

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش - آسفي المديرية الإقليمية مراكش	 السُّلْطَانُ الْمُغْرِبُ مَرَاكِشٌ إِلَيْهِ الْمَوْلَى ROYAUME DU MAROC	وزارة التربية الوطنية والتكتون المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
مدة الامتحان: ساعة ونصف	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 - مادتا: اللغة العربية والتربية الإسلامية	رقم الامتحان :..... الاسم والنسب :.....
النقطة: <hr/> _____	10	50

نص الانطلاق



أصبح التوجه نحو زيادة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة ضرورة ملحة تهدف من خلالها الدول إلى تقليل الانبعاثات الضارة وخلق فرص عمل وتلبية الطلب المتزايد على الطاقة، وفي هذا上下 context الصدد تطور الاعتماد على طاقة المياه كأحد أهم مصادر الطاقة المتجددة، أكثر من طاقة الرياح أو طاقة الشمس، نظراً لقلة تكلفتها وسهولة تخزينها وتوزيعها ولكونها تنتج بدون احتراق للوقود، الأمر الذي يعني أنها لا تطلق ثاني أكسيد الكربون أو الملوثات.

إلا أن الطاقة الكهرومائية لا تخلو من تكلفة على البيئة، فعلاوة على تأثيرها البيئي المتمثل في سد وتحويل الممرات المائية الضخمة، يمكنها أن تسبب أضراراً كبيرة للأجناس والأنواع المائية المختلفة ونظمها البيئي؛ فغالبية

المساقط المائية قد تدهورت بشكل كبير بسبب الممارسات المائية الملوثة والتكنولوجية القديمة، وأضحت أغلب الخزانات التقليدية عبارة عن مسطحات مائية راكدة تساعد على تكاثر الطحالب الضاربة، التي تكون سامة للبشر والأسمك والواقع البحري والطيور والثدييات المائية.

الطاقة المتجدددة: مزايا وعيوب، أدريان برنارد، بي بي سي، 23 يونيو 2020 (بتصرف)

(نقطة 20)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

(2ن)

١. حدد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

1

١٣٦

1

(ن2)

نوعها:

2. أ. أتم خريطة الكلمة الآتية:

خدمات:

مادفیا:

سہولت

..... ترکیبها في جملة:

(٦٣)

ب. صل كل جملة بمعنى مفردة "تكلفة" في السياق الذي وردت فيه:

- مشقة إلا أن الطاقة الكهرومائية لا تخلو من تكلفة على البيئة.
 - عوائق تجاوزت تكلفة بناء السد ملايين الدّرّاهم.
 - نفقات ذاك الشّاب لا يُطّيق تكلفة الحياة.

3. ما مصادر الطاقة المذكورة في النص؟ (2ن).....
4. لماذا تعتمد الدول على الطاقة المائية أكثر من غيرها؟ (2ن).....
5. ما الفكرة التي يعرضها الكاتب في الفقرة الثانية من النص؟ (2ن).....
6. اختر من بين الأفكار أسفله ما يلخص مضمون الفقرة الأولى من النص. ضع علامة أمام الجواب الصحيح. (2ن)
- التراجع الذي عرفته مصادر الطاقة المتتجدة
 - أهمية الطاقة المائية ومميزاتها
 - الطاقة الريحية ومجالات استعمالها
7. ضع علامة أمام موقف الكاتب من الطاقة المائية: (2ن)
- للطاقة المائية فوائد جمة ولكن لها أيضاً تأثيرات سلبية على البيئة.
 - الطاقة المائية من أفضل أنواع الطاقة المتتجدة وليس لها أضرار على البيئة.
8. ما رأيك في تطور توظيف الطاقة الكهرومائية؟ علل جوابك. (3ن)

(15 نقطة)

الجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

الجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل (6نقط)

1. صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: - يجُدُ - خَلَقَ - تَخْلُو - تُسَاعِدُ - سَدَ - يَأْخُذُ (1.5ن)

الأفعال الصحيحة			الأفعال المعتلة		
المضف	المهموز	السالم	الناقص	الأجوف	المثال
.....

(1ن)

2. صاغ الفعل من اسم الآلة الآتي مع الشكل:

❖ الخزانات:

(1ن)

3. أتمم باسم تفضيل مناسب على وزن "أ فعل":

❖ الطاقات المتتجدة من الطاقات الأحفورية.

(1.5ن)

4. أتمم الجدول بالعناصر المناسبة مع الشكل التام.

اسم المكان	الفعل	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	مرّ	أُنْتَجَ

(1ن)

5. أكتب العدد بالحروف مع التغييرات الالزمه:

❖ أنشأت الدولة (15) محطة لإنتاج الطاقة الكهرومائية.

❖ **المجال الفرعى الثانى : التراكيب (6نقط)**

1. استخرج من النص فعلا مضارعا منصوبا..... (1ن)

2. أعيد كتابة الجملة التالية مع تصحيح الخطأ:

"لُمْ يَنْتَهُونَ إِلَى أَهْمَى الطَّاقَةِ الْكَهْرُومَائِيَّةِ ، لِيُقْلِصُونَ مِنَ الْمُلْوَثَاتِ."

3. ضع سطرا تحت التمييز في الجملة وحدد نوعه: (1ن)

❖ زادت الطاقة الكهرومائية استهلاكا.

4. أضع سطرا تحت التوكيد وأحدد نوعه في كل جملة مما يلي : (1ن)

❖ مصادر الطاقة عينها تُعَانِي الاستغلال المفرط.

❖ البيئة البيئة أساس الاستمرار.

5. أكتب ما يين قوسين في الجملة التالية بشكل صحيح: (1ن)

❖ صادفت (أخوك) مع (حموك) في محطة إنتاج الطاقة.

6. أعرّب الجملة اعر ايا تاما: (1ن)

❖ بني :

❖ المهندسون :

❖ خزانات :

❖ ضخمة.....

المجال الفرعى الثالث : الإملاء (3نقط)

1. املأ الفراغ بـ همزة القطع او همزة الوصل المناسبة: (4 ن X 0,25)

❖نَقَدَتْ مَصَادِرُلَطَّاقَةٍوُجُودَنَاسٍ كَثِيرِينَ وَمَخْلُوقَاتٍخُرَى.

2. أضف الهمزة المناسبة: (4 ن X 0,25)

سو....	قا....ل	ب.....ر	مس....ول
--------	---------	---------	----------

3. املأ الفراغ بـ "ain" أو "in": (2 X 0,25)

❖ أحمد علي هو مهندس مشروع محطة الطاقة المائية الجديد.

❖ لن يتراجع زياد عن قراره بشأن توسيع توظيف الطاقات المتجددة.

(2 x 0,25)

٤. املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة (ي؛ ى؛ أ).

❖ دع..... مصطفى..... إلى ضرورة دعم استخدام الطاقات المتجددة.

(نقطة 15)

III- المجال الرئيسي الثالث : الكتابة

المجال الفرعى الأول: الشكل (5 نقط)

1. اضبط الكلمات والجملة التي تحتمها خط في النص بالشكل التام.

المجال الفرعى الثانى : التعبير الكتابى (10 نقط)

تزايد في الآونة الأخيرة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجدددة كوسيلة لحفظ البيئة. حرر مقالاً من 8 أسطر على الأقل توضح من خلاله أهمية الطاقة المتجدددة ودورها وتدعوزملاءك لحفظ البيئة، مستخدماً مهارات كتابة المقال التي سبق لك التعرف عليها.



النقطة:

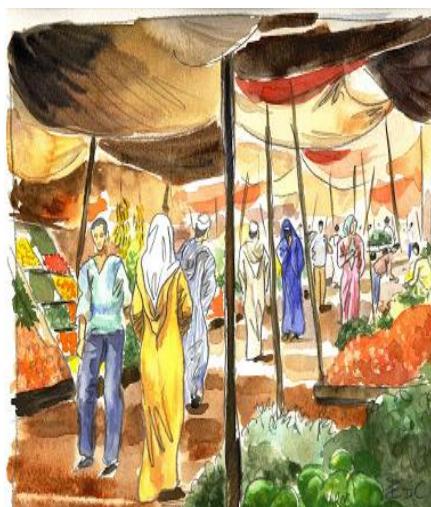
10

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 -
مادة: التربية الإسلامية

رقم الامتحان:

الاسم والنسب:

الوضعية التقويمية



خلال شهر رمضان الماضي، رافقت فاطمة والدتها إلى سوق الحي للقيام ببعض المشتريات الضرورية. استوقفهما صراغ أحد الباعة في وجه شيخ عجوز فقير طلب منه تخفيف السعر لأنّه لا يملّك مالا كافيا، قائلًا له: أنا صائم، إياك أن تقترب مني ثانية أو من سلعي، إن لم تستطع الدفع فلا تبق هنا!

ابعد الشيخ بهدوء داعيا له بالهداية، ومرددا "اللهم لك الحمد على قضائك!". تبعه جارهما أحمد مسرعا، وناوله كل المشتريات التي كانت بحوزته ورافقه إلى بوابة السوق.

عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بـألا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم مستشهادا بآيات قرآنية من سورة القلم. ويدركه بأنّ الشيخ الذي نهره هو شخص كريم فقد عمله بسبب الأزمة المترتبة عن وباء كورونا.

علقت والدة فاطمة قائلة: إن الصيام سلوك وعبادة. هنئاً لمن استطاع أن يرحم غيره، وهنئاً لهذا الشيخ بصبره على ابتلائه اقتداء بأخلاق نبينا الكريم.

ذكريات

1- ذكر (ي) كتابة ببعض الآيات القرآنية التي استشهد بها الجار أمام البائع، من سورة القلم؛ من قوله تعالى: "إنا بلوناهم" (نقطتان)

كما بلونا أصحاب الجنة "إلى" "وقدوا على حرد قادرین"

- يقول تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا

غدوا على حرد قادرین"

2- طلبت فاطمة من والدتها شرحة بعض المفردات من آيات سورة القلم التي رتلها السيد أحمد، أذكرها: (0,5 نقطة)

❖ بلوناهم :

❖ لا يستثنون:

(0,5 نقطة)

3- وظف حارفاطمة خلال ترتيله للآيات قاعدة تحويدية في لفظ "طائف" أذكرها:

❖ طائف:

4. سلوك الشيخ الفقير يؤكد إيمانه بقضاء الله وقدره، ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ أذكر فضلا من أفضاله. (1ن)

استجابة

4- ردد البائع لفظ: "أنا صائم" ؛ هل سلوكه اتجاه الشيخ المحتاج يتوافق مع أحكام الصيام ؟ ضع(ي) عالمة أمام

سلوك غير سليم

سلوك سليم

الاختيار الصحيح

6- ذكر(ي) البائع بثلاثة من فوائد الصيام الصحيح بالنسبة للفرد والمجتمع . (0,75 نقطة)

7- صلاة التراويح من بين العبادات التي تؤدي في شهر رمضان وتساعد الفرد على اكتساب المغفرة، ذكر البائع بفضلها من خلال إتمام الحديث الشريف الآتي: (نقطة واحدة)

أ- عن أبي هريرة (رض)، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من قام رمضان إيمانا

ب- كيف تؤدي هذه الصلاة؟.....

اقتداء

8- عكس الشيخ الفقير من خلال سلوكه قدرة مميزة على الصبر على الأذى اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم، اذكر ثلاثة من مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قريش: (0,75 نقطة)

9- ذكرت الأم ابنتها فاطمة بأنها على عهد النبي صلى الله عليه وسلم لم يسلم الصحابة أيضا من أذى المشركين؛

أذكر ثلاثة من الذين عذبوا بسبب إسلامهم: (0,75 نقطة)

الحكمة

10- عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بـلا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم . (1 نقطة)

أ- ما هو الاعتبار؟.....

ب- كيف يتم الاعتبار؟.....

القسط

11- للمساكين أمثال الشيخ المذكور في الوضعية حق يجب رعايته من طرف جميع المسلمين. (0,5 نقطة)

أ- ما هو حق المسكين؟.....

ب- ضع عالمة أمام فضل تمكين المسكين من حقه من بين ما يلي: (0,75 نقطة)

- تحصين النعمة من الزوال

- رضي الله تعالى

- نشر الصراعات وتفويم الخلاف بين الناس

- تقليص الثروة وضياعها

- غضب الله تعالى

- نشر المحبة بين الناس

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية - دورة يونيو 2021-
مادة اللغة العربية

(20 نقطة)

ا. المجال الرئيسي الأول: القراءة

(2ن)



أمام الإجابة الصحيحة: مقالة

(2ن)

نوعها: اسم (0,5)

ضدتها: صعوبة / تعقيد (0,5)

سهولة

مرادفها: بساطة / يسر (0,5)

تركيبها في جملة: تقبل أي جملة تتضمن الكلمة ذات معنى (0,5)

(3ن=1ن x 3)

ب. حل كل جملة بمعنى مفردة "تكلفة" في السياق الذي وردت فيه:

- ❖ إلا أن الطاقة الكهرومائية لا تخلو من تكلفة على البيئة.
- ❖ تجاوزت تكلفة بناء السد ملايين الدراهم.
- ❖ ذاك الشاب لا يُطبق تكلفة الحياة.
- ❖ مشقة
- ❖ عوائق
- ❖ نفقات

(0,5 - 0,75- 0,75)

3. مصادر الطاقة المذكورة في النص هي: الشمس ، الرياح ، الماء .

4. تعتمد الدول على الطاقة المائية أكثر من غيرها نظرا لقلة تكلفتها وسهولة تخزينها وتوزيعها ولكنها تنتج بدون احتراق للوقود.(2ن / اختياران فقط يعتبر الجواب مكتما)

5. الفكرة التي عرضها الكاتب في الفقرة الثانية من النص: سلبيات الطاقة الكهرومائية ، التأثيرات الجانبية للطاقة الكهرومائية على البيئة/ التأثير

(2ن)

السلبي للطاقة الكهرومائية على البيئة (كل جواب له نفس الدلالة يعتبر صحيحا)

(2ن)

6. ما يلخص مضمون الفقرة الأولى من النص: -أهمية الطاقة المائية ومميزاتها

7. ضع علامة أمام موقف الكاتب من الطاقة المائية: (2ن)



- للطاقة المائية فوائد جمة ولكن لها أيضا تأثيرات سلبية على البيئة.

8. ما رأيك في تطور توظيف الطاقة الكهرومائية ؟ على جوابك. (3ن) نقطة واحدة للتعبير عن الرأي ونقطتان للتعليق

(15 نقطة)

ا. المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1.

1ن= 0,25 لكل إجابة)						
المضف	المهمور	السالم	الناقص	الأجوف	المثال	
سد	يأخذ	خالق	تخلو	تساعد	يجد	

(1ن)

الخزانات - حزن

2. صيغ الفعل من اسم الآلة الآتي مع الشكل:

(1ن)

أفضل / أحسن (كل اسم تفضيل يدل على نفس المعنى ونفس الوزن)

3. أتمم ياسم تفضيل مناسب على وزن "أ فعل":

(1ن=نصف نقطة لكل جواب)

4. أتمم الجدول بالعناصر المناسبة مع الشكل التام.

اسم المكان	ال فعل	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
مَمَّرٌ	مَرَّ	مُنْتَجٌ	مُنْتَجٌ	أَنْتَجَ

(1ن=نصف نقطة لكل كلمة)

5. أكتب العدد بالحروف مع التغييرات الازمة:

❖ أنشأت الدولة خمس عشرة محطة لإنتاج الطاقة الكهرومائية

❖

المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6نقط)

(1ن)

1. استخرج من النص فعلاً مضارعاً منصوباً : تتسبّب

2. أعيّد كتابة الجملة التالية مع التصحيح: "لَمْ يَنْتَهُوا إِلَى أَهْمَى الطَّاْفَةِ الْكَهْرُومَائِيَّةِ ، لِيُقْلِصُوا مِنَ الْمُؤْثِثَاتِ" (1ن=0,5 لكل جواب)

3. ضع سطراً تحت التمييز في الجملة وحدد نوعه : زادت الطاقة الكهرومائية استهلاكاً تمييز ملحوظ (1ن=0,5 لكل جواب)

4. أضع سطراً تحت التوكيد وأحدد نوعه في كل جملة مما يلي :

❖ مصادر الطاقة عَيْنَهَا تعاني الاستغلال المفرط. توكييد معنوي

❖ آلبيئة البيئة أساس الاستمرار. توكييد لفظي

(1ن=0,5 لكل جواب)

5. أكتب ما بين قوسين في الجملة التالية بشكل صحيح: أَخَالَ - حَمِيكَ

(1ن=0,5 لكل جواب)

6. أعرّب الجملة اعر ايا تاما:

❖ بني : فعل ماض مبني على السكون...

❖ المهندسون : فاعل مرفوع بالواو لأنّه جمع مذكر سالم

❖ خزانات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنّه جمع مؤنث سالم

❖ ضخمة: نعت تابع لمنعوته في النصب

المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3نقط)

(4 ن 0,25)

1. املأ الفراغ همزة القطع او همزة الوصل المناسبة:

❖ أَنْقَدَتْ مَصَادِرُ الْطَّاْفَةِ وُجُودَ أَنَّاسٍ كَثِيرِينَ وَمَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى.

(4 ن 0,25)

2. أضف الهمزة المناسبة:

سُوءٌ	قائلٌ	بِتْرٌ	مَسْؤُولٌ
-------	-------	--------	-----------

(2 ن 0,25)

3. املأ الفراغ: أَحْمَدُ بْنُ عَلَيْهِ الْمَسْطَفِي / ابن زياد

(2 ن 0,25)

4. املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة : دعا // مصطفى

(15 نقطة)

III- المجال الرئيسي الثالث : الكتابة

1. المجال الفرعي الأول: الشكل (0,5 ن لكل كلمة): يُمْكِّنُهَا أَنْ تُسَبِّبَ أَضْرَاراً كَبِيرَةً لِلْأَجْنَاسِ

/ التَّوْجُهُ / الْطَّاْفَةُ / الْخَزَانَاتُ / الْضَّازَةُ

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10نقط)

- 4 نقط لانسجام المحتوى مع نص الموضوع / 2 نقطتان لاستحضار تقنيات كتابة مقال / 2 نقطتان لسلامة اللغة / 1 نقطة لجودة

التنظيم / 1 نقطة لعلامات الترقيم.

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية - دورة يونيو 2021 - مادة: التربية الإسلامية

تركيبة

1- ذكر (ي) كتابة بعض الآيات القرآنية التي استشهد بها العjar أمام البائع، من سورة القلم؛ من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة" إلى "وقدوا على حرد قادرين" (نقطتان / 0,5 لكل آية)

إنا بلوناهم كما أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصر منهن مصيحيين (17) ولا يستثنون (18) فطاف عليهما طائف من ربك وهم نائمون (19) فأصبحت كالصريهم (20) فتنادوا مصيحيين (21) أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين فانطلقا وهم يتحاقدون (23) أن لا يدخلنها اليوم علیکم مسکین (24) وغدوا على حرد قادرين طلبت فاطمة من والدتها شرح بعض المفردات من آيات سورة القلم التي رتليها السيد أحمد، ذكرها: 0,5 نقطة. 0,25 لكل شرح

❖ لا يستثنون: لم يقولوا: "انشاء الله" ولم يحددوا حقا للمساكين
❖ بلوناهم: اختبرنا أهل مكة بالجوع والقطن

3- وظف حار فاطمة خلال ترتيله للآيات قاعدة تجويدية في لفظ "طائف" ذكرها: (0,5 نقطة)

❖ طائف: المد المتصل

4- سلوك الشیخ الفقیر يؤكد ایمانه بقضاء الله وقدره، ما معنی الایمان بالقضاء والقدر؟ ذكر فضلا من افضاله. (1نقطة)
الایمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله ، فظهر على مقتضى مراد الله (0,5 نقطة)
فضيلة من فضائله : الرضا والتسليم : الاطمئنان والسكنينة : الحكمة والرحمة والعبرة (جواب واحد يعتبر كافيا 0,5 نقطة)

استجابة

5- ردد البائع لفظ: "أنا صائم" : هل سلوكه اتجاه الشیخ المحتاج يتوافق مع أحكام الصيام؟ ضع(ي) علامة أمام الاختیار الصحيح

0,5 نقطة



سلوك غير سليم



سلوك سليم

6- ذكر (ي) البائع بثلاثة من فوائد الصيام الصحيح بالنسبة للفرد والمجتمع. (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب)

ثلاث إجابات مما يلي : روحية ومنها: تهذيب النفس وتزكيتها ، تقوى الله / أخلاقية ومنها: الكف عن الغيبة والنفيمة ، الکف عن سائر الرذائل / صحية ومنها: إراحة الجهاز الهضمي ، تطهير المعدة والأمعاء من الرواسب / اجتماعية ومنها: تحقيق الشعور بالاتحاد والتضامن والتكافل ، إثارة عاطفة الرحمة.

7- صلاة التراويح من بين العبادات التي تؤدي في شهر رمضان وتساعد الفرد على اكتساب المغفرة، ذكر البائع بفضلها من خلال اتمام الحديث الشريف الآتي: (نقطة واحدة)

أ- عن أبي هريرة (رض)، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه" (0,5 نقطة)
ب- تؤدي صلاة التراويح : ركعتين ركعتين مع التسليم (0,5 نقطة)

اقتداء

ت- ثلاثة من مظاهر صير الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قريش: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

- صبره على الإهانة والسخرية - صبره على الاعتداء البدني

9- ذكر ثلاثة من الذين عذبوا بسبب إسلامهم: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

أسرة آل ياسر: سمية ، عمار بن ياسر، ياسر أبو عمارة رضي الله عنهم

10- عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بـلا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم . (1 نقطة) (0,5 لكل جواب)

أ- الاعتبار هو التفكير في الحديث واستخلاص العبر والعظات .

ب- يتم الاعتبار من خلال: أتدبر في الحديث ، استخلاص العبر والعظات ، أصحح سلوك (أندم وأرد الحق لأهله ، أقلع عن الخطأ، أعزم لا أعود)

11- للسماكن أمثال الشيخ المذكور في الوضعية حق يجب رعايته من طرف جميع المسلمين. (0,5 نقطة)

أ- حق المسكين هو ما فرضه الله تعالى على الغني في ماله من زكاة (كل تعريف مطابق لهذا يعتبر صحيحا)

ب- ضع علامة أمام فضل تمكين المسكين من حقه من بين ما يلي: (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب صحيح)



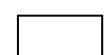
- تحصين النعمة من الزوال



- رضي الله تعالى



- نشر الصراعات وتقوية الخلاف بين الناس



- تقليل الثروة وضياعها



- غضب الله تعالى



- نشر المحبة بين الناس