



المملكة المغربية  
 وزارة التربية والتكوين  
 والتعليم المهني والمهني  
 والتعلیم الالعالي والبحث العلمي  
 كلية العلوم والتكنولوجيا للبيئة والمناجم  
 جامعة محمد السادس للعلوم التطبيقية  
 المديرية الإقليمية  
 فحصاوي

النقطة النهائية:	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	الاسم والنسب:
...../60	دوره يونيو 2021	المؤسسة:
	مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية	رقم الامتحان:

## مادة اللغة العربية

النص:

**الموطنون الصالحون هم الأعمدة التي تبني عليها كل أمة نهضتها، وبقدر ما يكثُر عدد المواطنين الصالحين بقدر ما تكون الأمة متقدمة، وحياتها في جميع الميادين مزدهرة.**

ويُوسع كل إنسان أن يكون مواطناً صالحاً، وذلك بأن ينهض بواجبه نهوضاً كاملاً متوافقاً، ويخلص في عمله، بما يُمليه الشعور بهذا الواجب. ويحب وطنه، ويدافع عن مكتسباته، ويتعتر بمقومات حضارته. فالموطن الصالح هو الذي يقوم بعمله على أكمل وجه، سواء كان متعملاً يتبع دروسه، أو تاجراً يعمل في متجره، أو صانعاً يشتغل في مصنعه، أو موظفاً يدير شؤون إدارته. وينظر في ذلك إلى مصلحة الناس قبل أن ينظر إلى مصلحته الخاصة، فإن عظمته الوطن تقوم على سواعد أبنائه.

إن كل بلاد تطلب التقدم الصناعي وتبحث عن الرخاء الاقتصادي، وتسعي إلى رفع مستواها الثقافي والاجتماعي والعلمي، تحتاج إلى إخلاص أبنائها في كل ميدان من ميادين العمل رغبة في تحقيق هذا الطلب. فعندما يجعل كل مواطن ضميره رقيباً على نفسه، يبتعد عن التقصير ويسرع لأداء واجبه في حينه ويحقق الرقي والتقدم لوطنه.

من "مقالات عبد الكريم ثابت" جمع وتقديم فريدة زفرون، طبعة 1، 1995م، صفحات 141-140 (بتصريح).

### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

- 1 - أقترح عنواناً مناسباً للنص (2ن) .....
- 2 - أحدد نمط النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسب (2ن):
 

سردي	وصفي	تفسير
------	------	-------
- 3 - أ- آتي بأربع كلمات من عائلة كلمة "ينهض" (2ن): .....
- 3 - ب- آتي بخريطة كلمة "التقصير" (2ن): .....



- 4 - أستخرج من الفقرة الثانية من النص صفات المواطن الصالح (2ن): .....
- 5 - أرتّب الأفكار الأساسية التالية حسب ورودها في النص بوضع الأرقام (1-2-3) (3ن):
 

-	-	-
---	---	---

  - من أهم مميزات المواطن الصالح القيام بالواجب.
  - الإخلاص في العمل منطلق الرقي والرخاء.
  - المواطنون الصالحون أساس تقدم الأمم.
- 6 - أحدد الفكرة العامة للنص (3ن): .....
- 7 - أحيط بخط القيمة الأساسية التي يمكن استخلاصها من النص (2ن): - حب الوطن - التعاون - الاحترام
- 8 - يرى كاتب النص أن كل إنسان يستطيع أن يكون مواطناً صالحاً. هل تتفق معه؟ علل إجابتك. (2ن)

**المجال الرئيسي الثاني: الطواهر اللغوية:**  
**المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)**

1 - أصرف الفعل في الجملة التالية في الماضي حسب الضمير المطلوب (0.5ن):  
 هي تمد يدها لمساعدة المحتاج.

- أنتم:

2 - أصرف فعل الجملة الآتية في المضارع حسب الضمير المطلوب (0.5ن):  
 هو وقف تحية لعلم بيده.

- هما:

3 - أحول الجملة التالية إلى الأمر حسب الضمير المطلوب (0.5ن):  
 يسعى المواعظون لرقي بآدفهم.

- أنت:

4 - أملأ الجدول بما يناسب مع الشكل (1.5ن):

اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	.....	.....	عمل

5 - أصوغ من الفعل بين قوسين الاسم المطلوب مع شكله (1ن):  
 يستعمل النجار (نشر) ..... لقطع الخشب. (اسم الله)

- فاس (قدم) ..... مدن المغرب. (اسم تفضيل)

6 - أكتب كل عدد بين قوسين بالحروف مع الشكل (2ن):  
 يشتغل في المصنع (25) ..... موظف و (19) موظفة.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

1 - أحول ما تحته خط إلى "أن والفعل" مع الشكل (0.75ن):  
 اسْتَطَاعَ سَمِيرٌ إِنْجَارٌ وَاجِهَ الْمُدَرَّسِيَّ.

2 - أدخل أداة الجزم "لـ" على الجملة التالية، مع الشكل (0.5ن):  
 المُهَنْدِسُ يُشْرِفُ عَلَى الْمَشْرُوعِ.

3 - اختار مما بين قوسين وأكتب الحالة الإعرابية الصحيحة (0.75ن):  
 سَمِّ اللَّهُ قَبْلَ أَنْ تَرْفَعَ الطَّعَامَ إِلَى (فوك - فاك - فيك) .....  
 - الفلاح (ذو - ذا - ذي) ..... همَةٌ عَالِيَّةٌ.  
 - إن (أخوك - أخاك - أخيك) ..... مواطن صالح.

4 - أتمم الجملتين بالعنصر المناسب (الزم - جميعهم) مع شكله، ثم أصل بخط (1ن):  
 - التَّجَارُ ..... مُطَلَّبُونَ بِالْإِحْلَاصِ فِي تِجَارَتِهِمْ. ■ توكيـد لفظي  
 ■ توكيـد معنوي - الْزَمُ ..... بَيْتَكَ، تَقِيَ نَفْسَكَ وَأَهْلَكَ الْوَبَاءَ. ■

5 - أتمم ملء الجدول الآتي (1ن):

نوعه	التميز	الجملة
.....	.....	البِلَادُ الصِّنَاعِيَّةُ أَكْثَرُ الْبَلَادَنَ ازْدَهَارًا
.....	.....	وَقَرْتُ عِشْرِينَ بِرْ هَمَا

6 - أعرب ما تحته خط في النص (2ن):

- المواطنون: .....  
 - نهوضا: .....  
 - عظمة: .....  
 - رغبة: .....

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

1 - أكمل الكلمات التالية بكتابة همزة "القطع" أو "الوصل" مكان النقط، مع شكل الهمزة (1ن):

توَجَّهَ ... حَمْدٌ ... لَى صَدِيقِهِ نَاصِحًا: "... حُتَّرْمٌ ... سُنَّادَكَ!".

- 2 - أكتب "ابن" أو "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن):

  - عمر.....الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.
  - الهيثم من علماء المسلمين.

— ملتقى... — مزايا... — دعاء...  
— بُطْه... — وسْف... — دُنْهَة

- 3 - أملأ الفراغ بـألف لينة مناسبة (0.75ن):  
 4 - أتمم بكتابه الهمزة المناسبة (0.75ن):

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

## المجال الفرعى الأول: الشكل (5ن)

- 1 - أشكُل الكلمات المكتوبة بخط مضغوط (خط غليظ) في النص (2ن).
  - 2 - أشكُل الجملة المكتوبة بخط مضغوط (خط غليظ) في النص (3ن).

## المجال الفرعى الثانى: التعبير الكتابي (10ن)

**بلغك أن صديق يتهانون في دراسته ولا يقدر قيمة العلم ولا يقوم بواجباته المدرسية، فقررت أن تتصحّه، من خلال رسالة شخصية تكتبها له (من 8 إلى 10 أسطر، مُوَظِّفاً عناصر الرسالة التي درست)، تحدّثه فيها عن: - أهمية العلم، والمثابرة والجد في طبعه؛ - الصفات التي يجب أن يتحلى بها المتعلم المجتهد؛ - تجنب التهانون في الدراسة.**

## مادة التربية الإسلامية

### الوضعية الأولى

رافقت أباك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء، وقبل الصلاة ألقى أحد أعضاء المجلس العلمي موعدة عن الصيام وعن فوائد الإيمانية (كتزكية النفس وتطهيرها، الصبر، الإحسان بالفقراء والمساكين...). بعدها صلتم العشاء جماعة، فقرأ الإمام في الركعة الأولى جزءاً من سورة الملك. بعد صلاة العشاء قمت لصلاة أخرى تصلّى ركعتين ركعتين.

- ١- أكتب مما قرأه الإمام، من قوله تعالى: (الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ) إلى: (عَذَابَ السَّعِيرِ) (٢٧)

2- أصل الكلمة القرآنية بالقاعدة التجويدية المناسبة لها (0.5ن):

- تخييم الراء
  - الإملاء
  - ترقيق الراء
  - ماقبلي
  - البصر

### 3- أصل العبارة بمعناها (1.5ن):

- هل تجد أيها الناظر خلا
  - صاغرا، ذليلا
  - طبقات بعضها فوق بعض
  - هل ترى من بحثه  
سبعين سموات محباها
  - خاسيا وهو حسيرا

٤- تعتبر النجوم آية من آيات عظمة الله الخالق. استخرج من الآيات التي كتبَ فائدتين من فوائدها (٠.٥ن).

5- أعرّف الصيام (ان).

٦- ما هي الصلاة التي تؤدى جماعة بعد صلاة العشاء في شهر رمضان؟ ما حكمها؟ (٥٠ن)

7- ذكر الواقع في حديثه صفة من أعظم الصفات، تميز بها رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقابل بها أذى كفار قريش خلال دعوته: ما هي هذه الصفة؟ وفي آية مرحلة من مراحل الدعوة؟ (ان)

الوضعية الثانية

حضرت خطبة الجمعة في مسجد الحي، وكان موضوعها العلاقات الاجتماعية والأسرية عموماً (بين الأزواج، بين الآباء والأبناء، بين الإخوة...)، ودور المرأة في الأسرة والمجتمع خصوصاً، حيث ذكر مجموعة من القصص في هذا الموضوع (قصة: مريم وأمها، آسية زوجة فرعون، أم موسى، قصة سيدنا إبراهيم مع أبيه، قصة الإخوة أصحاب الجنة)، وذلك قصد الاعتبار واستخلاص الدروس.

من خلال خطبة إمام الجمعة، أجب عن الأسئلة التالية:

8- أصل بخط بين الشخصية والصفة التي تميزها (ان):

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| ● الإيمان والإيماء.          | ● مريم             |
| ● حسن الظن بالله وقبول هبته. | ● أم موسى          |
| ● العفة والطهارة.            | ● آسية امرأة فرعون |
| ● طاعة الله والتسليم له.     | ● امرأة عمران      |

٩- أحبط بخط الأخلاق والآداب التي تحلى بها سيدنا إبراهيم في حواره مع أبيه (0.5ن).

اللين في القول والمعاملة - التكبير على المحاور المُخالفة - احترامه والتغافل عنه - البر بالوالد

١٥- ما رأيك في الذين لا يحترمون آياتهم، ولا يلتزمون بآداب الحوار معهم؟ علل احتجاجك. (ان)

١١- من خلل قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم، ما عاقبة من لم يستجب لنصح أخيه، ولم يحس بحاجة القراء والمساكين؟ (٥٠ن)

ت.و.خ.ن.ل.م.ت | ن.م.ع.و.ز.ث  
ت.و.ن.م.و.ث.ت | و.ت.خ.ن.م.ه.و.ن.م.غ.و  
ل.م.و.ن.م.ب.م.و.ج.ج.س.م.و.ا  
ل.م.و.ن.ل.م.ل.م.ه.م.م.ه.م.ل.م.و.ن.م.و.ا  
ل.م.و.ن.ل.م.ل.م.ه.م.م.ه.م.ل.م.و.ن.م.و.ا  
ت.و.ن.م.و.ن.م.ه.م.م.ه.م.ل.م.و.ن.م.و.ا  
ت.و.ن.م.و.ن.م.ه.م.م.ه.م.ل.م.و.ن.م.و.ا  
ت.و.ن.م.و.ن.م.ه.م.م.ه.م.ل.م.و.ن.م.و.ا



المملكة المغربية  
وزارة التربية والتكوين  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة كش gioan الحسيمة  
المديرية الإقليمية  
شفشاون

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية  
دوره يونيو 2021  
مادة اللغة العربية - عناصر الإجابة وسلم التقييم

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20ن)

1- المواطن الصالح. (يقبل أي عنوان مناسب للنص). (2ن)

2 - تفسيري (2ن)

3 - أـ - نهوض - نهوض - ناهض - منهوض - منهوض ... (تقدير جميع الكلمات الصحيحة المشتقة من الجذر ن/ه/ض وتمنح 0.5ن لكل كلمة صحيحة) (2ن)

- 3 - بـ -

نوعها: مصدر (يقبل جواب: اسم)  
(0.5ن)

مرادفها: الإهمال (0.5ن)

التقصير

ضدتها: الإنegan (0.5ن)

تقدير كل جملة تتضمن المعنى الصحيح لكلمة "القصير" (0.5ن)

- 4 - حب العمل.

- الإخلاص والتقارني فيه.

- القيام بالواجب

- حب الوطن والدفاع عنه

- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. (يكفي بأربع صفات وتمنح 0.5ن لكل صفة) (2ن)

2 - (1ن) - 5

3 - (1ن)

1 - (1ن)

6 - تقدير أية فكرة عامة مناسبة للمعاني الواردة في النص والتي تصب في اتجاه أن قيم المواطن هي الرافعة الأساسية لتقدير وازدهار الأمم. (3ن)

7 - حب الوطن (2ن)

٨- يعبر المتعلم عن رأيه في جملتين أو ثلاث على الأكثر، ويقبل كل رأي معلم بالحجج المناسبة: (٢٧)

## المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية :

- 1 - هما: ييقانٌ تحية لعلم بلد هما. (0.5 ن)
  - 2 - أنتم: مددتم أيديكم لمساعدة المحتاج. (0.5 ن)
  - 3 - أنت: إنسُعْ لرقي بلادك (0.5 ن)
  - 4 -

ال فعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان أو المكان
عمل	عامل	مَعْمُول	مَعْفَل

5 - المِنْشَار / مِنْشَاراً . (0.5)

(ن0.5) - أَقْدَمُ.

٦ - يشتغل في المصنع خمسة وعشرون موظفاً و تسع عشرة موظفة.  
(ان)

## المجال الفرعى الثانى : التراكيب (6ن)

- 1 - أَنْ يُنْجِزَ وَاجِهَةُ الْمَدْرَسِيَّ (تمنح 0.5ن للتحويل الصحيح من المصدر إلى أن والفعل، و0.25ن للشكل الصحيح)  
2 - لَمْ يُشْرِفْ (0.5ن)

- 3 - فيك. (0.25 ن)
- ذو. (0.25 ن)
- أخاك. (0.25 ن)

٤ - جميعهم. (توكيد معنوي) (٠.٥ ن)  
 - الزم. (توكيد لفظي) (٠.٥ ن)

الجملة	التمييز	نوعه
البلاد الصناعية أكثر البلدان ازدهاراً	ازدهاراً (0.25)	ملحوظ (0.25)
وَفِرْتُ عَشْرِينَ بِرْ هَمَا	بر هاما (0.25)	ملفوظ (0.25)

- 6 - **المواطنون**: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. (0.5ن)  
- **نهاوضاً**: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)  
- **عظمة**: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)  
- **رغبة**: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

### المجال الفرعى الثالث : الإملاء (3ن)

أَسْتَاذُكَ - احْتِرُمْ - إِلَيْكَ - أَهْمَدْ - (ن.25) (ن.25) (ن.25) (ن.25) - 1

- عمر بن الخطاب. (0.25ن)

- ابن الهيثم. (0.25ن)

- ملقي دعا - مزايا - ملقي 3  
(0.25ن) (0.25ن) (0.25ن)

- مئذنة فؤوس - بطء - مئذنة 4  
(0.25ن) (0.25ن) (0.25ن)

### المجال الرئيسي الثالث : الكتابة

#### المجال الفرعى الأول : الشكل (5ن)

1 - مُتَقَدِّمٌ - يَنْهَضُ - الشُّعُورُ - رَقِيبًا (تمنح 0.5ن لكل كلمة صحيحة الشكل)

2 - إِنَّ كُلَّ بِلَادٍ تَطْلُبُ التَّقْدُمَ الصِّنَاعِيَّ (تمنح 0.5ن لكل كلمة صحيحة الشكل)

#### المجال الفرعى الثانى : التعبير الكتابى : (10ن)

يتم تقويم العناصر التالية:

- 2ن - ملامسة المنتج للمطلوب (عدم الخروج على الموضوع).
- 1ن - كتابة النص وفق التصميم المناسب (عناصر الرسالة).
- 1ن - توظيف الأساليب المناسبة (النص، التتبّيه، التحذير، الوصف...).
- 2ن - اعتماد التسلسل المنطقي للأفكار (أهمية العلم؛ صفات المتعلم المجتهد؛ تجنب التقصير في الدراسة).

- 1ن - الاستعمال السليم لأدوات الربط وعلامات الترقيم.
- 2ن - التوظيف السليم للغة (أسلوبية، صرفيّا، تركيبيا وإملائيّا).
- 1ن - المقرؤئية (الخط) والتنظيم (الخلو من التشطيب).

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية

دورة يونيو 2021

مادة التربية الإسلامية - عناصر الإجابة وسلم التنقيط

-1 (ن)

اللَّهُ خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ لِّهَبَابًا مَا تَرَى فِي حَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَقْلُوَتٍ قَارِبُ الْبَصَرِ هَلْ تَرَى مِنْ فُلُسْوَرِ ۝ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ  
يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِيًّا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝ وَلَفَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ الْكُنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا

السعير ⑤

-2 • تقخيم الراء (0.25 ن) ما ترى •

الإمالة ←

• ترقيق الراء (0.25 ن) البصر •

-3

• هل تجد أيها الناظر خلا (0.5 ن) سبع سموات لhabafa •

• صاغرا، ذليلًا (0.5 ن) هل ترى من فل سور •

• طبقات بعضها فوق بعض (0.5 ن) خاسيًا وهو حسير •

4- خلق الله تعالى النجوم زينة للسماء، ورجوما للشياطين. (0.25 ن لكل فائدة)

5- الصيام هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد والتقرب لله تعالى. (1 ن)

6- الصلاة التي تؤدي جماعة بعد صلاة العشاء في شهر رمضان هي التراويح. (0.25 ن)  
حكمها أنها صلاة مسنونة أو سنة مؤكدة. (0.25 ن)

7- قابل رسول الله صلى الله عليه وسلم أذى كفار فريش خلال دعوته بالصبر. (0.5 ن)  
ونذلك خلال مرحلة الدعوة الجهرية بمكة. (0.5 ن)

- 8

• الإيمان والإيماء. (0.25 ن) مريم

• حسن الظن بالله وقبول هبة. (0.25 ن) أم موسى

• العفة والطهارة. (0.25 ن) آسية امرأة فرعون

• طاعة الله والتسليم له. (0.25 ن) امرأة عمران

9- اللذين في القول والمعاملة - البر بالوالد  
(ن0.25)

10- التعبير عن عدم الموافقة مع التعليل. (ن1)

11- الخسان والهلاك، سوء العاقبة، العقاب من الله تعالى، الحرمان من نعم الله... (يكتفى بعاقبتين فقط وتنوح 0.25 عن كل واحدة منها)