

مادة التربية الاسلامية (10 ن)

الوضعية:

في أول أيام شهر رمضان، دخل مروان المسجد فجلس، ثم سمع الإمام يحدث الناس عن الصيام. مبينا لهم أن المسلم عليه أن يكون عارفا بالله مؤمنا بالغيب وقضاء الله وقدره، متأسيا برسول الله وصحابته في صبرهم، كما عليه أن يكون متفائلا محافظا على كرامته، متفهما للناس ومحاورا لهم بأدب، و مراعيًا لحقوق المساكين، حيث قرأ آيات من سورة القلم تتحدث عن جزاء من حرم الفقراء حقوقهم في الأزمنة الغابرة.

اقرأ الوضعية وأجيب عن الأسئلة التالية:

-1

المحور الأول (3.5ن)

1-1 أكتب الآيات التي قرأها الإمام.(1ن)

2-1 أشرح :

- فطاف عليها طائف:.....(0.5ن)

- غدوا على حرد قادرين:.....(0.5ن)

3-1 أحدد الحكم التجويدي في: قادرين :(0.5ن)

4-1 تحدث الإمام عن مرتبة من مراتب الدين: ماهي؟ معززا جوابك بدليل شرعي. (1ن)

-2 المحور الثاني (4ن)

1-1 ما هو الخطأ الذي ارتكبه مروان عند دخوله إلى المسجد؟ (0.5ن)

2-2 أتمم الفراغ : جهرا - الأذى- المعاملة الحسنة- سرا - الضرب - العفو- العنف- الصبر

بدأ الرسول(ص) الدعوةثم بعدها..... فتعرض ل.....و..... من قريش ،ثم قابلهم ب.....و.....(1.5ن)

3-2 أتمم : الصيام هو.....

.....(1ن)

| | | |
|---------------------|--------------|-------------|
| 4-2 مملأ الجدول(1ن) | شروط الصيام |-..... |
| | فرائض الصيام |-..... |

-3 المحور الثالث (2.5ن)

1-3 أجب ب صحيح أو خطأ

- أصف تارك الصلاة بالكفر وأنا أنصحه.
- أتجاوز بحدة وانفعال مع أصحابي.
- أحفظ كرامة من أعرف ومن لا أعرف.
- أقابل الإساءة بالانتقام.
- أخالط الناس وأصبر على أذاهم.

عناصر الاجابة مادة التربية الاسلامية

التربية الإسلامية (10نقط)

1- المجال الاول (3.5ن)

1-1 " إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون ، فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم"(1ن)

2-1 اشرح :

- فطاف عليها طائف: فأصابها بلاء من الله فاحترقت(0.5ن)

- غدوا على حرد قادرين: ذهبوا باكرا وهم عازمون على جني الثمار(0.5ن)

3-1 حدد الحكم التجويدي: قادرين : ترقيق الراء(0.5ن)

4-1 مرتبة الايمان: ان تؤمن بالله وملأنته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره"

2- المجال الثاني (4ن)

1-2 الخطأ الذي ارتكبه مروان أنه جلس ولم يصل تحية المسجد(0.5ن)

2-2 أتمم :

بدأ الرسول(ص) الدعوة سرا ثم بعدها جهرا فتعرض للاذى والعنف من قريش ، ثم قابلهم بالصبر والعفو

3-2 أتمم : الصيام هو الامساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية

التقرب إلى الله تعالى.(1ن)

4-2 يكتفي المتعلم بذكر شرطين وفرضين فقط(1ن)

| | |
|--|---------------------------|
| النية -العقل -البلوغ -القدرة - دخول شهر رمضان - النقاء من دم الحيض والنفاس | شروط الصيام(0.25ن)*2 |
| النية -ترك الأكل والشرب -ترك الوطء أو ما في معناه - ترك إخراج القيء - ترك إيصال شيء إلى المعدة | فرائض الصيام (0.25ن)*2 |

3- المجال الثالث (2.5ن)

1-3 صحيح أو خطأ

- أصف تارك الصلاة بالكفر وأنا أنصحه. خطأ(0.5ن)
- أتجاوز بحدة واتفعال مع أصحابي خطأ(0.5ن)
- أحفظ كرامة من أعرف ومن لا أعرف صحيح(0.5ن)
- أقابل الإساءة بالانتقام خطأ(0.5ن)
- أخالط الناس وأصبر على أذاهم صحيح(0.5ن)

| | | | |
|----------|---------|--|---|
|/50 | النقطة | <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ</p> | <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</p> <p>جهة سوس ماسة</p> <p>المديرية الإقليمية لأكادير إداوتنان</p> |
| 45 دقيقة | المدة | <p>الامتحان الاقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019</p> | |
| 1 | المعامل | المادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية | |

3/3

النص:

في الصيف الماضي قرر بوشعيب أن يغادر القرية بحثا عن عمل أكثر ربحا، فدس النقود في جيبه إلا قليلا منها تركه لأمه، ثم قصد المدينة. ظل بوشعيب يقضي أيامه عامتها متجولا بين معاملها ومتاجرها إلا يوم الجمعة، فقد كان يقصد المسجد داعيا الله أن يفرج كربته وييسر له أمره. أضاع أيامه في المدينة بغير نتيجة، ف شعر بالحنين ولم يفقد الأمل فعاد إلى القرية ليبدأ عهدا جديدا مع المحراث والمذراة.

المجال الفرعي الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

- (1 ن) أضع عنوانا مناسباً للنص:
- (1 ن) أحدد نوع النص مما يلي: رسالة – مقالة – خطبة – قصة .
- (3 ن) ما ضد: ربح ≠ ييسر ≠
- (3 ن) أستخرج ثلاثة أفكار حسب تسلسل أحداث النص .
- (2 ن) يرى بعض الناس أن الهجرة حل جذري لبعض المشاكل الاجتماعية، ما رأيك في ذلك؟
- (2 ن) أكتب الفكرة العامة للنص:
- (1 ن) أحدد من بين ما يلي القيمة التي يروج لها النص:
الوفاء □ الأمل □ الصدق □
- (8 ن) أشكل الجزء الآتي من النص: (أضاع أيامه والمذراة)

المجال الفرعي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

(1) التراكيب: (6 نقط)

- أ- أستخرج من النص:

| مفعولا لأجله | تمييزا ملحوظا | ناسخا فعليا |
|--------------|---------------|-------------|
| | | |

(ب) أعرب ما تحته خط في النص: قليلا – جديدا. (2 ن)

(ج) آتي بجملتين تتضمن الأولى نعتا سببيا والثانية منادى نكرة غير مقصودة. (1 ن)

(2) الصرف و التحويل: (6 نقط)

أ- أستخرج من النص: (3 ن)

* اسم الفاعل:

* اسم التفضيل:

* اسم الآلة:

(ب) أحول الجملة الآتية " لن أنس تلك المدينة الباهرة معالمها " إلى الضمائر التالية: (2 ن)

* أنت:

* أنتن:

ج- أصغ اسم الزمان أو المكان من الأفعال الآتية: (1 ن)

ربط: / زرع:

(3) الإملاء: (3 نقط)

أ- أملأ الفراغ بقاء مناسبة: (1.5 ن)

صفحا..... / كامل..... / قضا.....

ب- أضيف إلى الكلمات التالية الألف المناسبة: (0.75 ن)

استلق..... مصطف..... فوق رابية تطل على مرع.....

ج- أعلل كتابة الهمزة في الكلمات التالية: (0.75 ن)

* وضوء:

* سأل:

* هؤلاء:

المجال الفرعي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

كنت عائدا من المدرسة وفي الطريق صادفت مجموعة من المهاجرين يتسولون على جنبات الطريق.
انطلاقا من تجربتك ومن الصورة أكتب مقالة لأصدقائك تصف فيها وضعيتهم وحالتهم وقدم اقتراحات عملية لمساعدة هؤلاء المهاجرين.



التعليمات ومواصفات المنتج:

- ✓ تصميم الموضوع (مقالة): مقدمة – عرض – خاتمة 2 ن
- ✓ مكان وزمان الالتقاء بالمهاجرين 2 ن
- ✓ وصف حالة وظروف المهاجرين 5 ن
- ✓ إقتراح أنشطة لمساعدة المهاجرين 4 ن
- ✓ احترام الحجم (ما بين 8 و 10 أسطر) 1 ن
- ✓ جودة الخط وتنظيم الورقة 1 ن

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي اللغة العربية

القراءة: (20 نقطة)

- (1 ن) العنوان المناسب للنص هو: مغامرة فتى قروي / مغادرة القرية.
- (1 ن) نوعية النص: قصة .
- (3) ما ضد:
- (2 ن) ربح ≠ خسارة يبسر ≠ عسر
- (3 ن) الأفكار الأساسية: (تقبل جميع الأفكار التي تحترم تسلسل الأحداث بالقصة)
- * الفكرة الأولى: مغادرة بوشعيب للقرية واتجاهه نحو المدينة.
- * الفكرة الثانية: إحساس بوشعيب بالضيق والتهيه بين معالم المدينة.
- * الفكرة الثالثة: العودة إلى المدينة لتجديد العلاقة بالأرض.
- (5) أرى أن الهجرة لا تعتبر حلا للمشاكل الاجتماعية، بل العكس فهي تزيد من تعقيدات الحياة وتجعل الإنسان ضائعا بين دروب المدينة تحكمه الرتابة وغلاء المعيشة. (تحتسب كل الاجوبة المعبرة عن الرأي ولو خالفت قناعة الكاتب) (2 ن)
- (6) الفكرة العامة: مغادرة بوشعيب للقرية رغبة في تحسين وضعيته الاجتماعية واصطدامه بواقع مرير ممزوج بالغناء والتهيه الذي أفضى إلى العودة نحو القرية. (تقبل كل الاجوبة المعبرة عن مضمون القصة) (2 ن)
- (7) القيمة التي يروج لها النص هي:
- (1 ن) الأمل ☒
- (8) الشكل التام للجملة:
- (8 ن) أضاع أيامه في المدينة بغير نتيجة، ف شعر بالحنين ولم يفقد الأمل فعاد إلى القرية ليبدأ عهدا جديدا مع المحراث والمذراة. (تخصم 0.5 نقطة لكل خطأ)

الدرس اللغوي: (15 نقطة)

(1) التراكيب: (6 نقط)

- (3 ن) أ- أستخرج من النص:

| مفعول لأجله (كلمة واحدة) | تمييز ملحوظ | ناسخ فعلي |
|--------------------------|-------------|-----------|
| داعيا – باحثا | ربحا | ظل |

- (ب) أعرب:- جديدا.
- (2 ن)
- * قليلا : مستثنى منصوب بتنوين الفتح الظاهرة على آخره.
- * جديدا: نعت حقيق تابع للمنعوت في النصب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- (ج) جملة تتضمن نعتا سببيا : اشتريت دراجة جديدا هيكلها.
- جملة تتضمن منادى نكرة غير مقصودة: يا سائقا، احترم قانون السير.
- (2) الصرف و التحويل: (6 نقط)
- (3 ن)
- أ- * اسم الفاعل: متجول – داعيا
- * اسم التفضيل: أكثر
- * اسم الآلة: المحراث – المذراة
- (ب) " لن أنسى تلك المدينة الباهرة معالمها"
- * أنت: لن تنسى تلك المدينة الباهرة معالمها.
- * أنتن: لن تنسين تلك المدينة الباهرة معالمها
- ج- ربط : مرتبط / زرع : مزرعة
- (1 ن)
- (3) الإملاء: (3 نقط)
- أ- صفحات / كاملة / قضية
- (1.5 ن)
- ب- استلقى مصطفى فوق رابية تطل على مرعى .
- (0.75 ن)
- ج- تحليل كتابة الهمزة:
- (0.75 ن)
- * وضوء: كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأن قبلها سكون ميت.
- * سأل: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها مفتوحة بعد فتح.
- * هؤلاء: كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها مضمومة بعد فتح.
- ☞ الإنشاء: (15 نقطة)

التعليمات ومواصفات المنتج:

- ✓ تصميم الموضوع (مقالة): مقدمة – عرض – خاتمة 2 ن
- ✓ مكان وزمان الالتقاء بالمهاجرين 2 ن
- ✓ وصف حالة وظروف المهاجرين 5 ن
- ✓ إقترح أنشطة لمساعدة المهاجرين 4 ن
- ✓ احترام الحجم (ما بين 8 و 10 أسطر) 1 ن
- ✓ جودة الخط وتنظيم الورقة 1 ن