

## تصحيح مادة اللغة العربية

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مثّلت الفلاحة مُنذ عُقود أساس الاقتصاد المغربي، ومكوّناً مُهماً في تنمية الوطن، فالأمن الغذائي أضحت يُقلق دُول العالم كلّها، بما فيها المغرب، كما أنَّ ارتفاع أسعار المنتجات الفلاحية، واستهداف محاربة الفقر، دفعاً المغرب دفعاً إلى التفكير في إعادة النظر في خطته الفلاحية. من هذا المنطلق أعلن المغرب عن "مخطط المغرب الأخضر"، وهي خطة تهدف إلى جعل الفلاحة المحرك الكبير لنمو الاقتصاد الوطني لسنوات قادمة، رغبة في تحسين اقتصاد المواطنين، وإيجاد فرص للشغل، وتطوير الصادرات.

وزارة الفلاحة و الصيد البحري (البوابة الوطنية للمغرب الأخضر) (يتصرف)

أولاً: القراءة (20 ن)

1- القراءة: (13 ن)

أ- عنوان مناسب للنص: المغرب الفلاحي- المغرب الأخضر- الفلاحة في المغرب- مخطط ... (2 ن)

ب- أشرح: - تنمية: تطوير- رقي- ازدهار...(1ن) - يقلق: يُزعج- يجلب لهم- يخيف... (1 ن)

أشرح بالضد: - الصادرات: الواردات ...(1ن) - ارتفاع: انخفاض، نزول، تراجع... (1 ن)

ج- أحدد نوع النص:  قصة  خطبة  مقالة (2 ن)

د- ما الذي دفع المغرب إلى إعادة النظر في خطته الفلاحية؟ (2 ن)

ارتفاع أسعار المنتجات الفلاحية، استهداف محاربة الفقر- جعل الفلاحة محرك الاقتصاد الوطني - تحسين اقتصاد المواطنين - إيجاد فرص للشغل- تطوير الصادرات...

هـ ما المكونات الكبرى للاقتصاد المغربي إلى جانب الفلاحة؟ (أذكر على الأقل ثلاثة قطاعات اقتصادية)؟ (3 ن)  
الصناعة، السياحة، الخدمات، الصناعة التقليدية، الصيد البحري، التجارة...

2- الشكل: (7 ن)

أ- أشكال الكلمات الآتية شكلاً تماماً: المغربي - دُول - الكبير. (3 ن)

ب- أشكل الجملة الآتية: رغبة في تحسين اقتصاد المواطنين، وإيجاد فرص للشغل، وتطوير الصادرات. (4 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

أ- أعرّب ما تحته خط في النص: (3 ن)

- الفلاحية: نعت ( حقيقي)، تابع لمنعوه (في التعريف والتأنيث والجر).

- أعلن: فعل ماض مبني على الفتح.

- المواطنين: مضاف إليه مجرور بالياء، لأنّه جمع مذكر سالم.

بـ- أستخرجُ من النص ما يأتي: (1.5 ن) (إجابة واحدة في كل خانة تكفي)

مفعول مطلق	توكيد	نعت
دَفَعَا	كُلُّها	المغربي، مهمـة، الغذائيـ، الفلاحـية...

جـ- أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة: (1.5 ن)

الظاهرة التركيبية	الجملة
مفعول لأجله	أضـحـي يـقـلـق دـوـلـ الـمـعـمـورـ كـلـهـاـ.
مفعول به	مـثـلـ الـفـلاـحةـ أـسـاسـ الـاقـتصـادـ الـمـغـرـبـيـ.
ناسخ فعلي	تـهـدـيـ إـلـىـ تـطـوـيرـ الـفـلاـحةـ رـغـبـةـ فـيـ تـحـسـينـ الـاقـتصـادـ.

## 2- الصرف والتحويل: (6 ن)

أـ- أستخرج من النص الظاهرة الصرفية وأملأ الجدول: (3 ن) (إجابة واحدة في كل خانة تكفي)

المثال	الظاهرة الصرفية
الغذائيـ، المـغـرـبـيـ، الـوـطـنـيـ...	اسم منسوب (النسبة)
رافـعـةـ، قـادـمـةـ...	اسم فاعـلـ لـفـعـلـ ثـلـاثـيـ
مـحـارـبـةـ، مـخـطـطـ، مـنـطـأـ	اسم مفعـولـ لـفـعـلـ غـيرـ ثـلـاثـيـ

بـ- أكتب الأعداد بالحرروف مع مراعاة التغييرات الازمة على المعدود، مع الشكل التام: (3ن)

- في الأسبوع سـبـعـةـ أـيـامـ.
- اشتريـتـ منـ المـكـتبـةـ خـمـسـةـ عـشـرـ كـتاـبـاـ.
- زـرـعـ الـفـلاـحـ أـحـدـ عـشـرـ هـكـتـارـاـ قـمـحاـ.

## 3- الإملاء: (3 ن)

1. أـئـمـ بـماـ يـنـاسـ (ابـنـ-ـبنـ) : - ابن تاشفين مؤسس مدينة مراكش. - عبد الله بن المقفع كاتب مشهور. (1 ن)

2. أكتب الهمزة المناسبة: إـسـتـمـتـعـتـ بـدـفـعـ الـمـسـاءـ عـلـىـ جـانـبـ الـشـاطـيـ. (1 ن)

3. أكتب الألف المناسبة: سـافـرـ مـصـطـفـىـ معـ وـالـديـهـ إـلـىـ إـسـبـانـيـاـ لـقـضـاءـ الـعـطـلـةـ. (1 ن)

## ثالث: الإنشاء (15 ن)

وصف زيارتك لصديق الذي دعاك إلى الbadia لقضاء يوم معه ومع أفراد عائلته، وما قمت به من أنشطة في الbadia وما شاهدته خلال هذه الزيارة، وما استقدمه منها: (أهمية الفلاحة عند سكان الbadia- قيام سكان الbadia بمساعدة بعضهم البعض، والحفاظ على قيم التعاون والتضامن والتآزر- المشاركة في عملية الحصاد- الاستمتاع بهذا اليوم- تحسيس الآخرين بأهمية الفلاحة في حياة المغاربة واقتصادهم- التذكير بأهمية البيئة والمحافظة عليها...).  
المقدمة: طرح الموضوع (دعوة صديقك وتلبينك الدعوة...). (2ن)

العرض: وصف ما شاهدته خلال هذه الزيارة- التأكيد على أهمية الفلاحة عند سكان الbadia- وصف مظاهر التعاون والتآزر والتضامن لدى سكان الbadia؛ باعتبارها قيماً أصيلة لدى الفلاحين والقرويين- الحفاظ على سلوكيات بيئية سليمة، وإبراز دور كل فرد في ذلك- المشاركة في الأنشطة التي يقوم بها الفلاحون ومشاركتهم عملية الحصاد... (4ن)

الخاتمة: إبراز أهمية هذه التجربة في حياة الطفل/ المتحدث، نصائح للأهل والأصدقاء والزملاء بضرورة الحفاظ على القيم النبيلة للقرية واستحضارها في سلوكياتنا داخل المدن، تحسيس الآخرين بأهمية حماية البيئة والمحافظة عليها... (2ن)

جودة المنتوج: جودة الخط (1ن)، هيكلة الموضوع (1ن)، احترام الحجم (ثمانية إلى عشرة سطور) (1ن)، احترام علامات الترقيم (1ن)، تجنب الأخطاء اللغوية والإملائية (1ن)، التسلسل المنطقي للأفكار (1ن)، خلو الورقة من الشطب (1ن).

النقطة: 10 /

## تصحيح مادة التربية الإسلامية

صاحب عمر والده في ليلة من ليالي شهر رمضان، لأداء صلاته العشاء والترويح. ولما دخلا المسجد وجدا واعظا يتحدث في موضوع البُعثة والدُّعْوَة السَّرِّيَّة. وفي سياق حديثه ذكر قصَّةَ آسِيَّةَ رَجُلٍ فِرْعَوْنَ، وقصَّةَ امْرَأَةِ عَمْرَانَ، كما أشار إلى مراتب الدين، وخصائص كُلِّ مرتبتين.

وأثناء صلاة العشاء قرأ الإمام في الرُّكْعَةِ الأولى: "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: نَائِمُونَ". (القلم، الآيات: 17-19)

**اقرأ الوضعية وأجيب:**

1- أكمل الآيات الكريمة (2 ن): "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَفْسَمُوا لِيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ وَلَا يَسْتَثِنُونَ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّنْ رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ". (القلم، الآيات: 17-19)

2- أحدد القاعدة التجويدية في ما يأتي: طائف: مد متصل. (1ن)

3- أميّز مما يلي أسماء يوم القيمة: البعث  الولادة  الحشر  الدنيا (1ن)

4- أدرج ما يأتي في الجدول: عبادة الله كأنك تراه - الإيمان بالملائكة - حج البيت. (1.5 ن)

الإحسان	الإيمان	الإسلام
عبادة الله كأنك تراه	الإيمان بالملائكة	حج البيت

5- كم دامت الدعوة السرية؟ (أضع علامة أمام الجواب المناسب): (0.5 ن)

ثالث سنوات  خمس سنوات  عشر سنوات

6- أبعُر عن موقفِي من السلوكيات الآتية بوضع علامة أمام ما يناسب: (1ن)

- طفل يُؤدي صلاة الترويع بسكنية وقار.

7- أميّز ما يأتي وأملا الجدول: تعجيل الفطور - النية - السفر - إيصال شيء إلى المعدة. (1 ن)

مبيحات الإفطار	مفاسدات الصيام	سنن الصيام	فرائض الصيام
السفر	إيصال شيء إلى المعدة	تعجيل الفطور	النية

8- أحدد من بين النساء الآتيات المؤمنات اللواتي ذكرهن الله في القرآن بوضع علامة أمام ما يناسب: (1ن)

زوج لوط  زوج نوح  زوج فرعون  امرأة عمران

9- من خلال الوضعية، وما تعلمتُه، أجبُ بـ: (صحيح أم خطأ) (1ن)

صحيح أم خطأ	العبارة
صحيح	نَرَتْ امْرَأَةُ عَمْرَانَ مَا فِي بَطْنِهَا خَالِصًا لِلَّهِ.
خطأ	كَانَتْ آسِيَّةَ رَجُلٍ فِرْعَوْنَ امْرَأَةً كَافِرَةً.
صحيح	لَمْ تَقْطُطْ امْرَأَةُ عَمْرَانَ، وَرَضِيَتْ، وَأَسْبَشَرَتْ حَيْرًا

الاسم الكامل: .....  
رقم الامتحان: .....  
النقطة: 50 /

امتحان نيل شهادة الابتدائية  
دوره يونيو 2018



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق  
المديرية الإقليمية الدريوش

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية

مثلت الفلاحة منذ عقود أساس الاقتصاد المغربي، ومكوناً مهماً في تنمية الوطن، فالأمن الغذائي أضحى يقلق دول العالم كلّها؛ بما فيها المغرب، كما أن ارتفاع أسعار المنتجات الفلاحية، واستهداف محاربة الفقر، دفعا المغرب دفعا إلى التفكير في إعادة النظر في خطته الفلاحية. من هذا المنطلق أعلن المغرب عن "مخطط المغرب الأخضر"، وهي خطة تهدف إلى جعل الفلاحة المحرك الكبير لنمو الاقتصاد الوطني لسنوات قادمة، رغبة في تحسين اقتصاد الموطنين، وإيجاد فرص للشغل، وتطوير الصادرات.

وزارة الفلاحة و الصيد البحري (البوابة الوطنية للمغرب الأخضر) (يتصرف)

أولاً: القراءة (20 ن)

1- القراءة: (13 ن)

أ- أعطى عنواناً مناسباً للنص: ..... (2 ن)

ب- أشرح: ..... - تتميمية: ..... - يفاق: ..... (2 ن)

أشرح بالضد: - الصادرات: ..... - ارتفاع: ..... (2 ن)

ج- أحدد نوع النص: .....  قصة  خطبة  مقالة (2 ن)

د- ما الذي دفع المغرب إلى إعادة النظر في خطته الفلاحية؟ ..... (2 ن)

هـ- ما المكونات الكبرى للاقتصاد المغربي إلى جانب الفلاحة؟ (أذكر على الأقل ثلاثة قطاعات اقتصادية)؟ (3 ن)

2- الشكل: (7 ن)

أ- أشكال الكلمات الآتية شكلاً تماماً: المغربي - دول - الكبير. (3 ن)

ب- أشكال الجملة الآتية: رغبة في تحسين اقتصاد المواطنين، وإيجاد فرص للشغل، وتطوير الصادرات. (4 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

أ- أعرّب ما تحته خط في النص: (3 ن)

الفلاحية: .....

أعلن: .....

المواطنين: .....

ب- أستخرج من النص ما يأتي: (1.5 ن) (إجابة واحدة في كل خانة تكفي)

مفعول مطلق	توكيد	نعت

ج- أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة: (1.5 ن)

الظاهرة التركيبية	الجملة
مفعول لأجله	أضحى يقلق دول المعمور كلها.
مفعول به	مثلت الفلاحة أساس الاقتصاد المغربي.
ناسخ فعلي	تهدف إلى تطوير الفلاحة رغبة في تحسين الاقتصاد.

## 2- الصرف والتحويل: (6 ن)

أ- استخرج من النص الظاهرة الصرفية وأملأ الجدول: (3 ن) (إجابة واحدة في كل خانة تكفي)

المثال	الظاهرة الصرفية
.....	اسم منسوب (النسبة)
.....	اسم فاعل لفعل ثلاثي
.....	اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

ب- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات الازمة على المعدود، مع الشكل التام: (3ن)

- في الأسبوع (7) يوم: .....
- اشتريت من المكتبة (15) كتابا: .....
- زرع الفلاح (11) هكتارا فمها: .....

## 3- الإملاء: (3 ن)

1. أَئِمُّ بما يناسب (ابن- بن) : - ..... تاشفين مؤسس مدينة مراكش. - عبد الله ..... المقع كاتب مشهور. (1 ن)

2. أكتب الهمزة المناسبة: سَمِعْتُ بِدِفْ ..... الْمَسَا ..... عَلَى جَانِبِ الشَّاطِي ..... (1 ن)

3. أكتب الألف المناسبة: سافر مصطفى ..... مع والديه إلى إسبانيا ..... لقضاء العطلة. (1 ن)

## ثالث: الإنشاء (15 ن)

خلال العطلة دعاك أحد أصدقائك لقضاء يوم معه في البادية، وصادف ذلك عملية الحصاد.

صف ما قمتا به خلال هذا اليوم، وما الذي استقدته من خلال ما شاهدته.

مستعينا بما يأتي: (أهمية الفلاحة عند سكان البادية- قيام سكان البادية بمساعدة بعضهم البعض، والحفاظ على قيم التعاون والتضامن والتآزر- المشاركة في عملية الحصاد- الاستمتاع بهذا اليوم- تحسيس الآخرين بأهمية الفلاحة في حياة المغاربة واقتصادهم- التذكير بأهمية البيئة والمحافظة عليها...).

النقطة: 10 /

## مادة التربية الإسلامية

صاحب عمر والده في ليلة من ليالي شهر رمضان، لأداء صلاته العشاء والتراويح. ولما دخل المسجد وجدا واعظا يتحدى في موضوع البعثة الدعوية السرية. وفي سياق حديث ذكر قصة آسية روج فرعون، وقصة أمراة عمران، كما أشار إلى مراتب الدين، وخصائص كل مرتبة. وأثناء صلاة العشاء قرأ الإمام في الركعة الأولى: "إنا بلوناهم... إلى قوله تعالى: نائمون". (القلم، الآيات: 17-19)

أقرأ الوضعية وأجيب:

1- أكمل الآيات الكريمة (2 ن): "إنا بلوناهم....."

(19-17) ..... نائمون. (القلم، الآيات: 19-17)

2- أحدد القاعدة التجويدية في ما يأتي: طائف. (1ن)

3- أمير مما يلي أسماء يوم القيمة: البعث  الولادة  الحشر  الدنيا (1ن)

4- أدرج ما يأتي في الجدول: عبادة الله كأنك تراه - الإيمان بالملائكة - حج ألببت. (1.5 ن)

الإحسان	الإيمان	الإسلام

5- كم دامت الدعوة السرية؟ (أضع علامة أمام الجواب المناسب) (0.5 ن)  
 ثلاثة سنوات  خمس سنوات  عشر سنوات

6- أَعْبَرْ عَنْ مَوْقِي مِنَ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعٍ عَلَامَةً أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ: (ان)

- طِفْلٌ يُواطِبُ عَلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ مَعَ أَبِيهِ، وَلَا يُصَلِّي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ.
- طِفْلٌ يُصَلِّي التَّرَاوِيْحَ رَكْعَتَيْنِ فَقَطْ، ثُمَّ يُشَوَّشُ عَلَى الْمُصَلَّيْنَ مَعَ أَقْرَانِهِ.
- طِفْلٌ يُؤَدِّي صَلَاةَ التَّرَاوِيْحِ بِسِكِينَةٍ وَوَقَارٍ.

7- أَمَيْرُ مَا يَأْتِي وَأَمْلَأُ الْجَدْوَلِ: تَعْجِيلُ الْفُطُورِ - النَّيَّةُ - السَّفَرُ - إِيصالُ شَيْءٍ إِلَى الْمَعِدَةِ. (1 ن)

مبحثات الإفطار	مفاسدات الصيام	سنن الصيام	فرائض الصيام

8- أَحَدُّ مِنْ بَيْنِ النِّسَاءِ الْآتِيَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْلَّوَاتِي ذَكَرْهُنَّ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ بِوَضْعٍ عَلَامَةً أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ: (ان)

- زوج لوط
- زوج نوح
- زوج فرعون
- امرأة عمران

9- مِنْ خَلَلِ الْوَضْعِيَّةِ، وَمَا تَعَلَّمَتُهُ، أُجِيبُ بِهِ: (صَحِيحٌ أَمْ خَطَأً) (ان)

صحيح أم خطأ	العبارة
	نَذَرْتُ أَمْرَأَةً عِمْرَانَ مَا فِي بَطْنِهَا خَالِصًا لِلَّهِ.
	كَانَتْ آسِيَّةً رَوْجُ فِرْعَوْنَ أَمْرَأَةً كَافِرَةً.
	لَمْ تَقْنَطْ أَمْرَأَةً عِمْرَانَ، وَرَضِيَتْ، وَأَسْتَبَشَرَتْ خَيْرًا.