

	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهة للتربية والتكوين جهة سوس ماسة تطوان الحسيمة المديرية الإقليمية شفشاون اسم التلميذ ونسبة: رقم الامتحان: اسم المؤسسة: الوحدة المدرسية:
---	---	---

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية - دورة يونيو 2019

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

..... النقطة: 60 اسم المصحح وتوقيعه: مدة الاجاز: ساعة ونصف

أولا: اللغة العربية

النص:

قرب منزل ياسمين توجد حديقة جميلة فيها زهور بيضاء وصفراء وحمراء... كانت ياسمين تحب هذه الحديقة كثيرا. في أحد الأيام استيقظت ياسمين وشروع الشمس فسمعت صوتا مخيفا، خرجت إلى الشرفة فرأرت وحشا حديديا ضخمة أسناته. يلتهم الحديقة التهاما، فزعت ياسمين كثيرا وحزنت، لكن أمها أخبرتها بأنها جرافة تزيل الحديقة ليشيد مكانها بيت جميل. ذهبت الطفلة ياسمين إلى المدرسة حزينة وأخبرت أصدقاءها بما حدث لحديقة الحي، فاتفق الأطفال جميعهم على إنشاء حديقة صغيرة أمام بيت صديقهم. فطلبوا من الأهل مساعدتهم، فتعاون الجميع سعيا لإنشاء حديقة جميلة تزيينا زهور وورود ذات ألوان مبهجة. فما أجمل الطبيعة الخلابة، والبيئة النظيفة!

(العربي الصغير . عدد 114 بتصريف)

ا. المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل:(20ن)

اقرأ(ي) النص ثم أجب عن الأسئلة :

(2ن)

..... أ - استخرج(ي) من النص مرادف: بَئَيْ :

(1ن)

..... ب - استخرج(ي) من النص ضد: فَرِحَةً :

(2ن)

..... 2- ضع(ي) العالمة (×) أمام نوعية النص :

رسالة

قصة

قصيدة

النص عبارة عن:

(2ن)

..... 3. اقترح(ي) عنوانا مناسبا للنص؟

(1ن)

..... 4- ضع(ي) عالمة أمام القيم التي يتضمنها النص؟

التعاون

العفو

المحافظة على البيئة

(1ن)

..... 5- استخرج(ي) من النص أسلوبا للتعجب؟

(2ن)

..... 6- لماذا حزنت ياسمين؟

(2ن)

..... 7- رتب(ي) الأفكار التالية حسب النص بوضع الأرقام المناسبة؟

- مساعدة الأهل للأبناء

- إنشاء حديقة جديدة

- فزع وحزن ياسمين

- التهام الجرافة للحديقة

(3ن)

(6ن)

9-الشكل : اشكل(ي) ما كتب بخط مضغوط في النص شكلاتاما.

II. المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15ن)

1. المجال الفرعي الأول: (التركيب) : (6ن)

(1ن)

1- استخرج(ي) من النص جملة تدرج عناصرها في الترسيمة التالية:

مضاف إليه	مفعول معه	واو المعية	فاعل	فعل

(1ن)

2- استخرج(ي) من النص كلمات تمثل الظواهر التالية:

مفعول لأجله	توكيد	بدل	نعت سبي

(1ن)

3- صل(ي) بخط الكلمة المسطر عليها وما يناسبها من الظاهرة التركيبية:

- حال
- نعت حقيقي
- خبر الناسخ الفعلي
- اسم الناسخ الحرفي
- لكن أمّها أخبرتها بأنّها جرافة
- ذهبت ياسمين إلى المدرسة حزينةً
- شيد بيت جميلٍ
- كانت ياسمين تحبُ الحديقة

(1ن)

4- حول(ي) الجملة (شيد البيت الجميل) من المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم ؟

(2ن)

5-أعرب(ي) الجملة التالية: (يَلْهُمُ الْحَدِيقَةَ التَّهَاماً)

2. المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل : (6ن)

(1.5ن)

1- استخرج(ي) من النص ما يلي:

فعل ناقص	فعل سالم	فعل مثال

(2ن)

2- صغ(ي) من الفعل "سمع" ما يلي:

اسم الآلة منه	مصدره	اسم المفعول منه	اسم الفاعل منه	الفعل
				سمع

(1ن)

3- استخرج(ي) من النص الاسمين التاليين:

- اسم منسوب :
- اسم ممدود :

(1.5 ن)

4- اكتب(ي) الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف :

- قرأت (15) قصة و (4) رسالات. كتب و (10)

3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

(1ن)

1. - نون(ي) الأسماء التي تحتها سطrum مع الشكل في الجملتين التاليتين :

- سألت الفقي عن حاله. -
- شاهدت القاضي في المحكمة. -

(1ن)

2. املأ(ي) الفراغ بهمزة مناسبة:

خاطٍ - مُ...سٌ - مَا.....دة دِفْ...

(1ن)

3. اكتب(ي) (ابن/بن) في الجمل التالية كتابة صحيحة؟

- عمر الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.
- بوططة رحالة مغربي.

III. المجال الرئيسي الثالث: الانشاء: (15ن)

تعتبر الحدائق مكاناً للراحة والاستجمام، إلا أنها تتعرض للتلوث من طرف بعض الزائرين، أكتب(ي) رسالة لصديقك في حدود عشرة أسطر تتطرق فيها إلى ما ينبغي القيام به للحفاظ على بيئه سليمة.

في يوم رمضان رافقت والدك إلى المسجد لأداء صلاة العشاء وصلاة التراويح، فوجدت الإمام يلقي درسا دينيا، تطرق فيه إلى عدة مواضيع تحدث فيها عن مراتب الدين، وحق المiskin في الإسلام مستدلا بقصة أصحاب الجنة، كما ركز على مفهوم الصيام موضحا حكمه وشروطه انطلاقا من الآية التالية: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ". سورة البقرة الآية 182.

وأثناء صلاة العشاء قرأ الإمام في الركعة الأولى ما تيسر من سورة القلم، من قوله تعالى "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نُّوَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ" إلى قوله تعالى "هَمَّا زَمَشَاءِ بِنَمِيمِ" ، وعند عودتك طلبت منك أختك أن تحدثها عن الأمسيات الدينية.

❖ انطلاقا من الوضعية أعلاه أجب عما يلي:

1. اكتب (ي) لأختك ما تلاه الإمام من آيات بينات من سورة القلم. (2,5ن)

.....
.....
.....

2. اشرح (ي) لها الكلمتين التاليتين: (تدهن) - (مهين) (1ن)

.....
-------	-------	-------	-------

3. حدد (ي) لها الحكم التجويدي في كلمة (مشاء) : (1ن)

.....
.....

4. اذكر (ي) لها التهمة الموجهة للنبي صلى الله عليه وسلم من قبل المكذبين في بداية الآيات. (0,5ن)

5. ذكر (ي) لأختك بالعبارات التي تدل على صبر وحلم الرسول صلى الله عليه وسلم، وذلك بوضع علامة (x) أمام العبارات المناسبة: (1ن)
كان صلى الله عليه وسلم:

أ - صابرا محتسبا راضيا بقضاء الله وقدره ب - معاملابالمثل مع من أساء إليه ج - متجاوزا عن آذاه

6. اذكر (ي) لها مراتب الدين الثلاث: (0,75ن)

7. اذكر (ي) لأختك معنى الصيام شرعا واذكر لها شرطين من شروط الصيام (1,5ن)

.....
.....

8. حدد (ي) لها حكم صيام شهر رمضان انطلاقا من الآية أعلاه. (0,25ن)

9. تحدث (ي) لأختك بشكل مختصر عن أصحاب الجنة وما وقع لهم، وكيفية الاعتبار من هذه القصة؟ (1,5ن)

حظ سعيد

<p>مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجبوية للتربية والتكتون</p> <p> جهة طنجة-تطوان-الحسيمة</p> <p> مديرية شفشاون</p>	<p>عناصر الإجابة</p>
---	--	----------------------

أولاً: اللغة العربية

النص:

قرب منزل ياسمين توجد حديقة جميلة فيها زهور بيضاء وصفراء وحمراء...كانت ياسمين تحب هذه الحديقة كثيرا. في أحد الأيام استيقظت ياسمين وشروع الشمس فسمعت صوتا مخيفا، خرجمت إلى الشرفة فرأرت وحشا حديديا ضخمة أسنانه، يلتهم الحديقة التهاما، فزعت ياسمين كثيرا وحزنت، لكن أمها أخبرتها بأنها جرافة تزيل الحديقة ليشيد مكانها بيت جميل. ذهبت الطفلة ياسمين إلى المدرسة حزينة وأخبرت أصدقاءها بما حدث لحديقة الجي، فاتفق الأطفال جميعهم على إنشاء حديقة صغيرة أمام بيت صديقهم. فطلبوا من الأهل مساعدتهم، فتعاون الجميع سعيا لإنشاء حديقة جميلة تزيّنها زهور وورود ذات ألوان مبهجة. فما أجمل الطبيعة الخلابة، والبيئة النظيفة!

(العربي الصغير . عدد 114. بتصرف)

1. المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل:(20ن)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

1- أ- استخرج(ي) من النص مرادف: بَنَى: شَيَّد (1ن)

ب- استخرج(ي) من النص ضد: فَرِحةً: حَزِينَةً (1ن)

2- ضع(ي) العلامة (x) أمام نوعية النص :

رسالة قصة قصيدة النص عبارة عن:

3- اقترح(ي) عنوانا مناسبا للنص؟

❖ تقبل العناوين التي تمت للنص بصلة.

4- ضع(ي) علامة أمام القيم التي يتضمنها النص؟

المحافظة على البيئة (0,5ن) العفو

5- استخرج(ي) من النص أسلوبا للتعجب؟

ما أجمل الطبيعة، والبيئة النظيفة!

6- لماذا حزنت ياسمين؟

❖ لأن الجرافة التهمت الحديقة المجاورة لمنزلها.

7- رتب الأفكار التالية حسب النص بوضع الأرقام المناسبة؟

- إنشاء حديقة جديدة ④ (0,5ن)

- مساعدة الأهل للبناء ③ (0,5ن)

- فزع وحزن ياسمين ② (0,5ن)

- التهام الجرافة للحديقة ① (0,5ن)

8- ما رأيك في إزالة الحديقة وتشييد منزل مكانها؟

❖ يعبر المتعلم عن موقفه اتجاه هذا القرار مع التعليق.

II. المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15ن)

1. المجال الفرعي الأول: (التركيب) : (6ن)

(1ن)

1- استخرج(ي) من النص جملة تندرج عناصرها في الترسيمة التالية:

مضاف إليه	مفعول معه	واو المعية	فاعل	فعل
الشمس	شروق	و	ياسمين	استيقظت

= (1ن)

2- استخرج(ي) من النص كلمات تمثل الظواهر التالية:

مفعول لأجله	توكيد	بدل	نعت سببي
سعيا (0,25ن)	جميعهم (0,25ن)	ياسمين (0,25ن)	ضخمة (0,25ن)

= (1ن)

3- صل(ي) بخط الكلمة المسطر عليها وما يناسبها من الظاهرة التركيبية:

- حال(0,25ن)
- نعت حقيقي(0,25ن)
- خبر الناسخ الفعلي(0,25ن)
- اسم الناسخ الحرفي(0,25ن)

- لكن أمها أخبرتها بأنها جرافة •
- ذهبت ياسمين إلى المدرسة حزينة •
- شيد بيت جميل •
- كانت ياسمين تحت الحديقة •

(1ن)

4- حول(ي) الجملة (شيد البيت الجميل) من المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم ؟

- شيد أحمد البيت الجميل

= (2ن)

5- أعرب(ي) الجملة التالية: (يلتهم الحديقة التهاماً)

يلتهم: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. (1ن)

الحديقة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

التهاماً: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

2. المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل : (6ن)

= (1.5ن)

1- استخرج(ي) من النص ما يلي:

فعل ناقص	فعل سالم	فعل مثال
رأى (0,5ن)	ذهب / حزن (0,5ن)	توجد (0,5ن)

= (2ن)

2- صغ(ي) من الفعل " سمع " ما يلي:

اسم الآلة منه	مصدره	اسم المفعول منه	اسم الفاعل منه	ال فعل
سماعة (0,5ن)	سمع	سمسم (0,5ن)	سامع (0,5ن)	سمع

= (1ن)

3- استخرج(ي) من النص الاسمين التاليين:

- اسم منسوب : حديدي (0,5ن)

- اسم ممدود : حمراء/ صفراء/ بيضاء (0,5ن)

= (1.5ن)

4- اكتب(ي) الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف :

- قرأت (15) خمس عشرة قصة و (4) أربعة كتب و (10) عشر رسالات. (0,5ن) + (0,5ن) + (0,5ن)

3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

= (1ن)

1. - نون(ي) الأسماء التي تحتها سطر مع الشكل في الجملتين التاليتين :

- سألت الفقي عن حاله. - سألت فئي عن حاله (0,5ن)

- شاهدت قاضي في المحكمة. - شاهدت قاض في المحكمة. (0,5ن)

= (1ن)

2. املأ(ي) الفراغ بهمزة مناسبة:

خاطئ (0,25ن) - مؤسس (0,25ن) - مائدة (0,25ن) - دفء (0,25ن)

= (1ن)

3. اكتب (ابن/بن) في الجمل التالية كتابة صحيحة؟

- عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين. (0,5ن)

- ابن بطوطة رحالة مغربي. (0,5ن)

III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15ن)

تعتبر الحدائق مكانا للراحة والاستجمام، إلا أنها تتعرض للتلوث من طرف بعض الزائرين، أكتب(ي) رسالة لصديقك في حدود عشرة أسطر تطرق فيها إلى ما ينبغي القيام به للحفاظ على بيئة سليمة.

يراعي في منتج المتعلم ما يلي:

⊗ احترام تقنية كتابة رسالة خطية وعناصرها(4ن)

⊗ الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد (3ن)

⊗ تسلسل وانسجام الأفكار فيما بينها (4ن)

⊗ سلامة اللغة من الأخطاء (2ن)

⊗ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (1ن)

⊗ المقروئية والتنظيم المادي للمنتج (1ن)

ثانيا: التربية الإسلامية

الوضعية:

في يوم رمضاني رافقني والدك إلى المسجد لأداء صلاة العشاء وصلاة التراويح، فوجدت الإمام يلقي درسا دينيا، تطرق فيه إلى عدة مواضيع تحدث فيها عن مراتب الدين، وحق المiskin في الإسلام مستدلا بقصة أصحاب الجنة، كما ركز على مفهوم الصيام موضحا حكمه وشروطه انطلاقا من الآية التالية: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ". سورة البقرة الآية 182.

وأثناء صلاة العشاء قرأ الإمام في الركعة الأولى ما تيسر من سورة القلم، من قوله تعالى "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ" إلى قوله تعالى "هَمَّازَ مَشَاءَ بِتَمِيمٍ" ، وعند عودتك طلبت منك أختك أن تحدثها عن الأمسية الدينية.

❖ انطلاقا من الوضعية أعلاه أجب عما يلي:

1. اكتب (ي) لأختك ما تلاه الإمام من آيات بينات من سورة القلم (2,5 ن)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ؛ مَا أَنْتَ بِنَعْمَةِ رِبِّكَ بِمُجْنَونٍ؛ إِنَّ لَكَ لَأْجَراً غَيْرَ مَمْنُونٍ؛ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ؛ فَسَتُبَصِّرُ وَيُبَصِّرُونَ؛ بِأَيْكُمُ الْمُفْتَوَنُونَ؛ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ؛ فَلَا تُطِعُ الْمَكْذِبِينَ؛ وَدَوَّلُو تُدَهِّنُ فِيْدُهُنُونَ؛ وَلَا تُطِعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينَ؛ هَمَّازَ مَشَاءَ بِتَمِيمٍ.

2. اشرح (ي) لها الكلمتين التاليتين: (تدهن) - (مهين) = (1ن)

شرح كلمة (تدهن)	تلاين و تصانع (0,5ن)	شرح كلمة (مهين)	حقير و دنيء (0,5ن)
-----------------	----------------------	-----------------	--------------------

3. حدد (ي) لها الحكم التجويدي في كلمة (مشاء) : المدى المتصل (1ن)

4. اذكر (ي) التهمة الموجهة للنبي صلى الله عليه وسلم من قبل المكذبين في بداية الآيات.
التهمة الموجهة للنبي صلى الله عليه وسلم من قبل المكذبين في بداية الآيات: الجنون

5. ذكر (ي) لأختك بالعبارات التي تدل على صبر و حلم الرسول صلى الله عليه وسلم، وذلك بوضع علامة (x) أمام العبارات المناسبة: = (1ن)
كان صلى الله عليه وسلم:

أ - صابرا محتسبا راضيا بقضاء الله وقدره x (0,5ن) - ب - معالما بالمثل مع من أساء إليه - ج - متجاوزا عن آذاه x (0,5ن)

6. أذكر (ي) لها مراتب الدين الثلاث: الإسلام (0,25) - الإيمان (0,25) - الإحسان (0,25) = (0,75ن)

7. أذكر (ي) لأختك معنى الصيام شرعا و اذكر لها شرطين من شروط الصيام
- معنى الصيام : هو الإمساك عن شهوي الفرج والبطن من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بغية التقرب إلى الله (1ن)
- شروط الصوم: الإسلام - العقل - البلوغ - الاستطاعة. (0,25ن) + (0,25ن) = (1,5ن)

8. حدد (ي) لها حكم صيام شهر رمضان انطلاقا من الآية أعلاه.
فرض

9. تحدث (ي) لأختك بشكل مختصر عن أصحاب الجنة وما وقع لهم، وكيفية الاعتبار من هذه القصة ؟

❖ يعبر المتعلم بتعابيره الخاص عن قصة أصحاب الجنة الذين منعوا حق المiskin وامتنعوا عن أداء لهم مما تسبب لهم في حرق المحصول من طرف الله سبحانه وتعالى. لذا يجب الاعتبار من هذه القصة من خلال التفكير في الحدث واستخلاص العبرات وال عبر، والتوبة إلى الله عز وجل، ورد الحق إلى أهله.