

الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
رقم الامتحان:
مدة الإنجاز : ساعة ونصف	

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية -
دوره يونيو 2021

اللغة العربية
وال التربية الإسلامية

اسم المصحح وتوقيعه:
النقطة النهائية بالحروف
10	

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة الامتحان

**اللغة العربية
وال التربية الإسلامية**

60

أوتيت إلى فراشي التمس آلاحة إنْرِيَّوْنَ متعب فَحَيَّيْتُهُ مُتَنَقَّلَةً بَيْنَ الْمُسْتَشْفَى وَالْعِيَادَةِ. وَبَعْدَ هُنْيَّهِ كَانَ مُؤْدِي مَعَ النَّوْمِ. وَلَمْ أُفْقِ إِلَّا وَجَرَسُ الْهَاتِفِ يَرْنُ بِجَوارِ رَأْسِي. فَتَحَثُّتْ عَيْنِي بِصُعُوبَةٍ وَنَظَرْتُ فِي السَّاعَةِ، كَانَتِ الثَّانِيَّةُ صَبَاحًا... رفعت السماعة في كل فجاءني صوت مُضطربٍ مُتَوَسِّلٍ: أَرْجُوكِ أَنْ تُتَقْدِي أُمِّي يَا دُكْتُورَهُ. فَفَقَرْتُ بِسُرْعَةٍ مِنْ سَرِيرِي وَخَطَّفْتُ حَقِيقَةَ الْإِسْعَافِ السَّرِيعِ وَأَنْطَلَقْتُ بِسِيَارَتِي إِلَى بَيْتِ الْمَرِيضَةِ.

وَضَعَتُ السَّمَاعَةَ عَلَى قَلْبِهَا فَسَمِعْتُ دَقَاتِ قَلْبٍ ضَعِيفَةَ خَائِرَةً... خَلَعْتُ السَّمَاعَةَ وَتَأَفَّتْ حَوْلِي، فَتَبَاهَتْ إِلَى وُجُودِ رَجُلٍ بِجَانِبِي، سَأَلَنِي عَنْ حَالَتِهَا بِصَوْتٍ خَافِقٍ.

فَقُلْتُ: سَتَشْفِي بِإِذْنِ الله " لِيَطْمَئِنَّ قَلِيلًا، وَالْحَقْنَقَةُ أَنَّ حَالَتِهَا فِي غَايَةِ الْخَطَرِ. مَرْجِعُ عَقَارِينَ وَحَقَّنُهُمَا فِي ذِرَاعِهَا الْبَارِدَةِ. نَظَرْتُ إِلَى أَبْنِهَا وَقُلْتُ لَهُ: "سَأَبْدُلُ كُلَّ مَا فِي وُسْعِي لِإِنْقاذِهَا، لَأَنَّ الْأَطْبَاءَ مِثَالُ الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ، فَإِنْ أَفَاقَتْ مِنْ هَذِهِ الْإِغْمَاءَ يَكُونُ كُتُبَ لَهَا عُمُرٌ جَدِيدٌ وَلَكِنْ لَا بُدَّ مِنْ أَنْ تُؤْوِيَهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِتُسْتَكْمِلَ الْعَلاجِ". لِكِنَّ الْأَبْنَاءَ لَمْ يَتَقَبَّلُ ذَهَابَ أُمِّهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُمْ لَمْ تُغَادِرْ قَطُّ مَنْزِلَهُمَا. وَكَمْ كَانَ فَرْحَتِي عَظِيمَةً لِمَا حَرَّكَتِ الْعَجُوزُ حَفَنِيَا وَنَظَرَتْ إِلَيَّ وَهِيَ تَبَسَّمُ بِإِبْسَامَةٍ وَدِيعَةً.

نوال السعداوي
مذكرات طبية ص 45 - ص 75 (بتصريف)
دار الأداب بيروت

I المجال الرئيس الأول : القراءة (20 نقطة)

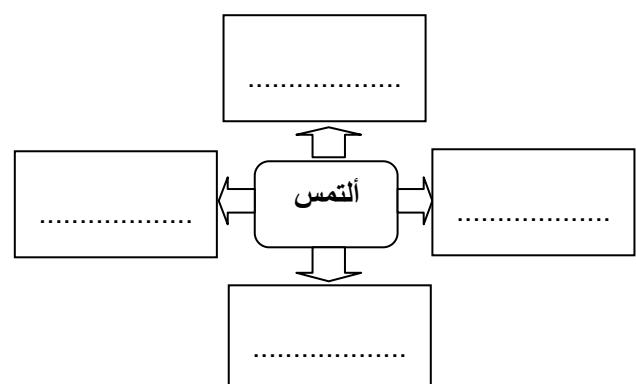
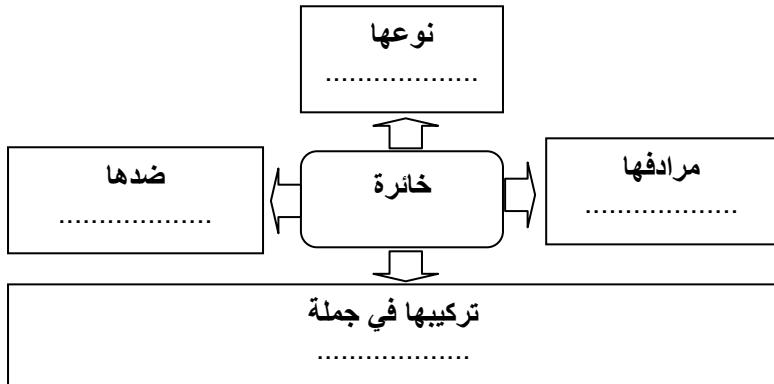
1- أضع علامة أمام نوعية النص (نقطتان)

نص سردي

نص وصفي

نص تفسيري

ب- خريطة الكلمة. نقطتان



3- ماذا طلب الرجل المتصل من الدكتورة؟ 2 نقطة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- كيف كانت حالة المريضة عند قدوم الدكتورة؟ 2 نقطة

5- أخص الفقرة الأولى من النص. (نقطتان)

6- أحدد الفكرة الأساسية لفقرة الأخيرة (3 نقط)

7- أحدد القيمة المستفادة من النص (نقطتان)

- + الإخلاص في العمل ينقد الأرواح
- + التكاسل في الاستيقاظ يسبب المرض
- + الخوف من المرض

8- أعبر عن رأيي في موقف الابن من ذهاب أمه إلى المستشفى؟ (3 نقط)

II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

❖ المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل: (6 نقط)

1- أكتب الفعل حسب المطلوب. (1 نقطة)

الطبعية من فراشها مسرعة. (فعل: قام / الزمن: المضارع)

أنا..... على الهاتف بصوت متकاسل. (فعل: رد / الزمن: الماضي)

2- أصوغ من الأفعال ما هو مطلوب. (4 نقط)

سعى (اسم فاعل)	تجاوز (اسم مفعول)	هبط (اسم مكان)	وعد (اسم زمان)	فتح (اسم آلة)	رفع (اسم تفضيل)
.....

3- أكتب العدد والمعدد بالحروف. (نقطة)

+ أخذ المريض (3 / دواء) (1 نقط)

❖ المجال الفرعي الثاني التراكيب : (6 نقط)

1- صرف الأفعال في المضارع حسب المطلوب مع الشكل. (نقطتان)

+ الأبناء لم (سمح) للطبيبة أن (استدعي) الإسعاف.

2- أملأ الفراغ بما بين القوسين منتهاي للموقف الإعرابي : (1 نقط)

+ كان رجلا صالحا. (أباك؛ أبيك؛ أبوك)

+ فتح العطشان طلبا للماء. (فاه؛ فيه؛ فوه)

- 3- أتم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل. (2 نقطة)
أ- (توكيد) : زرت المرضى في المستشفى.
ب- (تمييز) : تناولت كوبا.....
- 4- أعرب ما تحته خط في النص. 1 نقطة
دقات:
خائف:
عقاريين:
عظيمة:
- ❖ المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3 نقطه)
- 1- أكتب همزة الوصل أو همزة القطع مكان النقط. (0,75 نقطة)
+ ... صاب ... لوهن قلب ... مي.
- 2- أملأ الفراغ ب "بن" أو "بن" (1 نقطة)
+ طارق زياد أشجع الفرسان.
+ يا العم أقبل .
- 3- اتم كتابة الكلمات التالية بالألف اللينة. (0,5 نقطة)
+ دن.... + ملتقى...
- 4- أكتب الهمزة مكان النقط. (0,75 نقطة)
+ بدء... + كُوسْ + بِـ...ْرُ

III- المجال الرئيس الثالث : الكتابة (15 نقطة)

❖ المجال الفرعي الأول : الشكل(5ن)

أشكل الكلمات والجملة المضغوطة حسب إعرابها في النص:

❖ المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10ن)

حاولت الدكتورة إقناع الرجل بضرورةأخذ أمه إلى المستشفى لاستكمال العلاج. أكتب الحوار الذي دار بينهما في ثمانية إلى عشرة أسطر.

المجموع: (10 ن)	سلامة اللغة(1ن)	تنظيم الأفكار المطلوبة (1ن)	الارتباط بالموضوع (2ن)	التصميم (3ن)
	جودة الخط والتقديم (1ن)	ملاءمة الشعور(1ن)	حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن)	

كان عامل مسن ومحبوب يعمل في محل أثاث لوالد صديقه معاذ. وفي يوم من أيام رمضان، بينما اصطحبك معاذ لزيارة محل والده، سقطت مزهرية من يد العجوز.

فصاح معاذ: "انتبه أيها الأحق، إنها مزهرية جديدة".

نظر إليه العامل بهدوء دون غضب وقال "اللهم إني صائم"، ولمعلم أجزاء المزهرية وانصرف.

فتدخل الأب: "لا تعامل من هم أكبر منك سنا بهذه الطريقة. سقوط المزهرية قضاء وقدر. اعذر له فأنتم صائم يا بنى". وتناول الأب كوب ماء وشرب منه سهوا لما رأه من ابنه.

*اعتمادا على الوضعية أعلاه ، وبتوظيف مكتسباتي في دروس التربية الإسلامية أنجز ما يلي:

1- استخرج المعنى الإجمالي من الآيات الكريمتات: " (13) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ إِجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (14) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَبِيرُ (15). (1 ن)

2- أستظره كتابة - وبدون شكل - من سورة القلم الأربع الآيات التي تبين أن إهمال حق المسكين يعاقب عليه الله في الدنيا والآخرة. (2 ن)

3- أبين معنى : (0,5 ن) ليصر منها :

4- أحدد القاعدة التجوية الكلمة في حرف الراء: (0,5 ن) الصريم:

5- قال الأب لمعاذ سقوط المزهرية قضاء وقدر. أشرح لمعاذ معنى الإيمان بالقضاء والقدر. (1ن)

6- أحدث العامل المسن محاولا أن أبين له مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى المشركين لكي يقتدي به. (1 ن)

7- عندما شرب أبو معاذ الماء سهوا فقد أخل بفرضية من فرائض الصوم. أذكره بمعنى الصيام شرعا، وأحدد له فرائض الصيام. (2 ن)

8- أعبر عن موقعي من سلوك معاذ تجاه العامل مستدلا بقصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه. (1 ن)

9- أبين لمعاذ أثر تمكين المسكين من حقه في مال الغني من زكاة. (1ن)

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل -شهادة الدراسات الابتدائية -

دورة يونيو 2021

اللغة العربية
وال التربية الإسلامية

المملكة المغربية
وزارة التربية والتكوين والبحث العلمي
و التعليم المالي والبحث المالي
الرقم XXXX-XXXX-XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات
المديرية الإقليمية مديونة

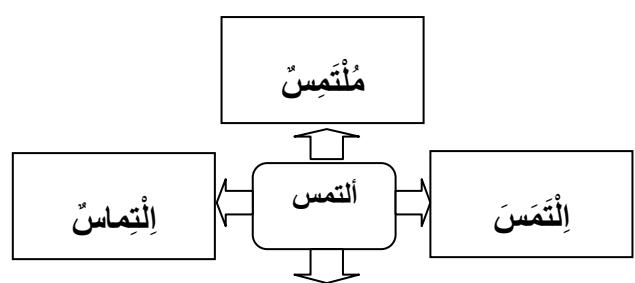
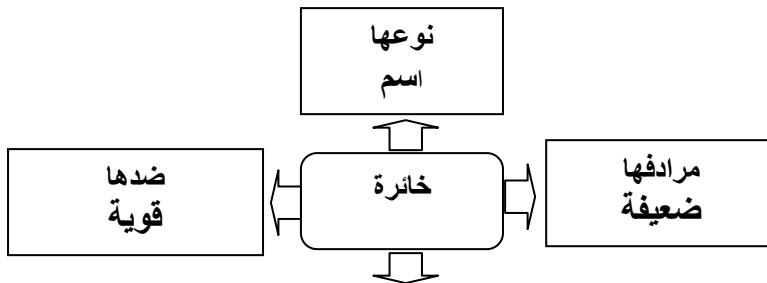
اللغة العربية

I المجال الرئيس الأول : القراءة (20 نقطة)

- 1- أضع علامة أمام نوعية النص: نص سردي
2- ملء الشبكتين:

(4×0,5) ب- خريطة الكلمة. (نقطتان)

(4×0,5) أ- عائلة الكلمة. (نقطتان)



عادت الطبيبة إلى المنزل خائرة القوى
تركيبها في جملة

مُلتَمسٌ

- 3- طلب الرجل المتصل من الدكتورة أن تنقذ أمه (نقطتان)
4- كانت حالة المريضة عند قدوم الدكتورة في غاية الخطير (نقطتان)
5- نامت الطبيبة متعبة، لكنها أفاقت على رنين جرس الهاتف. أجبت فطلب منها رجل أن تنقذ أمه، ثم انطلقت مسرعة إلى بيت المريضة (نقطتان)
6- الدكتورة تبذل جهدها لإإنقاذ المريضة / كل إجابة تقرب من الفكرة الأساسية للفقرة. (3 نقط)
7- القيمة المستقدمة من النص: الإخلاص في العمل ينقذ الأرواح
8- يبدي المتعلم رأيه في موقف الابن وبرره. (3 نقط)

II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

❖ المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل: (6 نقط)

- 1- أكتب الفعل حسب المطلوب. (1 نقط)
تَقْوِيمُ الطَّبِيبَةِ مِنْ فِرَاشِهَا مَسْرِعَةً.
أَنَا رَدَدْتُ عَلَى الْهَاتِفِ بِصُوتِ مُنْكَاسِلِ.

- 2- أصوغ من الأفعال ما هو مطلوب. (4 نقط)

رُفع (اسم تفضيل)	فتح (اسم آلة)	وعد (اسم زمان)	هبط (اسم مكان)	سارع (اسم مفعول)	سعى (اسم فاعل)
أرفع 1ن	مفتاح 1ن	موعد 0,5 ن	مهبط 0,5 ن	متجاوز 0,5 ن	ساع 0,5 ن

- أكتب العدد والمعدود بالحروف. (1 نقطة)

+ أخذ المريض (3 / دواء) **ثلاثة أدوية** (0,5 للعدد و 0,5 للمعدود)

❖ المجال الفرعي الثاني التراكيب : (6 نقاط)

1- صرف الأفعال في المضارع حسب المطلوب في السياق مع الشكل. (نقطتان)

+ الأبناء لم (سمح) **يَسْمَحُوا** للطبيبة أن (استدعي) **تَسْتَدِعِي** الإسعاف.

أملاً الفراغ بما بين القوسين منتهاي للموقع الإعرابي : (1 نقطة)

+ كان **أبُوك** رجلاً صالحاً.

+ فتح العطشان **فَاه** طلباً للماء.

أ- (توكيد) : زرت المرضى **جَمِيعَهُمْ** في المستشفى. (1 نقطة)

2- أعرب ما تحته خط في النص. (1 نقطة)

دقات: مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم . (0,25)

خائف: نعت تابع للمنعوت في الجر. (0,25)

(0,25) عقارين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

عظيمة: خير كان منصوب بالفتحة الظاهرة. (0,25)

❖ المجال الفرعي الثالث : الاملاء (3 نقاط)

1- أكتب همزة الوصل أو همزة القطع مكان النقط. (0,75 نقطة)

+ أصاب **الوهن** قلب أمي. (3 × 0,25)

2- + طارق بن زياد أشجع الفرسان. (2 × 0,5)

+ يا بن العم أقبل .

3- اتم كتابة الكلمات التالية بالألف اللينة. (0,5 نقطة)

(2 × 0,25) + دنا

4- أكتب الهمزة مكان النقط. (0,75 نقطة)

(3 × 0,25) + بدأ + بِئْرُ + كُوُسْ

III- المجال الرئيس الثالث : الكتابة (15 نقطة)

❖ المجال الفرعي الأول : الشكل(5ن)

أشكل الكلمات والجملة المضبوطة حسب إعرابها في النص:

مُثِبٍ / ضَعِيفَةً / لِتَسْكُنَ / رَفِعْتُ آسَمَاعَةً فِي كَسْلٍ

❖ المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10ن)

حاولت الدكتورة اقناع الرجل بضرورة أخذ أنه إلى المستشفى لاستكمال العلاج. أكتب من ثمانية إلى عشرة أسطر الحوار الذي دار بينهما.

المجموع: (10 ن)	سلامة اللغة(1ن)	تنظيم الأفكار المطلوبة (1ن)	الارتباط بالموضوع (2ن)	التصميم (3ن)
	جودة الخط والتقدم (1ن)	ملاءمة الشعور(1ن)	حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن)	

التربية الإسلامية

- 1- استخرج المعنى الإجمالي من الآيات الكريمة: " (13) وَأَسِرُوا قَوْلُكُمْ أَوْ إِجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلَيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (14) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَبِيرُ (15)." (1 ن)
إن الله يعلم سر وجهر قولنا.
- 2- أستظهر كتابة - وبدون شكل - من سورة القلم الأربع التي تبين أن إهمال حق المسكين يعاقب عليه الله في الدنيا والآخرة. (2 ن)
- إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَفْسَمُوا لَيْصِرْمَثَهَا مُصْبِحِينَ ○ وَلَا يَسْتَثْثُونَ ○ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ
مِّنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ○ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ. (تخصم نصف نقطة عن كل كلمة ناقصة)
- 3- أبين معنى : ليجنون ثمارها (0,5 ن) ليصرمنها : ليجنون ثمارها
- 4- أحدد القاعدة التجويدية للكلمة في حرف الراء: (0,5 ن) الصريم: تفخيم الراء
- 5- قال الأب لمعاذ سقوط المزهريا قضاء وقدر. أشرح لمعاذ معنى الإيمان بالقضاء والقدر. (1ن)
الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله، فظهر على مقتضى مراد الله.
- 6- أحدث العامل المسن محاولاً أن أبين له مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى المشركين لكي يقتدي به. (1 ن)
مظاهر صبر رسول الله صلى الله عليه وسلم على أذى المشركين:
 - ترفعه على مقابلة السب بمثله
 - عدم مقابلته العنف الجسدي بمثله
 - مواصلة الدعوة إلى التوحيد
- 7- عندما شرب أبو معاذ الماء سهوا فقد أخل بغيره من فرائض الصوم. ذكره بمعنى الصيام شرعاً، وأحدد له فرائض الصيام. (2 ن)
 - الصيام شرعاً هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله. (1ن)
 - فرائض الصيام: - النية - الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - الكف عن الجماع من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - عدم إيصال شيء إلى المعدة - الكف عن تعمد القيء.(1n)
- 8- أعبر عن موقفى من سلوك معاذ تجاه العامل مستدلاً بقصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه. (1 ن)
ينبغى على معاذ أن يحترم العامل لأنَّه أكبر منه سنًا، وتعتبره بمثابة والده ويتصرف تجاهه كما فعل سيدنا إبراهيم مع أبيه رغم أنه من المشركين الذين أجمعوا على قتل سيدنا إبراهيم ظل يخاطبه بالاحترام والتودد حتى هجر قومه.
- 9- أبين لمعاذ أثر تمكين المسكين من حقه في مال الغني من زكاة. (1ن)
أثر تمكين المسكين من حقه في مال الغني من زكاة:
 - نيل رضى الله
 - تحصين النعمة من الزوال
 - نشر المحبة بين الناس