

الاسم العائلي:

الاسم الشخصي:

رقم الامتحان:

تواليد | 1 ىصوؤ
+ ىلؤلؤل | ىوچىء ىلؤلؤل ل ىوچىء ىلؤلؤل
ل ىوچىء ىلؤلؤل ل ىوچىء ىلؤلؤل
+ ىلؤلؤل ىلؤلؤل | ىوچىء ىلؤلؤل ل ىوچىء ىلؤلؤل
+ ىلؤلؤل | ىلؤلؤل + ىلؤلؤل
المملكة المغربية
وزارة التربية الابتدائية والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي
الاكاديمية الجموعية للتربية والتكوين
لجمة هندسة تكنولوجيا الحية
المديرية الإقليمية بجهة أصيلة
+ ىلؤلؤل + ىلؤلؤل | ىلؤلؤل ىلؤلؤل



المملكة المغربية
وزارة التربية الابتدائية والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي
الاكاديمية الجموعية للتربية والتكوين
لجمة هندسة تكنولوجيا الحية

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة نهاية الابتدائية

دورة يونيو 2017

المدة الزمنية : ساعة ونصف

المعامل : 3

مادة اللغة العربية

- النص -

جاء في حكم وقصص الصين القديمة ، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنه ف قال له : امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرا على قدميك . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهولا في جنون ، وسار مسافة طويلة سير المتاهف حتى تعب ، وفك في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافات أطول وأطول ، وفك في أن يعود مكتفيا بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد ، ظل الرجل يسير ويسير ، ولم يعد أبدا ، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنه وقع صريعا من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يمتلك شيئا ، ولم يشعر بالاكتفاء والسعادة لأنه لم يعرف حد الكفاية أو القناعة .

- عبد الحميد شمس الدين - عن أجمل القصص القصيرة - بتصريف

القراءة والفهم : (20 نقطة)

1 - آتي بالمرادف : (5 ن)

- ضل : - المتاهف : - مهولا : -

2 - آتي بالضد : (5 ن)

- طولية # - الإنهاك # - السعادة # -

3 - أجب عن الأسئلة من خلال النص :

- بماذا سيكافى الإمبراطور مواطنه؟ (2 ن)

- كيف كان الرجل يمشي في الأرض؟ (2 ن)

- لماذا كان الرجل يتزدّد في العودة إلى الإمبراطور؟ (2 ن)

- هل حصل الرجل على المكافأة؟ لماذا؟ (2 ن)

4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا إلى نوعية النص : (1 ن)

مقالة رسالة قصة مسرحية

5 - أقترح عنوانا مناسبا للنص . (2 ن) -

6 - أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " (6 ن)

- كل - المساحات - ليمنحه - طريقه - يمتلك - حد

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)

1- استخرج من النص جملة الترسيمية التالية : (5، 1 ن)

ف. مطلق	نعت	ف. فيه	ف. ضمير مستتر	ف. مطلق

2- أعرب الجملة التالية : - قرر مواصلة السير ليحصل على المزيد (1، 5 ن) .

- قرر :
- مواصلة :
- السير :
- لـ :
- يحصل :
- على المزيد :

3- استخرج من النص ما يناسب الجدول (كلمة واحدة او جملة واحدة لكل نوع) : (5، 1 ن)

حال مفرد	اسم لناسخ فعلي	مفعول به	جملة خبر لناسخ حRFي

4- أعيد كتابة الأعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود (5، 1 ن)

كافأني أبي عند نجاحي ، فكان من نصبي :

- (3) قصة
- (10) قلم
- (12) دفتر
- (8) علبة حلوى

- الصرف والتحويل : (6 نقط)

1- أستخرج من النص ما يناسب الجدول التالي (مفردة واحدة لكل نوع) (2 ن)

اسم تفضيل	اسم فاعل	جمع مذكر سالم

2- أصوغ مصادر الأفعال التالية . (1 ن)

- جاء : - أراد : - امتلك : - فكر :

3- أتمم الجدول التالي : (1 ن)

معرفة بـ الـ	نـكـرة
	قـاضـ
الـظـبـيـ	
الـرـاعـيـ	
	وـادـ

4 أحوال العبارة التالية في الأمر مع الشكل (امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها) إلى : (2 ن)

- مفرد مؤنث :
- مثنى مؤنث :
- جمع مذكر :
- جمع مؤنث :

الإملاء : (3 نقط)

1- أتمم بحرف التاء المناسب في الفقرة التالية . (1 ن)

..... وـاـصـلـ فـاطـمـ مـسـيرـ درـاستـهاـ الثـانـوـيـ ، فـتـكـالـ بـالـنـجـاحـ ، مـرـ السـنـوـاـ وـنـجـ الـفـتـاـ وـسـرـ عـائـلـتـهاـ .

2- أكتب كلمة (ابن) او (بن) في المكان المناسب من العبارات التالية (1 ن)

- على أبي طالب من الخلفاء الرashدین
- عبد الله هو جارنا

- منزل خالتـي قـرـيبـ

3- أتمم الأسماء التالية بالألف المناسبة (1 ن)

..... مـصـطـفـ صـفـ مـوـسـيـقـ عـصـ .

الإنشاء : (15 ن)

بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمعاجلة عبر البحر في هجرة سرية ، من أجل تحقيق أحـلامـ كـثـيرـةـ بـسـرـعـةـ كـبـيرـةـ .
أكتب في 7 أسطر على الأقل تتحدث عن :

- 1- الأـحـلامـ التي تـراـودـ صـدـيقـ وـتـدـفـعـهـ إـلـىـ الـهـجـرـةـ السـرـيـةـ
 - 2- تـقـدـيمـ نـصـانـحـ لـصـدـيقـ ، مـذـكـراـ إـيـاهـ بـالـمـآـسـيـ التي تـصـلـنـاـ أـخـبـارـهاـ
 - 3- حـاـوـلـ إـقـنـاعـهـ حـتـىـ يـتـرـاجـعـ عـنـ خـوـضـ الـمـغـامـرـةـ .
- (2 ن) لتناسق الأفكار وحسن الخط والعناء بالورقة) +