

مصحح الامتحان الرئيس لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية

ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵏⵜ
ⴰⵎⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش آسفي المديرية الإقليمية لأسفي	الامتحان الإشهادي الموحد على الصعيد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2017)	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية الموضوع الرئيس المدة: ساعة ونصف
--	---	---

النص:

هل رأيت الشمعة تضيء البُنيْت فيغمر نورها المكان ، وهي تصغر رويدا رويدا ؟ إن لهبها يرقص ، ودموعها تسيل ، أهي فرحانة لأن نورها يغمر المكان ،ويَنَمَتَع به الناس ؟ أم هي حزينة لأنها تذوب شيئا فشيئا ، وبعد قليل ستقنى.

إِنَّ الشَّمْعَةَ تُضِيءُ لِلنَّاسِ وَهِيَ تَحْتَرِقُ ، وَفِي هَذِهِ الدُّنْيَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَبْذُلُونَ جُحُودَهُمْ وَيَتَحْمِلُونَ التَّعَبَ وَالْمَشَقَّةَ ، لِيَسْتَرِيحَ النَّاسُ وَيَسْعُدُوا ، لا يفكرون في سعادتهم ، قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم

انظر إلى الحَيَاة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قُوَّتَهَا ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم، والشرطي الذي يحميهم، والعمال والفلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة، وكم بين الناس من شموع تضيء للناس وهي تحترق احترقا؟.

المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن)

1-1 / الشرح:

أ- أقرأ النص وأحدد معنى الكلمتين: (2ن).

- يغمر: = يعم / يسود.
- يشقى = يتعب

ب- أقرأ النص وأحدد ضد الكلمة: (1ن).

- يستريح ≠ يتعب يشقى

x	مقالة				
---	-------	--	--	--	--

1-2 أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن).

2-3 أحدد الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص (02ن)

تقبل جميع الأجوبة التي تبين التضحية التي يقدمها الآباء والمعلمين والشرطة من أجل الحياة الطيبة.

1-4 تقبل جميع الأجوبة شريطة تعليلها وتبريرها.

5-1 أعين نوع الأسلوب في الجملة المدرجة بالجدول: (02ن)

x	نوع الأسلوب	الجملة
	أسلوب التعجب	ما أعظم تضحية الآباء في سبيل أبنائهم

6-1 أختار العنوان المناسب للنص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن)

الحب	التضحية	x	البيئة
------	---------	---	--------

7-1 أشكل الجمل والكلمات المكتوبة بخط مضغوط. (06ن) (0.25 عن كل خطأ مرتكب)

3- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتبها في الخانة المناسبة . (03ن)

الجملة	توكيد معنوي	حال	مستثنى	نعت	بدل
- تُضَيّ الشمعة البيت الفسيح				الفسيح	
- دخلت الأم البيت فرحة		فرحة			
- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين	نفسه				
- احترقت الشموع إلا واحدة			واحدة		
- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل					بن

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الكلمة	إعرابها حسب موقعها في النص
يتمتع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره
الحياة	اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
الأب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2.2. المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل (2.5ن).

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
قال	اسم الفاعل	قائلٌ	نزل	اسم مكان	منزل
شكر	اسم المفعول	مَشْكُورٌ	عظم	اسم تفضيل	أعظم
فتح	اسم الة	مفتاح			

2.2.2 أحول الجملة إلى المثنى بنوعيه: (2ن). اَلْمُتَعَلِّمُ الْمُحْتَرَمُ هُوَ الَّذِي يَطِيعُ وَالِدَيْهِ.

- اَلْمُتَعَلِّمَانِ الْمُحْتَرِمَانِ هُمَا اللَّذَانِ يَطِيعَانِ وَالِدَيْهِمَا.

- اَلْمُتَعَلِّمَتَانِ الْمُحْتَرِمَتَانِ هُمَا اللَّتَانِ تَطِيعَانِ وَالِدَيْهِمَا.

2.2.3- أنسب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

.سماء: سماوي / مراكش: مراكشي / مدرسة: مدرسي

2.3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03ن)

2.3.1. أصحح رسم الكلمات التالية: (3ن)

الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها	مسئلة	مسئلة
سمى	سَمَا		مِسْأَلَةٌ
رؤف	رَوْوَفٌ	فَأَةٌ	فِنَّةٌ

2-2-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

دعا ابن هشام الضيوف إلى المأدبة / علي بن أبي طالب صحابي جليل.

4. المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:	تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:
اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور إلى تسعة سطور، تحييمهما فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربيتك تربية حسنة.	<ul style="list-style-type: none"> - مكان وتاريخ الرسالة – اسم المرسل إليه - عبارة المجاملة الافتتاحية - النص الاساس (شكر الوالدين على تضحياتهما) - عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل

شبكة تقويم وسلم التنقيط الخاص بالإنشاء

النجدة النهائية	لا	نسبنا	نعم		
الجانبا المتعلق تقنية الرسالة	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب مكان وتاريخ الرسالة	
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب اسم المرسل إليه	
	0ن	0.5ن	1ن	هل افتتحت الرسالة بعبارة المجاملة الافتتاحية	
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتبت عبارة المجاملة الختامية في اخر الرسالة	
	0ن	0.5ن	1ن	هل ختمت الرسالة باسم وامضاء المرسل	
جانبا المضمون	0ن	1.5ن	3ن	هل تم الالتزام بالموضوع المطلوب	
	0ن	1ن	2ن	هل الأفكار متناسقة ومرتبة	
جانبا التقديم	0ن	0.5ن	1ن	هل الكتابة مقروءة ومرتبة	
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء تركيبيا	
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء صرفا وتحويلا	
	0ن	0.5ن	1ن	هل النص خال من الأخطاء الإملائية	
	0ن	0.5ن	1ن	هل تم احترام علامات الترقيم	

النجدة النهائية:15/.....

بالتوفيق إن شاء الله

مصصح التربية الإسلامية:

1 أكتب الأجزاء التي صلى بها الإمام في الركعتين: (2ن)

الجزء الأول:.

﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسُورُ الْمُصِيرُ

الجزء الثاني:

﴿وَلَا تَطْغَ كُلَّ حَلْفٍ مَّهِينٍ﴾ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ﴾

1-2 أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)

إدغام بغنة للتنوين

مد مشبع

السَّمَاءُ
كُلَّ حَلْفٍ

2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنين من أركان الإيمان؟ (2ن). التصديق التام والاعتقاد الجازم بوجوده

تعالى وما يجب له سبحانه

3 أذكر خلقا كريما من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم. (2ن). الصبر - الحلم - الحكمة -

4- قال الله تعالى :

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلِيِّ عَظِيمٍ

5 أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام. (1ن) السب والشتم

6 أعدد مظهرا من مظاهر التي عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه (1ن) عدم احترام حقوق الغير (الشيخ

والمسنين) / السب والشتم

7 ألزم الشيخ أثناء نصحه ومحاورته المتشاجرئين بأدب الحوار. بأية قصة يذكر ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

X	قصة إبراهيم عليه السلام
---	-------------------------

	قصة أسية بنت عمران
--	--------------------

X	الجَوَارُ
---	-----------

	الجدال
--	--------

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي أختره للإقناع؟ (1ن).

بالتوفيق إن شاء الله