

خاتم مركز الامتحان:
.....

الامتحان الإقيمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية
دورة يونيو 2021
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الملكية المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني
و التعليم المغاربي والبحث العلمي
الأكاديمية الجعفرية للزربية والتكنولوجيا مكناس
مديرية التعليم

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
رقم الامتحان:

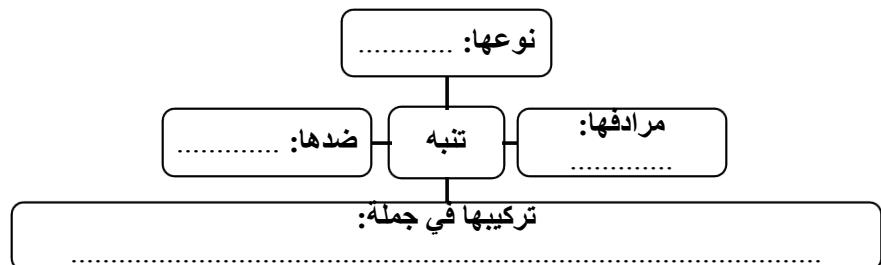
النقطة النهائية
...../10

أكد العالمن أن الإنسان يبحث دائماً عن مصادر جديدة للطاقة، لتغطية احتياجاته المتزايدة في الحياة المتطورة التي يعيشها، ولكن بعض مصادر الطاقة معروفة بنضوبها وتكلفة استغلالها المرتفعة ، والتأثير السلبي لاستخدامها على البيئة. لقد تنبأ الباحثون في العصر الحديث إلى إمكانية الاستفادة من حرارة أشعة الشمس ، التي تتصف بأنها طاقة متعددة ودائمة لا تتضيّب، كما أن هبوب الرياح وجريان المياه ، يعتبران من الطواهر الطبيعية التي يمكن إنتاج الطاقة منها. أدرك العالم جلياً الخطر الكبير الذي يسببه استخدام مصادر الطاقة الأخرى والشائعة ، (خاصة النفط والغاز الطبيعي) في تلوّث البيئة ودميرها ، وما تشكله مستودعات حفظها على سلامة السكان ، وهذا ما يجعل الطاقة المتجددة الخيار الأفضل على الإطلاق . لهذا أصبحت مصادر الطاقة المتجددة في مطلع القرن الواحد والعشرين دخلاً قومياً لبعض البلدان . من المعلوم أن الطاقة المتجددة موجودة في جميع أنحاء العالم تقريباً و يمكنها أن تومن أضعاف معدل الاستهلاك الحالي للطاقة في العالم إذا ما تم استغلالها بشكل صحيح.

أحمد صلاح محمد طه وأخرون، الطاقة المتجددة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في ضوء التجارب الدولية دراسة حالة ” بتصريف " <https://democraticac.de/?p=55341> ” مصر

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

- 1- ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:
هذا النص: تفسيري سردي وصفي توجيهي
2- أ. أوجد أربع مشتقات لكلمة: مرتفعة
.....-4.....-3.....-2.....-1.....
ب. استثمر خريطة الكلمة، لشرح: تنبأ
(2 ن)



- 3- ما هي مصادر الطاقة المتجددة المذكورة في النص؟
.....

- لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن بعض الدول أصبحت تعتمد على الطاقات المتتجدة لانتاج الثروة.(2 ن)

5- حدد الفكرة العامة للنص بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:(2 ن)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- استمرار الإنسان في الاعتماد على النفط والغاز الطبيعي كمصادر أساسية للطاقة.
- استغناه الإنسان على النفط والغاز الطبيعي كمصادر للطاقة.
- تحول الإنسان إلى الاعتماد على الطاقات المتتجدة.

6- لخص النص في حدود أربع جمل.(2 ن)

7- تحدث النص عن مصادر الطاقة المتتجدة . ما هي القيمة التي يمكنك استخلاصها منه؟(2 ن)

8- يقول الكاتب في السطر الثاني: " بعض مصادر الطاقة معروفة بنضوبها " هل تتفق معه؟ علل جوابك.(4 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)
المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1- استخرج من النص:(1 ن)

فعلا ناقصا	فعلا أجوفا	فعلا مهموا	فعلا مضعفا
.....

2- صن اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الآتي مع الشكل التام:(1 ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
.....	استخدم
.....	بحث

3- استخرج من النص اسم زمان واسم مكان:(1 ن)

اسم المكان	اسم الزمان
.....

ـ لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استخرج من الجملة الآتية اسم الآلة وحدد وزنها وفعله مع الشكل التام: (1 ن)

فعله	وزنه	اسم الآلة	الجملة
.....	يستعمل الباحثون المثقب لحفر آبار النفط.

5- أتمم الجدول الآتي بما يناسب مع الشكل التام: (1 ن)

.....	طاب	الفعل
أنظف	اسم التقضيل

6- أعد كتابة الجملة التالية كتابة حرفية مع تعويض الأرقام بالحروف ومراعاة التغيير الذي سيطرأ على الكلمتين بين قوسين: (1 ن)

- في ظرف 03 (ساعة) استهلكت السيارة 15 (لتر) من البنزين.

المجال الفرعى الثانى: التراكيب (6 نقط)

1- ضع مكان النقط أحد النواصب المناسبة مع الفعل المضارع المناسب وشكلهما: (1 ن)
ينبغي على العالم التحول إلى الطاقات المتجددة كوكب الأرض من الدمار.

2- أدخل "لم" على الجملة الآتية مع إدخال التغييرات الازمة: (1 ن)
أنتم تساهمون في تدهور البيئة باستخدامكم لمصادر الطاقة المتجددة.

3- حدد التمييز في الجملة الآتية وبين نوعه: (1 ن)

نوعه	التمييز	الجملة
.....	تعتبر من أكثر بلاد العالم غنى بالنفط

4- أتمم ملء الجدول بما يناسب: (1 ن)

نوعه	التوكيد	الجملة
.....	الطاقة المتجددة كلها صديقة للبيئة

5- استعمل من الأسماء الخمسة كلمة "آخر" في جملتين ، بحيث تكون مرفوعة مرة ، و منصوبة مرة أخرى: (1 ن)
الجملة الأولى:
الجملة الثانية:

6- أعرّب ما تحته خط في النص: (1 ن)

العالمان:
لغطية:
الباحثون:
طاقة:
.....

- لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3 نقط)

- 1- اكتب الألف اللينة المناسبة مكان النقط: (1 ن)
دع... العلماء إلى البحث عن مصادر طاقة آخر... للحفاظ على الكوكب من الدمار.
- 2- اتم الكلمات التالية بكتابة الهمزة المناسبة: (1 ن)
س...ال - م...ذ... - دف... - شاط...
- 3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط: (0.5 ن)
علي أبي طالب هو عم الرسول (صلعم).
- 4- ضع همزة الوصل أو همزة القطع مكان النقط: (0.5 ن)
رتفاع ... سعار الوقود جعل حكومات العالم تبحث عن بدائل أخرى لمصادر الطاقة.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعى الأول: الشكل (5 ن)

- 1- اضبط الكلمات المضغوطة في النص بالشكل التام: (2 ن)
- مصادر - معروفة - المتتجدة - أضعاف.
- 2- اضبط الجملة المضغوطة في النص بالشكل التام: (3 ن)
 خاصةً النفط والغاز الطبيعي.

المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابى (10 ن)

احتفلت مدرستك باليوم العالمي للبيئة، فطلب منك كتابة مقال حول تأثير مصادر الطاقة التقليدية على كوكب الأرض. أكتب في حدود ثمانية أسطر، مقالاً تتحدث فيه عن بعض هذه المصادر، موضحاً الأضرار التي تلحقها بالبيئة وبصحة الإنسان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كنت واقفاً أمام المسجد قبيل ساعة الإفطار تنتظر آذان المغرب ، فاسترعي انتباهك حشد كبيرٌ من الناس وقد تجمهروا حول حادثة سير بين سيارة ودراجة نارية ؛ فسمعت صراخاً عالياً لأحد السائقين وهو يسب ويُلعن السائق الآخر .. فتدخل رجل وقول وبدأ يهدئ الجميع ويدركهم بآداب الصيام وحسن المعاملة واللجوء إلى القانون .. وبعد الآذان مباشرة انقض الجمُع ، وحضرت صلاة المغرب حيث قرأ الإمام ما تيسر من سورة الملك والقلم ؛ ولما عدت إلى المنزل حكىت ما جرى لعائلتك ...

سند 1: "من صام رمضان إيماناً واحتساباً، غُفر له من ذنبه" حديث شريف

استعانة بالوضعيّة وأسنادها ، وما درسته في مداخل التربية الإسلاميّة ، أجب عن الأسئلة التالية :

١ - أ - سورة الملك، أكتب من قوله تعالى: {وَأَسْرَوْا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ}

وإليه النشور} (١.٥)

ب-سورة القلم , اكتب من قوله تعالى : {فاصبر لحكم ربك}

وهو مذموم}.....

(ن1)

ج- ما المقصود ب "ذلولا" : صعبة سهلة / ما قصود ب "مكظوم" : مملوء غيظا مملوحا (0.5)

د-أتعرف القاعدة التجوية: (التفخيم ، الإمالة ، المد) :
(0.5)

2- أ- ما هي أركان الإيمان :

(ن 1)

ج- من هو صاحب الحوت المذكور في الآية : (0.5)

3- أ- من هم الملائكة ؟ (0.5)

ب- اذكر ملکین اثنين ووظيفتيهما : (1 ن)

4 - اعتماداً على ما درسته في القسط و الحكم و الاقناء بسيرة الرسول (ص) ، ساعد إخوتك على تصنيف الجمل التالية حسب الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله - ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة -

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر صبر الرسول (ص)

كثرة الصلاة عليه - الاقتداء به - تجاوزه على أدى المشركين

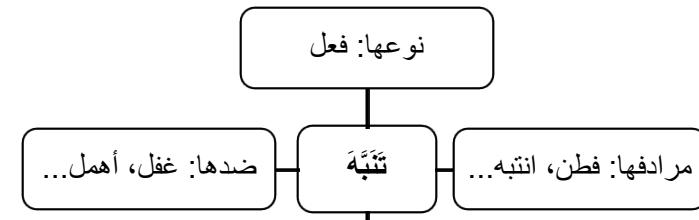
٥- قالت لك أمك : لو طلب منك أن تصلح بين السائقين المتشاجرين، فبماذا ستنصحهما ؟ (١.٥)

اللغة العربية

عناصر الإجابة وسلم التقييم

المجال الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1- هذا النص: نقسيري (2 ن)
2- أ. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيحي حدود أربع كلمات. $40.5 \times 2 = 2$ ن
ارتفع- ارتفاع- رافعة - رفع ...
ب. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. $40.5 \times 2 = 2$ ن



تركيبها في جملة: يؤخذ بعين الاعتبار التوظيف الصحيح للفعل في الجملة

- طاقة الشمس - طاقة الرياح - طاقة الماء: (3 إجابات صحيحة 2 ن، إجابتان صحيحتان 1 ن، إجابة واحدة 0.5 ن)
 - أضحت مصادر الطاقة المتجددة في عصرنا الحالي دخلاً قومياً لبعض البلدان. (2 ن)
 - تحول الإنسان إلى الاعتماد على الطاقات المتجددة. (2 ن)
 - كل ملخص يتطرق إلى العناصر التالية: مصادر الطاقة التقليدية - الوعي بأخطارها على صحة الإنسان والبيئة. الإشارة إلى ضرورة الاقتناع باعتماد طاقة بديلة متجددة. الإشارة إلى بعض أنواع هذه الطاقات المتجددة كما ورد في النص أو بإضافة غيرها (2 ن)
 - الحفاظ على البيئة. (2 ن)
 - تمنح نقطة عن كل مصدر طاقة مهدد بالنضوب (في حدود مصادرين)، ونقطة عن كل تعليم صحيح، في حدود تعليلين (4 ن)

المجال الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة):

المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

- 1- تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح ($x = 4025$) (ن)

فعل ناقص	فعل أجوف	فعل مهوموز	فعل مضعنف
أضحت	يعيشها	أدركت تؤمن	تنبه يسببه تؤمن

- 2- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح (x4025. = 1ن)

ال فعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
استخدم	مستخدمٌ	مستخدمٌ
بحث	باحثٌ	باحثٌ

- 3- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ($x205.$ = 1ن)

اسم المكان	اسم الزمان
مستودع	مطلع

- 4- تمنح نصف نقطة عن تعرف اسم الآلة وربع نقطة عن تعرف وزنه وربع نقطة عن تعرف فعله (0.5 + 0.25 + 0.25 = 1 ن)

الجملة	اسم الآلة	وزنه	فعله
يُستعمل الباحثون المتقاب لحفر آبار النفط.	المتقاب	مفعال	ثقب

- 5- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ($x = 205$) (ن)

ال فعل	طاب	نَظَفَ
اسم التفضيل	أطَيَّبُ	أَنْظَفَ

6-في ظرف ثلاثة ساعات استهلكت السيارة خمسة عشر لترًا من البنزين. تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح ($4 \times 0.25 = 1$ ن)

المجال الفرعى الثاني: التراكيب (6 نقط)

1-ينبغي على العالم التحول إلى الطاقات المتجددة ... كي يحمي.. كوكب الأرض من الدمار. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ($205 \times 0.5 = 1$ ن)

2-أنتم لم تساهموا في تدهور البيئة باستخدامكم لمصادر الطاقة المتجددة. (1 ن)

3- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ($205 \times 0.5 = 1$ ن)

نوعه	التمييز	الجملة
ملحوظ	غنى	تعتبر الدول العربية من أكثر بلاد العالم غنى بالنفط

4- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ($205 \times 0.5 = 1$ ن)

نوعه	التوكيد	الجملة
معنوي	كل	الطاقة المتجددة كلها صديقة للبيئة

5- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ($205 \times 0.5 = 1$ ن)

6- تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح: (4025 $\times 0.25 = 1$ ن)

لتغطية: لـ: حرف جر. تغطية: إسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

العلمان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

الباحثون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

طاقة: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3 نقط)

1-دعا العلماء إلى البحث عن مصادر طاقة أخرى لحفظ الكوكب من الدمار. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ($205 \times 0.5 = 1$ ن)

2- سؤال - مذكرة - بفء - شاطئ. تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح ($4025 \times 0.25 = 1$ ن)

3-علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول (صلعم). تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح ($4025 \times 0.25 = 1$ ن)

4-ارتفاع أسعار الوقود جعل حكومات العالم تبحث عن بدائل أخرى لمصادر الطاقة. تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح ($4025 \times 0.25 = 1$ ن)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعى الأول: الشكل (5 ن)

1- مصادر معرفة - المتجددة - أضفاف. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ($405 \times 0.5 = 2$ ن)

2- خاصية النفط والغاز الطبيعي.

- تمنح ثلاثة نقط للممتحن إذا لم يرتكب أي خطأ (3 ن)

- تمنح نقطتان للممتحن إذا ارتكب خطأ واحدا (2 ن)

- تمنح نقطة واحدة للممتحن إذا ارتكب خطأين (1 ن)

- تمنح نقطتين صفر للممتحن إذا ارتكب ثلاثة أخطاء أو أكثر (0 ن)

المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

3- يراعى أثناء عملية التصحيح: ما يلي:

- التصميم: (2 ن)

- الارتباط بالموضوع: (2 ن)

- ربط الأفكار وتسلسلها: (2)

- اجتناب الأخطاء: (1 ن)

- استعمال علامات الترقيم: (1 ن)

- المقروئية والتنظيم: (2 ن)

كنت واقفا أمام المسجد قبيل ساعة الإفطار تنتظر آذان المغرب ، فاسترعى انتباهاك حشد كبير من الناس وقد تجمهروا حول حادثة سير بين سيارة ودراجة نارية ؛ فسمعت صراخا عاليا لأحد السائقين وهو يسب ويُلعن السائق الآخر .. فتدخل رجل وقرر وببدأ يهدى الجميع ويذكرهم بآداب الصيام وحسن المعاملة واللجوء إلى القانون .. وبعد الآذان مباشرة انقض الجمْع ، وحضرت صلاة المغرب حيث قرأ الإمام ما تيسر من سورة الملك والقلم ؛ ولما عدت إلى المنزل حكىت ما جرى لعائلتك ...

سند1: "من صام رمضان إيمانا واحتسابا، غفر له من ذنبه" حديث شريف

استعانة بالوضعية وأسنادها ، وما درسته في مداخل التربية الإسلامية ، أجب عن الأسئلة التالية :

1 - أ - سورة الملك ، أكتب من قول تعالى: {وأسروا قولكم أو أجهروا به إنه عليم بذات الصدور **14** ألا يعلم من خلق اللطيف الخبير **15** هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشو في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه التشور} (1.5ن)

ب- سورة القلم، اكتب من قوله تعالى: {فاصبر لحكم ربك ولا تكون كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم ؛

لولا أن تداركه نعمة من ربه لئلا بالعراء وهو مذموم} (1ن)

ج- ما المقصود ب "ذلولا" : صعبة المقصود ب "مكظوم" : مملوء غيظا مملوء فرضا (0.5)

د- أتعرف القاعدة التجويدية: (التخفيم ، الإملالة ، المد) : النشور: التخفيم نادى: الإملالة (0.5)

2- أ- ما هي أركان الإيمان : الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء خيره وشره (1ن)

ب- أعرف الصيام: الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله عز وجل (1ن)

ج- من هو صاحب الحوت المذكور في الآية: هو النبي يونس بن متى عليه السلام (0.5) 3-

أ- من هم الملائكة؟ مخلوقات نورانية عظيمة الخلق ، شديدة القوة ، كثيرة العدد ، سخر لهم الله في مهام كثيرة (0.5) ب- اذكر ملائكة اثنين ووظيفتيهما: ذكر اثنين من الملائكة التالية أسماؤهم مع وظائف كل منهما : جبريل (الوحى) ميكائيل(الأمطار)

إسراويل (النفح في الصور) ملك الموت (فبض الروح) نكير ومنكر(سؤال الميت في القبر) (1ن)

4- اعتمادا على ما درسته في القسط و الحكمة والاقتداء بسيرة الرسول (ص) ، ساعد إخوتك على تصنيف الجمل التالية حسب

الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله - ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة - كثرة الصلاة عليه -

الاقتداء به - تجاوزه على أدي المشركين (1.5) 5- قالت

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر حب الرسول (ص)	مظاهر حلم الرسول (ص)
- عدم مقابلة العنف بمثله .	- كثرة الصلاة عليه .	- تجاوزه على أدي المشركين.
- ترفعه عن مقابلة السب بمثله .	- الاقتداء به.	- عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة

لـ أـمـكـ : لو طـلـبـ مـنـكـ أـنـ تـصـلـحـ بـيـنـ السـائـقـيـنـ الـمـتـشـاجـرـيـنـ، فـبـمـاـذـاـ سـتـصـحـهـماـ؟

أـنـصـحـهـماـ بـالـعـودـةـ إـلـىـ جـادـةـ الصـوـابـ وـأـنـ يـتـحـلـيـاـ بـالـصـبـرـ وـالـاحـتـكـامـ إـلـىـ القـانـونـ..

عـلـ جـوابـكـ أـوـ استـدـلـ بـأـيـةـ قـرـآنـيـةـ أـوـ حـدـيـثـ نـبـوـيـ: دـيـنـاـ الـحـنـيفـ يـدـعـونـاـ إـلـىـ الصـبـرـ عـلـيـ الـأـذـىـ، وـخـاصـةـ فـيـ شـهـرـ رـمـضـانـ.. أـوـ ثـقـلـ

كـلـ آـيـةـ قـرـآنـيـةـ أـوـ حـدـيـثـ شـرـيفـ ذـوـ صـلـةـ بـالـمـوـضـوـعـ(1ن)