

اسم التلميذ(ة): المؤسسة: رقم الامتحان:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراس الابتدائية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتقويم المهني الأكاديمية الجهوية لل التربية والتقويم بجهة طنجة - تطوان - الحسيمة المديرية الإقليمية بشفشاون
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية	دورة يونيو 2017

النقطة: 50 /

اختبار اللغة العربية

النص:

التدخين

يعتبر التدخين من أكبر الآفات التي يعاني منها الفرد والمجتمع، ويعد من الأخطار التي تهدد صحة الإنسان، حيث تتعدى المشكلة صحة المدخن إلى من حوله من غير المدخنين، وهو ما يعرف بالتدخين السلبي؛ حيث ينتقل الدخان إلى هؤلاء عن طريق الهواء، فيؤذيهم بما يسربه من سموم إلى رئاتهم.

لقد أثبتت البحوث العلمية أن مضر التدخين كثيرة، فهو يسبب كثيرا من الأمراض، فقد يكون مسؤولاً عن الارتعاشات والنوبات العصبية والأزمات القلبية والأمراض السرطانية وأمراض الجهاز العصبي... والتي غالباً ما تؤدي إلى الموت المحقق؛ إضافة إلى المشكلات الاقتصادية الناجمة عن التكلفة المالية التي تتفقها الدولة لمواجهة الأضرار التي تترتب عن التدخين.

إن النشوة التي يحكي عنها المدخنون ما هي إلا وهم خادع؛ فإذا كنت تود أن تعيش مستمتعاً بشبابك، سليماً في كهولتك، قليل العلل في شيخوختك، فلا تقبل هذه الهدية المسمومة التي خلفت وراءها كثيراً من الضحايا.

المجال الأول: القراءة والفهم: (20 نقطة)

1. أضع علامة (x) في المربع أمام المرادف المناسب لكل كلمة: (2ن)

- | | | | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------|
| <input type="checkbox"/> | - النافعة | <input type="checkbox"/> | - البعيدة | <input type="checkbox"/> | - الناتجة | • الناجمة: |
| <input type="checkbox"/> | - المصاريف | <input type="checkbox"/> | - الأمراض | <input type="checkbox"/> | - الأسباب | • العطل: |

2. أضع علامة (x) في المربع أمام الضد المناسب لكل كلمة: (2ن)

- | | | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|---------|
| <input type="checkbox"/> | - أسباب | <input type="checkbox"/> | - منافع | <input type="checkbox"/> | - مشاكل | • مضر: |
| <input type="checkbox"/> | - حقيقة | <input type="checkbox"/> | - شك | <input type="checkbox"/> | - كذب | • وهم : |

3. أضع علامة (x) في الدائرة أمام نوع النص: (2ن)

- النص قصة - النص رواية - النص مقالة

4. أستخرج من النص ضررين يسببهما التدخين وأكتبهما : (2ن)

5. أصل بخط كل فقرة من فقرات النص بفكرتها الأساسية: (3ن)

- | |
|---|
| • الابتعاد عن التدخين يقي الإنسان من الأخطار في مختلف مراحل حياته |
| • التدخين خطر على المدخن وعلى من حوله |
| • بعض أضرار التدخين |

- | | |
|---|------------------|
| • | - الفقرة الأولى |
| • | - الفقرة الثانية |
| • | - الفقرة الثالثة |

6. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب النهي وأكتبها : (2ن)

7. أشكل الفقرة الأخيرة من النص شكلا تماما (من : إن النسوة إلى: الضحايا) (7ن)

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب (6 نقط)

1. أعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1,5ن)

- كثيرة:

- مسؤولا:

- المحقق:

2. استخرج من النص فعل مبني للمعلوم و فعل مبني للمجهول وأكتبهما: (1ن)

- فعل مبني للمجهول: _____ - فعل مبني للمعلوم: _____

3. أصل بخط كل جملة بإعراب الكلمة التي تحتها خط: (1,5ن)

- | | |
|---------------|--|
| • مفعول مطلق | • تجنبوا التدخين <u>حافظوا</u> على سلامتكم |
| • حال | • فاض <u>قلب</u> ي سرورا |
| • تمييز | • قرأت هذا الكتاب المفيد <u>قراءة</u> |
| • مفعول لأجله | |

4. أعرّب الجملة الآتية إعرابا تماما: «أود أن أعيش سلیما» (2ن)

- أود:

- أن:

- أعيش:

- سلیما:

الصرف والتحويل (6 نقط)

5. أملأ خانات الجدول بما يناسب من المشتقات مع الشكل: (1,5ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	ال فعل
محقق
.....	يقبل

6. أملأ خانات الجدول بما يناسب من المشتقات: (1,5ن)
يعد - تعيش - ينتقل - واجه - قرأت - يحكى

فعل معتن			فعل صحيح		
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
.....

7. أعيد كتابة العدد بالحروف : (1,5ن)

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك، طلبت منك أستاذتك تقديم عرض لطلابك وللمؤذنات حول الصيام وأخلاق المسلم.

قال رسول الله (ص): «من لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه». رواه البخاري في كتاب الصوم

قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) سورة الأنبياء، الآية 106

بالاستعانة بما درسته في مداخل مادة التربية الإسلامية:

1- استظهر(ي) كتابة من سورة القلم ما يدل على سمو أخلاق نبينا محمد ﷺ؛ من بداية السورة إلى قوله تعالى: مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِلَثِيمِ.

- أ- أشرح(ي) معنى هذه الكلمات: حلف مهين: غير معنون: (0,5ن)
- ب- اكتب(ي) القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمتين: مشاء: تبصرون: (0,5ن)
- ج- اكتب(ي) بعض الأخلاق الحميدة التي كان نبينا محمد (ص) يتصرف بها: (1ن)

2- ذَكِّر(ي) التلاميذ واللمؤذنات كتابة بأركان الإسلام.

3- اذكر(ي) فائدة الصيام ثم قدم(ي) بعض شروطه ومبيحاته ومفسداته في جدول:

من مفسدات الصيام	من مبيحات الإفطار	من شروط الصيام
.....
.....
.....

4- تحدث(ي) لهم عن أثر الصيام في خلق المسلم.