

	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية</p> <p>دورة يونيو 2019</p> <p>مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>
 <p>الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الشرق المديرية الإقليمية لوسيف</p>	

ملحوظة: تتم الإجابة عن جميع الأسئلة على نفس الورقة.

اللغة العربية

النص:

كان الموسم موسم حصاد. السنابل الناضجة نفسها تنتظر دورها للحصاد و الدرس. جميع القرويين خرموا إلى حقولهم مبتهجين ابتهاجا جليا بمنتج السنة الوفيرة غالله. كان كل فلاح يترقب، على آخر من الجمر، دوره بغية الاستفادة من خدمات الحصادة الدراسة...

في مثل هذا الوقت من السنة، يخاف الفلاحون على محصولهم من عاصفة هوجاء أو عود ثقاب تذهب ناره بالأخضر واليابس...إذا اعتمدوا على الحصاد التقليدي بالمناجل والدرس بالدواب.

مديرية التربية غير النظامية - مناهج التربية غير النظامية - السنة الثالثة - طبعة 2011- الصفحة 15 (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1- أستخرج من النص مرادفات الكلمات التالية:(3ن)

- واضح : - قوية : - ينتظر:

2- أقترح عنوانا مناسبا للنص:(1ن).....

3- أضع علامة(X)تحت نوعية النص مما يلي:(1ن)

خطبة	رسالة	مقالة	قصة
.....

4- أحيط القيمة الأساسية التي يروجها النص مما يلي: قيمة دينية - قيمة اجتماعية- قيمة فنية. (1ن)

..... 5- في أي فصل دارت أحداث النص؟. (1ن)

6- في نظرك ماذا يعني الكاتب بقوله " عود ثقاب تذهب ناره بالأخضر واليابس" ؟ (2 ن)

7- أستخرج فكرة أساسية لكل فقرة من فقرتي النص: (4ن)

.....

.....

8- أشكّل الكلمات والجملة التي تحتها خط في النص.(7 ن)

لا يكتب في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

❖ التراكيب (6ن)

1- أستخرج المطلوب من النص: (4ن)

- توكييد معنوي: - نعت سببي:
- خبر (جملة فعلية): - مفعول لأجله:

2- أعرب ما كتب بخط مضغوط حسب موقعه في النص: (2ن)

- - السنابل:
..... - مبتهجين:

❖ الصرف وتحويل (6ن)

1- أملأ الجدول باستخراج المطلوب من النص: (3ن)

فعل أجوف	مصدر	اسم منسوب
.....

2- أملأ الجدول بما يناسب مع الشكل التام: (2ن)

ال فعل انتظر	مصدره	اسم فاعله	اسم مفعوله	أصله الثلاثي
.....

3- أحوال الجملة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل التام: (1ن)

"إن الفلاح التقليدي يخاف من أضرار الحرائق".

❖ الاملاء (3ن)

1- أعيد كتابة الجملة بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها: "الوقة ضحا وبين الفلاح عاد من الحقل" (2ن)

.....

2- أوضح سبب حذف الألف من (ما) الاستفهامية في الجملة التالية: (1ن)

- مم يخاف الفلاح؟

.....

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

كتب في حدود عشرة أسطر، حوارا دار بين فلاح يعتمد على الأدوات التقليدية و فلاح يفضل الاعتماد على الآلات العصرية، يبرز فيه كل واحد منها سبب اختيار الوسيلة المعتمدة وأهميتها.

ال التربية الإسلامية (10 نقط): الترکیة - الاقتداء - الاستجابة - القسط - الحکمة

تأمل الوضعية التالية، ثم أنجز المطلوب:

جدي شيخ طاعن في السن يصر على الصيام فيتدخل الطبيب لإفطاره . يلح على مرافقتنا أنا وأبي لأداء صلاة التراويح بمسجد حينا . في ليلة من ليالي شهر رمضان سأله جارنا أحمد الإمام عن حكم تعمد إخراج القيء في رمضان . و بعد الإجابة ، قمنا للصلوة .

في الركعة الأخيرة قرأ الإمام الأولى من سورة المرسلات إلى قوله عز و جل (لأي يوم أجلت ليوم الفصل). بعد الانتهاء من الصلاة بدا العياء واضحًا على جدي . بسبب عناهه يصوم جدي الأيام التي أفترها رغبة في الارتقاء إلى أعلى مراتب الدين .

1) عرف (ی) ما یلی :

..... **الصيام:**

.....

..... مراتب الدين :

2) استظهر(ي) كتابة الآيات القرآنية التي تلها الإمام في الركعة الأخيرة ؛ من بداية سورة المرسلات إلى قوله عز

..... و جل (لأي يوم أجلت ل يوم الفصل):

.....

.....

لأنه في الواقع التعميمات في فنالا يذهب قليلة تجاه إثباتات

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and the Office of the Vice President for Student Affairs.

5) أتمم (ء) حديث النبي صل عليه وسلم حين سأله حيريل عن الاسلام:

جذب الماء إلى سطح الأرض يسمى التساقط المائي (precipitation)، وهو ينبع من التأثير الكهرومغناطيسي للسماء.

الصّرْصَرُ الْخَائِفَةُ عَلَىِ الرُّضْعَهَا • الْفَقَاءُ •

المرجع: [الكتاب المقدس](#) على راسينا

مدرب غب اختبار الصدقة الصالحة ساعده بكتابة كا صفة في الخانة المناسبة:

تَعَالَى اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَلَّةُ كَذَا فَفَلَنْ

حاجی للامه_ حبیص علی رضا الله_ ہ_ یواضب علی الصلاۃ_ کتاب_ وی_ امیں

صفات الصديق الصالح

صفات صديق السوء	صفات الصديق الصالح
العناد والتجاهز	الصبر واللين

8) اذكر (ي) بعض مظاهر أدب الحوار لسيدنا إبراهيم مع أبيه:

کان سیدنا ابراہیم .



كان الموسم مُؤسَّم(1ن) حصاد. **السنابل الناضجة** نفسها تنتظر دورها للحصد و الدرس. جميع القرويين خرجوا إلى حقولهم **مبتهجين** ابتهاجاً جلياً بمنتوج السنة الوفيرة غلاله. كان كل فلاح يتربّق، على آخر من الجمر، دُورَة(1ن) بغية الاستفادة من خدمات **الحصادة** الدرّاسة...

في مثل هذا الوقت من السنة، يخافُ(1ن) على مَحْصُولِهِمْ(1ن) مِنْ عَاصِفَةٍ(1ن) هَوْجَاءٍ(1ن) أو عود ثواب تذهب ناره بالأخضر و اليابس...إذا اعتمدوا على الحصاد التقليدي بالمناجل والدرس بالدواب.

مديريّة التّربيّة غير النّظاميّة - مناهج التّربيّة غير النّظاميّة - السنة الثّالثة - طبعة 2011- الصفحة 15 (بتصرّف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1- مرادفات الكلمات: (3ن)

- 2- مقتطف عنوان للنص: (1ن) موسم الحصاد - (أو ما يؤدي نفس المعنى)

- ### 3- نوعية النص: (ن) - مقالة

- ## 1. القمة التي يدعيها الزعماء قمة

- ٥- ملتقى العاشقين في حفلة زفاف (٢١)

- وے اڑے، اڑے، اسی سے اسیکی۔ (۱۵)

- اندلاع النار و احتراق المحاصيل الزراعية. (أو ما يؤدي نفس المعنى)

- ## 7- استخراج فكرتين أساسيتين يروجهما النص: (4ن)

- ## ابتهاج الفلاحين بالمحصول الوفير - خوف الفلاحين من أضرار الحرائق -

- 8- شكل الكلمات والجملة التي تحتها خط في النص.(7 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب (٦) ♦

- ### 1- استخراج المطلوب من النص:

- نعت سببي: **الوفيرة** (1ن) - توكيذ معنوي: **نفسها** (1ن)

- مفعول لأجله: بغية (1ن) - خبر (جملة فعلية): تنتظر - خرجوا - يترقب (1ن)

- 2- أعرّب ما كتب بخط مضغوط حسب موقعه في النص:

- **السنابل:** مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (ن)

- **متهجين**: حال منصوبة بالباء لأنه جمع مذكر سالم. (1ن)

❖ الصرف وتحويل (6ن)

1- ملء الجدول باستخراج المطلوب من النص: (3ن)

فعل أجوف	مصدر	اسم منسوب
يَخَافُ	حَصْدٌ - درس	التَّقْلِيدِيُّ - الْقَرُوَيْنِ

2- ملء الجدول بما يناسب مع الشكل التام: (2ن)

الأصله الثلاثي	اسم مفعوله	اسم فاعله	مصدره	ال فعل
نَظَرَ	مُنْتَظَرٌ	مُنْتَظِرٌ	انتِظارٌ	انتَظَرَ

3- تحويل الجملة إلى الجمع المؤنث مع الشكل التام: (1ن)

- إنَّ الفلاحاتِ التقليدياتِ يَخْفَنُ مِنْ أَسْرَارِ الْحَرِيقِ.

❖ الاملاء (3ن)

1- إعادة كتابة الجملة بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

"الوقت (0.5ن) ضَحَى (0.5ن) وابن (0.5ن) الفلاح عائد (0.5ن) من الحقل "

2- سبب حذف الألف من (ما) الاستفهامية في الجملة: مَمَّ يَخَافُ الْفَلَاحُ؟. (1ن)

- حذفت الألف نطقاً ورسمياً من (ما) لأنها سبقت بحرف الجر (من) أي (من ما يَخَافُ الْفَلَاحُ؟)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

معايير التقويم:

1- خصوص النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة، ومهارة الكتابة المناسبة (حوار). (1.5 ن)

2- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد. (1.5 ن)

3- صحة الأفكار، وترتيبها، وتنوعها. (6 ن)

4- التوظيف السليم للرصيد اللغوي، وتجنب الأخطاء. (3 ن)

5- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (2 ن)

6- المقرؤية والتنظيم المادي للنص (1 ن)

التربيـة الإـسلامـيـة (10 نقطـة) : التـزـكيـةـ الـاقـداءـ الـاستـجـابـةـ الـقـسـطـ الـحـكـمـةـ

عـنـاصـرـ الـإـجـابـةـ

1) التعريفات:

الصيام : ركن من أركان الإسلام و هو الإمساك عن شهوتى البطن و الفرج من طلوع الفجر الى غروب الشمس . 0.25 ن
صلـةـ التـراـويـحـ : من الـصـلـوـاتـ الـمـسـنـوـنـةـ تـؤـدـىـ خـلـالـ شـهـرـ رـمـضـانـ بـعـدـ صـلـةـ الـعـشـاءـ 0.25 ن

0.25

مـرـاتـبـ الدـيـنـ بـإـسـلـامـ وـ إـيمـانـ وـ إـلـحـانـ

2) الآيات الأولى من سورة المرسلات

بـاسـمـ اللـهـ الرـحـمـانـ الرـحـيمـ

وـ الـمـرـسـلـاتـ عـرـفـاـ (1)ـ فـالـعـاـصـفـاتـ عـصـفـاـ (2)ـ وـ الـنـاـشـرـاتـ نـشـرـاـ (3)ـ فـالـفـارـقـاتـ فـرـقـاـ (4)ـ فـالـمـلـقـيـاتـ ذـكـرـاـ (5)ـ
عـذـرـاـ أوـ نـذـرـاـ (6)ـ إـنـمـاـ تـوـعـدـونـ لـوـاقـعـ (7)ـ إـنـذـاـ النـجـومـ طـمـسـتـ (8)ـ وـ إـنـذـاـ السـمـاءـ فـرـجـتـ (9)ـ وـ إـنـذـاـ الـجـبـالـ نـسـفـتـ
(10)ـ وـ إـنـذـاـ الرـسـلـ أـفـقـتـ (11)ـ لـأـيـ يـوـمـ أـجـلـتـ (12)ـ لـيـوـمـ الـفـصـلـ (13)ـ . 12\times0.25=3 ن

0.25

3) معنى قوله تعالى : (فإذا النجوم طمست) : ذهب نورها

4) الحكم التجويدي لحرف الراء في قوله تعالى : "فالفارقات"

- وجب ترقيق الراء - لأنها مكسورة

5) تـمـمـةـ معـنـىـ إـسـلـامـ :

كـهـ (إـلـاسـلـامـ أـنـ تـشـهـدـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللـهـ وـأـنـ مـحـمـدـ رـسـوـلـ اللـهـ، وـتـقـيـمـ الـصـلـاـةـ وـتـؤـيـ الزـكـاـةـ، وـتـصـومـ رـمـضـانـ، وـتـحـجـ الـبـيـتـ إـنـ
استـطـعـتـ إـلـيـهـ سـبـيـلاـ) . 1.5=6\times0.25

6) وـصـلـ الـفـعـلـ بـحـكـمـهـ الشـرـعـيـ .

0.5 ن

الـمـرـضـعـ الـخـائـفـ عـلـىـ رـضـيـعـهـ الـقـضـاءـ

0.5 ن

رـجـلـ تـعـدـ الـقـيـءـ وـهـوـ صـائـمـ الـفـدـيـةـ

0.5 ن

مـسـنـ عـاجـزـ عـنـ الصـومـ الـقـضـاءـ وـالـكـفـارـ

7) أـسـاعـدـ اـحـمـدـ لـاخـتـيـارـ الصـدـيقـ الصـالـحـ بـكـتـابـةـ كـلـ صـفـةـ فـيـ الـخـانـةـ الـمـنـاسـبـةـ :

صفات الصديق السوء	صفات الصديق الصالح
خائن للأمانة_ لا يواكب على الصلاة_ كذاب	حريص على رضا الله_ وفي_ أمين

1.5=6\times0.25

8) كان سيدنا إبراهيم حليما بأبيه، (0.25) يخاطبه بلطف، (0.25) وكان يدعوه إلى دينه بالحكمة والمواعظ
الحسنة (0.25) ويدركه بمصير الكافرين... (0.25)