

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 3	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017 -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة المديرية الإقليمية: تيزنيت
--	---	--

أولا: اللغة العربية. (50 نقطة)

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

القراءة متعة فكرية لا يمكن الاستغناء عنها. فهي من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، وضرورة أساسية في حياتنا اليومية، بل هي حياة أخرى تمنح للإنسان وتوسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه وينمو علمه. فالذين يهتدون إلى حلاوتها لا يشبعون منها ولا يستسيغون تركها، والذين لا يعرفون قدرها وفوائدها لا يطيقون فتح الكتاب. فالفئة الأولى متوهجة متفتحة جليل قدرها، تثري الحياة بالمعرفة وتبلغ بواسطتها أرقى المراتب علواً، والفئة الأخرى منغلقة لا تتجاوب معها الحياة، ويمر بها العمر كله دون أن يكون لها شأن.

القراءة عادة مفيدة تنمي المعارف تنمية، وتنير العقول إنارة، وتربي الأذواق تربية، والعزوف عنها جمود فكري وركود في المعرفة وتحجر في العقل. لذلك، فإننا نحن التلاميذ في حاجة إلى اتباع عادات تجنبنا اللهو المفرط، وتبعث فينا روح الإقبال على القراءة والمطالعة طمعا في مستقبل أفضل. فبالقراءة نرقى ونسمو.

I - القراءة: (20 نقطة)

- 1- اكتب عنوانا مناسباً للنص.
- 2- حدد نوع النص مما يلي: (رسالة - مقالة - خطبة - قصة).
- 3- أ - ماضد: حلاوة - عزوف. / ب - إشرح: اللهو. / ج - ما مفرد الكلمات: آفاق - نساء.
- 4- اكتب الفكرة العامة للنص.
- 5- تحدث النص عن فئتين من الناس في التعامل مع القراءة. اذكرهما واذكر ما يميز كل فئة.
- 6- استخرج من النص فائدتين من فوائد القراءة ونتيجتين من نتائج العزوف عنها.
- 7- يرى بعض الناس أن القراءة عادة لا فائدة منها. ما رأيك في ذلك؟
- 8- أشكل الجزء الآتي من النص: (القراءة عادة وتحجر في العقل).

II - الدرس اللغوي: (15 نقطة)

1 - التراكيب: (6 نقط)

- أ - أعرب ما تحته خط في النص: كله - طمعا
- ب - استخرج من النص: - تميزا ملحوظا - مفعولا مطلقا.
- ج - ركب ثلاث جمل حول القراءة تتضمن ما يلي: (جملة لكل ظاهرة)
- حالا جملة اسمية؛ - بدلا؛ - نعتا سببيا.

2 - الصرف والتحويل: (6 نقط)

- أ - اكتب الأسماء المشتقة من الفعل "عَبَدَ" والواردة في الجدول التالي مع الشكل:

اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان
...	...	...	...

- ب - استخرج من النص ما يلي: - اسم تفضيل - مصدرا ثلاثيا - مصدرا غير ثلاثي - اسما منسوباً
- ج - أحول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل: "الذين يهتدون إلى حلاوة القراءة ويعرفون قدرها لا يستسيغون تركها".
- المفرد المؤنث - الجمع المؤنث

3 - الإملاء : (3 نقط)

- أ - حول الكلمات التالية إلى الجمع مع الشكل التام:
- مسألة : - فؤاد :
- ب- اكتب "ابن" أو "بن" في الجملة التالية: - خلدون مؤرخ مشهور، ويوسف تاشفين قائد مرابطي.
- ج- أكتب الكلمات بين القوسين نكرة مع الشكل: رأيث (القاضي) حَكَمَ على (الجاني) بالسجن ثلاث سنوات.

III - التعبير الكتابي: (15 نقطة)

- أكتب(ي) بخط واضح ومقروء، وأسلوب سليم، مقالا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث(ين) فيه عن:
- القراءة وأهميتها وفوائدها في حياة الإنسان؛
 - بعض الأسباب التي أدت إلى العزوف عن القراءة والمطالعة؛
 - تقديم بعض الحلول والنصائح للتلميذات والتلاميذ للإقبال على القراءة وحب المطالعة والاستفادة منها.
- مع مراعاة التصميم المناسب، والتزام الموضوع، واستثمار ما درست من أساليب وقواعد، واحترام تسلسل الأفكار وانسجامها، والتوظيف السليم لكل من الرصيد اللغوي وعلامات الترقيم والاستشهادات.



ثانيا: التربة الإسلامية (10 نقط).

نص الوضعية:

في ليلة من ليالي شهر رمضان المبارك، رافق صالح والده إلى مسجد الحي. في انتظار أذان صلاة العشاء، ألقى الإمام درساً دينياً تطرق فيه إلى عدة مواضيع تهتم حياة المسلم عامة والصائم خاصة، إضافة إلى بعض القصص الدينية. بعد الأذان، قاما مع المصلين لأداء صلاة العشاء وبعدها التراويح. قرأ الإمام في ركعتي صلاة العشاء آيات من سورة القلم، محترماً قواعد التجويد. طيلة مدة الصلاة، سمعا تشويشا من طرف بعض الأطفال في الصفوف الخلفية. وعند العودة إلى المنزل أراد الأب أن يختبر ابنه فيما درسه في مادة التربية الإسلامية وطرح عليه عدة أسئلة.

- إقرأ الوضعية بتمعن ثم قُم بمساعدة صالح على الإجابة عن الأسئلة الآتية التي طرحها عليه أبوه:

- 1 - اكتب من سورة القلم الآية التي ذكر فيها "أصحاب الجنة". 1ن
- 2 - اكتب من سورة القلم الآيتين الداليتين على عفو الله تعالى عن يونس عليه السلام وإدخاله في فئة الصالحين. 1ن
- 3 - حدد القاعدة التجويدية فيما يلي: نادى - أقسموا. (0,5x2) 1ن
- 4 - ذكر الإمام في درسه الإيمان والإحسان. ما هو الإيمان وما هو الإحسان؟ (0,5x2) 1ن
- 5 - ما هي الصلاة المسنونة المذكورة في نص الوضعية؟ عرّفها. (0,5x2) 1ن
- من بين ما تطرق إليه الإمام في الدرس: بعض أخلاق الرسول(ص) ومعنى الصيام وفرائضه وسننه وقصة آل ياسر.
- 6 - حدد مما يلي أخلاق الرسول (ص): الصبر على الأذى - الانتقام من الكفار - تبليغ الرسالة - خيانة الأمانة. 1ن
- 7 - ما معنى الصيام شرعاً؟ اذكر فرضين من فرائض الصيام. 1ن
- 8 - من هم آل ياسر؟ ولماذا كان بنو مخزوم يعذبونهم؟ 1ن
- 9 - يأتي حق الله على رأس الحقوق التي تطرق إليها الإمام في درسه، اذكر ثلاثة أطراف أخرى لها حقوق يتوجب الوفاء بها، مع إعطاء أمثلة. 1ن
- 10 - ما رأيك فيما سببه الأطفال في الصفوف الخلفية من تشويش وإزعاج للمصلين؟ وما نصيحتك لهم؟ 1ن