

الإسم والنسب:	.....	الملف الموجه للمغاربة وزاره للتربية والتكوين والبحث العلمي والتعليم العالي والبحث العلمي الاستاذية العمومية للغة العربية والتكوين جامعة مراكش آسفي المديرية الإقليمية لشيشاوة
رقم الامتحان:	.....	امتحان نيل شهادة الابتدائية دورة 2021 اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: 1 س 30 د

النقطة: / 60 بالحروف:

اللغة العربية
النص:

قيمة العمل

على المُتَعَلِّمِينَ أن يتعاملوا منذ صغرهم مع أدوات العمل المناسبة لقدراتهم، و يهتموا بالأعمال اليدوية في مدارسهم، ليتعلّموا مهاراتٍ يدويةً، تجعلُهم يُقْنَوْنَ بعضَ الأَعْمَال الشّرِيفَة، الّتِي تَجْعَلُ مِنْهُمْ مُوَاطِنِينَ صالحِينَ و مُوَاطِنَاتٍ صالحاتٍ يعيشُونَ و رُؤُوسُهُمْ مَرْفُوعَةً مَرْفُوعَةً.

الصناعة و الحرف عملاً فنياً مُتَجَانِلُهُمْ كَثِيرٌ، و مَنَافِعُ كَبِيرٌ، و مَكَانِيبُ كَبِيرَةٌ، سَوَاءً لِلصَّنَاعَةِ أَنْفُسِهِمْ أَوْ لِلْبَلَادِ إِلَيْهِمْ و أَمْمِهِمْ، فَعَظَمَةُ الْأَمْمِ تُقَاسُ بِثَقَافَةِ أَبْنَائِهَا و مَا يُحَقِّقُونَهُ مِنْ إِنْجَازَاتٍ و أَعْمَالٍ. فَالْأَعْمَالُ هِيَ مَفْخَرَةُ الْأَشْعُوبِ، لِأَنَّ الْأَشْخَاصَ يَتَّهِوْنَ و يَقْنَوْنَ، لِكَنَّ أَعْمَالَهُمُ الْرَّائِعَةُ تَظَلُّ خَالِدَةً تَحْكِي لِلْأَبْنَاءِ عَنْ عَظَمَةِ الْآبَاءِ و الْأَجْدَادِ ..

لهذا على النّساء أن يتمسّك بتراث الأجداد، لأنّه مرآة الوطن أمام الأمّ و شاهد على حضارته العريقة...
مرشد في اللغة العربية طبعة 2010 صفحة 143

I. القراءة و الفهم (20ن)

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة

1. أضْعِغْ عَلَامَةً أَمَامَ نُوْعَ النَّصْ: مقالة خطبة حوار رسالة
2. أَكْتُبْ شَبَكَةَ الْكَلْمَةِ التَّالِيَةِ "الحرف":

بـ- أَكْتُبْ خَرِيطَةَ الْكَلْمَةِ : وَطَنٌ

.....
-------	-------	-------	-------

3. يَدْعُو الْكَاتِبُ الْمُتَعَلِّمِينَ إِلَى :

- الاهتمام بالأعمال اليدوية.
- الاهتمام بالألعاب الرياضية.
- الاهتمام بتراث الأجداد.

4. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصَّ عِبَارَةً تَنْدَلُّ عَلَى فَوَانِدِ الْأَعْمَالِ الْيَدِوِيَّةِ :

5. أحدد الفكرة العامة للنص؟

6. أكتب تلخيصاً للفقرة الثانية من النص (من: الصناعة إلى: الآباء والأجداد)

7. أستخرج القيمة الإيجابية التي تدعو إليها الجمل الأخيرة من النص:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8. ما رأيك في قول الكاتب: "الأعمال هي مُخرّة الشعوب"؟

II. الطواهر اللغوية (15 نقطة)

الصرف والتحويل (6 نقط)

1. أصيّر الفعل حسب المطلوب

الأمر	المضارع	الماضي	الفعل
..... أنت :	..... هُنْ :	..... هُمَا (للمؤنث) :	فَتَحَ
..... أنتُمْ :	..... هُنْ :	..... هُمَا (للمذكر) :	عَاهَشَ

2. أملأ الجدول حسب المطلوب

اسم المكان	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	نَظَرَ

3. أكتب بالحروف مع الشكل التام:

في المعلم (30 - عامل) و (17 عاملة) و (3 حارس)

4. أصوّغ اسم التفضيل على وزن "أفعى"

أ- أحْمَدُ (حَسْنٌ) ب- لَيْلَى (فَضْلٌ) الْأَعْبَيْنَ .

الترابيب: (6 نقط)

1. أضع أدلة النصب المناسبة مع الشكل:

أ- إِجْتَهَدْ ب- أَتَرَكَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

2. أدخل أدلة جزمٍ مُناسبةً مع الشكل:

أ- لَتَهَاوَنَ فِي إِنْجَازِ وَاحِدَاتِكَ.

3. أكتب ما بين قوسين بشكل صحيح:

سَلَمَ (أَخْوَكَ - أَخَاكَ - أَخِيَّكَ - أَبَاكَ - أَبُوكَ) عَلَى (أَبِيَّكَ - أَبَاكَ - أَخِيَّكَ).

4. أصحّح الجملة التالية:

العاملان لم يحضران إلى العقل:

5. أكمل الجملة الأولى بتوكيدٍ، و الثانية بتمييزٍ:

أ- حَضَرَ الْعَامِلُونَ إلى العمل.

ب- شَرِبَتْ كَأسًا

6. أُغْرِبُ مَا تَخَنَّهُ حَطُّ فِي النَّصَّ :
المُتَعَلِّمِينَ :
- تَجْعَلُ ..
..... فَنِيَانٌ ..

الإملاء (3 نقط)

- (1ن) - خَاتِرْ - مَرَ - 1.
- (1ن) - رُشْدٌ فِي لِسُوفٍ مشهورٌ .
- (1ن) - عَلَيَّ مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ مُهَدِّبٌ .
- 3- اكتب الألف اللينة ثم الهمزة بشكل صحيح:
- - مُصْطَفِي - دَعَ - يَجْرُ

III. الكتابة (15 نقطة)

الشكل (5 ن)

- 1- اضبط ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

أن يتعاملوا منذ صغرهم مع أدوات العمل - الصناعة - أنفسهم - إنجازات - يتمسك

النَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ (10ن)

أكتب(ي) رسالة في حدود عشرة أسطر إلى صديق (ة) لك تبيّن له (ها) أهمية الحرف اليدوية ودورها في خدمة الوطن، والحفاظ على التراث، مستثمرة عناصر كتابة الرسالة.

ال التربية الإسلامية (10 نقط)

الوضعية:

توجه خالد إلى المسجد، رغبة في أداء صلاة التراويح فوجده بابه مغلقاً، رجع فسأل أبيه عن السبب فأجابه : «التزاماً بحالة الطوارئ الصحية ببلادنا فقد تقرر أن يصلى كل واحد صلاة التراويح بمنزله مع أسرته، إضافة إلى أنها ليست صلاة مفروضة» فقررت الأسرة إقامة الصلاة ، فلماً الأب الجماعة مررتا آيات من سورة القلم.

التعليمات:

(2.5 ن)

1. أكتب الآيات من سورة القلم:

قال الله تعالى : « إِنَّا بِلُونَاهُمْ

صارمين»

(0.5 ن)

2. أعين معنى كل كلمة مما يلي:

اخْتَبَرْنَاهُمْ

عَذَّبْنَاهُمْ

= - بِلُونَاهُمْ

بِيضاءِ كضوءِ النهار

سُوداءِ كالليل

= - الصريم

(1 ن)

3. ذكر القاعدة التجويدية للراء عند قراءة الكلمات التالية:

صارمين

حرثكم

(1 ن)

4. من بين الجمل التالية، أضع علامة ✕ أمام مضمون الآيات التي كتبتها:

- عاقبة حرمٍ المساكين من حقوقهم. - مُصاحبةُ الأخيارِ. - التفكُّرُ في مخلوقاتِ اللهِ تعالى.

(0.5 ن)

5. أخبر الأب ابنه أن صلاة التراويح ليست مفروضة، إذن ما حكم صلاة التراويح؟

(1 ن)

6. عرف الصيام شرعاً:

(1.5 ن)

7. للصيام شروط وفرض وسنن أكتب تحت كل بطاقة : شرط - فرض - سنة

6	5	4	3	2	1
النية	تأخير السحور	الامساك عن الطعام	الاسلام	البلوغ	تعجيل الفطور
.....

(0.5 ن)

8. أكتب الآية التي يأمر فيها الله عز وجل نبيه (صلى الله عليه وسلم) بالجهر بالذمة:

(1.5 ن)

9. أربط بـسهم كل وضعيـة بما يناسبـها:

- أَنْصَحُ وَأَحَاوُرُ بِأَدِبٍ
- أَنْجِبَ الْبُخْلَ وَأَتَصَدِّقَ
- الرِّضا وَالثَّفَاؤُل

- أَمْ تَمَمَّتِي أَنْ تُرْزَقَ بِوَلَدٍ وَوَهْبَنِي اللَّهُ بِنَتًا
- أَحَمَدُ يَحَارُّ شَخْصاً يُخَالِفُهُ فِي الرَّأْيِ
- جَارُكَ رَجُلٌ غَنِيٌّ وَبَخِيلٌ وَلَا يَنْصَدِّقُ عَلَى الْفَقَرَاءِ

المجال	رقم السؤال	عناصر الجواب	سلم التقييم
المجال الرئيسي الأول القراءة	1	نوع النص : مقالة	(ن) 0.5
	2	شبكة الكلمة التالية "الحرفة" : مهنة 0.5، عمل 0.5، وظيفة 0.5، نشاط 0.5.... تقبل جميع الإجابات الصحيحة	(ن) 0.5
		خريطَة الكلمة : وطن نوعها : اسم 0.5، ضدها : منفي / غربة 0.5 معناها : منشأ . مسقط الرأس / مكان الولادة / أصل 0.5، في جملة : تقبل جميع الجمل الصحيحة 0.5.	(ن) 0.5
	3	يدُّعُوا الكاتب المتعلمين إلى : الاهتمام بالأعمال اليدوية ن، الاهتمام بتراث الأجداد ن.	(ن) 1
	4	العبارة التي تدل على فوائد الأعمال اليدوية : "منافع كثيرة، سواء لصانعي أنفسهم أو لبُلْدَانِهِمْ وَأَمْمِهِمْ،..." أو أي عبارة أخرى دالة على فوائد الأعمال اليدوية	(ن) 0.5
	5	الفكرة العامة للنص : تقبل كل فكرة صحيحة تتحدث عن الحرف اليدوية	(ن) 0.5
	6	تلخيص الفقرة الثانية : تقبل كل فكرة تتحدث عن فوائد الحرف اليدوية	(ن) 0.5
	7	القيمة الإيجابية التي يدعو إليها السطر الأخير من النص : التمسك بالتراث	(ن) 0.5
	8	رأيك في قول الكاتب: "الأعمال هي مفخرة الشعوب" تقبل كل فكرة تربط العمل / الحرفة بالمواطنة و الوطن .	(ن) 0.5
	1	- أصرّف الأفعال حسب المطلوب - مما فتحنا ن 0,25 / هم يفتحون 0,25 ن / أنت افتحي 0,25 ن - مما عاشا 0,25 ن / هن يعشن 0,25 ن / أنتم عيشوا 0,25 ن	(ن) 1,5
المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن) المجال الفرعي الأول: الصرف و التحويل 6 ن	2	- اسم الفاعل : ناظر 0.5 اسم المفعول : منظر 0.5 اسم الالة : منظار 0.5 اسم المكان : منظر 0.5	ن

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

(1.5)	في المَعْمَلِ ثلَاثُونَ عَامًا 0.5 ن و سَبْعَ عَشْرَةً عَامَةً 0.5 ن و ثَلَاثَةُ حَرَّاسٍ 0.5 ن	3	
(1)	- أَحْمَدُ أَحْسَنُ الْأَعْبَيْنِ 0.5 أَلِيلِي فَضْلِي الْفَتَيَاتِ خُلْقًا 0.5	4	
(1)	1 - إِجْتَهَدْكِي تَنْجَحَ 0.5 لَنْ أَتْرَكَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ . 0.5	1	المجال الفُرْعَيِّيُّ الثاني: التراكيب (6)
(1)	2 - أَلَا تَهَاوُنْ فِي إِنْجَازِ وَاجْبَاتِكِ . 0.5 ب - مَتَى تَرَاجِعُ دُرُوسَكَ تَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحانِ . 0.5	2	
(1)	3 - سَلَمَ أَخْوَكِ 0.5 ن عَلَى أَبِيكِ 0.5 ن	3	
(1)	4 - حَضَرَ الْعَامِلُونَ أَنفُسَهُمْ / كُلُّهُمْ / جَمِيعَهُمْ / الْعَامِلُونَ ... إِلَى الْعَمَلِ . تَقْبِلُ جَمِيعَ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ 0.5 ب - شَرِبْتُ كَأسًا حَلِيبَا / مَاء ... تَقْبِلُ جَمِيعَ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ 0.5	4	
(2)	5 - الْمُتَعَلِّمِينَ : اسْمَ مَجْرُورٍ بِالْيَاءِ لَأَنَّهُ جَمْعٌ مَذْكُورٌ سَالِمٌ 0.5 تَجْعَلُ : فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بِالضِّمةِ الظَّاهِرَةِ عَلَى آخِرِهِ ، وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَنْدٌ تَقْدِيرُهُ أَنْتَ (1)) فَنِيَّانٌ : نَعْتَ تَابِعٌ لِمَنْعُوتِهِ فِي الرُّفْعِ وَعَلَمَةٌ رَفِعَهُ الْأَلْفُ لَأَنَّهُ مُثْنَى 0.5	5	
(1)	1 - أَخْتَرْمُ 0.5 أَمْرَ 0.5 2 - عَلَيْ بْنِ مُحَمَّدٍ تَلْمِيذٍ مُهَذِّبٍ 0.5 ابْنِ رُشْدٍ فِي لِسُوفٍ مَشْهُورٍ 0.5 3 - مُصْطَفِيٌ 0,25 دَعَا 0,25 نَشَأ 0,25 يَجْرُؤُ 0,25	1 2 3	
(5)	1 - أَنْ يَتَعَامِلُوا مُنْذُ صِغَرِهِمْ مَعَ أَدْوَاتِ الْعَمَلِ 3 ن الصَّنَاعَةُ 0.5 أَنْفُسِهِمْ 0.5 إِنْجَازَاتٍ 0.5 يَتَمَسَّكُ 0.5 نصف نقطة عن كل كلمة صحيحة	1	المجال الرئيسيُّ الثالث: الكتابة (15) المجال الفُرْعَيِّيُّ الأول: الشكل (5)
(10)	احترام عناصر الرسالة و ترتيبها بشكل صحيح : التاريخ و المكان / المرسل إليه / الموضوع / التحية / المرسل / التوقيع وحدة الموضوع و انسجامه ، و ارتباطه بنص الموضوع خلو النص من الأخطاء اللغوية : الصرفية ، الإملائية ، التركيبة خط سليم و مقروء	3 3 3 1	