

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
- دورة يونيو 2019 -  
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴽⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⴷⵓⵏⵜ ⵏ ⵓⴽⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵓⴽⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴽⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة  
المديرية الإقليمية لتارودانت  
المركز الإقليمي للامتحانات

م . ر

المعامل: 3

مدة الإجازة: ساعة ونصف

هام: تُنقل كل الأجوبة على ورقة تحرير المترشح

## أولاً: اللغة العربية (50 ن)

نص الانطلاق:

تارودانت في: 15 يونيو 2019

أخي الغالي، تحية من عند الله مباركة طيبة،  
كيف أنت والدراسة والأجواء في بلاد الغربة؟ لقد اشتقنا إليك كثيراً كثيراً. وأمي ما تفتأ تذكر في كل وقت وتدعو لك في كل صلاة.  
أخي العزيز لك مني كل الشكر على هديتك، غير أنني أخبرك أنني حرمت من الاستمتاع بها؛ فقد منعني أبي من استخدام الهاتف الذكي الذي أهديته لي، لأنني - كما يقول أبي - سانشغل به عن دراستي وواجبي في مساعدة أمي في أعمال البيت... لم أقتنع تماماً بكلامه إلا أنني رضخت لطلبه طاعة له؛ لأن طاعة الوالدين واجبة.  
أخي الحبيب، أتمنى أن يغير أبي موقفه، وأنا أعول على مساعدتك في هذا الأمر؛ فأنت تستطيع إقناعه بأن يمنحه لي لبعض الوقت في نهاية الأسبوع لأتسلى به وأستفيد من مزاياه الكثيرة، وأنا أعدك أن أوصل الاهتمام بدراستي، وأساعد أمي في أعمال البيت.  
وفي ختام رسالتي، أدعو لك أخي رضى بالنجاح والتوفيق في دراستك، وأن تعود لنا سالماً غانماً من بلاد الغربة.  
أختك المحبة دائماً سلمى

○ القراءة والشكل: (20 ن)

1. اشرح ما يلي: حرمت - يمنحه - مزاياه. 3ن
2. حدد نوعية النص: حكاية - مقالة - خطبة - رسالة... 2ن
3. استخرج قيمتين وارديتين في النص. 2ن
4. حدد الفكرة العامة للنص؟ 1ن
5. استخرج من النص أسلوباً استفهامياً. 1ن
6. استخرج فكرتين أساسيتين من النص. 2ن
7. ما رأيك في موقف الأب؟ علل جوابك. 2ن
8. أشكل ما تحته خط في النص. 7ن

○ الدرس اللغوي: (15 ن)

✶ التراكيب: (6 ن)

9. استخرج من النص ما يلي:

| فعل مبني للمجهول | مفعول معه | نعت حقيقي | مفعول لأجله |
|------------------|-----------|-----------|-------------|
| .....            | .....     | .....     | .....       |

1ن

10. أتمم الترسيمة التالية من النص:

1ن

| ناسخ حرفي | اسمه  | مضاف إليه | خبره مفرد |
|-----------|-------|-----------|-----------|
| .....     | ..... | .....     | .....     |

11. أكمل الجمل بما هو مطلوب:

1. يملك كل التلاميذ هاتفا نقالا إلا.....(مستثنى). - يا ..... أحسن استخدام الهاتف الذكي. (منادى نكرة مقصودة) 1ن
2. أعرب الكلمات التي تحتها سطران في النص. 1ن
3. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً: "يَا أَخَا سَاعِدْ أَخْتِكَ" 2ن

ج. الصرف والتحويل: (6ن)

14. استخرج من النص ما يلي:

2,5ن

| اسم منقوص | اسم مقصور | فعل معتل ناقص | فعل معتل مثال | فعل مجرد ثلاثي |
|-----------|-----------|---------------|---------------|----------------|
| .....     | .....     | .....         | .....         | .....          |

15. حول (مع الضمانر التالية: أنتما، أنتم) إلى جمع المثني المخاطب وجمع المذكر المخاطب مع الشكل التام:

2ن

"أتمنى أن يغير أبي موقفه".

1,5ن

16. اكتب العدد بالحروف مع الشكل: - رأى يوسف في منامه (11) كوكبا. - في اليوم (24) ساعة. - أحفظ من القرآن (10) سور.

ج. الإملاء: (3ن)

1ن

17. اكتب الألف المناسبة مكان النقط: - الفَتى.....، - دَعى.....، - دُنِيَ.....، - رَوَى.....

2ن

18. أعد كتابة الكلمات مصححا الخطأ المرتكب في رسم الهمزة والتاء: - دَفَوْ:....، - مَوْذَنَة:....، - سَاعِل:....، - لَاجِئ:....، - دُعَات:....، - عَفْرِيَت:....، - مُبَارَات:....، - فُتْيَاة:....

○ الإنشاء (15ن)

15. ضع نفسك مكان الأخ واكتب رسالة لأبيك (من 7 إلى 10 أسطر) تستجيب فيها لطلب أختك سلمى. محترما أسلوب الرسالة الشخصية، وعلامات الترقيم، وملتزما بالموضوع، واحرص على وضوح الخط.

### ثانيا: التربية الإسلامية

○ الوضعية:

ككل ليلة من ليالي رمضان، رافقت أبي إلى المسجد لأداء صلاة العشاء والتراويح، وكان الإمام يلقي موعظة حول مراقبي الإسلام، مستشهدا بحديث جبريل عليه السلام. وكعادته في ختام موعظته تولى الإمام الإجابة عن أسئلة بعض المصلين التي تمحورت معظمها حول الصوم وشروطه ومبيحات الإفطار في شهر رمضان، وتساءل أحد المصلين عن حكم من يفطر في رمضان بلا عذر، وذكر أن له جارا يعيش وحيدا تنبعث من منزله رائحة الطبخ نهارا ... فأجابه الإمام أنه لا يجب أن نتهم الناس بالباطل وأنه ربما كان لجاره عذر شرعي لا يعلمه...  
ج. اقرأ الوضعية بتمعن، ثم أنجز المهام التالية:

1,5ن

1. أحدد مراقبي الدين الإسلامي الواردة في حديث جبريل عليه السلام.

0,5ن

2. استخرج من نص الوضعية ركنين من أركان الإسلام.

1ن

3. ما رأيك في الرجل الذي ظن بجاره سوءا؟ بم يذكرك هذا الموقف؟

1,5ن

4. أصنف حسب الجدول: البلوغ - تلاوة القرآن - السفر - خروج دم الحيض - تعجيل الفطور

2,5ن

| سنن الصوم | مستحبات الصوم | مبيحات الإفطار | مفسدات الصوم | شروط الصوم |
|-----------|---------------|----------------|--------------|------------|
| .....     | .....         | .....          | .....        | .....      |

2,5ن

5. استظهر كتابة آيتين من سورة الجن تدلان على إيمان نفر من الجن بالله وبالرسول صلى الله عليه وسلم وبالقرآن الكريم.

1ن

6. ما المصاعب التي واجهها الرسول صلى الله عليه وسلم في بداية دعوته؟ وكيف واجهها؟

0,5ن

7. بماذا عاقب الله تعالى أصحاب الجنة لما خالفوا سنة أبيهم وعزموا على حرمان المساكين من حقهم؟

1,5ن

8. استشهد كتابة من سورة القلم ما يدل على هذا العقاب.

1ن

9. حدد القاعدة التجويدية الواردة في المفردات القرآنية الآتية: - بمجنون:..... - مشاء:.....

0,5ن

10. أشرح ما يلي: - غير ممنون:..... - نفر:.....

انتهى

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة

المديرية الإقليمية تارودانت  
المركز الإقليمي للامتحانات

م. ر.

مصحح مقترح الامتحان الموحد الإقليمي (مادة التربية الإسلامية) دورة يونيو 2019

1. مراقي الدين الإسلامي الواردة في حديث جبريل عليه السلام. (5,1ن)  
الإسلام، الإيمان، الإحسان.

2. أستخرج من نص الوضعية ركنين من أركان الإسلام. (5,0ن)

الصلاة، صوم رمضان

3. لا يجب اتهام الناس بالباطل بل يجب تفهمهم وحسن الظن بهم / يذكر بقصة مريم. (1ن)

4. (25,1ن)

|              |               |                |               |            |
|--------------|---------------|----------------|---------------|------------|
| سنن الصوم    | مستحبات الصوم | مبيحات الإفطار | مفسدات الصوم  | شروط الصوم |
| تعجيل الفطور | تلاوة القرآن  | السفر          | خروج دم الحيض | البلوغ     |

5. " قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا 1 يهدي إلى الرشاد فأما به ولن

نشرك بربنا أحدا 2". (25,1ن)

6. تكذيب قريش له وسبهم إياه ونعته بالجنون وإذابتهم له ولأصحابه. // الصبر وعدم مقابلة الإساءة بمثلها. (1ن)

7. عاقب الله تعالى أصحاب الجنة لما خالفوا سنة أبيهم وعزموا على حرمان المساكين من حقهم بإحراق بستانهم (0.5ن).

8. "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبين 17 ولا يستثنون 18 فطاف عليها

طائفة من ربك وهم نائمون 19 فأصبحت كالصريم 20". (5,1ن)

9. - بمجنون : القلقلة - مشاء: المد المتصل (1ن)

10. غير ممنون: غير مقطوع نفر: جماعة من 3 إلى 10 (5,0ن)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
- دورة يونيو 2019 -  
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة  
المديرية الإقليمية لتارودانت  
المركز الإقليمي للامتحانات

مصصح الموضوع الرئيسي في مادة اللغة العربية

○ القراءة والشكل: (20 ن)

1. اشرح ما يلي: حرمت: منعت - يمنحه: يهبه / يعطيه - مزاياه: فوائده / مميزاته / خصائصه  
3 × 1 ن
2. حدد نوعية النص: رسالة  
2 ن
3. استخرج قيمتين واردتين في النص: التعاون / طاعة الوالدين / المحبة  
2 × 1 ن
4. حدد الفكرة العامة للنص؟ "حرمان الأب الفتاة من الهدية التي أرسلها لها أخوها من بلاد الغربية" ...  
1 ن
5. استخرج من النص أسلوبا استفهاميا. "كيف أنت والدراسة والأجواء في بلاد الغربية؟"  
1 ن
6. استخرج فكرتين أساسيتين من النص. "تقبل كل فكرة أساسية لها علاقة بنص الرسالة".  
2 ن
7. ما رأيك في موقف الأب؟ علل جوابك. "بيان موقف المترشح + معزز بتعليل"  
2 × 1 ن
8. اشكل ما تحته خط في النص. كَيْفَ أَنْتَ وَالْدَّرَاسَةُ وَالْأَجْوَاءُ فِي بِلَادِ الْغُرْبَةِ؟ - طَاعَةٌ - أَعُولُ - إِقْنَاعُهُ - الْكَثِيرَةُ  
14 × 0,5 ن

○ الدرس اللغوي: (15 ن)

♣ التراكيب: (6 ن)

9. استخرج من النص ما يلي:

|                  |              |                         |             |
|------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| فعل مبني للمجهول | مفعول معه    | نعت حقيقي               | مفعول لأجله |
| حُرِّمْتُ        | الدَّرَاسَةُ | الحبيب/الذكي/الكثيرة... | طاعة        |

4 × 0,25 ن

10. أتمم الترسيم التالية من النص:

|           |         |                |           |
|-----------|---------|----------------|-----------|
| ناسخ حرفي | اسمه    | مضاف إليه      | خبر مفرد  |
| (لـ) أن   | طَاعَةٌ | الْوَالِدَيْنِ | وَاجِبَةٌ |

4 × 0,25 ن

11. أكمل الجمل بما هو مطلوب

- يَمْلِكُ كُلُّ التَّالِمِينَ هَاتِفًا نَقَالًا إِلَّا سَلَمَى (يقبل كل مستثنى منصوب). - يَا تَلْمِذَ أَحْسَنِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الذَّكِيِّ (يقبل كل اسم مفرد مذكر نكرة مرفوع).

2 × 0,5 ن

12. أعرب الكلمات التي تحتها سطران في النص: - كثيرا: توكيد لفظي (تابع للمؤكد في نصبه وعلامة نصبه تنوين الفتح على آخره) - سالما: حال منصوب (بتنوين الفتح الظاهر على آخره)

2 × 0,5 ن

13. أعرب الجملة التالية إعرابا تاما: "يا: أداة نداء - أبا: منادى منصوب (بتنوين الفتح الظاهر على آخره على آخره) - ساعد: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت - أخت: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف و...ك: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه"

4 × 0,5 ن

♣ الصرف والتحويل: (6 ن)

14. استخرج من النص ما يلي:

|           |           |                    |               |                |
|-----------|-----------|--------------------|---------------|----------------|
| اسم منقوص | اسم مقصور | فعل معتل ناقص      | فعل معتل مثال | فعل مجرد ثلاثي |
| الغالي    | رضى       | أتمنى/ تدعو/ أهديت | أعد/ أوصل     | حرم/ ...       |

5 × 0,5 ن

15. حول (مع الضمائر التالية: - أَنْتُمْ تَتَمَنَّيَانِ أَنْ يُغَيَّرَ أَبُوكُمْ مَوْقِفُهُ - أَنْتُمْ تَتَمَنَّوْنَ أَنْ يُغَيَّرَ أَبُوكُمْ مَوْقِفُهُ) "أتمنى أن يغير أبي موقفه".

2 × 1 ن

16. - رأى يوسف في منامه أحدَ عشرَ كوكبا. - في اليوم أربعَ وعشرون ساعة. - أحفظ من القرآن عشرَ سور.

3 × 0,5 ن

♣ الإملاء: (3 ن)

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 × 0,25 | 17. اكتب الألف المناسبة مكان النقط: - الفتي، - دعا، - دُيَا، - زَوَايَا                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 × 0,25 | 18. أعد كتابة الكلمات مصححا الخطأ المرتكب في رسم الهمزة والتاء: - دِفء، - مِئذنة، - سائل، - لاجئ،<br>- دُعَات: دعاة، - عَفريت: عفريت، - مُبارَات: مباراة، - فَتَيَاة: فتيات                                                                                                                              |
| 15ن      | ○ الإنشاء (15ن)<br>يراعى في التصحيح ما يلي:<br>وجود تصميم الرسالة: - القسم التمهيدي ( 1ن) - موضوع الرسالة: (1ن) - الختام: ( 1 ن)<br>- صحة الأساليب الموظفة (3ن) - التسلسل المنطقي للأفكار (3 ن) - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (2 ن)<br>- توظيف رصيد لغوي سليم: (3ن) - تنظيم المحرر الإنشائي: ( 1ن). |

❖ انتهى ❖