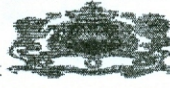


الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للمنطقة الشمالية



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للمنطقة الشمالية

المديرية الإقليمية: خنيفرة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017. مصحح اللغة العربية

القراءة (20 نقطة)

1. - أرسل = أبعث (1ن) - الفشل ≠ التفوق (1ن) (2ن)
2. نوعية النص: - رسالة (2ن) (2ن)
3. موضوع النص: - التهئة على النجاح بتفوق. (2ن) (2ن)
4. يا قرة عين أبيك (2ن) (2ن)
5. فرنسا (2ن) (2ن)
6. أن تصبح طبيبة. (2ن) (2ن)
7. نتيجة الجهد الذي بذلته طيلة السنة الدراسية المنصرمة. (2ن) (2ن)
8. أبعث (1ن) - أجمّل (1ن) - مفخرة (1ن) - قرة (1ن) - أنني في شوق كبير لرؤيتك طبيبة في المستقبل. (2ن) (6ن)

الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب (6 نقط)

1. ناسخ حرفي (0.5ن) اسمه (0.5ن) خبره (وهو مضاف) (0.5ن) مضاف إليه (0.5ن) (2ن)
إن التفوق ثمرة النجاح
2. قرأت مريم رسالة أبيها مبتهجة/مسرورة/فرحة/... (0.5ن) - ابتهج الأب ابتهاجا بنجاح ابنته. (0.5ن)
- فازت مريم نفسها/عينها/... بالجائزة الأولى. (0.5ن) - كان/أصبح/... الأب سعيدا. (0.5ن) (2ن)
3. - نال: نال فعل ماض مبني على الفتح (0.5ن)، الفاعل ضمير مستتر تقديره هو (0.5ن)
- جائزة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)
قيمة: تميز ملحوظ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن) (2ن)

الصرف والتحويل (6 نقط)

1. فعل صحيح اسم مكان فعل معتل اسم فاعل (2ن)
بعث (0.5ن) مكتب (0.5ن) فاز (0.5ن) مرسل (0.5ن)
2. - الفتيان عازمان على النجاح. (1ن) - الفتيات عازمات على النجاح. (1ن) (2ن)
3. - تفوقت مريم على سبع (1ن) عشرة (1ن) تلميذة. (2ن)

الإملاء (3 نقط)

1. - يؤمن (0.5ن) الأب بقدرات (0.5ن) مريم. - عمر بن (0.5ن) الخطاب قاض (0.5ن) عادل. (3ن)
- بدا (0.5ن) الأب مسرورا بهذا (0.5ن) التفوق.

الإنشاء (15 نقطة) - ضرورة التقيد بشبكة التصحيح الآتية ضمانا للموضوعية ونكافؤ الفرص.

النقطة	المؤشرات	المعايير
3ن	التمهيد: المدينة - التاريخ - عبارات الاستهلال - إفاء التحية.	عناصر الرسالة
3ن	موضوع الرسالة: الإخبار بالنجاح - الدعوة لحضور الحفلة.	
3ن	الختام: تجديد التحية - السلام - المرسل.	
2ن	التوظيف السليم للرصيد اللغوي وللأساليب التعبيرية	الأخطاء الإملائية
1ن	الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم	
1ن	أقل من 5 أخطاء	
0.5ن	بين 5 و 10 أخطاء	
0ن	أكثر من 10 أخطاء	التزام الكم المطلوب
1ن		
1ن		المقروئية

ثانيا: مادة التربية الإسلامية
عناصر الإجابة
الوضعية: لِنَتَبَيَّنْ قَبْلَ أَنْ نَتَّهَمَ

1. أ. ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾. (سورة القلم الآية 4). _____ (2ن)

ب. يكتب المتعلم آية واحدة من سورة المرسلات من بين الآيات التالية (من الآية 41 إلى الآية 44):

﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ﴾/﴿وَفَوَاحِشٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ﴾/﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾/﴿إِنَّا كَذَلِكَ

نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾. _____ (2ن)

ج. ينقل المتعلم ويكمل مراتب الدين: الإيمان والإحسان _____ (1ن)

2. الحق المقصود هو الزكاة (تقبل الإجابة: الصدقة أو الإحسان...). _____ (1ن)

3. الحكم التجويدي: ﴿وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ﴾. (ترقيق الرائ). _____ (1ن)

4. العذر الذي قد يبيح لها الإفطار في رمضان: الرضاعة. (يقبل المرض). _____ (1ن)

5. - التهمة: كل تعبير يدل على الإفطار العمد في رمضان.... _____ (0.5ن)

- اعتبار أحمد: كل جواب يدل على الاعتذار أو طلب الصفح أو تقديم المساعدة. _____ (0.5ن)

6. أ. موعظة من قصة مريم عليها السلام: كل تعبير يقصد به المتعلم: تفهم الأحداث وعدم

اتهام الآخر/ أَلْتَفَّهُمْ وَتَجَنَّبُ اتِّهَامَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ/ التَّبَيُّنُ قَبْلَ الْإِتِّهَامِ..... _____ (0.5ن)

ب. موعظة من قصة أصحاب الجنة (البستان): كل تعبير يقصد به: مراعاة حق المسكين/

إعطاء المسكين حقه/الصدقة/الزكاة/الإحسان/عاقبة من لا يراعى حق المسكين. _____ (0.5ن)