

الاسم الكامل : .....  
.....

..... رقم الامتحان : ..... النقطة : 50/.....

# امتحان نيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2019

مادتا اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف



## مادة اللغة العربية:

نناولها تختلف في مقدار القيمة والفائدة التي تعطينا **اختلافاً** كبيراً ، فكذلك الكتب تختلف من حيث الفوائد والمعرفات التي نحصل عليها بعد قراءتها....

قراءة الكتاب هي رحلة وسياحة في عالم الفكر، رغبة في الاستمتاع والحصول على المعرفة معاً... فإن وجد الإنسان بأن هذه الرحلة لن تصل به إلى هذه النتيجة، فعليه أن يتجه إلى رحلة أكثر فائدة في كتاب آخر....

ساجد العبدلي (اقرأ) دار مدارك للنشر ، بيروت، 2011 (بتصرف)

### أولاً: القراءة و الشكل (20ن)

### القراءة (13ن)

1-أختارُ عنواناً مناسباً للنصِّ: .....(2ن)

أَحَدُّ مُرَادِفَ: ..... \* تناول: ..... / \* البَشَرُ: ..... (2ن) ..... -2

أَحَدُضِدَ : \* يَدْرُكُونَ : (ن).....

### 3- أحَدَّ نُوْعَ النَّصّ: نص شِعْرِيٌّ / نص ثُثْرِيٌّ

#### ٤- لماذا شَبَّهَ الكَاتِبُ الْكِتَابَ؟

(ن2).....

5- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ فَائِدَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْقِرَاءَةِ .

(ن2).....

6- اتَّمُ الْعِبَارَةَ بِمَا أَرَاهُ مُنْسِبًا مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: الْجَسَدُ - الرُّوحُ - الْعَقْلُ

7- أَشْكُأُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي النَّصِّ شَكْلًا تَامًا (٧)

### ثانياً - الدروس اللغوية (15)

## ١- التراكم:

(3) أَعْزَزُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَّ مَوْقِعَهَا فِي النَّصِّ (الْكَلِمَاتُ الْمُؤَطَّرَةُ فِي النَّصِّ):

- الفراغة -

- غذائية:

-اختلافاً-

(3ن)

ب-أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ	مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ	تَوْكِيدٌ مَعْنَوِيٌّ
.....	.....	.....

**2-الصرف والتحويل :**

أ-أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ اسْمَ تَفضِيلٍ : اسْمًا مَنْسُوبًا : (2ن)

ب-أَحْوَلُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ : (2ن)

ال فعل المُجَرَّد	ال فعل المُزِيد
.....	اَخْتَلَفَ
.....	وَصَلَ

ج-أَكْتُبُ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ : (2ن)

ال فعل	اسْمَ الْفَاعِلِ	اسْمَ الْمَفْعُولِ
حَمَلَ	.....	.....
صَارَعَ	.....	.....

**3-الإملاء :**

أ-أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (2ن)

- سَطَعَ ضَوْ..... الْمِ..... ذَنَةُ، وَبَدَ..... الْمُ..... ذَنُونُ فِي مُنَادَاةِ الْمُصَلَّيْنَ .

ب-أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِ (ابن) أَوْ (بْنُ ) : (1ن)

- كَانَ عُمَرُ ..... الْخَطَابُ مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .  
-..... بَطُوطَةُ رَحَالَةُ مَشْهُورٌ .

الإنشاء : قَرَرْتَ أَنْتَ وَ زُمَلْأُوكَ إِنْشَاءَ مَكْتَبَةٍ دَاخِلَ الْقِسْمِ نَظَرًا لِقَناعَتِكُمْ بِأَهْمَيَّةِ الْقِرَاءَةِ . صِفْ مَا قُمْتُمْ بِهِ مِنْ أَجْلِ

إِعْدَادِ الْمَكْتَبَةِ، مُبِرِزاً أَهْمَيَّةَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكُتُبِ وَ فَوَائِدَهَا . (7 أَسْطُرَ عَلَى الْأَقْلَ) .....(15ن)

النقطة :

# امتحان نيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2019

## مادتاً اللغة العربية و التربية الإسلامية

## مادة التربية الإسلامية

بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، جَلَسَ كَرِيمٌ فِي الْمَسْجِدِ يُنْصِتُ إِلَى أَحَدِ الْمُصَلِّيَنَ وَهُوَ يُحَدِّثُ النَّاسَ حَوْلَ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْإِقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ، مُسْتَثْرِدًا بِآيَاتٍ مِّنْ سُورَةِ الْقَلْمَنْ .

أَقْرَأُ الْوَضْعِيَّةَ وَأَجِيبُ :

..... قالَ تَعَالَى : {نُّ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ .. 1- أَكْمَلُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ التَّالِيَّةِ مِنْ سُورَةِ الْقَافِ : (2 ن)

.....بَأَيْكُمُ الْمُفْتَوْنُ} . (الآيات 1 إلى 6 سورة القلم)

2- قال تعالى في سورة المرسلات: {وَلَا يُوذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَدِرُونَ} (٥٠)

أَذْكُرُ الْقَاعِدَةَ التَّجْوِيدِيَّةَ فِي: فَيَعْتَدِرُونَ

3- أصل كل آية بمعناها الصحيح: (1,5)

أَقْسَمَ اللَّهُ بِالْقَلْمَ وَ مَا يَكْتُبُونَ.

إِنَّ الَّذِينَ يَخْلُقُونَ رَبَّهُمْ سِرَّاً سَيَعْفُرُ لَهُمْ.

قُلْ لِكُفَّارِ مَكَّةَ لَا أَمْلَكُ لَكُمْ ضَلَالًا وَلَا هِدَايَةً.

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَحْرَجُوا

كَبِيرٌ} سورة الملك 13

{قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَداً} سورة الجن 21

{نَّ وَالْقَلِيمُ وَمَا يَسْطُرُونَ} سورة القلم 1

4- أَمْلَأُ الجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : ( إِقَامُ الصَّلَاةِ - الْإِحْسَانُ بِمُرَاقبَةِ اللَّهِ - أُؤْمِنُ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ - أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَمَا كَانَكَ تَرَاهُ - الشَّهَادَتَانِ ) (1,5ن)

الإحسان	الإسلام	الإيمان
.....	.....	.....

5- أَمْلَأُ الجَدُولَ بِمَا يَلِي: الْأَعْتِكَافُ فِي الْمَسْجِدِ - السَّفَرُ - تَعْمُدُ الْأَكْلِ - النِّيَّةُ (2ن)

.....	مِنْ فَرَائِضِ الصِّيَامِ
.....	مِنْ سُنُنِ الصِّيَامِ
.....	مِنْ مُفْسِدَاتِ الصِّيَامِ
.....	مِنْ مُبَيْحَاتِ الصِّيَامِ

6- تَتَحَدَّثُ وَضْعِيَّةُ الْأَنْطِلَاقِ عَنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ وَ اقْتِدَائِهِمْ بِالرَّسُولِ ﷺ، انْطِلَاقًا مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ أَحَدُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ. (1,5ن)

صَحِيحٌ أَمْ خَطَأً	الْعِبَارَاتِ
.....	الصَّبَرُ صِفَةُ الرَّسُولِ ﷺ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَيْنَا التَّحَمِيَّةُ بِهَا.
.....	حَلْمُ الرَّسُولِ ﷺ وَ رَحْمَتُهُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْعَظِيمَةِ.
.....	الرَّسُولُ ﷺ دَعَا قَوْمَهُ بِغَضَبٍ شَدِيدٍ.

7- أَكْمَلُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي : (الْحَمْيَةَ- رِضْوَانُ اللَّهِ تَعَالَى- أَسَاعِدُهُ- السُّوءُ) (1ن)

- أَقْنَدِي بِالرُّسُلِ وَ الْأَنْبِيَاءِ لِأَكْتَسِبَ الْأَخْلَاقِ .....
- لَا يَسْتَوِي الْحَلِيسُ الصَّالِحُ وَ حَلِيسُ .....
- الْتَّرِمُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيَّةَ وَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ لِأَنَّا .....
- مِنْ حَقِّ الْمِسْكِينِ عَلَيَّ أَنْ أَعْطِفَ عَلَيْهِ وَ .....

## عناصر الإجابة

امتحان نيل شهادة الابتدائية  
دوره يونيو 2019

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف



المديرية الإقليمية الناظور

### مادة اللغة العربية:

1

البشر كلهم **يُدْرِكُونَ** أن القراءة أمر بالغ الأهمية، وأن **الكتاب** وجبة **غذائية** فكرية؛ وكما أن **الوجبات** الغذائية التي تتناولها تختلف في مقدار القيمة والفائدة التي تعطينا **اختلافاً** كبيراً ، فكذلك الكتب تختلف من حيث الفوائد والمعرفة التي نحصل عليها بعد قراءتها....

**قراءةُ الكتاب هي رحلةٌ وسِيَاحَةٌ في عَالَمِ الْفِكْرِ**، رغبة في الاستمتاع والحصول على **المَعْرِفَةِ** معاً.... فإن وجد الإنسان بأن هذه الرحلة لن تصل به إلى هذه النتيجة، فعليه أن يتجه إلى رحلة أكثر فائدة في كتاب آخر....

ساجد العبدلي (أقرأ) دار مدارك للنشر ، بيروت، 2011 (بتصرف)

أولاً: القراءة و الشكل (20ن)

القراءة (13ن)

1-أختارُ عنواناً مناسباً للنص: أي عنوان متعلق بالقراءة و الكتاب مقبول (2ن)

-2-أحدّدُ مُرادِفَ: \* تناول : .. أخذ / أكل ..... \* البشـر: الناس.....(2ن)

-3-أحدّدُ ضِيدَ: \* يدركون ..... يجهلون ..... أخذُ ..... (1ن)

-4-بماذا شبَّهَ الكاتبُ الكتابَ ؟ ..... نص شعري ..... نص ثثري ..... (2ن)

شبـه الكاتب الكتاب بالوجبة الغذائية ..... (2ن)

-5-أسْخَرِجُ من النَّصِّ فائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ القراءةِ .

الاستمتاع / ..... المعرفة ..... (2ن)

-6-أتمُ العبارةَ بما أراه مناسباً من الكلمات التالية: **الجَسَد** - **الرُّوح** - **الْعُقْل** .

القراءة غذاء ل ..... الروح / العقل ..... (2ن)

-7-أشكُلُ ما تَحْتَهُ سَطْرُ في النَّصِّ شَكْلًا تاماً . (7ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (15ن)

1-التركيب:

أ-أعِربُ الكلمات التالية حسب مَوْقِعِها في النَّصِّ (الكلمات المؤطرة في النَّصِّ): (3ن)

- القراءة: اسم منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

- غذائية: نعت حقيقي مرفوع و علامته الضمة الظاهرة في آخره

- اختلافا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

(نـ3)

بـ-أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

نـاسـخـ حـرـفـيـ	مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ	تـوكـيدـ مـعـنـويـ
.....أـنـ.....	.....رـغـبـةـ.....	.....كـلـمـ.....

## 2-الصرف و التحويل :

أـ-أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ: اسْمًا مَنْسُوبًا : غـذـائـيـهـ / فـكـرـيـهـ / (نـ2)

بـ-أَحـوـلـ الـأـفـعـالـ التـالـيـةـ حـسـبـ الـمـطـلـوـبـ : (نـ2)

الـفـعـلـ الـمـزـيدـ	الـفـعـلـ الـمـجـرـدـ
اـخـتـلـفـ	.....خـافـ.....
تـوـاـصـلـ / اـتـصـلـ.....	وـصـلـ

جـ-أَكـتـبـ اـسـمـ الـفـاعـلـ وـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ مـنـ الـأـفـعـالـ التـالـيـةـ : (نـ2)

الـفـعـلـ	مـصـارـعـ	اـسـمـ الـفـاعـلـ	اـسـمـ الـمـفـعـولـ
حـمـلـ	.....صـارـعـ.....	حـاـمـلـ	مـحـمـولـ
صـارـعـ	.....صـارـعـ.....	.....صـارـعـ.....	.....صـارـعـ.....

## 3-الإملاء :

أـ-أَمـلـأـ الـفـرـاغـ بـالـهـمـزـةـ الـمـنـاسـيـةـ : (نـ2)

- سـطـعـ ضـوـءـ الـمـيـذـنـةـ ، وـبـدـأـ الـمـؤـذـنـ فـيـ مـنـادـةـ الـمـصـلـيـنـ .

بـ-أَمـلـأـ الـفـرـاغـ بـ ( اـبـنـ ) اوـ ( بـنـ ) : (نـ1)

- كـانـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ مـنـ الـخـلـفـاءـ الـرـاشـدـيـنـ .  
لـبـنـ بـطـوـطـةـ رـحـلـةـ مـشـهـورـ .

الـإـنـشـاءـ : قـرـرـتـ أـنـتـ وـ زـمـلـاؤـكـ إـنـشـاءـ مـكـتـبـةـ دـاـخـلـ الـقـسـمـ نـظـرـاـ لـقـنـاعـتـكـ بـأـهـمـيـةـ الـقـرـاءـةـ . صـفـ مـاـ قـمـتـ بـهـ مـنـ أـجـلـ

إـعـدـادـ الـمـكـتـبـةـ ، مـبـرـزاـ أـهـمـيـةـ الـقـرـاءـةـ وـ الـكـتـبـ وـ فـوـائـدـهـاـ . ( 7ـ أـسـطـرـ عـلـىـ الـأـقـلـ ) .....(نـ15)

تـرـاعـيـ أـثـنـاءـ التـنـقـيـطـ الـأـمـورـ التـالـيـةـ :

- الـاـرـتـبـاطـ بـالـمـوـضـوعـ ( إـجـرـاءـاتـ إـعـدـادـ الـمـكـتـبـةـ - أـهـمـيـةـ الـقـرـاءـةـ وـ الـكـتـبـ - فـوـائـدـ الـقـرـاءـةـ ) ؛

- تـنـاسـقـ الـأـفـكـارـ ؛

- الـاـسـتـعـمـالـ الصـحـيـحـ لـعـلـامـاتـ التـرـقـيـمـ ؛

- التـوـظـيفـ السـلـيـمـ لـرـصـيدـ الـلـغـوـيـ ؛

- الـاـلـتـزـامـ بـالـحـجـمـ الـمـحـدـدـ .