

<p>رقم الامتحان:</p> <p>.....</p> <p>الاسم الكامل للمترشح(ة):</p> <p>.....</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات المديرية الإقليمية لسبتي البرنوصي</p>	
	<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	
	<p>اسم المصحح(ة) وتوقيعه:</p> <p>مركز التصحيح:</p>	<p>النقطة على 60</p>

توجيه: تكتب الأجوبة على ورقة الامتحان

1. اللغة العربية

بعد عودته من الحجر الصحي، وقف ياسر أمام زملائه داخل الفصل، يحمل بين يديه لوحة إلكترونية ورسمًا كبيرًا لفيروس كورونا كان قد رسمه وزين تيجانه بلون أحمر قاتم.

خيم صمت كبير على القاعة، وبينما كانت عيون زملائه تتلطف شوقًا لما سيعرضه عبر المسلاط العاكس، استهل ياسر العرض بتقديم البروتوكول الصحي للوقاية من جائحة كوفيد-19 موضحًا كيف تتم عملية التعقيم باستعمال المطهرات وكيف تكون الوقاية بارتداء الأقنعة بشتى أنواعها وبتحقيق التباعد الجسدي، ثم تطرق إلى أهمية التلقيح في إكساب المناعة الجماعية.

لما أوقف ياسر شاشة العرض تدخل سامي وهو يخاطب الحاضرين: "سنلتزم يا صديقنا بهذه التدابير جميعها وسنتغلب على هذا الوباء"، أما شامة فأعربت بصوتها الدافئ الرخيم عن شوقها إلى ذلك اليوم الذي تزيل فيه الكمامة، ثم تدخلت مارية لتعلن أن أسرتها بصدد تلقي اللقاح وأنها رغم ذلك تلتزم بالاحترازاات الوقائية.

وبعد انتهاء الحصة شكرت الأستاذة الجميع على حسن إصغائهم وانخراطهم، ودعمهم لإنشاد قصيدة " زمن كورونا" التي أبدع فيها المتعلمون وتغنوا بكلماتها المليئة بالتفاؤل والأمل.

❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة):

1. أخط بخط مغلق ما يناسب نوع النص: نص وصفي نص تفسيري نص سردي (2ن)
2. أ- حدد معنى "إِسْتَهْلَ" باستعمال استراتيجية خريطة الكلمة (4ن)

ب- ايت(ي) بأربع كلمات لتشكيل شبكة المفردات لكلمة " تعقيم"

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3. استخرج من النص تديرين من التدابير الوقائية التي عرضها ياسر للحماية من فيروس كوفيد-19. (2ن)

4. استخرج من النص العبارة الدالة على استعمال ياسر للتكنولوجيا الحديثة لعرض معلوماته (2ن)

5. حدد الفكرة العامة للنص. (2ن)

6. لخص الفقرة الثانية من النص في جملة واحدة. (3ن)

7. ضع سطرا تحت القيمة التي تضمنها النص: التسامح : الشجاعة : التفاؤل (2ن)

8. ما رأيك في التزام أسرة شامة بالتدابير الوقائية رغم استفادة أفرادها من التلقيح ضد فيروس كوفيد-19: (3ن)

❖ المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة):

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

9. أتمم الجملة التالية بفعل صحيح: (1ن) شامة قصة شيقة.

10. إملا الجدول بصياغة اسم الفاعل واسم المفعول مع الشكل التام: (1ن)

الفاعل	اسم المفعول
رَفَعَ
اسْتَعْمَلَ

9. صغ اسم المكان أو اسم الزمان من الفعلين التاليين: وَعَدَ : انْعَرَجَ: (1ن)

10. صغ اسم الآلة من الفعلين الآتيين: فَتَحَ: كَوَى: (1ن)

11. استخرج اسم التفضيل على وزن " أَفْعَلُ " مما يلي: كَبُرَ: حَسُنَ: (1ن)

12. أكتب بالحروف العدد مع الشكل التام: رسم ياسر (3) لوحات فنية. (1ن)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

- (1ن) 13. أدخل أداة نصب على الفعل في الجملة التالية ثم اشكله:
يَسْتَعْرِضُ التَّلَامِيذُ مَشْهَدَ الْمَسْرُوحَةِ.

- (1ن) 14. أدخل أداة جزم مناسبة مع تغيير ما يمكن تغييره في الجملة التالية ثم اشكل فعلها:
يَسْتَمِرُّونَ فِي غَسْلِ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

- (0.5ن) 15. اختر مما يلي فعلا يُعَدُّ من الأفعال الخمسة يناسب الجملة التالية: أَدَّى : يُؤَدِّيَانِ : يُؤَدِّيَا
التلميذان أدوار المسرحية.

- (1ن) 16. أتمم بالتوكيد المناسب واشكله في كلتا الجملتين:
- يحترم المواطن الشروط الصحية (توكيد معنوي)
- اكتشف ياسر موهبته منذ الصغر (توكيد لفظي)

- (1ن) 17. ضع سطرا تحت التمييز في الجملة التالية . قرأت شامة عشرين كتابا.

- (1.5ن) 18. أعرب إعرابا تاما الكلمات التي تحتها سطر حسب موقعها في النص:

- يديه:
- بالاحترافات:
- المتعلمون:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

- (1ن) 19. أرسم همزة الوصل أو القطع في ما يلي:

- انْدِمَاجٌ : اِكْرَامٌ
(0.5ن) 20. أتمم بكتابة كلمة "ابن" أو "بن" مكان النقط:

- عُمَرُ الْخَطَّابِ ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
(0.5ن) 21. أتمم كتابة الكلمتين بألف لينة مناسبة:

- دَنَ..... هَدَايَ.....

- (1ن) 22. ضع الهمزة المناسبة مكان النقط:

- قَا..... دُ - يَجْرُ..... - شَاطِ..... - بُطُ.....

دعوت جدتك لمشاهدة برنامج تلفزي ديني يُبث في شهر رمضان لكي تُصَرِّفها عن حديث الغيبة مع إحدى جاراتها، ولكي تُعَرِّفها أيضا على كل ما يتعلق بالصيام، غير أن موضوع الحلقة تناول دعوة رسول الله ﷺ الناس إلى الإيمان بالله وتوحيده ومعاملته للمشركين.

تلا مقدم البرنامج الآيات الأولى من سورة القلم ثم سرد قصة إبراهيم عليه السلام وبين أسلوبه في دعوته لأبيه. أعجبت الجدة بموضوع الحلقة وطلبت منك بعد انتهاء البرنامج مساعدتها على الإجابة على مجموعة من التساؤلات لديها.

1- ذكر (ي) جدتك بالآيات الأولى من سورة القلم كتابة: بسم الله الرحمن الرحيم والقلم وما يسحرون

وَلَوْ لَو تَكْهَنُ فَيَكْهَنُونَ (2ن)

2- نطقت جدتك "الراء" في كلمة "يَسْطُرُونَ" مرققة؛ هل تلاوتها على هذا النحو صحيحة أم خاطئة؟ (1ن) لماذا؟

3- لم تدرك الجدة معنى الآية الواردة في سورة القلم: ﴿وَلَوْ لَو تَكْهَنُ فَيَكْهَنُونَ﴾؛ يبين (ي) لها معناها باختصار. (1ن)

4- تذكرت جدتك من أركان الإيمان التي عُرِضت في البرنامج أربعة: الإيمان بالله : الإيمان بالكتب السماوية : الإيمان بالقدر خيره وشره : الإيمان باليوم الآخر.

أ- ذكرها/ذكرها بركني الإيمان المتبقيين: 1-..... 2-..... (0.5ن)

ب- أخط/أخطي بخط مغلق اسمين آخرين ليوم القيامة مما يلي: الحشر ؛ المرسلات ؛ المدثر ؛ الحاقة (0.5ن)
5- جاء في البرنامج ذكر الآية الكريمة من سورة الحجر: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ فسألتك جدتك: هل هذا أمر من الله إلى رسوله ﷺ للقيام بدعوة سرية أم جهرية؟ ثم كيف دعا رسول الله ﷺ المشركين للإسلام؟ أجب/أجيبى جدتك بوضع سطر تحت الجواب الصحيح:

أ- أمر رسول الله ﷺ في هذه الآية بالقيام بـ : دعوة سرية ؛ دعوة جهرية (0.5ن)

ب- دعا الرسول ﷺ المشركين إلى الإسلام: بعنف وغضب ؛ برفق وحكمة ؛ بالدعاء عليهم (0.5ن)
6- لتمكين جدتك من التعرف أكثر على عبادة الصيام أجب/أجيبى عن الأسئلة التالية:

أ- ضع علامة (x) أمام شروط الصيام:

☐ البلوغ ☐ التعجيل بالإفطار ☐ ترك الأكل والشرب ☐ القدرة على الصيام

ب- استشهد بآية قرآنية أو حديث شريف على وجوب الصيام: (1ن)

7- نصَّح أخوك الأكبر جدتك بترك الغيبة فصرخ في وجهها ونهرها وحذرهما من العودة إلى ذلك مرة أخرى.

أ- عَرَفَ أخاك بأسلوب إبراهيم ﷺ في نصِّح والده بملء الفراغ بما يناسب مما يلي: الخير؛ أطاع ؛ بآدب ؛ يا أَبَتِ (1ن)
دعا إبراهيم عليه السلام أباه ولين، فكان يتودد إليه بمناداته: " " وأخبره بأنه يرجو له وأنه إذا صدقه و الله سيكون من الفائزين.

ب- هل أنت متفق مع أخيك في طريقة نصِّحه لجدتك؟ لماذا؟

(1ن)

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة

يونيو 2021

اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات

المديرية الإقليمية لسبيدي البرنوصي

1. اللغة العربية

❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

رقم س	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1-	نوع النص: سردي	2ن
2-	- خريطة "استهل": نوعها: فعل (0.5) / ضدها: اختتم (0.5) / مرادفها: بدأ: افتتح (0.5) / توظيفها في جملة مفيدة (0.5) - شبكة مفردات "تعقيم": أربع كلمات ذات صلة "تطهير: عدوى: جراثيم: تعفن..." (2ن)	4ن
3-	تدبيرين من التدابير الوقائية التي عرضها ياسر للحماية من فيروس كوفيد-19 هما: التعقيم باستعمال المطهرات وارتداء الأقنعة وأهمية التباعد الجسدي. (تدبيران فقط)	2ن
4-	العبارة الدالة على استعمال ياسر للتكنولوجيا الحديثة لعرض معلوماته هي: لما سيعرضه عبر المسلاط العاكس	2ن
5-	الفكرة العامة للنص. التدابير الوقائية لجائحة كورونا داخل الفصل/ نشاط لجائحة كورونا (ما يراه المصحح مناسبا)	2ن
6-	تلخيص الفقرة الثانية من النص في جملة: عرض ياسر للبروتوكول الصحي للوقاية من جائحة كورونا (اختيار كل تلخيص مناسب في جملة).	3ن
7-	القيمة التي يضمنها النص: التسامح : الشجاعة : التفاؤل	2ن
8-	التزام أسرة شامة بالتدابير الوقائية رغم استفادة أفرادها من التلقيح ضد فيروس كوفيد-19: يدل على وعيها بأهمية التلقيح للقضاء على الوباء و اكتساب المناعة الجماعية و لحماية المحيطين بهم و عدم نقل العدوى للآخرين (يقبل أي رأي شريطة التعليل المناسب)	3ن

❖ المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة):

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

رقم س	عناصر الإجابة	سلم التنقيط									
1-	قرأت شامة قصة شيقة. (لخصت/سمعت/شاهدت/.....)	1ن									
2-	<table border="1"> <tr> <th>الفاعل</th><th>اسم الفاعل</th><th>اسم المفعول</th></tr> <tr> <td>رَفَعَ</td><td>رَافِعٌ 0.25ن</td><td>مَرْفُوعٌ 0.25ن</td></tr> <tr> <td>اسْتَعْمَلَ</td><td>مُسْتَعْمِلٌ 0.25ن</td><td>مُسْتَعْمَلٌ 0.25ن</td></tr> </table>	الفاعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	رَفَعَ	رَافِعٌ 0.25ن	مَرْفُوعٌ 0.25ن	اسْتَعْمَلَ	مُسْتَعْمِلٌ 0.25ن	مُسْتَعْمَلٌ 0.25ن	1ن
الفاعل	اسم الفاعل	اسم المفعول									
رَفَعَ	رَافِعٌ 0.25ن	مَرْفُوعٌ 0.25ن									
اسْتَعْمَلَ	مُسْتَعْمِلٌ 0.25ن	مُسْتَعْمَلٌ 0.25ن									
3-	عَدَ : مَوْعِدٌ 0.5ن إِنْعَرَجَ : مُنْعَرَجٌ 0.5ن	1ن									
4-	فَتَحَ : مِفْتَاح 0.5ن كَوَى : مَكْوَاة 0.5ن	1ن									
5-	كَبُرَ : أَكْبَرُ 0.5ن حَسُنَ : أَحْسَنُ 0.5ن	1ن									
6-	رسم ياسر ثلاث لوحات فنية.	1ن									

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

ر-س	عناصر الإجابة	س- التنقيط
1-	لن يَسْتَعْرِضَ التَّلَامِيذَ مَشْهَدَ الْمَسْرُوحَةِ أو إحدى أدوات النصب التالية (إذن / أن / كي)	1ن
2-	لم يَسْتَمِرُّوا عَلَى غَسْلِ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ أو إحدى أدوات الجزم التالية (لما/ل / لا)	1ن
3-	التلميذان يُؤَدِّيَانِ أدوار المسرحية.	0.5ن
4-	يحترم المواطن الشروط الصحية كلها (جميعها/نفسها/عينها/ عامتها) اكتشف ياسر موهبته منذ الصغر الصغر	1ن
5-	قرأت شامة عشرين كتابا	1ن
6-	يديه: مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى وهو مضاف الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. (0.5ن) بالاحترافات: الباء حرف جر مبني، الاحترافات اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم. (0.5 ن) المتعلمون: فاعل مرفوع مؤخر و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. (0.5ن)	1.5ن

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

ر-س	عناصر الإجابة	س-التنقيط
1-	إِنْدِمَاجٌ 0.5ن . إِكْرَامٌ 0.5ن	1ن
2-	عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ 0,5ن	0.5ن
3-	دَنَا 0.25ن . هَدَايَا 0,25ن	0.5ن
4-	قَائِدٌ 0,25ن . يَجْرُؤُ 0,25ن – شَاطِئُ 0,25ن . بُطءٌ 0,25ن	1ن

❖ المجال الرئيسي الثاني: الكتابة (15 نقطة):

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

ر-س	عناصر الإجابة	س-التنقيط
1-	المُطَهَّرَاتِ 1ن . لِنُتَعِلْنَ 1ن . الدَّافِي 0,5ن	2.5ن
2-	كَانَتْ عَيُونُ زُمَلَائِهِ تَتَلَهَّفُ شَوْقًا. 2.5ن (0,5ن لكل كلمة)	2.5ن

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

الرقم	معايير التصحيح	س- التنقيط
1-	ملاءمة الموضوع	2ن
2-	الاستعمال السليم للأدوات و احترام قواعد اللغة	2ن
3-	انسجام الأفكار و تسلسلها	2ن
4-	احترام عناصر الطلب: المقدمة . العرض . الخاتمة	2ن
5-	جودة العرض و الخط	2ن

1. التربية الإسلامية

السؤال	عناصر الإجابة والنقط الجزئية	النقطة
1	بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسكرون * ما أنت بنعمة ربك بمجنون * وإن لنا لأجرا غير ممنون * وإننا لعلم خلق عظيم * فستبصر ويبصرون * بأيكم المفتون * إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمفتكرين * فلا تصع المكذبين * وادعوا لو تكفروا فيكفرون.	3ن
2	- خاطئة (0.5ن) - التعليل (0.5ن) : 1- ذكر تحقق شرط تفخيم الرأ وهو الضم أو 2- انتفاء شروط ترقيق الرأ وهي أن تكون الرأ مكسورة أو مسبوقه بكسر لازم ومتصل أو بياء ساكنة أو بساكن قبله حرف غير مستعمل مكسور ما قبله.	1ن
3	تمنوا لو تعبد آلهم فيعبدون إلهك	1ن
4	أ- 1- الإيمان بالملائكة 0.25ن ب- الحشر 0.25ن ؛ 2- الإيمان بالرسول 0.25ن الحاقة 0.25ن	1ن
5	أ- دعوة جهرية (0.5ن) ب- برفق وحكمة (0.5ن)	1ن
6	أ- <input type="checkbox"/> البلوغ 0.5ن ب- نص شرعي يفيد وجوب صيام رمضان مثل: (1ن) - قال الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون" الآية 182 من سورة البقرة - قال الله تعالى: "فمن شهد منكم الشهر فليصمه" جزء من الآية 184 من سورة البقرة - قال رسول الله ﷺ: "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان" متفق عليه - جواب رسول الله ﷺ للأعرابي لما سألته: "... أخبرني ما فرض الله علي من الصيام؟ فقال: شهر رمضان إلا أن تطوع شيئاً" صحيح البخاري 1891 من رواية طلحة بن عبيد الله	2ن
7	- التعبير عن رفض معاملة الأخ للجدة 0.5ن - التعبير عن تبني أسلوب إبراهيم ﷺ في النصيح وعن التشبع بالقيم الإيجابية في الحوار 0.5ن	1ن