

مصحح الامتحان الرئيس لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية



مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الإشهادي الموحد على الصعيد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية	الأكاديمية الجمبلية للتربية والتكنولوجيا
الموضوع الرئيس	(دوره يونيو 2017)	لحمة مراكش آسفي
المدة: ساعة ونصف		المديرية الإقليمية لأسفي

النص:

هل رأيت الشمعة تضيء البيت فيغمر نورها المكان ، وهي تصغر رويدا رويدا ؟ إن لهبها يرقص ، ودموعها تسيل ، أهي فرحانة لأن نورها يغمر المكان ، ويُمْتَنَعُ به الناس ؟ أم هي حزينة لأنها تذوب شيئاً فشيئاً ، وبعد قليل ستقى.

إن الشمعة تضيء للناس وهي تحرق ، وفي هذه الدنيا كثيرٌ من الناس يبذلون جهودهم ويتحملون التعب  
والمشقة، ليستريح الناس ويسعدوا ، لا يفكرون في سعادتهم ، قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم

انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم، والشرطي الذي يحميهم، والعامل وال فلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء. جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة، وكم بين الناس من شموع تضيء للناس وهي تحرق احترافا؟.

### المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن)

1-1 / الشرح:

أ- أقرأ النص وأحدد معنى الكلمتين (2ن).

• يغمر: = يعم / يسود.

• يشقى= يتعب

ب- أقرأ النص وأحدد ضد الكلمة (1ن).

• يستريح ≠ يتعب يشقى

2-1 أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة (02ن).

2-3 أحدد الفكرة الأساسية لفقرة الأخيرة من النص (02ن)

تقيل جميع الأحجية التي تبين التضحية التي يقدمها الآباء والمعلمين والشرطة من أجل الحياة الطيبة.

4-تقيل جميع الأحجية شريطة تعليها وتبيرها.

5- أحدين نوع الأسلوب في الجملة المدرجة بالجدول (02ن)

<input checked="" type="checkbox"/>	مقالة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	نوع الأسلوب			الجملة
<input type="checkbox"/>	أسلوب التعبير			ما أعظم تضحية الآباء في سبيل أبنائهم

6-اختار العنوان المناسب للنص بوضع علامة(x) في الخانة المناسبة (02ن)

	<input type="checkbox"/>	البيئة	<input checked="" type="checkbox"/>	التضحية	<input type="checkbox"/>	الحب
--	--------------------------	--------	-------------------------------------	---------	--------------------------	------

7-أشكل الجمل والكلمات المكتوبة بخط مضغوط. (06ن) (0.25 عن كل خطأ مرتكب)

## 3- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

### 2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتيها في الخانة المناسبة .

(03ن)

الجملة	توكيد معنوي	حال	مستثنى	نعت	بدل
- تُضئ الشمعة البيت الفسيح				الفسيح	
- دخلت الأم البيت فرحة		فرحة			
- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين				نفسه	
- احترقت الشموع إلا واحدة				واحدة	
- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل					بن

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الأب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
الحياة	اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره
يتمتع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
إعرابها حسب موقعها في النص	

### 2.2 . المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

#### 2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل(2.5ن).

الكلمة	الكلمة	الجواب	المطلوب	الكلمة	المطلوب
قال	اسم الفاعل	نزل	قَائِلٌ	اسم مكان	منزل
شكر	اسم المفعول	عظم	مَشْكُورٌ	اسم تفضيل	أعظم
فتح	اسم الة	مفتاح			

2.2.2 أحوال الجملة إلى المثنى بنوعيه:(2ن). **ال المتعلّم المُحترم هو الذي يطّيع والديه.**

- **المتعلّمان المُحترمان هما اللذان يطّيعان والديهما.**

- **المتعلّمات المُحترمات هما اللتان تطّيعان والديهما.**

2.2.3- أنساب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

سماء: سماوي مدرسة: مدرسيي مراكش: مراكشي /

### 2.3 . المجال الفرعي الثالث: الإملاء(03ن)

#### 2.3.1 . أصحح رسم الكلمات التالية:(3ن)

الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها		
سما	سَمَا		سمى
رؤوف	رَؤُوفٌ		رؤف

2-3-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

علي بن أبي طالب صحابي جليل. / دعا ابن هشام الضيوف إلى المأدبة

## 4. المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:	تؤخذ الموجبات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:
اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور إلى تسعه سطور، تحييما فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربیتك تربية حسنة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكان و تاريخ الرسالة - اسم المرسل إليه</li> <li>- عبارة المجاملة الافتتاحية</li> <li>- النص الاساس(شكر الوالدين على تضحياتهما)</li> <li>- عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل</li> </ul>

شبكة تقويم وسلم التنقيط الخاص بالإنشاء

النقطة النهائية	لا	نسبة	نعم	
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب مكان و تاريخ الرسالة
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب اسم المرسل إليه
	0ن	0.5ن	1ن	هل افتتحت الرسالة بعبارة المجاملة الافتتاحية
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتبت عبارة المجاملة الختامية في اخر الرسالة
	0ن	0.5ن	1ن	هل ختمت الرسالة باسم وامضاء المرسل
	0ن	1.5ن	3ن	هل تم الالتزام بالموضوع المطلوب
	0ن	1ن	2ن	هل الأفكار متناسبة ومرتبة
	0ن	0.5ن	1ن	هل الكتابة مقرءة ومرتبة
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء تركيبيا
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء صرفا وتحويلا
	0ن	0.5ن	1ن	هل النص خال من الأخطاء الإملائية
	0ن	0.5ن	1ن	هل تم احترام علامات الترقيم

النقطة النهائية:15.....

بالتوفيق إن شاء الله

مصحح التربية الإسلامية:

1- أكتب الأجزاء التي صلّى بها الإمام في الركعتين: (2ن)

الجزء الأول: .

﴿ وَلَقَدْ رَأَيْنَا السَّمَاءَ أَلَّا تُبَأِبَصِّرَحَ وَجَعَلْنَاهَا حُومَةً لِّلشَّيْطَنِ  
وَأَعْنَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعْيَرِ ﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابٌ  
جَهَنَّمَ وَبِسَاسَ الْمَصِيرِ ﴾

الجزء الثاني: .

﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّفٍ مَّهِيْنِ ﴾ هَمَّا زِمَّشَاءِ يَنْمِيْمِ ﴾ مَنَّاعَ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِّأَثِيْمِ ﴾

2- أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)



2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنين من أركان الإيمان؟ (2ن). التصديق التام والاعتقاد الجازم بوجوده تعالى وما يجب له سبحانه

3- أذكر خلقاً كريماً من أخلاق الرسول صلّى الله عليه وسلم. (2ن). الصبر - الحلم - الحكمة -

4- قال الله تعالى :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حَلْقِ عَظِيمٍ ﴾

5- أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام. (1ن) السب والشتم

6- أحدد مظهراً من مظاهر التي عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه (1ن) عدم احترام حقوق الغير (الشيوخ والمسنين) /السب والشتم

7- إلزام الشيخ أثناء نصحه ومحاورته المتشاجرين بأدب الحوار، بأية قصة يذكرك ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

X	قصة إبراهيم عليه السلام
---	-------------------------

	قصة أسيبة بنت عمران
--	---------------------

X	الحوار
---	--------

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي اختاره للإقناع؟ (1ن).

بالتوفيق إن هاء الله