

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية باشتوكة آيت باها

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	مدة الانجاز : ساعة ونصف المعامل : 3
مادة : اللغة العربية : 50 ن		

عناصر الإجابة

المجال الرئيسي الأول: القراءة	20 ن
1- نوع النص: مقالة (1 ن)	
2- مرادف الكلمات : ظهرت : برزت تقسيما : توزيعها كلها: جميعها (0,5 لكل كلمة) (1,5)	
3- القيمة التي يتضمنها النص: تنظيم الوقت (2 ن)	
4- العطل الدينية: عيد الفطر ... العطل الوطنية: عيد الاستقلال ... العطل العالمية: عيد الشغل.... (0,5 لكل جواب صحيح) (1,5)	
5- يقبل كل عنوان يتوافق ومضمون النص	(2 ن)
6- اعتماد برنامج يومي - فترات البرنامج - انخراط الأمهات والآباء	(2 ن)
7- النسج على المنوال: تقبل كل إجابة ذات معنى وتتضمن المحكمات الأساس للأسلوب : (2 ن)	
8- الشكل: تخصم 0.5 نعلك خطأ (8 ن)	
وهذا لن يتحقق إلا باعتماد برنامج يومي، يوازي بين فترات للراحة والترفيه طاقة - انخراط - عدة - الدراسة	
المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي : 15 ن	المجال الفرعي الأول : التراكيب: 6 ن

1 - أملأ الجدول باستخراج المطلوب: (2 ن) (5,0) لكل جواب صحيح

نعت حقيقي	توكيد معنوي	مف لأجله	مف به
المدرسية	كلها	استعدادا	طاقة - نتائج

2 - أتمم بالعنصر التركيبي المطلوب: (1 ن) (5,0) لكل جواب صحيح

- يستثمر الآباء فترات العطل المدرسية استثمارا يفيد أبناءهم (مف مطلق)
- يستقبل التلاميذ العطلة المدرسية فرحين بقدمها (حال مفرد)

3 - الإعراب: (3 ن)

- تتناوب: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. (5,0 ن)
- فيه : جار ومجرور (5,0 ن)
- فترات: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف. (5,0 ن)
- الدراسة: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. (5,0 ن)
- نتائجهم: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء: مضاف إليه..... (1 ن)

المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل: 6 ن

1 - أملأ الجدول باستخراج المطلوب من النص: (2 ن) (5,0) لكل جواب صحيح

اسم مقصور	جمع المؤنث السالم	اسم الفاعل	اسم منسوب
جدوى ..	المتعلّمات	المتعلّمين	المدرسية

2- التحويل : الجمع المؤنث مع الشكل التام. (2 ن) (5,0) لكل جواب صحيح
- تعتمد المتعلّمات برنامجا (برامج) متكاملة (متكاملة) متفانلات بتحقيق نتائج مفيدة.

2 - أجرد الأفعال المزيدة، وأحدّد حروف زيادتها. (2 ن) (5,0) لكل جواب صحيح

الفعل المزيد	الفعل المجرد	حروف الزيادة
اكتسب	كسب	ا- ت
تعلم	علم	التاء - التضعيف

الكلمات	رأس	المسألة
الجمع	رؤوس	المسائل

2 - أصحّ الأخطاء الواردة في الكلمتين الآتيتين: (1ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح
- صفحاة: صفحات - عبد الرحمن ابن خلدون: عبد الرحمن بن خلدون

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء 15ن

يجب مراعاة ما يلي:

- تحديد برنامج يومي للعطلة الصيفية المقبلة متنوع الفترات (الراحة، الرياضة.....). (3ن)
- التحدث عن مجمل الأنشطة المرغوب مزاوتها خلال العطلة.....(3ن)
- التوظيف السليم للغة(الرصيد اللغوي - القواعد - علامات الترقيم...(4ن)
- تسلسل الأفكار وترابطها وعدم التكرار (3ن)
- جودة المنتج (المقروئية والتنظيم المادي للمنتج) (2ن)

مادة : التربية الإسلامية: التزكية(القرآن والعقيدة) الاقتداء والاستجابة - القسط والحكمة - 10ن

1 - قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم:(5،1ن)

" قل هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا، فستعلمون من هو في ضلال مبين. قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن يأتيكم بماء معين."

سورة الملك الآية: 29 إلى الآية: 31

2-قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم:(5،1ن)

" ن والقلم وما يسطرون. ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإنّ لك لأجرا غير ممنون وإنك لعلى خلق عظيم ،فستبصر ويبصرون ."

سورة القلم الآية 01 إلى الآية 11

3- القاعدة التجويدية في كلمة: ستبصر: تفخيم الرّاء - ترفيق الرّاء (1ن)

4-الشرح: "والقلم وما يسطرون: أقسم الله بالقلم وما يكتبون -أمر الله الرسول بالكتابة بالقلم (1ن)

5-قال أخبرني عن الإيمان قال: " أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره ."(2ن) 6علامات محبّتي للرّسول صلى الله عليه وسلّم: (1ن)

➤ الاقتداء بالرّسول صلى الله عليه وسلّم. -عدم اجتناب ما نهى عنه

➤ كثرة الصّلاة على الرّسول صلى الله عليه وسلّم

7- أقوم بتصنيف العبارات وفق الجدول أسفله: - (1ن)

فوائد الصيام	فرائض الصيام
إراحة الجهاز الهضمي	الإمساك عن شهوتي البطن والفرج

8- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.(1ن)

- أصاحب الجميع دون اختيار للصاحب	
- أختار رفقائي من الصالحين	x
-لا أضيّع حقوق الآخرين	x