

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

خاتم مركز الامتحان:

.....
.....

النقطة النهائية

على 10/.....

خاص بكتابة الامتحان

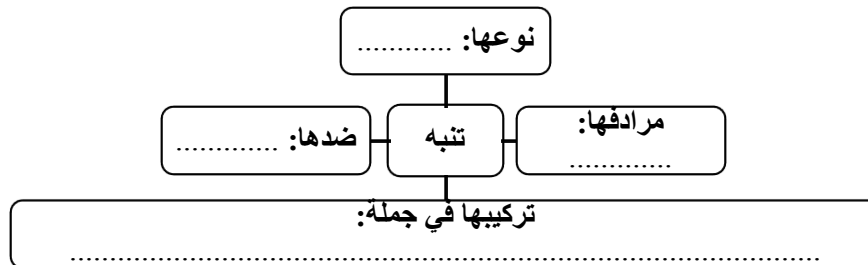
الاسم الشخصي:.....
الاسم العائلي:.....
رقم الامتحان:

أكد العالم أن الانسانيبحث دائما عن مصادر جديدة للطاقة، لتغطية احتياجاته المتزايدة في الحياة المتطورة التي يعيشها، ولكن بعض مصادر الطاقة معروفة بنضوبها وتكلفة استغلالها المرتفعة ، والتأثير السلبي لاستخدامها على البيئة. لقد تنبّه الباحثون في العصر الحديث إلى إمكانية الاستفادة من حرارة أشعة الشمس ، التي تتصف بأنها طاقة متجددة ودائمة لا تنضب، كما أن هبوب الرياح وجريان المياه ، يعتبران من الظواهر الطبيعية التي يمكن إنتاج الطاقة منها. أدرك العالم جلياً الخطر الكبير الذي يسببه استخدام مصادر الطاقة الأخرى والشائعة ،(خاصة النفط والغاز الطبيعي) في تلوث البيئة وتدميرها ، وما تشكله مستودعات حفظها على سلامة السكان ، وهذا ما يجعل الطاقة المتجددة الخيار الأفضل على الإطلاق . لهذا أضحت مصادر الطاقة المتجددة في مطلع القرن الواحد والعشرين دخلاً قومياً لبعض البلدان . من المعلوم أن الطاقة المتجددة موجودة في جميع أنحاء العالم تقريباً ويمكنها أن تؤمن أضعاف معدل الاستهلاك الحالي للطاقة في العالم إذا ما تم استغلالها بشكل صحيح.

أحمد صلاح محمد طه وآخرون، الطاقة المتجددة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في ضوء التجارب الدولية دراسة حالة “ بتصرف
<https://democraticac.de/?p=55341> ”مصر

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

- 1- ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: (2 ن)
هذا النص: ☐ توجيهي ☐ وصفي ☐ سردي ☐ تفسيري
- 2- أ. أوجد أربع مشتقات لكلمة: مرتفعة. (2 ن)
1-..... 2-..... 3-..... 4-.....
- ب. استثمر خريطة الكلمة، لشرح: تنبّه. (2 ن)



- 3- ما هي مصادر الطاقة المتجددة المذكورة في النص؟ (2 ن)

- لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن بعض الدول أصبحت تعتمد على الطاقات المتجددة لإنتاج الثروة. (2 ن)

5- حدد الفكرة العامة للنص بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: (2 ن)

☐
☐
☐

- استمرار الإنسان في الاعتماد على النفط والغاز الطبيعي كمصادر أساسية للطاقة.
- استغناء الإنسان على النفط والغاز الطبيعي كمصادر للطاقة.
- تحول الإنسان إلى الاعتماد على الطاقات المتجددة.

6- لخص النص في حدود أربع جمل. (2 ن)

7- تحدث النص عن مصادر الطاقة المتجددة. ما هي القيمة التي يمكنك استخلاصها منه؟ (2 ن)

8- يقول الكاتب في السطر الثاني: " بعض مصادر الطاقة معروفة بنضوبها " هل تتفق معه؟ علل جوابك... (4 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)
المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1- استخرج من النص: (1 ن)

فعلا مضعفا	فعلا مهموزا	فعلا أجوفا	فعلا ناقصا
.....

2- صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الآتي مع الشكل التام: (1 ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	استخدم
.....	بحث

3- استخرج من النص اسم زمان واسم مكان: (1 ن)

اسم الزمان	اسم المكان
.....

- لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استخرج من الجملة الآتية اسم الآلة وحدد وزنه وفعله مع الشكل التام: (1 ن)

الجملة	اسم الآلة	وزنه	فعله
يستعمل الباحثون المثقاب لحفر آبار النفط.

5- أتمم الجدول الآتي بما يناسب مع الشكل التام: (1 ن)

الفعل	طاب
اسم التفضيل	أنظف

6- أعد كتابة الجملة التالية كتابة حرفية مع تعويض الأرقام بالحروف ومراعاة التغيير الذي سيطرأ على الكلمتين بين قوسين: (1 ن)
- في ظرف 03 (ساعة) استهلكت السيارة 15 (لتر) من البنزين.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1- ضع مكان النقط أحد النواصب المناسبة مع الفعل المضارع المناسب واشكلهما: (1 ن)
ينبغي على العالم التحول إلى الطاقات المتجددة كوكب الأرض من الدمار.

2- أدخل "ألم" على الجملة الآتية مع إدخال التغييرات اللازمة: (1 ن)
أنتم تساهمون في تدهور البيئة باستخدامكم لمصادر الطاقة المتجددة.

3- حدد التمييز في الجملة الآتية وبين نوعه: (1 ن)

الجملة	التمييز	نوعه
تعتبر من أكثر بلاد العالم غنى بالنفط

4- أتمم ملء الجدول بما يناسب: (1 ن)

الجملة	التوكيد	نوعه
الطاقات المتجددة كلها صديقة للبيئة

5- استعمل من الأسماء الخمسة كلمة "أخ" في جملتين، بحيث تكون مرفوعة مرة، ومنصوبة مرة أخرى: (1 ن)
الجملة الأولى:
الجملة الثانية:

6- أعرب ما تحته خط في النص: (1 ن)

العالمان:
لتغطية:
الباحثون:
طاقة:

- لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

- 1- اكتب الألف اللينة المناسبة مكان النقط: (1 ن)
دع... العلماء إلى البحث عن مصادر طاقة أخر... للحفاظ على الكوكب من الدمار.
- 2- اتم الكلمات التالية بكتابة الهمزة المناسبة: (1 ن)
سُ...ال - م...ذَنَّة - دِفْ... - شاطِ...
- 3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط: (0.5 ن)
علي أبي طالب هو عم الرسول (صلعم).
- 4- ضع همزة الوصل أو همزة القطع مكان النقط: (0.5 ن)
...ارتفاع...سعار الوقود جعل حكومات العالم تبحث عن بدائل أخرى لمصادر الطاقة.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

- 1- اضبط الكلمات المضغوطة في النص بالشكل التام: (2 ن)
- مصادر - معروفة - المتجددة - أضعاف.
- 2- اضبط الجملة المضغوطة في النص بالشكل التام: (3 ن)
خاصة النفط والغاز الطبيعي.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

احتفلت مدرستك باليوم العالمي للبيئة، فطُلب منك كتابة مقال حول تأثير مصادر الطاقة التقليدية على كوكب الأرض. أكتب في حدود ثمانية أسطر، مقالا تتحدث فيه عن بعض هذه المصادر ، موضحا الأضرار التي تلحقها بالبيئة وبصحة الإنسان.

كنت واقفا أمام المسجد قبيل ساعة الإفطار تنتظر آذان المغرب , فاسترعى انتباهك حشد كبير من الناس وقد تجمهروا حول حادثة سير بين سيارة ودراجة نارية ؛ فسمعت صراخا عاليا لأحد السائقين وهو يسب ويلعن السائق الآخر .. فتدخل رجل وقور وبدأ يهدئ الجميع ويذكرهم بأداب الصيام وحسن المعاملة واللجوء إلى القانون .. وبعد الأذان مباشرة انفض الجمع , وحضرت صلاة المغرب حيث قرأ الإمام ما تيسر من سورة الملك والقلم ؛ ولما عدت إلى المنزل حكيت ما جرى لعائلتك ...

سند 1: "من صام رمضان إيمانا واحتسابا، غُفر له من ذنبه" حديث شريف

استعانة بالوضعية وأسنادها ، وما درسته في مداخل التربية الإسلامية ، أجب عن الأسئلة التالية :

1 – أ – سورة الملك , أكتب من قوله تعالى: {وأسروا قولكم أو اجهروا به}

..... وإليه النشور { (1.5 ن)

ب- سورة القلم , اكتب من قوله تعالى : { فاصبر لحكم ربك}

..... وهو مضموم {

(1 ن)

ج- ما المقصود ب " ذلولا " : صعبة ☐ سهلة ☐ / ما ☐ قصود ب " مكظوم " : مملوء غيظا ☐ مملو ☐ حا ☐ (0.5)

د- أتعرف القاعدة التجويدية : (التفخيم ، الإمالة ، المد) : النشور : نادى : (0.5)

2 – أ – ما هي أركان الإيمان :
(1 ن) ب- أعرف الصيام شرعا

..... (1 ن)

ج- من هو صاحب الحوت المذكور في الآية : (0.5)

3 – أ – من هم الملائكة ؟ (0.5)

ب- اذكر ملكين اثنين ووظيفتهما : (1 ن)

4 – اعتمادا على ما درسته في القسط و الحكمة والافتداء بسيرة الرسول (ص) , ساعد إخوتك على تصنيف الجمل التالية حسب الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله – ترفعه عن مقابلة السب بمثله – عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة –

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر صبر الرسول (ص)

كثرة الصلاة عليه – الاقتداء به – تجاوزه على أدى المشركين

5 – قالت لك أمك : لو طلب منك أن تصلح بين السائقين المتشاجرين, فبماذا ستصحهما (1.5)

..... ?

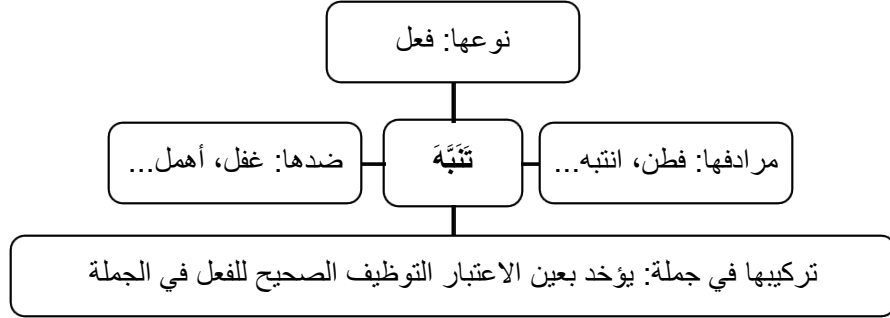
* علل جوابك أو استدل بآية قرآنية أو حديث نبوي:.....
(1ن).

اللغة العربية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المجال الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1- هذا النص: تفسيري (2 ن)
- 2- أ. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح في حدود أربع كلمات. ($40.5 \times 2 = 2$)
ارتفع- ارتفاع- رافعة - رفع ...
- ب. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($40.5 \times 2 = 2$)



- 3- طاقة الشمس – طاقة الرياح – طاقة الماء: (3 إجابات صحيحة 2 ن، إجابتان صحيحتان 1 ن، إجابة واحدة 0.5 ن)
- 4- أضحت مصادر الطاقة المتجددة في عصرنا الحالي دخلاً قومياً لبعض البلدان. (2 ن)
- 5- تحول الإنسان إلى الاعتماد على الطاقات المتجددة. (2 ن)
- 6- كل ملخص يتطرق إلى العناصر التالية: مصادر الطاقة التقليدية- الوعي بأخطارها على صحة الإنسان والبيئة- الإشارة إلى ضرورة الاقتناع باعتماد طاقة بديلة متجددة- الإشارة إلى بعض أنواع هذه الطاقات المتجددة كما ورد في النص أو بإضافة غيرها (2 ن)
- 7- الحفاظ على البيئة. (2 ن)
- 8- تمنح نقطة عن كل مصدر طاقة مهدد بالنضوب (في حدود مصدرين)، ونقطة عن كل تعليل صحيح، في حدود تعليلين (4 ن)

المجال الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة):

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

- 1- تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح. ($40.25 \times 1 = 1$)

فعل مضارع	فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل مضارع
تنبه - يسببه - تؤمن	أدرك - تؤمن	فعل أجوف	فعل ناقص
أضحت	يعيشها		

- 2- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($40.25 \times 1 = 1$)

الفاعل	اسم المفعول	اسم المفعول
استخدم	مُسْتَحْدَمٌ	مُسْتَحْدَمٌ
بحث	بَاحِثٌ	مَبْحُوثٌ

- 3- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($20.5 \times 1 = 1$)

اسم الزمان	اسم المكان
مطلع	مستودع

- 4- تمنح نصف نقطة عن تعرف اسم الآلة وربع نقطة عن تعرف وزنه وربع نقطة عن تعرف فعله ($0.25 + 0.5 + 0.25 = 1$ ن)

الجملة	اسم الآلة	وزنه	فعله
يستعمل الباحثون المثقاب لحفر آبار النفط.	المثقاب	مفعال	ثقب

- 5- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($20.5 \times 1 = 1$)

الفعل	طاب	نظف
اسم التفضيل	أطيب	أنظف

6- في ظرف ثلاث ساعات استهلكت السيارة خمسة عشر لترامن البنزين. تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح ($0.25 \times 4 = 1$ ن)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1- ينبغي على العالم التحول إلى الطاقات المتجددة... كَيْ يَحْمِي.. كوكب الأرض من الدمار. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($205 \times 1 = 1$ ن)

2- أنتم لم تساهموا في تدهور البيئة باستخدامكم لمصادر الطاقة المتجددة. (1 ن)

3- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($205 \times 1 = 1$ ن)

الجملة	التمييز	نوعه
تعتبر الدول العربية من أكثر بلاد العالم غنى بالنفط	غنى	ملحوظ

4- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($205 \times 1 = 1$ ن)

الجملة	التوكيد	نوعه
الطاقات المتجددة كلها صديقة للبيئة	كل	معنوي

5- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($205 \times 1 = 1$ ن)

6- تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح. ($4025 \times 1 = 1$ ن)

لتغطية: حرف جر. تغطية: إسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

العالم: فاعل مرفوع بالالف لأنه مثنى

الباحثون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

طاقة: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

1- دعا العلماء إلى البحث عن مصادر طاقة أخرى للحفاظ على الكوكب من الدمار. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($205 \times 1 = 1$ ن)

2- سؤال - مُدَنَّة - دَفء - شَاطِئ. تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح. ($4025 \times 1 = 1$ ن)

3- علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول (صلعم). تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح. ($2025 \times 0.5 = 1$ ن)

4- ارتفاع أسعار الوقود جعل حكومات العالم تبحث عن بدائل أخرى لمصادر الطاقة. تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح. ($2025 \times 0.5 = 1$ ن)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

1- مصادر - مَعْرُوفَة - الْمُتَجَدِّدَة - أَضْعَاف. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. ($405 \times 2 = 2$ ن)

2- خَاصَّةُ النَّفْطِ وَالْغَارِ الطَّبِيعِيِّ.

- تمنح ثلاث نقط للممتحن إذا لم يرتكب أي خطأ (3 ن)

- تمنح نقطتان للممتحن إذا ارتكب خطأ واحدا (2 ن)

- تمنح نقطة واحدة للممتحن إذا ارتكب خطأين (1 ن)

- تمنح نقطة صفر للممتحن إذا ارتكب ثلاثة أخطاء أو أكثر (0 ن)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

3- يراعى أثناء عملية التصحيح: ما يلي:

- التصميم؛ (2 ن)

- الارتباط بالموضوع؛ (2 ن)

- ربط الأفكار وتسلسلها؛ (2 ن)

- اجتناب الأخطاء؛ (1 ن)

- استعمال علامات الترقيم؛ (1 ن)

- المقروئية والتنظيم. (2 ن)

كنت واقفا أمام المسجد قبيل ساعة الإفطار تنتظر آذان المغرب , فاسترعى انتباهك حشد كبير من الناس وقد تجمهروا حول حادثة سير بين سيارة ودراجة نارية ؛ فسمعت صراخا عاليا لأحد السائقين وهو يسب ويلعن السائق الآخر .. فتدخل رجل وقورّ وبدأ يهدئ الجميع ويذكرهم بأداب الصيام وحسن المعاملة واللجوء إلى القانون .. وبعد الأذان مباشرة انفض الجمع , وحضرت صلاة المغرب حيث قرأ الإمام ما تيسر من سورة الملك والقلم ؛ ولما عدت إلى المنزل حكيت ما جرى لعائلتك ...

سند:1:"من صام رمضان إيمانا واحتسابا, غُفر له من ذنبه"حديث شريف

استعانة بالوضعية وأسنادها ، وما درسته في مداخل التربية الإسلامية ، أجب عن الأسئلة التالية :

1 – أ - سورة الملك ، أكتب من قول تعالى: {وَأَسِرُوا قُلُوبَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ} (14) ألا يعلم من خلق اللطيف الخبير (15) هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور {

.....(1.5 ن)

ب-سورة القلم ، أكتب من قوله تعالى : {فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ؛

لولا أن تداركه نعمة من ربه لَئْبَذَ بِالْعِرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ } (1 ن)

ج- ما المقصود ب " ذلولا " : صعبة □ / لمقصود ب " مكظوم " : مملوء غيظا مملوء فر □ (0.5)

د-أتعرف القاعدة التجويدية : (التفخيم ، الإمالة ، المد) : النشور : التفخيم نأدى : الإمالة (0.5)

2 – أ- ما هي أركان الإيمان : الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء خيره وشره (1 ن)

ب- أعرف الصيام: الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله عز وجل (1 ن)

ج- من هو صاحب الحوت المذكور في الآية : هو النبي يونس بن متى عليه السلام (0.5) **3** -

أ- من هم الملائكة ؟ مخلوقات نورانية عظيمة الخلق ، شديدة القوة ، كثيرة العدد ، سخرهم الله في مهام كثيرة.... (0.5) ب- اذكر

مَلَكَيْنِ اثْنَيْنِ ووظيفتيهما : ذكر اثنين من الملائكة التالية أسماؤهم مع وظائف كل منهما : (الوحي)ميكائيل(الأمطار)

إسرافيل (النفخ في الصور)ملك الموت (قبض الروح) نكير ومنكر(سؤال الميت في القبر) (1 ن)

4 – اعتمادا على ما درسته في القسط و الحكمة والاقتداء بسيرة الرسول (ص) ، ساعد إخوتك على تصنيف الجمل التالية حسب

الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله – ترفعه عن مقابلة السب بمثله – عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة – كثرة الصلاة عليه –

الاقتداء به – تجاوزه على أدى المشركين.....(1.5) **5** - قالت

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر صبر الرسول (ص)
- تجاوزه على أدى المشركين.	- كثرة الصلاة عليه .	- عدم مقابلة العنف بمثله .
- عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة	- الاقتداء به.	- ترفعه عن مقابلة السب بمثله .

لك أمك : لو طلب منك أن تصلح بين السائقين المتشاجرَين, فيماذا ستنصحهما ؟

- أنصحهما بالعودة إلى جادة الصواب وأن يتحلّيا بالصبر والاحتكام إلى القانون..
- علل جوابك أو استدلل بأية قرآنية أو حديث نبوي: ديننا الحنيف يدعونا إلى الصبر على الأذى, وخاصة في شهر رمضان .. أو تُقبل كل آية قرآنية أو حديث شريف ذو صلة بالموضوع(1 ن)