

<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات المديرية الإقليمية مولاي رشيد</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p>اسم ونسب التلميذ(ة): رقم الامتحان:.....</p>
<p>النقطة النهائية</p>	<p>60/..... مدة الإنجاز: 1س و30د المعامل: 3 10/.....</p>	

1/5	الصفحة
-----	--------

اللغة العربية

النص

دخلت يوما إلى معمل للنسيج قريب من حينا، وكنت أعرف صاحبه فرجوته أن يسمح لي بزيارة الآلات وهي تتسج الخيوط وتحولها إلى أثواب مزركشة. كان الرجل سمحا ظريفا أدرك قصدي ومبتغاي، فأخذني في جولة بين هدير الآلات وضجيجها. وأخذ يحدثني عن هذا المعمل وقيمته الاقتصادية للوطن فقال:

- هذا المعمل يا بني حديث العهد بالإنشاء، يوفر الشغل لأكثر من ثلاثمئة من العمال. يزاول فيه المهندسون والتقنيون والعمال المهرة.

تلك الآلات تعمل آليا لا تحتاج إلا للمراقبة، وهذان العاملان هما المسؤولان عن مراقبتها، **العمال** هنا يا بني كلهم **يحبون** وطنهم ويقدرّون مسؤولياتهم، فيعملون بحزم ونشاط ويقظة. انظر إلى الشابين، إنهما من خيرة عمال المصنع، تخرجا من معاهد التكوين المهني، لذلك تجد عملهما متقنا، أما المهندسون الذين تراهم خلف الزجاج، فهم العقل المفكر والمصمم لأنواع الإنتاج حسب الرغبة والطلب. إن إنتاج المعمل يا بني وفير، وهو يساهم في الازدهار الاقتصادي لبلادنا، لأننا لا نستخدم إلا العمال الذين درسوا وتكونوا في المعاهد، فإذا، رغبت أن تكون مهندسا أو تقنيا عاليا في صناعة النسيج، فمرحبا بك بعد إتمام دراستك. خرجت من المعمل شاكرا، وكلّي عزم وحزم على متابعة دراستي بجد وكد، حتى أسهم بدوري في ازدهار اقتصاد الوطن، وأوفر لنفسي حياة سعيدة.

عن كتاب قواعد اللغة العربية والتطبيقات بتصرف

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. أحدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح: (2ن)

☐ نص سردي ☐ نص توجيهي ☐ نص تفسيري

- 2.أ-أبحث في النص عن عائلة كلمة "عمل". (2ن)

- ب- أذكر معنى كلمة "الشغل" بحسب السياق المذكورة فيه. (2ن)

.....

3. أستخرج من النص صفتين لصاحب المعمل. (2ن)

.....

- 4.أستدل من النص بعبارة تدل على أهمية المعمل فى النهوض بالاقتصاد الوطنى. (3ن)

.....

5. أضع علامة (+) أمام الفكرة العامة للنص. (2ن)

- زيارة الكاتب لمعمل النسيج ووصفه للعمال. ☐ - إعجاب الكاتب بآلات المعمل. ☐
- رغبة الكاتب في الاشتغال بالمعمل. ☐

6. أخصص الفقرة الأولى من النص. (3ن)

.....

.....

.....

7. أختار القيم المروجة في النص. (2ن)

- ☐ التسامح ☐ حب الوطن ☐ العمل ☐ الشجاعة

8. "خرجت من المعمل شاكرًا، وكلي عزم وحزم على متابعة دراستي بجد وكد، حتى أسهم بدوري في ازدهار اقتصاد الوطن" ما رأيك في قرار الكاتب؟ (2ن)

.....

.....

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1. أحول الجملة الآتية حسب المطلوب مع الشكل: العمال يحبون وطنهم ويقدرّون مسؤولياتهم. (2ن)

- العامل.....

- العاملان.....

2. أصوغ اسم الفاعل من فعل "طالَبَ": (0,75 ن)

ما ضاع حق وراءه.....

3. أحدد اسم المكان من فعل "صنع" (0,75 ن)

.....

4. آتي باسم الآلة من فعل "بَرَدَ": (0,75 ن)

.....

5. أتم الجملة باسم تفضيل من فعل "فَضَّلَ": (0,75 ن)

- صدوقُ اللسان..... الناس.

6. أكتب العدد بالحروف وأشكّل المعدود: (1ن)

- يشتغل في المعمل أكثر من (100) عامل.

1. أوظف أداة النصب المناسبة: لن، أن، كي، إذن، مع شكل الفعل (0,5 ن)

- ليس من عاداتي ألعب قبل إنهاء واجباتي.

2. أستعمل أداة جزم مناسبة مع شكل الفعل: (1ن)

- يرفض صاحب المعمل مطالب العمال.

3. أتم بالكلمة المناسبة: تفتخران، أخوك (1ن)

- إذا دعاك فاستجب له. - المواطنتان بوطنهما المغرب.

4. أملأ الفراغ حسب المطلوب: (1ن)

- العمال يقدرون مسؤولياتهم. (توكيد معنوي) - أحب وطني، (توكيد لفظي)

5. أكمل الجملة بتمييز مناسب: (0,5 ن)

- ازداد المعمل

6. أعرب ما تحته سطر حسب موقعه في النص: (2ن)

- المهندسون:

- الشابين:

- أن:

- يسمح:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط)

1. أتم بهمزتي وصل أو قطع: (0,5 ن)

- ..جتهد ..كثر.

2. أكمل بـ " ابن " أو " بن ": (1ن)

- اشتهر أحمد الحسين بأبي الطيب المتتبي. - النفيس عالم وطبيب مسلم.

3. أضع الألف المناسبة: (0,5 ن)

- دعو... الفت... صديقه للحفل.

4. أكتب الهمزة المناسبة : (1ن)

هدو..	ب..ر	تباط..	مس..ول-
-------	------	--------	---------

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

1. أضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص: (1,5 ن): -الشغل، العمال، يحبون.
2. أشكل شكلا تاما الجملة المضغوطة في النص. (3,5 ن): -دخلت يوما إلى معمل للنسيج.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

نص الموضوع: قررت بمعية زملائك زيارة أحد المصانع الموجودة بمدينةك، اكتب(ي) طلب زيارة لمدير المصنع في حدود ثمانية أسطر، مع تحديد موعد للزيارة، وتوضيح الهدف منها.

توفي والد صديقك في أول أيام رمضان الأبرك، قررت الذهاب لحضور الجنازة ومواساته، فوجدت والدته صديقك تبكي وتصرخ. تدخل (ي) مستثمرا (ة) ما اكتسبته من مداخل التربية الإسلامية، مقنعا (ة) إياها بضرورة الإيمان بالقضاء والقدر مستشهدا (ة) بمسورة المرسلات، وبسيرته عليه الصلاة والسلام وب نماذج من السلف الصالح.

الأسناد:

قال الله تعالى في سورة البقرة - الآية 186	وَكُلُوا وَاشْرَبُوا مِمَّا يَنْتَحِلْ لَكُمْ أَنْتَ حَالَهُ سَوِيًّا أَلْبَعْرَ
قال الله تعالى في سورة المزمل	وَاضْمِرْ عَلْمًا يَفْعَلُونَ وَافْعَلْهُمْ فَعْرَاجِيْلًا

الأسئلة

1. أذكر والدته صديقي كتابيا بآيات من سورة المرسلات، من قول الله تعالى: (2ن)

.....

.....

.....

.....

2. أعدد لها القاعدة التجويدية الواردة في كلمة (قدر): (1ن)

☐

الإمالة

☐

ترقيق الراء

3. وتبعاً للآيات المستظهرة، أضع معها سطراً تحت المعنى الصحيح: (1ن)

- الإحسان إلى الجيران. - المداومة على فعل الخير. - الإيمان بالقضاء والقدر.

4. وعلاقة بالسند الأول، أعرف للجارة الصيام شرعاً: (1ن)

.....

.....

5. وأصنف معها ما يأتي: ترك الأكل والشرب - المرض - السفر - النية قبل طلوع الفجر. (2ن)

فرائض الصيام	مبيحات الإفطار
.....
.....

6- وانطلاقاً من السند الثاني، ومن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وقصة آل ياسر، أبرز لها القيمة التي يجب أن تتحلّى بها. (1ن)


.....

.....

7. أعدد موقفين من صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى المشركين، مستدللاً (ة) بآية قرآنية من سورة القلم. (2ن)

.....

.....

اسم ونسب التلميذ(ة): رقم الامتحان:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 عناصر إجابة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: 1س و30د المعامل: 3 النقطة النهائية/60/10	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات المديرية الإقليمية مولاي رشيد
---	---	--

1/5	الصفحة
-----	--------

اللغة العربية

النص

دخلت يوما إلى معمل للنسيج قريب من حينا، وكنت أعرف صاحبه فرجوته أن يسمح لي بزيارة الآلات وهي تتسج الخيوط وتحولها إلى أثواب مزركشة. كان الرجل سمحا ظريفا أدرك قصدي ومبتغاي، فأخذني في جولة بين هدير الآلات وضجيجها. وأخذ يحدثني عن هذا المعمل وقيمه الاقتصادية للوطن فقال:

- هذا المعمل يا بني حديث العهد بالإنشاء، يوفر الشغل لأكثر من ثلاثمئة من العمال. يزاول فيه المهندسون والتقنيون والعمال المهرة.

تلك الآلات تعمل آليا لا تحتاج إلا للمراقبة، وهذان العاملان هما المسؤولان عن مراقبتها، العمال هنا يا بني كلهم يحبون وطنهم ويقدرّون مسؤولياتهم، فيعملون بحزم ونشاط ويقظة. انظر إلى الشابيين، إنهما من خيرة عمال المصنع، تخرجا من معاهد التكوين المهني، لذلك تجد عملهما متقنا، أما المهندسون الذين تراهم خلف الزجاج، فهم العقل المفكر والمصمم لأنواع الإنتاج حسب الرغبة والطلب. إن إنتاج المعمل يا بني وفير، وهو يساهم في الازدهار الاقتصادي لبلادنا، لأننا لا نستخدم إلا العمال الذين درسوا وتكونوا في المعاهد، فإذا، رغبت أن تكون مهندسا أو تقنيا عاليا في صناعة النسيج، فمرحبا بك بعد إتمام دراستك. خرجت من المعمل شاكرا، وكلي عزم وحزم على متابعة دراستي بجد وكد، حتى أسهم بدوري في ازدهار اقتصاد الوطن، وأوفر لنفسي حياة سعيدة.

عن كتاب قواعد اللغة العربية والتطبيقات بتصرف

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. أحدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح: (2ن)

☐ نص سردي

2. أبحث في النص عن عائلة كلمة "عمل" 4 كلمات (2ن)

1. أ- معمل - عمال - العاملان - تعمل - يعملون ... (0.25 ن لكل جواب صحيح) (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة)

ب- أذكر معنى كلمة "الشغل" بحسب السياق المذكورة فيه. (2ن)

ب- العمل

3. أستخرج من النص صفتين لصاحب المعمل. (2ن) سمحا ظريفا

4. أستدل من النص بعبارة تدل على أهمية المعمل في النهوض بالاقتصاد الوطني. (3ن)

- وأخذ يحدثني عن هذا المعمل وقيمه الاقتصادية للوطن // وهو يساهم في الازدهار الاقتصادي لبلادنا.

الصفحة	2/6
--------	-----

5. أضع علامة (+) أمام الفكرة العامة للنص. (2ن)

-زيارة الكاتب لمعمل النسيج ووصفه للعمال. ☐

6. أخص الفقرة الأولى من النص. (3ن)

جولة الكاتب بمعمل النسيج... (تقبل جميع الملخصات التي تختزل الفقرة في أفكار منسجمة)

7. أختار القيم المروجة في النص. (2ن) -حب الوطن ☐ العمل ☐

8. "خرجت من المعمل شاكرا، وكلي عزم وحزم على متابعة دراستي بجد وكد، حتى أسهم بدوري في ازدهار اقتصاد الوطن" ما رأيك في قرار الكاتب؟ (2ن) - يحدد المتعلم (ة) رأيه (ها) .

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1. أحول الجملة الآتية حسب المطلوب مع الشكل: العمال يحبون وطنهم ويقدرون مسؤولياتهم. (2ن)

- العاملُ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَقْدِّرُ مَسْئُولِيَّاتِهِ. (1ن)

- العاملانِ يُحِبَّانِ وَطَنَهُمَا وَيَقْدِرَانِ مَسْئُولِيَّاتَهُمَا. (1ن)

2. أصوغ اسم الفاعل من فعل "طالَبَ": (0,75 ن)

ما ضاع حق وراءه مُطالِبٌ.

3. أحدد اسم المكان من فعل "صنع" (0,75 ن) - مصنع

4. آتي باسم الآلة من فعل "برد": (0,75 ن) -مبرد

5. أتم الجملة باسم تفضيل من فعل "فَضَّلَ": (0,75 ن) -صدوقُ اللسان أفضل الناس.

6. أكتب العدد بالحروف وأشكل المعدود: (1ن)

-يشغل في المعمل أكثر من (100) مِئَةً (0,5 ن) عاملٍ (0,5 ن) .

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1. أوظف أداة النصب المناسبة: لن، أن، كي، إذن، مع شكل الفعل (0,5 ن)

-ليس من عادتي أن (0,25 ن) أَلْعَبَ (0,25 ن) قبل إنهاء واجباتي.

2. أستعمل أداة جزم مناسبة مع شكل الفعل: (1ن)

-لم (0,5 ن) يَرْفُضْ (0,5 ن) صاحب المعمل مطالب العمال.

3. أتم بالكلمة المناسبة: تقتخران، أخوك (1ن)

-إذا دعاك أخوك (0,5 ن) فاستجب له. - المواطنتان تفتخران (0,5 ن) بوطنهما المغرب.

4. أملأ الفراغ حسب المطلوب: (1ن)

-العمال جميعهم/ كلهم...يقدرّون مسؤولياتهم (0,5 ن) (توكيد معنوي)

الصفحة	3/5
--------	-----

- أحب وطني، أحب وطني (0,5 ن) (توكيد لفظي)

5. أكمل الجملة بتميز مناسب: (0,5 ن)

- ازداد المعمل ازدهارا... (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة)

6. أعرب ما تحته سطر حسب موقعه في النص: (2ن)

-المهندسون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. (0,5 ن)

الشابيين: اسم مجرور بالياء لأنه مثنى(0,5 ن)

أن: حرف نصب (0,5 ن) - يسمح: فعل مضارع منصوب بأن (0,5 ن)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط)

1. أتم بهمزي وصل وقطع: (0,5 ن)

-أَجْتَهَدُ/ اجْتَهَدُ (0.25 ن) أكثر(0.25 ن).

2. أكمل بـ " ابن " أو "بن": (1ن)

- اشتهر أحمد بن الحسين بأبي الطيب المتنبى. (0,5 ن) - ابن النفيس عالم وطبيب مسلم (0,5 ن) .

3. أضع الألف المناسبة: (0,5 ن)

- دعا (0.25 ن) الفتى(0.25 ن) صديقه للحفل.

4. أكتب الهمزة المناسبة: (1ن)

مسؤول-(0.25 ن)	تباطؤ (0.25 ن)	بئر(0.25 ن)	هدوء (0.25 ن)
----------------	----------------	-------------	---------------

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

1. أضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص: (1,5 ن): -الشُّغْلُ(0.5ن) الْعَمَالُ(0.5ن) يُحِبُّونَ(0.5ن).

2. أشكل شكلا تاما الجملة المضغوطة(3,5 ن): دَخَلْتُ(1ن) يَوْمًا(0.5ن) إِلَى(0.5ن) مَعْمَلٍ(0.5ن) لِلنَّسِيجِ (1ن).

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

نص الموضوع: قررت بمعية زملائك زيارة أحد المصانع الموجودة بمدينتك، اكتب(ي) طلب زيارة لمدير المصنع في حدود ثمانية أسطر، مع تحديد موعد للزيارة، وتوضيح الهدف منها.

التصميم والملاءمة	-كتابة النص وفق تصميم الطلب (تحديد التاريخ والمدينة، الاسم الكامل -تحديد الموضوع -عبارة السلام)	(1ن)
الانسجام	-ملاءمة المنتج للمطلوب -توظيف معجم (مفردات) متصلة بالموضوع -استعمال الروابط وعلامات الترقيم المناسبة -اعتماد تسلسل منطقي في إنتاج الطلب...	(1ن) (2ن) (1ن) (2ن)
الاستعمال السليم	-استعمال قواعد اللغة بشكل سليم.	(2ن)
الإتقان	-المقروئية وخلو المنتج من الشطب.	(1ن)

توفي والد صديقك في أول أيام رمضان الأبرك، قررت الذهاب لحضور الجنازة ومواساته، فوجدت والدته صديقك تبكي وتصرخ، وإحدى الجارات تقدم لها ماء للشرب. تدخل (ي) مستثمرا (ة) ما اكتسبته من مداخل التربية الإسلامية، مقنعا (ة) إياها بضرورة الإيمان بالقضاء والقدر مستشهدا (ة) بمسورة المرسلات، وبسيرته عليه الصلاة والسلام وبمناذج من السلف الصالح.

الأسناد:

قال الله تعالى في سورة البقرة الآية 186	وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَسْتَوِيَ لَكُمْ الْخَنُوفُ فَلَا تُخْشَوْنَ الْبَغْيَ
قال الله تعالى في سورة المزمل	وَاصْبِرْ عَلٰى مَا يَقُولُوْا وَاصْبِرْ لَهُمْ قَبْرًا جَمِيْلًا

الأسئلة

1. أذكر والد صديقي كتابيا بآيات من سورة المرسلات، من قول الله تعالى: (2ن)



2. أحدد لها القاعدة التجويدية الواردة في كلمة (قدر): (1ن)



ترقيق الراء

3. وتبعا للآيات المستظهرة، أضع معها سطرا تحت المعنى الصحيح: (1ن) - الإيمان بالقضاء والقدر.

4. وعلاقة بالسند الأول، أعرف للجارة الصيام شرعا: (1ن)

الصيام هو الإمساك عن شهوتي الفرج والبطن من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب والتعبد لله عز وجل.

5. وأصنف معها ما يأتي: (2ن): 0.25ن لكل جواب صحيح

فرائض الصيام	مبيحات الإفطار
- ترك الأكل والشرب - النية قبل طلوع الفجر	- المرض - السفر

6- وانطلاقا من السند الثاني، ومن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وقصة آل ياسر، أبرز لها القيمة التي يجب أن تتحلى بها. (1ن)

-قيمة الصبر.

7. أحدد موقفني من صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى المشركين، مستدلا (ة) بآية قرآنية من سورة القلم. (2ن)

- يحدد المتعلم (ة) رأيه (ها). (1ن)

- الاستدلال، قال الله تعالى: " فاصبر لحكم ربك". سورة القلم الآية 48. (1ن).