

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2017	الملكة المغربية وزارة التربية الابتدائية والتكنولوجيا والتعليم العالى والبحث العلمى الأكاديمية المغربية للتربيه والتكنولوجيا جامعة كلهم والملون المملكة الإقليمية بفالصاله
المعامل : 3	موضوع مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية عناصر الأجرة و سلم التقسيط لمادة اللغة العربية	٤٣٧٤٤٤١٢١٤٥٤٠٩ ٤٣٧٤٤٤١٢١٤٥٤٠٩ ٨٣٠٥١٢٨٦٨٣٠٥٠٠١ ٤٣٧٤٤٤١٢١٤٥٤٠٩ ٤٣٧٤٤٤١٢١٤٥٤٠٩ ٤٣٧٤٤٤١٢١٤٥٤٠٩



الملكة المغربية  
وزارة التربية الابتدائية والتكنولوجيا  
والتعليم العالى والبحث العلمى  
الأكاديمية المغربية للتربيه والتكنولوجيا  
جامعة كلهم والملون  
المملكة الإقليمية بفالصاله

## أولاً : اللغة العربية

### المجال الرئيسي الأول: القراءة : (20ن)

- 1/ احتشدوا - قدوم  
2/ نوع النص: نص نثري.  
3/ عنوان النص: رحلة إلى مدينة أثرية أو أي عنوان قريب من هذا المعنى.  
4/ لم يسبق للأطفال أن قاموا برحالة خارج القرية ما يدل على ذلك من النص: "لأنهم أول مرة سيقضون أوقاتا خارج قريتهم".  
5/ حدد (ي) القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: حب الاكتشاف وحق الترويح عن النفس.  
6/ النسخ على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبني والمعنى.  
7/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على إبداء الرأي وتبريره بحجج مقبعة ومنسجمة.  
8/ الشكل: **وَطُلُوعَ الْفَجْرِ - الْمَلَابِسِ - الْفَرَحَةِ** - كانت أصواتهم تملأ أرجاء القرية وكانت يوم عيد. (12×0,5) (6ن)

### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي : (15نقطة)

#### أ- التراكيب :

- 1/ املأ (املئي) الجدول بما هو مطلوب انطلاقا من النص . (4×0,5)  

تمكيد لفظي	منادي	تمييز ملحوظ	مفعول لأجله
قادمة	أولادي	جمالا	رغبة - سعيا

  
 2/ استخرج (ي) من النص جملة تتدرج عناصرها في الترسيمية التالية:  

مضاف إليه	مفعول معه و هو مضاف	واو المعية	فاعل	فعل
الفجر	<u>طلع</u>	و	الأطفال	استيقظ

  
 3/ أعراب (ي) ما تحته خط في النص (6×0,5)  
 دقیقة : تمييز ملفوظ منصوب بالفتحة.  
 أثريّة: نعت تابع لمنعوته في الجر و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.  
 ارتدى: فعل ماض مبني على الفتح  
 الأطفال: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.  
 أحسن: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره، و هو مضاف.  
 الملابس: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

#### ب- الصرف والتحوّيل :

- 1/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة : (4×0,5).  
 (2ن) 

اسم منسوب	اسم مقصور	اسم فاعل	اسم ممدود
دراسية	أعلى	سائق	سماء

  
 املأ الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل . (3×0,5)  
 (1,5ن) 

اسم مفعول	ال فعل	اسم الآلة	ال فعل	اسم زمان	ال فعل
مستعمل	استعمل	منشار	نشر	موعد	وعد

(ن1,5)

/3 - صل(ي) بسهم بين كلمات العمودين: (3×0,5)

احتشد	فعلا معتلا مجردا
اكتشاف	فعلا صحيحا مزيدا بحرفين
صَاح	مصدر فعل غير ثلاثي

(ن1)

/4 كتابة العدد بالحروف: ركب الحافلة تُسْعُ بـ

ج- الإملاء:

(ن1)	املا الفراغ بهمزة مناسبة (4×0,25): مؤمن - قارئ - مائدة - دفء	/1
(ن1)	صحح الأخطاء الموجودة في ما يلي (4×0,25): شجيرات - عيسى - الممرضة - دنيا	/2
(ن1)	التحويل إلى النكرة: (2×0,5) تعلم الرياضة في نادٍ - شاهدت قاضياً في المحكمة	/3

## المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء: (15 نقطة)

النقطة	المعنى	المعنى	النقطة	النقطة	النقطة
ن 1	- ما بين 8 و 10	عدد الأسطر	ن 0	- أقل من 8 أو أكثر من 10	الحجم
ن 5	يترك لتقدير المصحح (ة)	توظيف مهارة الكتابة المناسبة ( حكي - وصف .. )	ن 2	وجود العنصرين معا	المضمون
ن 1	وجود عنصر واحد فقط	وجود المضمرين المطلوبة: ( أنشطة الترفيه / + إبراز أهمية الترفيه في الترويج عن النفس و تجديد النشاط )	ن 0	عدم وجود أي عنصر	
ن 2	يترك لتقدير المصحح (ة)	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحاجاج + غنى الموضوع (من حيث الرصيد الموظف والأساليب )	ن 3	أقل من 3 أخطاء كيما كانت	اللغة
ن 2	ما بين 3 و 6 أخطاء	خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية والتعبيرية	ن 0	أكثر من 6 أخطاء	
ن 1	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	ن 0	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم	
ن 1	تحقق هذه المؤشرات	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل	ن 0	عدم تتحقق هذه المؤشرات	المقرؤية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2017	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالى والبحث العلمى الإقليمية لتنمية وتكوين جنة كلية وطنى المديرية الإقليمية بطنجة
المعامل 3:	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية تصحيح مادة التربية الإسلامية	الوضعية الأولى: 07 ن

رافقت أخاك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة، تحدث الإمام عن مراتب الدين وخصص موعظته للحديث عن الإسلام حيث ركز على مفهوم الصيام موضحا حكمه وشروطه. وفي طريق عودتكما للمنزل، أصطدم أخوك بأحد المارة فتكسرت إحدى أسنانه. تألم كثيرا، لكنه صبر على قضاء الله وقدره.

قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ". سورة البقرة الآية 182.

0,5 ن	1- يؤخذ بعين الاعتبار اتخاذ موقف إيجابي من قيمة الصبر التي تحلى بها الاخ.
0,5 ن	2- التعليل: حسب تقدير المصحح الاستدلال: "فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) ."
1 ن	3- العبارتان المناسبتان: كان الرسول صلى الله عليه وسلم: ب- صابرا محتسبا راضيا بقضاء الله و قدره، ج- متجاوزا عنم آذاء.
1 ن	4- يذكر المترشح على الأقل عنصرين من فضائل الإيمان بالقضاء و القدر: الرضا و التسليم – الاطمئنان و السكينة – الحكمة و الرحمة و العبرة.
	5-
0,5 ن	أ - مراتب الدين الثالث. 1- الإسلام 2- الإيمان – 3- الإحسان ( كأعلى مراتب الدين )
0,5 ن	ب- الصيام شرعا: الإمساك عن شهومتي البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.
1 ن	شروطه : يذكر المترشح شرطين من شروط الصيام: الإسلام - البلوغ - العقل - الصحة والاستطاعة - الإقامة - طهارة المرأة من دم الحيض أو النفاس - دخول زمن الصيام .
1 ن	ج حكم صيام رمضان: فرض

الوضعية الثانية: 03 ن

صديقتك فاطمة تلميذة نشيطة ومجدية، كانت دائماً مواظبة على إكرام زميلاتها الفقيرات بالأكل والملابس. في الآونة الأخيرة أصبحت ترافق زميلة سمعتها سيئة، فتركت الصلاة وتخلت عن الصدقة وأضحت ترمي الأزبال أمام باب الجيران وتجلس أمام التلفاز مدة طويلة حتى انتفخت عينها من شدة السهر

1. اتمام الجدول :  
أداء الصلاة و عدم تركها  
احترام الجيران و عدم إيدائهم  
العناء بصحة البدن و عدم تعريضها للخطر
2. يطلب المترشح من فاطمة بالتراجع عن قرارها ومواصلة إكرام الفقراء و يذكر لها قصة أصحاب البستان:  
(قصة الرجل الصالح الذي كان يتصدق على الفقراء من خيرات بيته، فلما توفي قرر أبناؤه حرمان الفقراء من هذا الحق، فلما انطلقو صباها لتنفيذ القرار فوجنوا بأن الله تعالى سلط على بستانهم بالليل ناراً أحرقته).  
3. يختار المترشح الاختيارين الثاني و الثالث ( نصف نقطة عن كل اختيار )  
تقنعوا باختيار الصحبة الصالحة؛  
تنصحها بالاعتذار للجيران عن أفعالها و إقناع زميلتها بالابتعاد عن الأفكار الشريرة.