

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم والادلس المديرية الإقليمية بضانصان
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

الإجابة على جميع الأسئلة تتم في ورقة التحرير

## أولاً: اللغة العربية

استيقظ الأطفال وطلوع الفجر، وتوجهوا نحو ساحة القرية، حيث احتشدوا منتظرين قدوم الحافلة التي ستقلهم، في رحلة إلى مدينة أثريّة، سعياً لاكتشاف آثارها ورغبة في التسلية والترفيه بعد سنة دراسية حافلة بالعطاء والمثابرة.

ارتدى الأطفال أحسن الملابس، فازداد كل واحد منهم جمالا وبهاء...، كانت أصواتهم تملأ أرجاء القرية وكأنه يوم عيد، وماهي إلا لحظات حتى صاح أحد الأطفال: الحافلة قادمة قادمة. كانت حافلة قديمة وأبوابها مهترئة، وعجلاتها تبدو بالية ومتآكلة ... لم يبال الأطفال بكل هذا، ولم تملأ قلوبهم إلا الفرح والسعادة، لأنهم لأول مرة سيقضون أوقاتا خارج قريتهم ...

نزل السائق وهو ينادي بأعلى صوته: يا أولادي، اصعدوا الحافلة وخذوا أماكنكم، سننطلق بعد عشرين دقيقة.

### المجال الرئيسي الأول؛ القراءة: (20 ن)

- 1/ استخرج (ي) من الفقرة الأولى مرادف: تجمعوا - مجيئ (2ن)
- 2/ اذكر (ي) نوعية النص: نص نثري أم نص شعري. (2ن)
- 3/ اقترح عنوانا مناسباً للنص. (2ن)
- 4/ هل سبق للأطفال أن قاموا برحلة خارج قريتهم؟ استخرج ما يدل على ذلك من النص. (2ن)
- 5/ حدد (ي) القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية:  
- الكرامة - حبُّ المطالعة - حب الاكتشاف وحق الترويح عن النفس. (2ن)
- 6/ أنسج (ي) على غرار الأسلوب التالي: ما هي إلا ..... حتى ..... (2ن)
- 7/ ما رأيك في ركوب الأطفال لحافلة مهترئة وعجلاتها متآكلة؟ (2ن)
- 8/ أشكل (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص شكلا تاما بعد نقله على ورقة تحريرك. (6ن)

### المجال الرئيسي الثاني؛ الدرس اللغوي: (15 ن)

#### أ- التراكيب: (6 ن)

- 1/ املأ (املئي) الجدول بما هو مطلوب انطلاقا من النص . (2ن)

مفعول لأجله	تميز ملحوظ	منادى	توكيد لفظي

- 2/ استخرج (ي) من النص جملة تنذرُ عناصرها في الترسيم التالية: (1ن)

فعل	فاعل	واو المعية	مفعول معه و هو مضاف	مضاف إليه

3/ أعرّب (ي) ما تحته خط في النص. (ن3)

ب- الصرف والتحويل: (6 ن)

1/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة: سائق - أعلى - دراسية - سماء.

اسم ممدود	اسم فاعل	اسم مقصور	اسم منسوب

(ن2)

2/ املأ (املئي) الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل .

الفعل	اسم زمان	الفعل	اسم الآلة	الفعل	اسم مفعول
وعد	.....	نشر	.....	استعمل	.....

(ن1,5)

3/ صل(ي) بسهم بين كلمات العمودين:

احتشد	فعلا معتلا مجردا
اكتشف	فعلا صحيحا مزيدا بحرفين
صاح	مصدر فعل غير ثلاثي

(ن1,5)

4/ اكتب (ي) العدد بالحروف:

(ن1)

ركب الحافلة (9) بنات

ج- الإملاء: (3 ن)

1/ املأ (املئي) الفراغ بهمزة مناسبة:

(ن1)

مُ... مِنْ - قار... - ما...دّة - دِف... ..

2/ صحح (ي) الأخطاء الموجودة في ما يلي:

(ن1)

شَجِيرَاةٌ - عَيْسَا - الْمُمرّضَتُ - دُنْيَى

3/ اجعل (ي) الأسماء بين قوسين أسماء نكرة مع الشكل.

(ن1)

تعلمت الرياضة في (النادي) - شاهدت (القاضي) في المحكمة.

### المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15 ن)

في بداية شهر يونيو، نظمت مدرستك رحلة ترفيهية إلى شاطئ البحر. تحدث في - تسعة أسطر- عن يوم قضيته رفقة زملائك في السباحة والاستمتاع بالأجواء الطبيعية الخلابة، مبرزاً أهمية الترويح عن النفس لتجديد النشاط، والاستعداد للامتحان بجد وحيوية. مع مراعاة ما يلي:

-الارتباط بالموضوع - تسلسل الأفكار - علامات الترقيم - مقروئية الخط ووضوحه - تجنب الأخطاء.

## ثانيا: التربية الإسلامية (10 ن)

الإجابة على جميع الأسئلة تتم في ورقة التحرير

### الوضعية الأولى: (07 ن)

رافقت أخاك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة، تحدث الإمام عن مراتب الدين وخصص موعظته للحديث عن الإسلام حيث ركز على مفهوم الصيام موضحا حكمه وشروطه. وفي طريق عودتكما للمنزل، اصطدم أخوك بأحد المارة فتكسرت إحدى أسنانه. تألم كثيرا، لكنه صبر على قضاء الله وقدره.

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ." سورة البقرة الآية 182.

- 1- ما رأيك في تصرف أخيك؟ 0,5 ن
- 2- علل رأيك مستدلا بآية من سورة القلم تحت الرسول صلى الله عليه وسلم على الصبر. 1,5 ن
- 3- ليطمئن أخوك، وانطلاقا مما درسته في مدخل الاقتداء، ذكّره بالعبارات التي تدل على صبر وحلم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك بوضع علامة (x) أمام العبارات المناسبة: 1 ن
- كان صلى الله عليه وسلم:
  - أ - أمينا في تجارته؛ ☐
  - ب- صابرا محتسبا راضيا بقضاء الله وقدره؛ ☐
  - ج- متجاوزا عمّن آذاه. ☐
- 4- ذكّر أخاك بفضائل الإيمان بالقضاء والقدر. 1 ن
- 5- عند عودتك للمنزل، طلبت منك والدتك إخبارها عما استفدته في المسجد. 0,5 ن
- أ - وضح لها مراتب الدين الثلاث. 1,5 ن
- ب- اشرح لها معنى الصيام شرعا واذكر لها شرطين من شروط الصيام. 1 ن
- ج- حدد لها حكم صيام شهر رمضان انطلاقا من الآية الواردة أعلاه.

### الوضعية الثانية: (03 ن)

صديقتك فاطمة تلميذة نشيطة ومجدة، كانت دائما مواظبة على إكرام زميلاتها الفقيرات بالأكل والملابس. في الآونة الأخيرة أصبحت ترافق زميلة سمعتها سيئة، فتركت الصلاة وتخلت عن الصدقة وأضحت ترمي الأزبال أمام باب الجيران وتجلس أمام التلفاز مدة طويلة حتى انتفخت عيناها من شدة السهر.

- 1- ساعد فاطمة على تعرف أنواع الحقوق التي اعتدت عليها، وذلك بإتمام الجدول بما يلي:
  - حق النفس - حق الغير - حق الله

1 ن	أداء الصلاة وعدم تركها
	احترام الجيران وعدم إيذائهم
	العناية بصحة البدن وعدم تعريضها للخطر

- 2- أفنّع فاطمة بالاستمرار في إكرام الفقراء مذكرا إياها بقصة أصحاب الجنة. 1 ن
- 3- كيف يمكنك أن تتصح فاطمة بالرجوع إلى طريق الخير (اختر الجواب الصحيح).
  - توصيها بمواصلة صحبتها لزميلتها؛
  - تقنعها باختيار الصحبة الصالحة؛
  - تنصحتها بالاعتذار للجيران عن أفعالها وإقناع زميلتها بالابتعاد عن الأفكار الشريرة.

1 ن