

ورقة تصحيح اختبار اللغة العربية

المجال الأول: القراءة والشكل (20)

1) القراءة (14ن):

1-1) حدد(ي) نوعية النص مما يلي (1ن): ☐ مقالة ☐ قصة * ☐ رسالة

2-1) اقترح(ي) عنوانا مناسباً للنص. (2ن)

نجدة عجوز - عنز قيسون - قيسون والعجوز - ...

3-1) استخرج(ي) من النص مرادف الكلمتين التاليتين: (2ن)

- تستجد: تستغيث - شرس: عقور

4-1) اقرأ النص بتمعن واملأ الجدول : (4ن)

المكان	الزمان	الشخصيات	صفات كل منها (الشخصيات)
الغابة	مشرق الشمس	المهدة	عقور، شرير،
		المهدة	عجوز، خائفة القوي، كريمة
		المساعدة	شاب، شجاع، محب للمساعدة، مخلص للعجوز

5-1) رتب الأحداث حسب ورودها في النص. (2ن)

أ- طلب العجوز النجدة ب- جمع قيسون الحطب ج- مكافأة العجوز قيسونا د- مهاجمة الكلب العجوز هـ- تخليص قيسون لعجوز من شر الكلب

- الترتيب : ب - د - أ - هـ - ج .

6-1) استخلص من النص قيمتين يريد الكاتب إيصالهما إلى ذهن القارئ. (1.5ن)

حب المساعدة - الشجاعة - الكرم

7-1) "ما أن سمع قيسون استغاثة العجوز حتى ترك عمله و هب لنجدتها". ما رأيك في تصرف قيسون؟ (1.5ن)

- تصرف نبيل يشي بحسن تربيته و تشبعه بمعاني الخصال الحميدة؛ نموذج يقتدى به في حياتنا التي تحبل بمثل هذه المواقف. (2) الشكل (6ن):

اشكل(ي) ما يلي: " شكرت العجوز للشباب عينه ما فعل لأجلها و دعت له و أهدته عنزا".

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1) استخرج(ي) من النص ما يناسب الجدول التالي: (3ن)

فعل ماض	الفاعل ضمير مستتر	حال مفردة	فعل مضارع	الفاعل ضمير مستتر	مفعول مطلق	نعت حقيقي
فر	(هو)	هاربا	يعوي	(هو)	عواء	غريبا

2-1) أعرب(ي) الكلمات المضغطة في النص: (3ن)

- قيسون: بدل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

- حزما: تمييز (ملحوظ) منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2- الصرف والتحويل: (6ن)

1-2) املأ(ي) الجدول من النص. (3ن)

اسم مقصور	اسم فاعل	اسم مفعول	مصدر	اسم زمان
أذى	هارب	مذعور	صراخ	مشرق

2-2) ايت (ي) باسم تفضيل من الفعل المضبوط في الجملة: (1.5ن)

- قيسون (شجع) أشجع شباب القرية .

2-3) انسب (ي) إلى ما يوجد بين قوسين: (1.5ن)

- أنقذ قيسون حياة عجوز بدوية .

3- الإملاء (3ن)

1-3) أتمم (ي) بكتابة التاء المناسبة: (1.5ن)

دق جرس الاستراحة ، و بدأت الحصة الأولى بمادة الرياضيات ، ثم درس التلاميذ القراءة ، فالمحفوظات، و رتلوا القرآن، و ختموا بالعلوم المفيدة .

2-3) نون الأسماء المضغوظة في الجملة التالية مع الشكل التام: (1.5ن)

- يسوق راع غنمه إلى مراعي خضراء بعضا طويلة.

4- الأنشاء (15ن)

شبكة تصحيح المهارة		
التنقيط	عناصرها	المعايير
(2×2ن)	- مقروئية الخط ؛ - التنظيم المادي للمنتوج .	جودة العرض
(3 * 6ن)	ملاءمة منتوج المتعلم (ة) للمطلوب: - وصف المشهد الذي عاينه ؛ - توضيح الإجراءات التي قام بها لإنقاذ البيت من دمار محقق ؛ - تقديم النصائح والإرشادات .	الملاءمة
(3×4ن)	- أفكار المتعلم (ة) متسلسلة ؛ - أدوات الربط مستعملة بشكل سليم ؛ - تجنب التكرار والحشو.	الانسجام
(3×3ن)	- الكتابة بلغة عربية فصيحة باحترام قواعد اللغة ؛ - توظيف علامات الترقيم المناسبة ؛ - توظيف مهارة كتابة وصف .	أدوات اللغة

ورقة تصحيح اختبار مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى :

التعليمية 1: في رأيك، ما حدث و يحدث في مناطق أخرى من عالمنا آيات تدل على: (1 ن)

- عجز الله و عدم قدرته على تدبير الكون؛ ☐
- عظمة الخالق و قدرة جلاله على تسيير هذا الكون؛ ☒
- أخطاء مفاجئة شابت الأبحاث و الدراسات التي ترصد التغيرات المناخية؛ ☐

التعليمية 2: دعم إجابتك بتكملة آيات من سورة "الملك" . (4ن)

قال تعالى : " ألا يعلم من خلق و هو اللطيف الخبير 15 هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها و كلوا من رزقه و إليه النشور 16 ءامنتم من في السماء ان يخسف بكم الأرض فإذا هي تمور 17 أم ءامنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصبا فستعلمون كيف نذير 18.

الوضعية الثانية:

التعليمية 1: أ. اقرأ (ي) الوضعية جيدا و حاول(ي) إكمال الجدول التالي (2,5ن) :

الصلاة التي ستؤدى	صلاة التراويح
حكمها	مسنونة
وقت أدائها	بعد صلاة العشاء
مجموع ركعاتها	11 ركعة
أول من جمع الناس عليها بعد النبي الأكرم	عمر بن الخطاب

ب. استدل بحديث نبوي شريف يحث فيه النبي الكريم على إحياء هذا الشهر بالعبادة و الذكر. (1ن)
- عن ابي هريرة (رض)، ان رسول الله صلى الله عليه و سلم قال: " من قام رمضان إيمانا و احتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه " .

التعليمية 2: صل بخط بين كل شخصية و ما تمثله في مآثور ديننا السمح . (1,5 ن)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| * زوج عمران (عليه السلام) | * الحلم و الصبر على الأذى |
| * مريم (عليها السلام) | * النصيح و التخاطب بأدب مع الآخر |
| * إبراهيم (عليه السلام) | * التفاؤل و الرضا بقضاء الله |
| * محمد (صلى الله عليه و سلم) | * الكرامة و صيانة العرض |