

ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'Éducation Nationale
et de l'Enseignement Supérieur
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لمنطقة فاس مكناس

المديرية الإقليمية بكناسة (أصيلة)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2017

عناصر الاجابة وسلم التنقيط

مادة اللغة العربية

- النص

جاء في حكم وقصص الصين القديمة ، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه فقال له : امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرا على قدميك . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهرولا في جنون ، وسار مسافة طويلة سير المتلهف حتى تعب ، وفكر في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافات أطول وأطول ، وفكر في أن يعود مكتفيا بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد ، ظل الرجل يسير ويسير ، ولم يعد أبدا ، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنه وقع صريعا من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يمتلك شيئا ، ولم يشعر بالاكتماء والسعادة لأنه لم يعرف حد الكفاية أو القناعة .

- عبد الحميد شمس الدين - عن أجمل القصص القصيرة - بتصرف

القراءة والفهم : (20 نقطة)

1 - آتي بالمرادف : (1،5 ن)

- مهرولا : مسرعا - المتلهف : المتحسر - ضل : تاه

2- آتي بالضد : (1،5 ن)

- طويلة # قصيرة - الإنهاك # الراحة - السعادة # الشقاء

3 - أجب عن الاسئلة من خلال النص :

- بماذا سيكافئ الامبراطور مواظنه ؟ بالاراضي التي يستطيع ان يقطعها سيرا على قدميه (2 ن)

- كيف كان الرجل يمشي في الارض ؟ مهرولا في جنون (2 ن)

- لماذا كان الرجل يتردد في العودة الى الامبراطور ؟ كان يطمع في المزيد من الاراضي (2 ن)

- هل حصل الرجل على المكافاة ؟ لماذا ؟ لا ، لانه لم يعرف القناعة (2 ن)

4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا الى نوعية النص : (1 ن)

مقالة ☐ رسالة ☐ قصة ☒ مسرحية ☐

5- أقتراح عنوانا مناسباً للنص . (2 ن) - القناعة - الرجل والامبراطور ...

6- أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " (6 ن)

- كل - المساحات - ليمنحه - طريقه - يمتلك - حد

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)

1- أستخرج من النص جملة الترسيمة التالية : (1،5 ن)

ف	فأ. ضمير مستتر	مف . فيه	نعت	مف. مطلق
سار	هو	مسافة	طويلة	سير المتلف

2- أعرب الجملة التالية : (1،5 ن) - قرر مواصلة السير ليحصل على المزيد .

- قرر : فعل ماض مبني على الفتح ، وفيه ضمي مستتر فاعل

- مواصلة : مفعول به منصوب بالفتحة وهو مضاف

- السير : مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة

- لـ : لام التعليل

- يحصل : فعل مضارع منصوب بان مضمرة بعد لام التعليل ، وفيه ضمير مستتر فاعل

- على المزيد : جار ومجرور

3- استخرج من النص ما يناسب الجدول (كلمة واحدة او جملة واحدة لكل نوع) : (1،5 ن)

حال مفرد	اسم لناسخ فعلي	مفعول به	جملة خبر لناسخ حرفي
سيرا - مهرولا - مكتفيا صريعا	يمشي ...- الرجل	احد - كل - المساحة - قطعها - رايه - مواصلة - شيئا - حد	اراد ان يكافئ - غير رايه - تردد - وقع صريعا

4- أعيد كتابة الاعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود (1،5 ن)

كافأني ابي عند نجاحي ، فكان من نصيبي : - ثلاث قصص - عشرة اقلام - اثنا عشر دفترا - ثمان علب حلوى

- الصرف والتحويل : (6 نقط)

1-أ- استخرج من النص ما يناسب الجدول التالي (مفردة واحدة لكل نوع) (2 ن)

اسم تفضيل	اسم فاعل	جمع مذكر سالم
اطول	مهرولا - المتلف - مكتفيا	مواطنيه

2- أصوغ مصادر الأفعال التالية . (1 ن)

- فكر : تفكير

- امتلك : امتلاك

- اراد : ارادة

- جاء : مجيء

3- أتمم الجدول التالي : (1 ن)

نكرة	معرفة ب ال
قاض	القاضي
طبي	الطبي
راع	الراعي
واد	الوادي

4 أحول العبارة التالية في الأمر مع الشكل (امتلك من الارض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها) الى : (2 ن)

- مفرد مؤنث : امتلكي من الارض كل المساحات التي تستطيعين ان تقطعيها (0,5 ن)
- مثنى مؤنث : امتلكا من الارض كل المساحات التي تستطيعان ان تقطعاها (0,5 ن)
- جمع مذكر : امتلكوا من الارض كل المساحات التي تستطيعون ان تقطعوها (0,5 ن)
- جمع مؤنث : امتلكن من الارض كل المساحات التي تستطعن ان تقطعنها (0,5 ن)

- الإملاء : (3 نقط)

- 1- اتم بحرف التاء المناسبة في الفقرة التالية . (1 ن)
- واصلت فاطمة مسيرة دراستها الثانوية ، فتكللت بالنجاح ،مرت السنوات ونجحت الفتاة وسرت عائلتها .
- 2 - أكتب كلمة (ابن) او (بن) في المكان المناسب من العبارات التالية (1 ن)
- علي بن ابي طالب من الخلفاء الراشدين
- ابن عبد الله هو ابن جارنا
- منزل ابن خالتي قريب
- 3 - أتمم الأسماء التالية بالالف المناسبة (1 ن)
- مصطفى - صفا - موسيقى - عصا

الإنشاء : (15 ن)

بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمغامرة عبر البحر في هجرة سرية ، من أجل تحقيق أحلام كثيرة بسرعة كبيرة .

أكتب في 8 أسطر على الأقل تتحدث عن :

- 1- الأحلام التي تراود صديقك وتدفعه الى الهجرة السرية (4 ن)
 - 2- تقديم نصائح لصديقك ، مذكرا إياه بالمآسي التي تصلنا أخبارها (4 ن)
 - 3- حاول اقناعه حتى يتراجع عن خوض المغامرة . (5 ن)
- (+ 2 ن) لتناسق الافكار وحسن الخط والعناية بالورقة)

مادة التربية الإسلامية

مادة التربية الإسلامية (مسلك التعليم العام) (10 ن)

أقرأ الوضعية التالية ثم أنجز المهام المطلوبة :

شعيب فلاح مشهور في قريته ، يزرع كثيرا ويتصدق من محصوله الفلاحي على المحتاجين من أهل القرية .
توفي شعيب وتولى الحسين ابنه الوحيد ، زراعة أرضه .

ذات يوم من أيام رمضان ، بينما كانت أسرة الحسين متحلقة حول مائدة الإفطار تنتظر أذان المغرب ، حضرت ثلة من الفقراء يطلبون من الحسين أن يتصدق عليهم من محصوله أسوة بما كان يفعل أبوه . انتاب الحسين غضب شديد فنهرهم وطردهم شر طردة .

في تلك الليلة ، وبينما كان الحسين عائدا من المسجد بعد أدائه صلاة التراويح سمع صراخا قويا : النجدة ! النجدة ! ... كانت النار قد اشتعلت في أحد مخازن الحسين ، وقد التهمت جزءا هاما من محصوله الزراعي . لم يتقبل الحسين ما حصل ... مرت أيام ظل فيها حزينا مكلوما ، لا يكلم أحدا من أسرته وجيرانه .

رأته ابنته الكبرى على هذه الحال ، فاقتربت منه قائلة : > ما الذي حدث يا أبي حتى صرت هكذا ؟ أنت مسلم ، تصلي وتصوم ، عليك أن ترضى بقضاء الله وقدره < . حاولت إقناعه مذكرا إياه بقصة آل ياسر وزادت قائلة : > هذا ابتلاء ، علينا أن نصبر لننال رضى الله <

1 - أشرح ما تحته خط في النص : (1 ن)

- المحتاجين : الفقراء - المساكين

- متحلقة : مجمعة - جالسة في حلقة

- صلاة التراويح : هي سنة مؤكدة تؤدي في كل ليلة من أيام شهر رمضان بعد صلاة العشاء

- ابتلاء : اختبار - امتحان - مصيبة - فتنة ...

2 - أستخرج من النص (1،5 ن)

- إحدى سنن الصوم التي كانت تحافظ عليها أسرة شعيب : التعجيل بالفطور

- ركنتين من أركان الإسلام وردا في النص : إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة

3 - أوضح طبيعة العمل الخيري الذي كان يقوم به شعيب وقارنه بعمل ابنه الحسين ، وأذكر عاقبة هذا السلوك (1،5 ن)

- يتصدق من محصوله الزراعي - اما ابنه الحسين فيرفض ذلك ، وهذا فعل يغضب الله . - النتيجة ضياع المحصول

4 - أحدد نوع الابتلاء الذي أصاب الحسين ، وكيف كان رد فعله ؟ (1 ن)

- ابتلي الحسين باشتعال النار في زرعه - كان رد فعله عدم استساغته لما حصل ، الحزن ، وعدم الرضى بالقضاء والقدر

5 - كيف كنت ستتصرف لو كنت مكان الحسين ؟ (1 ن)

- لرضيت بقضاء الله وقدره - لاقتديت بالعمل الخيري الذي كان يقوم به شعيب

6 - أستظهر كتابة من سورة القلم ما يدل على عاقبة حرمان الفقراء من حقهم : (3 ن)

- > إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ، ولا يستثنون ، فطاف عليهم طائف من ربك وهم نائمون ، فاصبحت كالصريم <

7 - أملأ الفراغ بما يناسب : (1 ن)

- الإيمان أن تؤمن بالله و ملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره