، والتزمت الصمت. "صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة"	ن 1 4x(0.25)
10	- ألتزم بسنة وأخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقول: "اللهم إني صائم"؛ - أفتح حوارا معه وأقنعه بالي هي أحسن؛ - لا أقابل الإساءة بالإساءة؛ - أغفو عنه وأصفح؛	ن 2 4x(0.5)