

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2017	الملكة المغربية وزير التربية الوطنية والتكنولوجيات والتعليم العالى والبحث العلمى الأكاديمية المغربية للتربية والتكنولوجى جهة كلميم وملوي المديرية الإقليمية بجهة كلميم
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

الإجابة على جميع الأسئلة تتم في ورقة التحرير

أولاً: اللغة العربية

استيقظ الأطفال وطلع الفجر، وتوجهوا نحو ساحة القرية، حيث احتشدوا منتظرين قدوم الحافلة التي ستقلهم، في رحلة إلى مدينة أثرية، سعيا لاكتشاف آثارها ورغبة في التسلية والترفيه بعد سنة دراسية حافلة بالعطاء والمثابرة.

ارتدى الأطفال أحسن الملابس، فازداد كل واحد منهم جمالا وبهاء...، كانت أصواتهم تملأ أرجاء القرية وكأنه يوم عيد، وما هي إلا لحظات حتى صاح أحد الأطفال: الحافلة قادمة قادمة. كانت حافلة قديمة وأبوابها مهترئة، وعجلاتها تبدو بالية ومتآكلة ... لم يبال الأطفال بكل هذا، ولم تملأ قلوبهم إلا الفرحة والسعادة، لأنهم لأول مرة سيقضون أوقاتا خارج قريتهم ...

نزل السائق وهو ينادي بأعلى صوته: يا أولادي، اصعدوا الحافلة وخذوا أماكنكم، ستنطلق بعد عشرين دقيقة.

المجال الرئيسي الأول؛ القراءة: (20 ن)

- 1/ استخرج(ي) من الفقرة الأولى مرادف: تجمعوا - مجيء
- 2/ اذكر(ي) نوعية النص: نص نثري أم نص شعري.
- 3/ اقترح عنوانا مناسبا للنص.
- 4/ هل سبق للأطفال أن قاموا برحالة خارج قريتهم؟ استخرج ما يدل على ذلك من النص.
- 5/ حدد (ي) القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية:
- الكرامة - حب المطالعة - حب الاكتشاف وحق الترويح عن النفس.
- 6/ أنسج (ي) على غرار الأسلوب التالي: ما هي إلا حتى
- 7/ ما رأيك في ركوب الأطفال لحافلة مهترئة وعجلاتها متآكلة؟
- 8/ أشك(ي) ما كتب بخط مضغوط في النص شكلا تماما بعد نقله على ورقة تحريرك.

المجال الرئيسي الثاني؛ الدرس اللغوي: (15 ن)

أ. التراكيب: (6 ن)

- 1/ املاً (املئي) الجدول بما هو مطلوب انطلاقا من النص .

مفعول لأجله	تمييز ملحوظ	منادي	توكيد لفظي

- 2/ استخرج (ي) من النص جملة تتدرج عناصرها في الترسيمية التالية:

فعل	فاعل	واو المعية	مفعول معه و هو مضاف	مضاف إليه

3(ن)

أعرب (ي) ما تحته خط في النص.

ب- الصرف والتحويل: (6 ن)

1/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة: سائق - أعلى - دراسية - سماء.

2(ن)

اسم منسوب	اسم مقصور	اسم فاعل	اسم ممدو

2/ املأ (املئي) الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل .

1,5(ن)

اسم مفعول	ال فعل	اسم الآلة	ال فعل	اسم زمان	ال فعل
.....	استعمل		نشر	وعد

3/ صل(ي) بسهم بين كلمات العمودين:

1,5(ن)

احتشد
اكتشاف
صَاح

فعلا معتلا مجردا
فعلا صحيحا مزيدا بحرفين
مصدر فعل غير ثلاثي

4/ اكتب (ي) العدد بالحروف:

1(ن)

ركب الحافلة (9) بنا

ج- الإملاء: (3 ن)

1(ن)

1/ املأ (املئي) الفراغ بهمزة مناسبة:

مُ... مِنْ - قار... - ما...ة - دف...

1(ن)

2/ صح (ي) الأخطاء الموجودة في ما يلي:

شُجَيرَة - عِيسَى - المُمَرِّضَتُ - دُنْيَى

1(ن)

3/ اجعل (ي) الأسماء بين قوسين أسماء نكرة مع الشكل.

تعلمت الرياضة في (النادي) - شاهدت (القاضي) في المحكمة.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15 ن)

في بداية شهر يونيو، نظمت مدرستك رحلة ترفيهية إلى شاطئ البحر. تحدث في - تسعه أسطر - عن يوم قضيته رفقة زملائك في السباحة والاستمتاع بالأجواء الطبيعية الخلابة، مبرزا أهمية الترويح عن النفس لتجديد النشاط، والاستعداد للامتحان بجد وحيوية. مع مراعاة ما يلي:

-الارتباط بالموضوع - تسلسل الأفكار - علامات الترقيم - مقرئية الخط ووضوحيه - تجنب الأخطاء.

الوضعية الأولى: (07 ن)

رافقت أخاك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة، تحدث الإمام عن مراتب الدين وخصوص موعظته للحديث عن الإسلام حيث ركز على مفهوم الصيام موضحاً حكمه وشروطه. وفي طريق عودتكما للمنزل، اصطدم أخوك بأحد المارة فتكسرت إحدى أسنانه. تألم كثيراً، لكنه صبر على قضاء الله وقدره.

قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ". سورة البقرة الآية 182.

0,5 ن

1- ما رأيك في تصرف أخيك؟

1,5 ن

2- عل رأيك مستدلاً بآية من سورة القلم تحت الرسول صلى الله عليه وسلم على الصبر.

1 ن

3- ليطمئن أخوك، وانطلاقاً مما درسته في مدخل الافتداء، ذكره بالعبارات التي تدل على صبر 1 ن وholm رسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك بوضع علامة (x) أمام العبارات المناسبة:

كان صلى الله عليه وسلم:

أ - أميناً في تجارتة؛

ب - صابراً محتسباً راضياً بقضاء الله وقدره؛

ج - متجاوزاً عمن آذاه.

1 ن

4- ذكر أخاك بفضائل الإيمان بالقضاء والقدر.

5- عند عودتك للمنزل، طلبت منك والدتك إخبارها عما استفادته في المسجد.

0,5 ن

أ - وضح لها مراتب الدين الثلاث.

1,5 ن

ب - أشرح لها معنى الصيام شرعاً واذكر لها شرطين من شروط الصيام.

1 ن

ج - حدد لها حكم صيام شهر رمضان انطلاقاً من الآية الواردة أعلاه.

الوضعية الثانية: (03 ن)

صديقتك فاطمة تلميذة نشيطة ومجددة، كانت دائماً مواظبة على إكرام زميلاتها الفقيرات بالأكل والملابس. في الآونة الأخيرة أصبحت ترافق زميلة سمعتها سيئة، فتركت الصلاة وتخلت عن الصدقة وأضحت ترمي الأزبال أمام باب الجيران وتجلس أمام التلفاز مدة طويلة حتى انفخت عيناهما من شدة السهر.

1- ساعد فاطمة على تعرف أنواع الحقوق التي اعتدت عليها، وذلك بإتمام الجدول بما يلي:

2- حق النفس - حق الغير - حق الله

1 ن

	أداء الصلاة وعدم تركها
	احترام الجيران وعدم إيدائهم
	العناية بصحة البدن وعدم تعريضها للخطر

1 ن

2- أقنع فاطمة بالاستمرار في إكرام القراء مذكراً إياها بقصة أصحاب الجنة.

3- كيف يمكنك أن تتصحّّ فاطمة بالرجوع إلى طريق الخير (اختر الجواب الصحيح).

1 ن

• توصييها بمواصلة صحبتها لزميلتها؛

• تقنّعها باختيار الصحبة الصالحة؛

• تتصحّّها بالاعتذار للجيران عن أفعالها وإقناع زميلتها بالابتعاد عن الأفكار الشريرة.