

رقم الامتحان :

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش أسفي
المديرية الإقليمية الصويرة

اسم التلميذ(ة) :

□ دورة يونيو 2017

$$\frac{\dots\dots\dots}{60} = \frac{\dots\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots\dots}{50}$$

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

وحدة اللغة العربية
وحدة التربية الإسلامية

توجيه : عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان . فاقراً (ي) السؤال جيدا ، قبل الإجابة عليه.

أ - وحدة اللغة العربية

◀ النص :

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي. ما أروع طلعته الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظماً المتعلم ، لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهاداً تنوير العقولنا كلها .
يقضي الأوقات معظمها متنقلاً بين الأسفار بحثاً عن المعلومات وإيماناً بصدق رسالته . فهو غيث دون مزن أينما حل وارتحل، وسر سمو أخلاقنا. ومع بروز الصيف ، تأتي العطلة ويغادرنا، ويترك لنا الذكريات عالقّة في أذهاننا و قلوبنا الصغيرة ، مترقبين محياه في قادم الأيام.

◀ القراءة والشكل (20ن) اقرأ (ي) النص جيدا ثم أجب (أجبي) عن الأسئلة.

1-القراءة (13ن)

الاجوبة	النقط	الاسئلة
عنوان النص هو:	2ن	أ - ضع عنوانا مناسباً للنص
نوعية النص هي:	1ن	ب - حدد نوعية النص: نص شعري - خطبة - مقالة
- في السطر 1 من الفقرة 1 مرادف عطش هو: - في السطر 1 من الفقرة 2 مرادف مطر هو:	2ن	ج - ايت من النص بمرادف الكلمتين : عطش / مطر
الميزة 1: الميزة 2:	2ن	د - استخرج من النص ميزتين، تقدر بهما الأستاذ
أسلوب التعجب : أسلوب النفي :	1ن	هـ - استخرج من النص أسلوب التعجب وأسلوب النفي :
- فكرة 1: - فكرة 2:	2ن	و - حدد فكرتي النص
1 - الاتفاق : (0.5ن) 2 - المبرر 1 : - (0.75ن) المبرر 2 : - (0.75ن) التقدير هو: (1ن)	3ن	ز - قال الكاتب : يجهد الأستاذ نفسه إجهاداً . 1- هل تتفق مع الكاتب على هذا الرأي؟ 2- كيف ذلك ؟ انكرميرين . 3- ما تقديرك تجاه هذا الأستاذ ؟

2- الشكل (7ن): اشكل ما هو بخط بارز. انتبه ! ضع جميع الحركات ، و بشكل واضح.

الدرس اللغوي (15ن)

1-التراكيب (6ن)

أ - أتمم الجمل بما هو مطلوب واشكلها شكلا تاما (4ن). الشكل ضروري.

حَضَرَ التَّلَامِيذُ إِلَّا (مستثنى).

نَادَى الْأُسْتَاذُ تَلْمِيذَهُ، (منادى اسم علم)

عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ (حال جملة اسمية)

عَادَ الْأُسْتَاذُ مُبَارَكُ الْمَدْرَسَةِ (مفعول فيه).

ب - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما : (2ن)

- ظمأ : (0.5ن)

- المتعلم : (0.5ن)

- الأوقات : (0.5ن)

- متنقلا : (0.5ن)

2- صرف وتحويل (6ن)

أ - صنف في الجدول ما يلي : (2ن)

- بدأ - جوفاء - سَاعَ - سَعَى

الممدود	المنقوص	المهموز	الناقص
.....

ب - استخرج من الفقرة التالية ، ما يناسب المطلوب في الجدول : (2ن)

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي . ما أروع طلعتة الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظمأ المتعلم. لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنويرا لعقولنا كلها .

اسما واحدا منسوبا	فعلا واحدا مزيدا	فعلا واحدا مضعفا	مصدرا واحدا
.....

ج - املأ الجدول التالي بما يناسب : (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
نسخ	نأسخة أو :

د - اكتب ما بين قوسين بالحروف : (1ن)

- قرأت..... (6 قصة) . حضرت الحفل (17 تلميذة) .

3- املأ : (3ن) : املأ الجدول بما يناسب .

أتمم بالتاء	أتمم بالهمزة	أتمم بالالف	اكتب الكلمات كتابه صحيحة
أنت اجتهد.....	هذه فـ...وس	سمـ.....بنفسه	أحمد ابن منصور -.....
هن فلاحا.....	تلك امرـ..ة	طو....الثوب	عبد الرحمان -.....
هذه طالبـ.....	أنجزت مسـ...لة	ثريـ.....طبيبة	طلووس -.....

◀ التعبير الكتابي : (15ن

- اكتب في الموضوع التالي على أن يكون إنتاجك من 10 أسطر. (15ن)

- نص الموضوع: اكتب مقالة ، تتحدث فيها عن فضائل أستاذك أو أستاذتك، وما تستفيد منه (ها) معرفة، وأخلاقا،

واختتم بشعورك اتجاهه(ها)

توجيه : - عند كتابتك للموضوع الإنشائي ، استحضر الضوابط التالية :

المجموع: (15 ن) (.....)	سلامة اللغة(3ن) (.....)	تنظيم الأفكار المطلوبة (4ن) (.....)	الارتباط بالموضوع (2ن) (.....)	التصميم (2ن) (.....)
	جودة الخط والتقديم (1ن) (.....)	ملاءمة الشعور(2ن) (.....)	حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....)	

[illegible]

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية التقويمية :

استمعت لخطبة صلاة الجمعة ، تحدث فيها الإمام عن ضرورة التمسك بمراتب الدين ؛ لأنها السبيل لصلاح الاعتقاد الحقيقي بالله ؛ كما هو الحال في الصيام : يعدّل الأخلاق ، ويربي على الصبر والتضامن ، إضافة إلى تقوى الله . واستدل الإمام على ذلك بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وبآيات من سور القرآن الكريم التي درستها .

التعليمات: اقرأ بتمعن هذه الوضعية . وانطلاقاً منها ومن تعلماتك السابقة ، أجب عن التعليمات التالية :

التعليمة 1: تزكية العقيدة الإسلامية (2ن)

- تحدث الإمام عن مراتب الدين. أتمم بمعارفك ما يلي : مراتب الدين هي :..... (0.5ن)

الإيمان هو (0.5ن) وأركانه هي:

(ن1)

التعليمة 2 : **الاستجابة (العبادات): (ن1)**

-تحدث الإمام عن حكمين شرعيين في الصيام ، انطلاقاً من الآية التالية :

اكتب في الجدول بالخط العادي الجزء من الآية الكريمة الذي يبين الحكم الشرعي.

الحكم الشرعي	الجزء من الآية الكريمة الذي يبين الحكم الشرعي
حكم فرض الصيام
حكم أعظم فوائد الصيام

التعليمة 3 : **القسط والحكمة:** (ن1)

أ - يربي الصيام المسلمين على التضامن مع الفقراء والمساكين ، وذلك من خلال الإكثار من التصدق. ما رأيك في هذا السلوك؟

رأيي في هذا السلوك (0.25ن)

ب- لكن، هناك من يرى أنه عندما يتصدق ينقص ماله ، ماذا تقول له ؟ وقصة من تقدم له كتعليل عن رأيك ؟

..... أقول له : (0.5ن)

..... أقدم له كمثال القصة التي درسناها وهي: (0.25ن)

التعليمة 4 : الاقتداء مع الاستشهاد (ن1) + (ن1) = (ن2)

تحدث الإمام عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . وسبق لك أن درست أنه تعرض لأذى الكفار وانتصر عليهم.

أ- فإن تعرضت أنت لأي أذى ، ماذا تفعل اقتداء بالرسول عليه الصلاة والسلام ؟

عندما أتعرض لأي أذى أفعّل ما يلي : (0.25)

ب. - احك حدثا توظف فيه هذه القيمة ؟

- الحدث الذي أوظف فيه هذه القيمة هو:

(0.75)

ج - ما الآية التي تستدل بها على ذلك من سورة القلم؟

- أستدل على ما أفعله من سورة القلم بالآية التالية: (ن1)

التعليمة 5 : تزكية القرآن الكريم (4ن)

1 - اكتب بخط عادي الآية الكريمة التي استدلت بها هذا الإمام عن قدرة الله على كل شيء من سورة الملك:

(ن0.5) (.....)

• أتم بخط عادي الآية الكريمة التي استدلت بها هذا الإمام عن قدرة الله على خلق الإنسان من سورة المرسلات:

(ألم نخلقكم (0.5ن)

2 - صل بخط الآية الكريمة بالموضوع المناسب لها. (1ن)

- رفعة أخلاق الرسول -

[illegible]

- إيمان الجن بالقرآن الكريم .

⌚ ◻ ◆ 0 ✎ 📁 ✂ ▪ 6 ☾ ◻ ⊗ 0 ↗ 🌸 ◻ 📖 ↗ ☠ ➡ ⚡ ⊗ 0 ♦ 🌸 ◻ 💧 ♦ ◻

3 - اشرح ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة (1ن)

.....: المرشد :: المفتون :

4 - حدد حكمين ترتيبيين بما تحته خط بالآية التي استدل بها الخطيب :

(ن1) الحكم الترتيلي 1:
..... الحكم الترتيلي 2: