

رقم الامتحان :

الامتحان الإقليمي الموحد

٢٠١٧ / ٢٠١٤



الملكية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

اسم التلميذ(ة) :

دورة يونيو 2017

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش أصفي
المديرية الإقليمية الصويرة

مدة الإنجاز: ١ ساعة ونصف

وحدة اللغة العربية
وحدة التربية الإسلامية

$\frac{.....}{60} + \frac{.....}{10} = \frac{.....}{50}$

توجيه : عزيزي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان . فاقرأ (ي) السؤال جيدا ، قبل الإجابة عليه.

أ - وحدة اللغة العربية

◀ النص :

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي. ما أروع طلعته الميمونة ! من غدق معارفه يرتوى ظماء المتعلم ، لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنوير العقولنا كلها .
يقضي الأوقات معظمها متناولا بين الأسفار بحثا عن المعلومات وإيمانا بصدق رسالته . فهو غيث دون مزن
أينما حل وارتحل ، وسر سمو أخلاقنا. ومع بروز الصيف ، تأتي العطلة ويغادرنا ، ويترك لنا الذكرى عالقة في
أذهاننا و قلوبنا الصغيرة ، متربقين محباه في قادم الأيام.

◀ القراءة والشكل (20ن) اقرأ (ي) النص جيدا ثم أجب (أجيبي) عن الأسئلة.

1- القراءة (13ن)

الأسئلة	النقط	الأجوبة
أ- ضع عنوانا مناسبا للنص	2ن	عنوان النص هو:
ب- حدد نوعية النص: نص شعري - خطبة - مقالة	1ن	نوعية النص هي:
ج- ابليت من النص بمرادف الكلمتين : عطش / مطر	2ن	- في السطر 1 من الفقرة 1 مرادف عطش هو: - في السطر 1 من الفقرة 2 مرادف مطر هو:
د- استخرج من النص ميزيتين، تقدر بهما الأستاذ	2ن	الميزة 1: الميزة 2:
ه- استخرج من النص أسلوب التعب و أسلوب النفي :	1ن	أسلوب التعب : أسلوب النفي :
و- حدد فكري النص	2ن	- فكرة 1: - فكرة 2:
ز- قال الكاتب : يجهد الأستاذ نفسه إجهادا .	0.5ن	1- الاتقان :
1- هل تتفق مع الكاتب على هذا الرأي؟ 2- كيف ذلك ؟ اذكر مبرررين . 3- ما تقديرك تجاه هذا الأستاذ ؟	0.75ن	2- المبرر 1 : - المبرر 2 : - التقدير هو:
2- الشكل (7ن): اشكل ما هو بخط بارز. انتبه ! ضع جميع الحركات ، و بشكل واضح.	1ن

الدرس اللغوي (15ن)

1-التركيب (6ن)

- أ - أتم الجمل بما هو مطلوب وشكلها شكلاتاما (4ن). الشكل ضروري.
حضرَ التَّلَمِيذُ إِلَّا..... (مستثنى).
- (منادي اسم علم) نَادَى الْأَسْنَادُ تَلْمِيذَهُ،
- (حال جملة اسمية) عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ.....
- عَادَ الْأَسْنَادُ مُبَارَكُ لِلْمَدْرَسَةِ..... (مفعول فيه).

ب - أعرب ما تحته خط في النص إعراباتاما : (2ن)

- ظمأ : (0.5ن)
- المتعلم : (0.5ن)
- الأوقات: (0.5ن)
- منتقل: (0.5ن)

2- صرف وتحويل (6ن)

الناص	المهموز	المنقوص	المدود
.....

- أ- صنف في الجدول ما يلي : (2ن)
- بدأ - جوفاء - سَاعٍ - سَعَى

ب - استخرج من الفقرة التالية ، ما يناسب المطلوب في الجدول : (2ن)

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي . ما أروع طلعته الميمونة ! من غدق معارفه يرتوى ظمأ المتعلم. لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنوير العقولنا كلها .

مصدرا واحدا	فعلا واحدا ماضفا	فعلا واحدا مزيدا	اسما واحدا منسوبا
.....

ج - املأ الجدول التالي بما يناسب: (1ن)

اسم المكان	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
.....	ناسخة أو :	نسخ

د - اكتب ما بين قوسين بالحروف: (1ن)

- قرأت..... (6 قصة) . حضرت الحفل (17 تلميذة) .

3- إملاء: (3ن): املأ الجدول بما يناسب .

اتم بالكلمات كتابة صحيحة	اتم بالآلف	اتم بالهمزة	اتم بالتاء
.....	سم..... بنفسه	هذه ف...وس	أنت اجتهد.....
.....	طو....الثوب	تلك امر..ة	هن فلاحا.....
.....	ثري....طبيبة	أنجزت مس...لة	هذه طالب.....

◀ التعبير الكتابي : 15ن

- اكتب في الموضوع التالي على أن يكون إنتاجك من 10 أسطر. (15ن)
- نص الموضوع: اكتب مقالة ، تحدث فيها عن فضائل أستاذك أو أستاذتك، وما تستفيده منها (هـ) معرفة، وأخلاقا، واختـ بـ شعورك اتجاهـهـ (هـ)
- توجيه: - عند كتابتك للموضوع الإنساني ، استحضر الضوابط التالية :

المجموع: (15 ن)	سلامة اللغة(3ن) (.....)	تنظيم الأفكار المطلوبة (4ن) (.....)	الارتباط بالموضوع (2ن) (.....)	التصميم (2ن) (.....)
	جودة الخط والتقديم (1ن) (....)	ملاءمة الشعور(2ن) (.....)	حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....)	

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية التقويمية :

استمعت لخطبة صلاة الجمعة ، تحدث فيها الإمام عن ضرورة التمسك بمراتب الدين ؛ لأنها السبيل لصلاح الاعتقاد الحقيقي بالله ؛ كما هو الحال في الصيام : يعـدـ الأـخـلـاقـ ، وـيـرـبـيـ عـلـىـ الصـبـرـ وـالـتـضـامـنـ ، إـضـافـةـ إـلـىـ تـقـوـىـ اللهـ . واستدل الإمام على ذلك بسيرة المصطفى صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ، وبـآـيـاتـ مـنـ سـوـرـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ الـتـيـ درـسـتـهاـ .

التعليمات: اقرأ بتمعن هذه الوضعية . وانطلاقا منها ومن تعلماتك السابقة ، أجب عن التعليمات التالية :

التعليمـةـ 1: تـرـكـيـةـ الـعـقـيـدـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ (2ن)

- تحدث الإمام عن مراتب الدين. أتم بمعارفـكـ ما يـلـيـ : مراتـبـ الدينـ هـيـ : (0.5ن) .
الـإـيمـانـ هـوـ (0.5ن) وـأـرـكـانـهـ هـيـ : (0.5ن) . (1ن) .

4- حدد حكمين ترتيليين بما تحته خط بالآلية التي استدل بها الخطيب:

الحكم الترتيلي 1:
الحكم الترتيلي 2: