

ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة مراكش - آسفي
المديرية الإقليمية، الرشيدية

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2017

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

أولاً: اللغة العربية

الوطن هو البيت والحضن الدافئ، هو المأوى الأمين، هو فسحة اللعب والمرح، وهو مكان السعادة والراحة، لذا يجب أن تسود المحبة والمودة بين أبناء الوطن، ليكونوا متماسكين في مواجهة المصاعب والظروف المختلفة.
أحبك يا وطني لأنني فيك تربيت وتعلمت وصرت إنساناً ناجحاً، وسأظل أدافع عنك وأجلب لك الخير. أحبك لأنني أنعم بخيراتك، فأكل من ثمارك اللذيذة، وأشرب من مائك العذب، وأتنفس هواءك النقي. أحبك لأنني أفرح وألعب مبتهجا تحت سمانتك الصافية، و فوق أرضك الطيبة الممتدة، مستمتعاً بطبيعتك الساحر جمالها.
كيف لا أحبك يا وطني وأنت سجل ذكرياتي، ومنك آبائي وأجدادي وإخوتي ورفاقي! أفديك بروحي لأنني أعيش فيك كريماً عزيزاً، ولو عشت في غيرك من الأوطان لكنت غريباً ذليلاً، فدم عزيزاً قوياً يا وطني.

أ. القراءة. (20 ن)

- 1- ذكر الكاتب أسباب حبه لوطنه، اذكر اثنين منها؟ (2ن)
- 2- لماذا ينبغي أن تسود المحبة والمودة بين أبناء الوطن؟ (2ن)
- 3- كيف تساهم في تنمية وطنك؟ (2ن)
- 4- اشرح الكلمات التالية: تسود - أنعم - الممتدة (3ن)
- 5- ما ضد الكلمات التالية: السعادة - ذليلاً - ناجحاً (3ن)
- 6- اعط عنواناً مناسباً للنص. (2ن)
- 7- أنقل الفقرة الأخيرة من النص إلى ورقة التحرير، ثم أشكلها. (6ن)

ب. الدرس اللغوي:

- 1- التراكيب: (6ن)
 - 1-1 - استخراج من النص: حالا مفردة - نعنا سببياً - مفعولا به ظاهراً (3ن)
 - 2-1 - حدد نوع المنادى في الجملة: أحبك يا وطني. (1ن)
 - 3-1 - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في النص. (2ن)



- 2- الصرف والتحويل: (6ن)
- 1-2 استخرج من النص: اسم فاعل - فعلا أجرفا (ن1)
- 2-2 أنسب إلى الأسماء التالية، مع الشكل: وطن - هواء. (ن1)
- 3-2 اكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل التام: (ن2)
- زار محمد (6 مدينة).
- عدد جهات وطني (12 جهة). (ن2)
- 4-2 حول العبارة التالية مع الضمير "انتن": تَزَيَّيْتُ وَتَعَلَّمْتُ وَصِرْتُ نَاجِحاً. (ن2)
- 3- الإملاء: (3ن)
- 1-3 أتمم بكتابة الهمزة المناسبة: (ن1)
- سَمَاءٌ وَطَنِي زُرْقَاءٌ... وَصَخْرَاءٌ... مُتْرَامِيَّةٌ، وَشَمْسُهُ مُثَلِّلَةٌ...
- 2-3 أتمم الكلمات التالية بالألف المناسبة: (ن1)
- نَبْر... - جَنْب... - يَرْض... - قُصُوق...
- 3-3 اكتب كلمة (ابن) أو (بن) مكان النقط: (ن1)
- سافر عمي إلى مراكش.
- عمر الخطاب خليفة عادل.

III. الإنشاء: (15 ن)

يعيش ابن عمك أحمد خارج الوطن منذ مدة طويلة. أكتب له رسالة تدعوه فيها إلى زيارة بلده المغرب، واصفا له جمال طبيعته وتنوع خيراتة، ومبينا له مشاعرك تجاه وطنك.

ثانيا: التربية الإسلامية

طلب منك أبوك أن تحدثه عن مضمون درس ديني حضرته بمسجد حيكم خلال شهر رمضان، تحدث فيه الإمام عن الصوم والصبر والوفاء بحقوق الغير والمساكين، مستشهدا بآيات من سورة القلم وبسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

- قال تعالى في سورة المعارج: "والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم"

- قال تعالى في سورة المزمل: "واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميلا"

من خلال الآيات وما درسته في دروس التربية الإسلامية:

- 1- أتمم(ي) الآيات التي استشهد بها الإمام من سورة القلم: (ن3)
- "إنا بلوئاهم إلى: إن كنتم صارمين"
- 2- حدد(ي) العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة. (ن1)
- 3- حدثه(ي) عن معنى الصوم وفوائده الصحية والاجتماعية. (ن2)
- 4- ميز(ي) بين الإيمان والإحسان. (ن2)
- 5- قارن(ي) بين سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم وسلوك معارضيهِ. (ن2)