



مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
---------------------------------------	------------------------

أولا : اللغة العربية

النص
تقتضي أزمة الطاقة العالمية الابتكار في قطاعات الطاقة، ويُتوقع أن يزداد الطلب على الطاقة بحلول عام 2030. ومن أجل عالم ذي مستقبل صحي وسليم؛ فإن الدولة و المجتمع يحتاجان إلى ثورة صناعية أساسها طاقة منخفضة التكاليف ومتاحة ومستدامة.
والمواطنون يجب أن يكونوا واعين بأهمية الطاقة المتجددة، وأن يسعوا لاستعمالها؛ فقد أصبحت المدن حول العالم تتجه حاليًا باستخدام الطاقة النظيفة؛ حيث تعهدت كوبنهاغن متطوعة بعدم تلويث الجو بالكربون نهائيا بحلول عام 2025. في حين أن ميونيخ تخطط لأن تجعل كهرباءها كلها مولدة بواسطة الطاقة المتجددة بحلول عام 2025، أما المغرب فقد دشّن مشروع مازن منذ 5 سنوات.
تستخدم الطاقة الشمسية باعتبارها مورداً للطاقة ، وتنافس من حيث التكاليف توليد الطاقة من المحروقات الأحفورية، وارتفع استخدام طاقة الرياح كما ورد في دراسة علمية. ويُعدّ استخدام الطاقة الشمسية في الحواضر العالمية مفتاحا ناجعا؛ فيمكن وضع الألواح الشمسية فوق أسطح المباني ، وتتسم هذه الطاقة بالكفاءة وبانخفاض كلفة الصيانة. ويُنتظر أن تبلغ قوة الطاقة الشمسية العالمية 147 غيغاواط في عام 2020 ، فتصل 337 غيغاواط في عام 2023 ، ثم 1 089 غيغاواط في عام 2050 .

ملحوظة: على المتعلم اعتماد الجداول الواردة في هذه الورقة للإجابة عن الأسئلة، مع الحرص على إرفاقها بورقة التحرير.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

الأسئلة :		التنقيط
1- أحدد نوع النص؛ سطر على الجواب الصحيح؛ سردي، وصفي ، إخباري، توجيهي، تفسيري		2
2- أ- أستخرج من النص مرادف كلمة: مصدرا		1
ب- أستخرج من النص الكلمات المشتقة من فعل خدم		1
3- ما هو أساس الثورة الصناعية التي تحتاجها الدولة و المجتمع؟		2
4- أملأ الجدول الآتي:		

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1- أ- أحول جملة " أخذ بأسلوب سليم " في الأمر حسب ضمير المخاطب: أنت..... ب- أسطر على الفعل الأجوف مما يلي: مال وصل 2- أصوغ اسم الفاعل من الفعلين الآتيين "خدم " : " استخدم " مع الشكل التام	0,5 0,5 1
---	-----------------

1	3- أَمَلأ الجدول بما يناسب						
	<table><tr><td>الفعل</td><td>اسم المكان</td><td>وزنه</td></tr><tr><td></td><td>مورد</td><td></td></tr></table>	الفعل	اسم المكان	وزنه		مورد	
الفعل	اسم المكان	وزنه					
	مورد						
1	4- أَمَلأ الجدول بما يناسب						
	<table><tr><td>الفعل</td><td>صعد</td><td>جدف</td></tr><tr><td>اسم الآلة</td><td></td><td></td></tr></table>	الفعل	صعد	جدف	اسم الآلة		
الفعل	صعد	جدف					
اسم الآلة							
0,5	5- أَمَلأ الفراغ باسم التفضيل المناسب						
	الطاقة الشمسية من بقية الطاقات.						
1	6- أكتب العدد بالحروف في الجملة الآتية: دشن المغرب مشروع مازن منذ 5 سنوات.						
0,5	7- أَسْتَخْرِج جمع تكسير من الفقرة الثالثة من النص.						
	<u>المجال الفرعي الثاني :التراكيب: (6 نقط)</u>						
1	1- أ- أَمَلأ الفراغ بأداة النصب المناسبة: يتوقع ... يزداد الطلب على الطاقة						
0,5	ب- أسطر على حرف الجزم في الجملة الآتية: إن تحافظ على الطاقة تحم البيئة.						
0,5	2- أسطر على الاسم من الأسماء الخمسة في الجملة الآتية:						
	و من أجل عالم ذي مستقبل متاح وصحي.						
1	3- أسطر على التوكيد الوارد في الجملة الآتية و أذكر نوعه:						
	تخطط لأن تجعل كهرباءها كلها مولدة بواسطة الطاقة المتجددة.						
1	4- أسطر على التمييز الوارد في الجملة و أذكر نوعه:						
	تبلغ قوة الطاقة الشمسية العالمية 147 غيغاواط						
2	5- أعرب ما كتب بخط مضغوط في النص إعرابا تامًا:						
	<u>المجال الفرعي الثالث :الإملاء (3نقط)</u>						
0,5	1- أصوغ الفعل الماضي من المصدر الآتي: الابتكار.....						
0,5	2- أضع مكان النقط الاسم المناسب؛ "ابن" أو "بن" فيما يلي:						
1	حاول فرناس؛ عباس ورداس الطيران .						
1	3- أحول إلى الماضي الأفعال الآتية: يسقي - يكسو						
1	4- أكتب الهمزة على الحامل المناسب مكان النقط:						
	- سٌ....ال - م....ذنة						
<u>المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15نقط)</u>							
5	المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط)						
	أشكل الكلمات والجملة المسطر تحتها في النص.						
10	المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)						
	خرجت من المدرسة و اتجهت إلى البيت؛ وفي الطريق شاهدت أعمدة اللهب تنطلق من أحد المصانع، تحدثت عن أسباب الحريق، و عما شاهدته من مساع حتى تم إخماد الحريق. (من 8 إلى 10 أسطر)						

(10 نقط)

ثانيا : التربية الإسلامية: التزكية – الاقتداء والاستجابة – القسط والحكمة

وضعية الانطلاق:

شاهدت درسا دينيا تطرق فيه الإمام إلى أخلاق الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم ،
وإلى حياته خصوصا في رمضان الأبرك.

بعد قراءتك لنصّ الوضعية أجب عن الأسئلة التالية:

2	1- أكتب من قوله تعالى: أَمِنْ يَمْشِي مَكْبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى.....إلى قوله تعالى: وَإِلَيْهِ تَحْشُرُونَ.
1,5	2- أكتب من قوله تعالى: ن وَالْقَلَمُ وَمَا يَسْطُرُونَ.....إلى قوله تعالى: بِأَيْكُمْ الْمَفْتُونُ.
1	3- ما هو وصف الرسول صلى الله عليه وسلم الوارد في بداية سورة القلم؟
	4- أربط الآية بما يجب نطق الرأء به:
1	على صراط لا أرقق الرأء أرقق الرأء فستبصر و يبصرون
1	5- خشي المهتدي لأن الله يراه؛ أضع سطرا تحت مرتبة إيمانه: - الإسلام - الإيمان - الإحسان
	6- أصل بخط الفعل بحكمه الشرعي:
1,5	المرضع الخائفة على رضيعها رجل تعمد القيء وهو صائم مسن عاجز عن الصوم أشطب على الجواب الخطأ
	7- أشطب على الجواب الخطأ
2	أ- في قصة أصحاب الجنة ضيع الأبناء؛ - حق الأباء - حق الفقراء والمساكين ب- المرأة التي أنقذت نبي الله موسى عليه السلام هي؛ - مريم - زوجة فرعون

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية أكادير إداوتنان



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية أكادير إداوتنان

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية؛ في مادة اللغة العربية والتربية
الاسلامية دورة يونيو 2021

- 1- نوع النص إخباري
- 2- أ- موردا
- ب- استخدام - استخدم
- 3- الطاقة المنخفضة التكاليف هي أساس الثورة الصناعية التي تحتاجها الدولة والمجتمع. نقطتان (2)
- 4- إملأ الجدول الآتي:

أنواع الطاقة	الكهربائية	الشمسية	الأحفورية
مصدرها	الماء	الشمس	البترو

- 1- أهمية الطاقات المتجددة
- 2- يدفع الوعي بعض الدول و بعض المدن لتوسيع استعمال الطاقات المتجددة. 3 نقط
- 3- المحافظة على الموارد الطبيعية - المحافظة على الطاقة - حماية البيئة؛ تُقبل أي من هذه الأجوبة
- 4- الاقتصاد في استغلال الموارد الطبيعية - تنويع مصادر الطاقة - حماية البيئة -الرفع من الانتاج...

3 نقط

النقطة		المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)										
		<u>المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل: (6 نقط)</u>										
0,5	1- أ- أنتَ خُذْ بأسلوب سليم											
0,5	ب- الفعل الأجوف: <u>مال</u> وصل											
1	2- اسما الفاعل والمفعول "خدم" خادم - / "استخدم" مستخدم -											
	3- أملأ الجدول بما يناسب											
1	<table><tr><td>الفعل</td><td>اسم المكان</td><td>وزنه</td></tr><tr><td>ورَدَ</td><td>مورد</td><td>مفعِل</td></tr></table>	الفعل	اسم المكان	وزنه	ورَدَ	مورد	مفعِل					
الفعل	اسم المكان	وزنه										
ورَدَ	مورد	مفعِل										
	4- أملأ الجدول بما يناسب											
1	<table><tr><td>الفعل</td><td>صعد</td><td>جذف</td></tr><tr><td>اسم الآلة</td><td>مصعد</td><td>مجذاف</td></tr><tr><td>وزنه</td><td>مفعِل</td><td>مفعِل</td></tr></table>	الفعل	صعد	جذف	اسم الآلة	مصعد	مجذاف	وزنه	مفعِل	مفعِل		
الفعل	صعد	جذف										
اسم الآلة	مصعد	مجذاف										
وزنه	مفعِل	مفعِل										
0.5	5- الطاقة الشمسية أرخص من بقية الطاقات.											
1	6- دشّن المغرب مشروع مازن منذ خمس سنوات.											
0,5	7- التكاليف – الرياح – الحواضر - الألواح – المواد؛ يُقبل أي جواب من هذه الأجوبة.											
	<u>المجال الفرعي الثاني: التراكيب: (6 نقط)</u>											
1	1- أ- يتوقع أن يزداد الطلب على الطاقة											
0,5	ب- إن تحافظ على الطاقة تحم البيئة.											
0,5	2- و من أجل عالم ذي مستقبل متاح وصحي.											
1	3- تخطط لأن تجعل كهرباءها كلها مولدة بواسطة الطاقة المتجددة. توكيد معنوي											

1	4- تبلغ قوة الطاقة الشمسية العالمية 147 غيغاواطاً تمييز ملحوظ ملحوظ
2	5- الابتكار: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره يحتاجان: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الفاعل ضمير مستتير تقديره هما و الجملة الفعلية في محل رفع خبر إن المواطنون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم استخدام: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
0,5	المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط)
0,5	1- ابتكر
1	2- حاول ابن فرناس؛ عباس بن ورداس الطيران .
1	3- سقى - كسا -
1	4- أكتب الهمزة على الحامل المناسب مكان النقط:
1	- سُؤال - مئذنة
المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15نقط)	
المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط)	
يزداد - منخفضة - وأن يسعوا لاستعمالها - كهرباءها - علمية	
المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)	
المؤشرات الدالة: سرد الأحداث من بدايتها الى نهايتها - سرد الأحداث باستعمال ضمير المتكلم - تصوير أشخاص السرد - الإشارة إلى الأماكن و تحديدها - تنظيم الأحداث تنظيماً يراعي التدرج الزمني - نذرة الأخطاء اللغوية - توظيف علامات الترقيم - نظافة الورقة و وضوح الكتابة. - مابين 8 و9 أسطر	

(10 نقط)

ثانيا : التربية الإسلامية: التزكية - الاقتداء والاستجابة - القسط والحكمة

وضعية الانطلاق:	
شاهدت درسا دينيا تطرق فيه الإمام إلى أخلاق الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم ، وإلى حياته خصوصا في رمضان الأبرك.	
بعد قراءتك لنصّ الوضعية أجب عن الأسئلة التالية:	
2	1- أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبِّاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (22) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (23) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ.
1,5	2- ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ (5) بِأَيِّكُمْ الْمَقْتُولُ.
1	3- حسن الخلق أو الخلق العظيم
1	4- على صراط ← لا أرقق الرء
1	فستبصر و يبصرون ← أرقق الرء
1	5- الإحسان
1,5	6- المرضع الخائفة على رضيعها ← القضاء
1,5	رجل تعمد القيء وهو صائم ← الفدية
1,5	مسن عاجز عن الصوم ← القضاء والكفارة
1	7- حق الأبناء - حق الفقراء والمساكين
1	المرأة التي أنقذت نبي الله موسى عليه السلام هي؛ - مريم - زوجة فرعون