

تصحيح الامتحان : مِنْ مُدْغَرَاتِ دَجَاةٍ

قالت الدجاجة: "... كانت السماء ملبدة بالغيوم الكثيفة ... وكان الطقس بارداً بارداً، شعرنا جميعاً معه بانقباض شديد لازماً الصباح كله ... فقلت في نفسي لأمكثن في الخم، ولأطعمن الصغار بما تسمح به أرضه من قوت. وفي ظهر اليوم نفسه أشرق الشمس ساطعة فأرسلت مع ضوءها حرارة توعلت في أجسادنا، فشاخ فيها الانشرخ والسرور... عجب أمر هذا التقلب ...! ثرى ما سبب هذين الشعورين المختلفين ..؟ فهل النور والدفء من أسباب البهجة والسعي في الأرض، والبرد والظلام من أسباب الضيق والخمول...؟ إذا كان الأمر كذلك فإن الخالق لوّن الحياة باللونين كليهما ليستطيع الخلق الفرح بعد الشدة، والسرور بعد الابتئاس ... إسحق موسى الحسيني ، (بتصرف)

ا. القراءة و الشكل (20 ن):

- (1) يشرح (2ن) : أمكث: أقيم ، أبقى ..(كل ما يفيد البقاء) ، شاخ : انتشر، ذاع
- (2) يضع علامة (x) أمام نوعية النص. (2ن) : ☐ خطبة ☐ رسالة ☐ مقالة
- (3) يرتب أفكار النص بوضع الأعداد: 1 - 2 - 3 - 4. (4 ن) ☐ x
- (3) أثر إشراق الشمس على الدجاجة وفراخها.
- (1) شعور الدجاجة بالانقباض.
- (4) تعجب الدجاجة من التقلب.
- (2) المكوث في الخم.
- (4) يضع علامة (x) أمام القيم المروجة في النص. (3 ن)
 - الصبر ☐ x
 - الانزعاج من التقلب ☐
 - الرضا بالقدر ☐ x
- (5) يستخرج من النص أحد الأسلوبين للاستفهام: ثرى ما سبب هذين الشعورين المختلفين ..؟ فهل النور والدفء من أسباب البهجة، والبرد والظلام من أسباب الضيق..؟ (2 ن)
- (6) يبدي الممتحن رأيه بنعم أولاً ، مع ضرورة تحليل اختياره تعليلاً منطقياً . (2ن)
- (7) الشكل (5ن): أ- (انظر النص) : من بداية النص الى : الصباح كله . (3ن) ب- اشكل ماتحته خط في النص (2ن)

ا. التراكيب (6 ن) :

- (1) يستخرج من النص ثلاث جمل: (1.5ن)
 - الأولى تتضمن توكيدا معنوياً: شعرنا جميعاً معاً بانقباض شديد لازماً الصباح كله.
 - وفي ظهر اليوم نفسه أشرق...
 - والثانية تتضمن توكيدا لفظياً: وكان الطقس بارداً بارداً،
 - والثالثة تتضمن نعتاً حقيقياً: شعرنا جميعاً معاً بانقباض شديد . كانت السماء ملبدة بالغيوم الكثيفة . ما سبب هذين الشعورين المختلفين.
- (2) يكمل الجمل حسب المطلوب مع الشكل التام. (1ن)

- فحص الطبيب (أحمد ، علي ...) المريض (بدل) .
- اشتريت دراجة (جديدة ، قديمة ...)عجلتها (نعت سببي) .
- (3) يعرب مايلي: (2.5ن) إن الخالق لَوْن الحياة بلونين .
- إن : حرف نصب وتوكيد .

الخالق: اسمها منصوب..

لون : فعل ماض ، والفاعل ضمير مستتر..

بلونين: جار ومجرور، والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن .

III. الصرف و التحويل (6 ن):

(1) يدخل الكلمات في الخانة المناسبة لها : الخالق - سمراء - الراعي - الهوى- مكنسة - الهوى.(1.5ن)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود	اسم آلة	اسم فاعل
الهوى	الراعي	سمراء	مكنسة	الخالق

(2) يتم ملء الجدول حسب المطلوب. (1.5ن)

المجرد	فَتَح	نَزَلَ	زَلَزَلَ
المزید	تَفَتَّحَ، افْتَتَحَ...	انْزَلَ	تَزَلْزَلَ

(3) أنسب الأسماء الآتية : (2ن)

جزء	←	جزئي
صناعة	←	صناعي
فلسطين	←	فلسطيني
انطواء	←	انطوائي

IV. الإملاء (3 ن):

يدخل الكلمات في الخانة المناسبة مع الشكل التام : (1.5ن)

همزة قطع	همزة وصل
- أَكَلْ - إِسْلَامْ - أَكْتُبْ	- الْعَبْ - إِسْم - اِئْتَشِرْ

(2) أكتب الكلمات الخاطئة صحيحة : (1.5ن)

- رأيت عمراً يركضُ.
- اشترى عبد الرحمن طاوِسا.
- هذه محفظة صديقي.

V. الإنشاء (15 ن) : يحدد أهمية الوقت ،كيف قضى السنة الدراسية ، يقدم إليه ثلاث نصائح لتنظيم وقته خلال العطلة الصيفية ، محترما التصميم والخط المقروء وعدد الاسطر..

تصحيح التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية:

رافقت أبي إلى المسجد، فاستمعنا لدرسٍ حثَّ فيه الإمام المصلين على التحلي بالصبر والحلم، اقتداءً بصبر رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما تحدث عن بداية الدعوة وما تعرض إليه صلى الله عليه وسلم من أذى واتهامات باطلة، ثم بيَّـنَ فوائد الصيام بعدها قمنا للصلاة، حيث قرأ الإمام آيات من سورة الملك، من قوله تعالى : " ولقد زينا السماء... إلى قوله تعالى : " وهي تفور". سورة الملك

التعليمة : أجب على الأسئلة الآتية:

1- يكتب الآيات التي رتلها الإمام (2ن)

" وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (5) وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (6) إِذَا أُلْفُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ (7) سورة الملك

2- يصل بسهم الكلمة بالحكم التجويدي المناسب لها. (1.5ن)

• الامالة

المجرمين ← • ترفيق الرائ

• تفخيم الرائ

3 - المخاطب في الآية الكريمة : سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . (1ن)

4 - يذكر الممتحن أثرا واحدا من آثار الإيمان بالقضاء والقدر : (0.5 ن) الرضى بقضاء الله وبقدره، الصبر، التيقن من اليسر بعد العسر...

5- يضع علامة (x) في المكان المناسب: (1 ن)

- بدأ الرسول الله صلى الله عليه وسلم الدعوة الأولى: سرا (x) جهرا ()
- دامت هذه الدعوة: ثلاث سنوات (x) ثلاث عشرة سنة ()

6- الفوائد الصحية للصوم: يريح الجهاز الهضمي، يذيب الفضلات وينظف البدن من رواسبها يعالج ضغط الدم، يعالج قرحة المعدة، يخفف السمنة، يساعد على الإقلاع عن التدخين ... (1.5 ن) :

- - - -

7 - (1.5ن)

- مراتب الدين : الاسلام ، الايمان ، الاحسان . (0.75 ن)

- أركان الايمان : الايمان بالله وملئكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره . (0.75 ن)

8 - اتهمت مريم عليها السلام بالبغي وبالزنا (1ن)