

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء / سطات
المديرية الإقليمية: أنفا

مدة الإنجاز: 1س و 30د

رقم الامتحان:

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

النقطة

60

النهائية:

الاسم الكامل:

اسم وتوقيع المصحح (ة):

الصفحة

1/5

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة الامتحان

اللغة العربية

النص:

الزيتونة شجرة معمرة، ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل الخريف، وقد يصل ارتفاعها إلى 15 مترا.
أوراقها بسيطة سهمية ذات لون أخضر داكن، وتثمر الشجرة بعد 4 - 5 سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام، إنها من الأشجار المباركة، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات، وقد ثبت علميا فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به، فلا يختلف شخصان حول قيمتها.
خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه، وإصابته بالحشرات أو الأرضة (النمل الأبيض) والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.
ثمار الزيتون غنية بالزيت، وهذا الزيت يضم نسبة عالية من الدهون الجيدة للجسم، كما يحتوي زيت الزيتون على نسبة عالية من الفيتامينات.

لزيت الزيتون فوائد كثيرة للمستهلكين له، لذا ينصح باستعماله وأكله؛ نذكر منها:

- يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة.
- يحمي الجسم من أمراض تصلب الشرايين.
- يؤدي تناول زيت الزيتون إلى هدوء الأعصاب وإلى تحسين حالة مريض السكري.
- زيت الزيتون ملطف للبشرة، ودهان ممتاز للشعر، ومانع لقشرة الرأس.

عن موقع: <https://www.mitests.com/showtest/id=448>

I المجال الرئيس الأول : القراءة (20ن)

1- ضع (ي) علامة (x) أمام نوعية النص المناسبة:

تفسيري ☐ سردي ☐ وصفي ☐ توجيهي ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2- (ا) إيت بشبكة مفردات كلمة " الشجرة "

				الشجرة ←
--	--	--	--	----------

ب) ضع (ي) خطأ تحت المعنى المناسب لكلمة "يزود" حسب سياقها في جملة: " يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة " يزودُ : يهب - يقدم - يساعد - يُمدُّ .

3- لم وصفت شجرة الزيتون بالشجرة المباركة؟

4- استخرج من النص جملة تدل على أن لزيت الزيتون فوائد تجميلية.

5- حدد الفكرة العامة للنص:

6- اكتب (ي) تلخيصا للفقرة الثانية من النص.

7- ما القيمة التي يروجها النص:

8- ما رأيك فيم خلص إليه الكاتب من أن شجرة الزيتون شجرة مباركة؟ علل جوابك

II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية

❖ المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل : (6ن)

1 - حول العبارة التالية إلى الجمع المخاطب : 1 ن

فهنا نغرس شجرة وهناك ننظف حديقة ونساعد فقيراً، وفي المدارس نحترم الأنظمة والقوانين.

2 - صغ اسم الفاعل والمفعول من الأفعال التالية مع الشكل : 1 ن

الفاعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
فقد		
يتنفس		

3 - صغ اسم الزمان أو المكان من الأفعال التالية مع الشكل : 2 ن

الفاعل	وضع	وعد	كوى	حسن
المطلوب	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة	اسم تفضيل
.....				

5 - حول الأرقام إلى حروف في الجملتين التاليتين مع ضبط المعدود بالشكل التام : 2 ن

شارك في الحملة التحسيسية (100) (متطوع) .

استشهد (14) (جندي) وهو يدافع عن حى الوطن .

❖ المجال الفرعي الثاني: التراكييب : (6ن)

1 - املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة مع شكل الفعل المضارع : 1 ن

..... تفخر بوطنك إلا بعد تساهم في بنائه .

2 - أدخل أداة جزم مناسبة على الفعل وأعد كتابته بالشكل التام. 1 ن

كل مواطن (يعمل) لأجل رفعة وطنه يُعد خائنا .

3 - املأ الفراغ بما يناسب من الأسماء الخمسة فيما يلي : 1 ن

عاد من المعركة مفتخرا بدفاعه عن كرامة وطنه . (أخوك . أخيك . أخاك)

4 - املأ الفراغ بتوكيد معنوي مع الشكل : 1 ن

إنه الجندي الذي حارب لأجل الحرية .

صادفت الحاضرين في الندوة الصحفية .

5 - املأ الجدول بما هو مطلوب : 1 ن

الجملة	التمييز	نوعه
وطني من أكثر الأوطان جمالا		

6 - أعرب ما تحته سطر في النص : 1 ن

مترا:

شخصان:

بالحشرات:

للمستهلكين:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء : (3ن)

1 - املأ الفراغ بكلمة (ابن) أو (بن) : 0.5 ن

يا صالح كن من أصحاب الهمم العالية .

2- أكمل بألف لينة مناسبة : 0.5 ن

- مله..... - الهدايه.... -

3- اكتب كل همزة بشكل صحيح في الكلمات التالية : 1 ن

ملٌ.... .تواطُ..... .فُءاد .بَء.....س

4- أكمل كل كلمة ناقصة بهزمة مناسبة. 1. ن

انفصل ابي عن امي بعد عامين اثنين من زواجهما.

III- المجال الرئيس الثالث : الكتابة

المجال الفرعي الأول: الشكل

اضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص :

1 - أوراقها - سبع مرات - الدهنيات - (2ن)

2 - يؤدي تناول زيت الزيتون إلى هدوء الأعصاب 3 ن

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي. (ن10)

اكتب رسالة شخصية (ما بين 8 و 10 أسطر) لصديق لك تقنعه بتناول زيت الزيتون لما له من فوائد على الصحة.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

الوضعية:

ابن جارنا "فؤاد"، توفي والده الذي واطب على رعاية حق المساكين، فسخط لموت أبيه، وأقسم على حرمان الفقراء حقهم. في أول يوم من شهر رمضان، التحق بمائدة الإفطار متأخرا، تناول طعامه دون ذكر الدعاء فعاتبته أمه على تصرفاته وأقنعتة أن موت أبيه قضاء وقدر، مستشهدة بآيات من سورة المرسلات من قوله تعالى (إنما توعدون لواقع) إلى (وما أدراك ما يوم الفصل) ، فتغير سلوكه. وأصبح يداوم على تلاوة القرآن الكريم؛ استوقفته آية من سورة القلم: (أن لا يدخلنَّها اليوم عليكم مسكين) الآية 24؛ فتبادرت إلى ذهنه مجموعة من التساؤلات.

السند 1: يقول الله تعالى: "يا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ، ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً". سورة الفجر الآيتان 31/30

1. أكمل الآيات التي استشدهت بها أم فؤاد من قوله تعالى من سورة المرسلات: (إنما توعدون لواقع) إلى (..... و ما أدراك ما يوم الفصل) .

2. أحدد القاعدة التجويدية التي تتضمنها كلمة " (أدراك) ، مما يلي:

ترقيق الراء	الإمالة	تفخيم الراء
-------------	---------	-------------

3. اذكر / اذكري السُّنَّةَ الَّتِي أَغْفَلَهَا " فؤاد " عند التحاقه بمائدة الإفطار.

4. بررت الأم لابنها موتَ الوالد بأنه قضاء وقدر، عرف / عرفي "القضاء والقدر".

5. انطلاقا من الآية الَّتِي استوقفت فؤادا من سورة القلم أجيب عما يلي:

(أ) كيف عاقب الله أصحاب الجنة؟

(ب) لماذا عاقبهم الله؟

6. توفي والد " فؤاد " فأقسم على حرمان الفقراء حقهم، ما موقفك من تصرفه، علل جوابك.

7. ضع / ضعي علامة (x) أمام القيمة المتضمنة بالسند 1 مما يلي:

الإيواء ☐

الرضا ☐

الرحمة ☐

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء / سطات
المديرية الإقليمية: أنفا

مدة الإنجاز: 1س و 30د

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

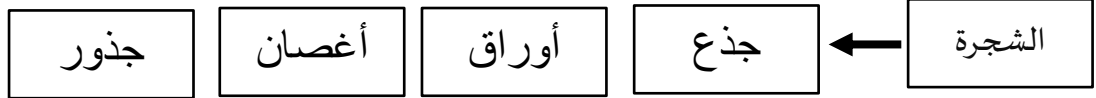
60

النقطة
النهائية:

اللغة العربية

I المجال الرئيس الأول : القراءة (20ن)

- 1- ضع (ي) علامة (x) أمام نوعية النص المناسبة: تفسيري ☐
- 2- ا) إيت بشبكة مفردات كلمة " الشجرة" (تقبل جميع المفردات المتعلقة بشبكة مفردات كلمة "شجرة")



ب) ضع (ي) خطأ تحت المعنى المناسب لكلمة "يزود" حسب سياقها في جملة :
" يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة"

يُزَوَّدُ : يُمَدُّ .

- 3- لم وصفت شجرة الزيتون بالشجرة المباركة؟
وصفت شجرة الزيتون بالشجرة المباركة لأنها ذكرت في القرآن الكريم سبع مرات.
- 4- استخرج من النص جملة تدل على أن لزيت الزيتون فوائد تجميلية.
زيت الزيتون ملطف للبشرة/ ودهان ممتاز للشعر/ ومانع لقشرة الرأس.
- 5- حدد الفكرة العامة للنص: تقبل كل الأفكار المناسبة
- 6- اكتب (ي) تلخيصا للفقرة الثانية من النص.
تتميز شجرة الزيتون بأوراقها الدائمة الاخضرار وبثمارها وفوائدها وذكرها في القرآن الكريم.
- 7- القيمة التي يروجها النص هي الامتنان / العرفان / شكر النعم ...
- 8- ما رأيك فيم خلص إليه الكاتب من أن شجرة الزيتون شجرة مباركة؟ علل جوابك
رأيي أن ما وصل إليه الكاتب يعد استنتاجا منطقيا نظرا لقيمة شجرة الزيتون الغذائية والطبية /

II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية

❖ المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل : (6ن)

1 - حول العبارة التالية إلى جمع المذكر المخاطب: 1 ن

فهنا تفرسون شجرة وهناك تنظفون حديقة وتساعدون فقيراً، وفي المدارس تحترمون الأنظمة والقوانين.

2 - صغ اسم الفاعل والمفعول من الأفعال التالية مع الشكل : 1 ن

الفاعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
فقد	فاقد	مفقود
يتنفس	متنفس	متنفس

3 - صغ اسم الزمان أو المكان من الأفعال التالية مع الشكل : 2 ن

الفاعل	وضع	وعد	كوى	حسن
المطلوب	اسم مكان موضع	اسم زمان موعد	اسم آلة مكواة	اسم تفضيل أحسن

4 - حول الأرقام إلى حروف في الجملتين التاليتين مع ضبط المعدود بالشكل التام : 2 ن

- شارك في الحملة التحسيسية مئة متطوع .

- استشهد أربعة عشر جندياً وهم يدافعون عن حى الوطن .

❖ المجال الفرعي الثاني: التراكيب : (6ن)

1 - املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة مع شكل الفعل المضارع : 1 ن

لن تفخرَ بوطنك إلا بعد أن تساهمَ في بنائه .

2 - أدخل أداة جزم مناسبة على الفعل وأعد كتابته بالشكل التام. 1 ن

كل مواطن لم يعمل لأجل رفعة وطنه يُعدُّ خائناً .

3 - املأ الفراغ بما يناسب من الأسماء الخمسة فيما يلي : 1 ن

عاد أخوك من المنفى مفتخراً بدفاعه عن كرامة وطنه .

4 - املأ الفراغ بتوكيد معنوي مع الشكل : 1 ن

إنه الجندي نفسه / عينه / ذاته الذي حارب لأجل الحرية .

صادفت الحاضرين جميعهم / كلهم / عامتهم في الندوة الصحفية .

5 - املأ الجدول بما هو مطلوب : 1 ن

الجملة	التمييز	نوعه
وطني من أكثر الأوطان جمالا	جمالا	ملحوظ

6 - أعرب ما تحته سطر في النص : 1 ن

مترا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

شخصان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

معصرة: نعت تابع لمنعوتة في رفعه

للمستهلكين: اللام حرف جر المستهلكين اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

المجال الفرعي الثالث: الإملاء : (3ن)

1 - املأ الفراغ بكلمة (ابن) أو (بن) : 0.5 ن
يا بن صالح كن من أصحاب الهمم العالية .

2 - أكمل بألف لينة مناسبة : 0.5 ن

- ملهى - الهدايا

3 - اكتب كل همزة بشكل صحيح في الكلمات التالية : 1 ن

ملء . تواطؤ . فؤاد . بَأْسُ

4- أكمل كل كلمة ناقصة بهمزة مناسبة. 1 ن

انفصل أبي عن أُمي بعد عامين أثنين من زواجهما.

III- المجال الرئيس الثالث : الكتابة

المجال الفرعي الأول: الشكل

اضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص :

1 - أَوْرَاقُهَا - سَبْعَ مَرَّاتٍ - أَلْدُهْنِيَّاتٍ - (2ن)

2 - يُؤَدِّي تَنَاوُلُ زَيْتِ الزَّيْتُونِ إِلَى هُدُوءِ الْأَعْصَابِ 3 ن

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي. (10ن)

اكتب رسالة شخصية (ما بين 8 و 10 أسطر) لصديق لك تقنعه بتناول زيت الزيتون لما له من فوائد على الصحة.

شبكة تصحيح التعبير الكتابي

النقطة	المعيار	تفسيره
0.5 ن	التقديم	الحجم: عدد الأسطر
0 ن		أقل من 8 أسطر
0.5 ن		المقروئية: وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل
0 ن		تحقق هذه المؤشرات عدم تحقق هذه المؤشرات
2 ن	المضمون	وجود المضامين المطلوبة:
1 ن		- رصيد معجمي يلائم الموضوع؛
0 ن		- ذكر أسلوب الإقناع بتناول زيت الزيتون اعتبارا لفوائده.
0 ن		البناء المنطقي للأفكار + غنى الموضوع من حيث الرصيد الموظف والأساليب
1 ن	المبنى	يترك لتقدير المصحح / المصححة
1 ن		توظيف المهارة المطلوبة
0 ن		عدم توظيف المهارة المطلوبة
2 ن		عناصر الرسالة الشخصية
1 ن		عناصر الرسالة الشخصية
0.5 ن		أقل من ثلاثة أخطاء كيفما كانت
0 ن		ما بين ثلاثة وستة أخطاء
0 ن		أكثر من ستة أخطاء
1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لعلامات الترقيم
0 ن		التوظيف الغير السليم لعلامات الترقيم

1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لأدوات الربط
0 ن	التوظيف الغير السليم لعلامات الترقيم	

التربية الإسلامية

السند 1:

يقول الله تعالى: "يا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ، ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً". سورة الفجر الآيتان 31/30

1. أكملُ الآيات التي استشهدت بها أم فؤاد من قوله تعالى من سورة المرسلات: (إنما توعدون لواقع ...) إلى (..و ما أدراك ما يوم الفصل).
2. أحدد القاعدة التجويدية التي تتضمنها كلمة " (أدراك): الإمالة
- 3- أذكر السنة التي أغفلها " فؤاد " عند التحاقه بمائدة الإفطار.
- الدعاء المأثور عن نبينا محمد ﷺ عند الإفطار
4. بررت الأم لابنها موت الوالد بأنه قضاء وقدر، عرف (ي) "القضاء والقدر".
- القضاء هو ما سبق علمه عند الله تعالى منذ الأزل والقدر هو الصورة التي عليها القضاء.
- 5 . انطلاقا من الآية التي استوقفت فؤادا من سورة القلم أجيب عما يلي:
- (أ) كيف عاقب الله أصحاب الجنة؟
- بأن سلط عليهم نارا أحرقت بستانهم / حديقتهم
- (ب) لماذا عاقبهم الله؟
- لأنهم خالفوا وصية أبيهم وحرموا المساكين حقهم.
6. توفي والد " فؤاد " فأقسم على حرمان الفقراء حقهم، ما موقفك من تصرفه، علل جوابك.
- تصرف مخالف لما يجب الالتزام به لما للفقراء من حق /..... تقبل جميع الإجابات المقنعة
7. استخرج / استخرجي القيمة المتضمنة بالسند 1 مما يلي:

الرضا