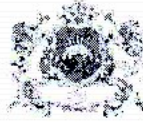


الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم العالي
الجامعة العربية السورية
الكلية العلمية
الدراسات والبحوث



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم العالي
الجامعة العربية السورية
الكلية العلمية
الدراسات والبحوث

1
3

مصحح
الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية المدة الزمنية: 1:30 س. المعامل: 3

I- اللغة العربية (50ن)

النص:

فضل الله شهر رمضان على سائر الشهور وجعله أكثر أجراً. فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ومن فضائله استجابة الدعاء ورفع الدرجات وتكفير السيئات، والصيام ينفع لصاحبه يوم القيامة، وفي الجنة باب يقال له الريان خاص بالصائمين.
ورغم أن الصائم يظل جائعاً فإن في ذلك قوة لقوله تعالى: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأطفال معظمهم حرصاً شديداً على الصيام فيه فلنا منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.

(أحمد بوكماخ، سلسلة قراء، ج4، ص241 (بصرف))

مهم: أكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

أولاً: القراءة و الفهم (20ن):

- 1- الشكل - شكل الجملة المكتوبة بخط عريض: طناً (0.5) منهن (0.5) أن (0.5) صيام (0.5) اليوم (0.5) الأخير (0.5) يعادل (0.5) صيام (0.5) الشهر (0.5) كله (0.5).
- 2- اللغة: أ- السيئات معناها: الذنوب، المعاصي، الآثام... (1) - معظمهم معناه: جلهم، أكثرهم، أغلبهم... (1).
ب- نسج نسجتين على غرار أسلوب جملة "حرص الأطفال معظمهم حرصاً شديداً"، على أساس:
[فعل و فاعل (0.25)، توكيد معنوي (0.25)، مفعول مطلق (0.25)، نعت حقيقي (0.25) 2x]
- 3- الفهم: أ- نوعية النص: مقالة (2).
ب- عنوان النص: كل عنوان له صلة بموضوع النص (2).
ج- مفرد فضائل فضيلة (0.5)، مفرد السيئات سيئة (0.5).
د- فضائل شهر رمضان: استجابة الدعاء، رفع الدرجات، تكفير السيئات، كثرة الأجر، الصحة، الشفاعة لصاحبه (نقطة لكل فضيلة في حدود 3).
هـ- إبداء الرأي في صيام الأطفال اليوم الأخير من رمضان [كل رأي مبرر ومُعَلَّل مقبول (2)].

ثانياً: التراكيب (6ن):

- أ- إعراب ما تحته سطر حسب موقعة في النص إعراباً تاماً:
أجراً: تمييز منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)
يقال: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0.5)
جائعاً: خبر ظل منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)
قوة: اسم إن منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5).

مصحح: 3

2- استخراج الجملة المناسبة للتسمية من النص:

فعل أمر	فاعل ضمير متصل	فعل مضارع	فاعل ضمير متصل
صوم (0.5ن)	وا (0.5ن)	تصيف (0.5ن)	وا (0.5ن)

3- أفراد خير المبتدأ: الصيام شافع أو شافع لصاحبه يوم القيامة (ان)؟
أفراد خير أن: ورغم أن الصائم جائع فإن في ذلك قوة (ان)؟

ثالثا: الصرف و التحويل (6ن):

1- ملء الجدول بالكلمات المناسبة:

جمع مؤنث	مصدر	اسم فاعل	فعل مبني للمجهول
الدرجات (0.5ن)	استجابة (0.5ن)	الصائم (0.5ن)	يقال (0.5ن)

2- كتابة الأعداد بالحروف وإزالة الأقواس مع الشكل في الجملة التالية:
- صفت أخذ عشر (0.5ن) يؤشا (0.5ن) و ثلاث تسع (0.5ن) سوب (0.5ن).

3- تحويل جملة «صوموا تصحوا» إلى:

المفرد المؤنث: صومي (0.5ن) تصحي (0.5ن)؟

المثنى المذكر: صوما (0.5ن) تصحوا (0.5ن)؟

رابعا: الإملاء (3ن):

1- وضع الهمزة المناسبة مكان النقط في جملة:

المنافل (0.25ن) في أهمية السحور بعده ضياء (0.25ن)، فنهنا (0.25ن) للمؤكدين (0.25ن) عليه.

2- إتمام الجملة بكتابة "ابن" أو "بن" في:

العالم عبد الرحمن بن (0.5ن) خلدون ابن (0.5ن) مدينة طنجة.

3- كتابة الناء المربوطة أو المبسوطة مكان النقط في جملة:

لي أخت (0.25ن) عمرها تسع سنوات (0.25ن)، و هي فتاة (0.25ن) تصوم أياما قليلة (0.25ن).

خامسا: الإنشاء (15ن):

كتابة رسالة إلى صديق يُخبر فيها بفضائل شهر رمضان ويحث فيها على الصيام فيه (في حدود 10 إلى 12 سطرا).

عناصر التقويم	التنقيط
الالتزام بالموضوع (الصيام)	4ن
سلامة اللغة و الأسلوب	2ن
الانسجام و تسلسل الأفكار	2ن
احترام شكل الرسالة الشخصية	2ن
المقرئية (التنظيم - سلامة الخط)	2ن
علامات الترفيم	2ن
الحجم (10-12 سطرا)	1ن

(مصحح)
II- التربية الإسلامية (10ن)

1:(5ن)

أ- قرأ الإمام في الركعة الأولى: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنتَ بِتَعْمَةٍ رَبِّكَ يَسْجُدُونَ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَنُوعٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) سورة القلم [(0.5ن) لكل آية بمجموع (2ن)]:

ب- قرأ الإمام في الركعة الثانية: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ قَدْرًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خُلُقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَقَارُفٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَائِبًا وَهُوَ خَبِيرٌ (4) سورة الملك [(0.5ن) لكل آية بمجموع (2ن)]:

ج- الشرح: يَسْطُرُونَ: يكتبون... [(0.25ن)، طِبَاقًا: بعضها فوق بعض... (0.25ن)]

د- الحكم التجريدي للنون في "إِنَّكَ" هو الغنة (0.25ن)، الحكم التجريدي في الياء من "يَنْقَلِبْ" هو التقليلة (0.25ن).

2:(1ن)

الإحسان كما جاء في حديث جبريل هو أن تعبد الله كأنك تراه (0.5ن)، فإن لم تكن تراه فإنه يراك (0.5ن).

3:(1ن)

إتمام موضوع الدعوة والبيعة:
"في بداية البيعة كانت دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام سرية (0.25ن)، وكان أول من آمن به من النساء خديجة بنت خويلد (0.25ن) رضي الله عنها، ومن الرجال أبو بكر الصديق (0.25ن) رضي الله عنه، ومن الصغار علي بن أبي طالب (0.25ن) رضي الله عنه.

4:(1ن)

- الصلاتان المذكورتان في نص الوضعية مع حكمهما:
صلاة التراويح (0.25ن)، حكمها أنها سنة مستحبة (0.25ن)، صلاة العشاء (0.25ن)، حكمها أنها فريضة (0.25ن).

5:(1ن)

حاور سيدنا إبراهيم، عليه السلام، آياه أزر بالحجة و الدليل لا بالتعنف و الخصام.

6:(1ن)

إكمال قصة أم موسى وزوجة فرعون بوضع الكلمات في الموضع المناسب: أسية، اليم، فرعون، التابوت.
بعد أن وضعت أم موسى مولودها خافت عليه الخطر، فوضعت في التابوت (0.25ن)، وألقت به في اليم (0.25ن)، ثم حملته الماء إلى بيت فرعون (0.25ن) فوَقَّعت عَيْنَ أَسِيَةَ (0.25ن) عليه فأحبته وأوته.